**Задание на 16 мая.**

**Выполнить практическую работу и принести на следующий урок.**

**Практическая работа № 14
ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Цели работы.** Студенты должны уметь:

* проводить фонетический разбор;
* извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника, из орфоэпических словарей и справочни­ков;
* строить рассуждения с целью анализа проделанной работы.

**Дидактическое оснащение практической работы:** настоя­щие методические рекомендации по выполнению практической работы.

**Задания.**

1. **Проведите фонетический анализ слов** *шьющая, сожале­ние, компьютер* **по следующему алгоритму:**
2. определите, сколько в слове слогов, какой из них по счету ударный;
3. выделите гласные звуки: ударные, безударные; согласные звуки: парные и непарные, глухие и звонкие, твердые и мягкие;
4. определите, какими буквами обозначены звуки;
5. посчитайте, сколько звуков и букв в слове.
6. **В каком слове произносится мягкий глухой шипящий согласный?**

1) щека; 2) пожалеть; 3) шапка; 4) желание

1. **В каком слове произносится непарный звонкий мягкий согласный?**
2. мыло; 2) режим; 3) луна; 4) космос.
3. **В каком слове произносится звук [а]?**

1) вянуть; 2) частичный; 3) тянуть; 4) щадить.

1. **В каком слове произносятся два согласных звука?**

1) солнце; 2) возчик; 3) мыться; 4) поёт.

1. **В каком слове произносится звук [й]?**

1) тёрка; 2) еда; 3) сюда; 4) прятать.

1. **В каком слове букв больше, чем звуков?**

1) въедливый; 2) юбиляр; 3) местность; 4) маячить.

1. **В каком слове все согласные звуки твердые?**

1) рожь; 2) память; 3) пережить; 4) воздвиг.

1. **В каком слове звуков больше, чем букв?**

1) просьба; 2) июльский; 3) Якутия; 4) яростный.

1. **В каком слове все согласные звуки мягкие?**

1) ключ; 2) миля; 3) жениться; 4) портрет.

1. **В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) бледны; 2) начаты; 3) договор; 4) завидно.

1. **Укажите цифрами количество звуков в следующих словах:**

1) половодье; 2) шестая; 3) пекарня; 4) шлёпать.

1. **В каком слове все согласные твердые?**

1) заживо; 2) возможность; 3) качество; 4) решение.

1. **Выполните фонетический разбор следующих слов:**

1) люблю; 2) морковь; 3) стихотворцы; 4) бьющаяся; 5) кось­ба.

АЛГОРИТМ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВА

1. Выпишите слово.
2. Произнесите его и прислушайтесь к звучанию.
3. В квадратных скобках напишите транскрипцию слова, от­разив все имеющиеся в нем звуки и обозначая дефисом слогоде­ление.
4. Напишите, сколько в слове слогов, какой слог является ударным.
5. Выпишите в столбик все буквы слова, рядом с соответству­ющими буквами в квадратных скобках укажите звуки.
6. Напишите рядом с каждым звуком, гласный он или соглас­ный.
7. Охарактеризуйте звуки:
* у гласных нужно указать, являются ли они ударными;
* у согласных укажите глухость/звонкость и парность/непарность по данному признаку, приведите парный звук (если есть); твердость/мягкость и парность/непарность по данному признаку, напишите твердую или мягкую пару (если есть).

Подведите под столбиками букв и звуков горизонтальную линию, подсчитайте и укажите количество букв и звуков.

**Содержание отчета:**

- выполненные задания;

- ответы на вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите фонетические средства русского языка.

2. Из каких значимых единиц речи состоит фонетическая система русского языка?

**Список литературы.**

1. Антонова, Е. С. Русский язык ; пособие для подготовки к ЕГЭ [Текст] ; учеб, пособие / Е. С. Антонова, Т. М. Воителе- ва. — М. : Академия, 2014. — 176 с. — (Начальное и среднее проф. образование).

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — М.: Академия, 2014. — 384 с.

3. Власенков, А. И. Русский язык : Грамматика. Текст. Стили речи [Текст] : учеб, пособие для 10-11 кл. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — М. : Просвещение, 2009. — 287 с.

4. Воителева, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) [Текст] : учебник для 10 кл. общеобразоват. школы. — М.: Академия, 2015. — 320 с.

5. Воителева, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) [Текст] : учебник для 11 кл. общеобразоват. школы. — М. : Академия, 2015. — 336 с.

6. Воителева, Т. М. Русский язык : сборник упражнений [Текст] : учеб, пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Т. М. Воителева. — М. : Академия, 2014. — 224 с.