

**Задание: ознакомьтесь с теоретическим материалом.**

### **Технология проектной деятельности**

Технология проектной деятельности (метод проектов) относится к технологиям, реализующим принцип личностно ориентированного обучения. В 1919 г. в г. Дальтон (США) Е. Парк-херст попыталась заменить классно-урочную систему индивидуальной работой с учеником по совместно выработанному плану. В 20-е годы прошлого века в отечественной педагогике такая организация обучения была несколько трансформирована и получила название «бригадно-лабораторный метод обучения», но такое обучение просуществовало недолго. Этот метод получил название «Дальтон-план», а позднее в России — «метод проектов».

Суть данной технологии состоит в предоставлении возможности студенту самостоятельно планировать, организовывать и контролировать свою работу. Он самостоятельно добывает знания и вырабатывает умения, находит пути решения проблем и принимает решения. В результате создаются условия для развития личности, теоретического и практического познания, формирования опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру.

Проектные работы обычно осуществляются на основе решения проблем, осуществления проектно-поисковой деятельности; студенты учатся оценивать, прогнозировать, проектировать развитие тех или иных процессов.

Работа над проектом требует от студента определенных умений, следовательно, задача преподавателя состоит в подготовке студентов — объяснении задания, совместной разработки методики выполнения исследования, разъяснения требований к оформлению и представлению результатов. Проекты выполняются индивидуально каждым.

Выполнение проекта осуществляется через ряд этапов:

- определение проблемы исследования;
- формулирование цели;
- разработка или выбор путей выполнения проекта, способов учебной деятельности, планирование, создание эскиза проекта;
- работа над проектом;
- оформление результатов, подготовка докладов;
- обсуждение результатов работы, защита проекта, оценка деятельности.

*Метод проектов* — это технология, которая позволяет развивать широкий спектр компетенций, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, вести исследовательскую работу, овладевать опытом творческой деятельности, прививает навык самообразования. Результатом практической творческой деятельности является создание конечного продукта в виде новых знаний и умений.

Проектная деятельность позволяет сочетать индивидуальную и групповую формы работы, развивать коммуникативные навыки, когнитивные и социальные умения.

Использование метода проектов делает процесс обучения творческим и целенаправленным, а студента — ответственным и целеустремленным.