**Задание на 12 ноября 2021 года.**

1. **Выполнить практическую работу, прочитав внимательно задания.**
2. **В конце работы контрольные вопросы, ответить на них тоже.**
3. **Работу выслать на мой электронный адрес в понедельник.**

[popo-56@inbox.ru](mailto:popo-56@inbox.ru)

**Практическая работа   
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СТИЛЕВЫХ  
РАЗНОВИДНОСТЕЙ ПИСЬМЕННОЙ  
И УСТНОЙ РЕЧИ**

**Цели работы.** Студенты должны уметь:

* выразительно читать текст, определять тему, функциональ­ный стиль речи, формулировать основную мысль художествен­ных текстов;
* вычитывать разные виды информации;
* оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответ­ствия их коммуникативным задачам и нормам современного рус­ского литературного языка;

различать тексты разных функциональных стилей (экстра- лингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

- анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стиля, разговорной речи.

Дидактическое оснащение практической работы:

- настоящие методические рекомендации по выполнению практической работы;

- алгоритм лингвистического анализа текста (см. практическое занятие № 1).

**Задания**. Выразительно прочитайте следующие тексты и ответьте на приведенные ниже на вопросы. Днепр - река в Европе, протекает по территории России, Белоруссии и Украины. Протяженность 2201 километр, площадь бассейна 504 тысячи квадратных метров. Берет начало в северной части Валдайской возвышенности возле села Бочарове (Сычевского района Смоленской области, неподалеку от озера Гавриловское в России), впадает в Днепровский лиман Черного моря. В среднем и нижнем течении (от устья Припяти до Новой Каховки) расположен каскад водохранилищ гидроэлектростанций.

II. Каскад гидроэлекгростанций на Днепре на территории Беларуси появится к 2011 году. Об этом на заседании круглого стола сообщил заведующий лабораторией энергетической стратегии Института энергетики Национальной академии наук Беларуси Сергей Никитин, передает БЕЛТА. По словам С. Никитина, сейчас проводятся предварительные исследования возможных площадок для их строительства. В целом же потенциал белорусской гидроэнергетики оценивается в 800 МВт. К строительству Гродненской ГЭС на Немане мощностью 17 МВт уже приступили. Разработана также техническая документация на ГЭС мощностью 23 МВт на Западной Двине — она будет создана в Полоцком районе.

III. Объявление.

В связи с высоким уровнем бактериологического загрязнения воды на территории береговой полосы реки Днепр купаться на пляжах Черкасс запрещено.

Администрация

IV. Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные воды свои. Ни зашелохнет; ни прогремит. Глядишь, и не знаешь, идет или не идет его величавая ширина, и чудится, будто весь вылит он из стекла, и будто голубая зеркальная дорога, без меры в ширину, без конца в длину, реет и вьется по зеленому миру. Любо тогда и жаркому солнцу оглядеться с вышины и пофузить лучи в холод стеклянных вод и прибережным лесам ярко отсветиться в водах. Зеленокудрые!

они толпятся вместе с полевыми цветами к водам и, наклонившись, глядят в них и не наглядятся, и не налюбуются светлым своим зраком, и усмехаются к нему, и приветствуют его, кивая ветвями. В середину же Днепра они не смеют глянуть: никто, кроме солнца и голубого неба, не глядит в него. Редкая птица долетит до середины Днепра. Пышный! Ему нет равной реки в мире.

V. Вы это... уже купаетесь в Днепре, что ли? М-да, а мне ждать еще как минимум шесть-семь недель, пока вода в Оби будет теплее.

• Определите тему и основную мысль приведенных текстов. Чем они отличаются?

• Укажите, в каком стиле написан каждый из текстов.

1. На основании предложенных в первом задании текстов заполните следующую таблицу.

Функциональные стили речи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевая ситуация | Стили речи | | | | |
| Разговорный | Книжные | | | |
| Научный | Публицистический | Официально-деловой | Художественный |
| С какой целью? |  |  |  |  |  |
| В какой обстановке? (официальной/неофициальной) |  |  |  |  |  |
| С кем? (количество лиц) |  |  |  |  |  |
| Какие характерные языковые средства используются? |  |  |  |  |  |

**3. Составьте алгоритм но определению функциональногостиля речи.**

Содержание отчета:

* заполненная таблица «Функциональные стили речи»;
* алгоритм по определению функционального стиля речи.

Контрольные вопросы.

1. Что такое функциональный стиль речи? Назовите стили речи.
2. От чего зависит выбор стиля речи?
3. Приведите примеры характерных для разных функцио­нальных стилей речи языковых средств.

Список литературы.

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Текст] : учебник для сту­дентов учреждений сред.проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — М.: Академия, 2014. — 384 с.