**Практическая работа №3**

**Тема:** Освоение видов переработки текста.

**Цель:** развивать умение перерабатывать (сокращать) исходный текст.

**Краткие теоретические сведения**

**Текст –** это произведение речи, в котором предложения связаны в целое темой и основной мыслью и соединены по смыслу и грамматически.

**Основные признаки текста:**

1. Тематическое и композиционное единство всех частей текста.

2. Авторское отношение к сообщаемому.

3. Грамматическая связь между предложениями.

**Строение текста.**

**Композиция** – это способ построения текста, связи его частей, фактов, образов. К основным частям композиции относятся: вступление (зачин), основная часть, заключение (концовка).

**Абзац** – это часть письменного текста, содержащая отдельную микротему. Для выделения абзаца служит красная строка.

**Тема–** это то, о чем говорится в тексте.

**Основная мысль -** это то, для чего он написан.

**Информационная переработка текста:**

**План**- это строгий порядок условных названий частей текста, соответствующий последовательности изложения событий.

**Тезисы** - кратко сформулированные основные мысли текста в одном предложении.

**Конспект** - последовательная фиксация информации, краткая запись содержания текста.

**Реферат** - краткое письменное изложение научной информации по конкретной теме из одного или нескольких источников.

**Аннотация** – письменный критический отзыв на какое-либо произведение.

**Контрольные вопросы**

1. Назовите основные виды переработки (сокращений) текста.
2. Перечислите основные признаки текста.

**Задания для выполнения практической работы**

**Задание № 1.** Составьте план к предложенному тексту по инструкции:

1. Прочитайте внимательно весь текст два раза.

2. Определите тему текста и его основную мысль.

3. Разделите текст на смысловые части.

4. Найдите в каждой части ключевые слова и фразы.

5. Озаглавьте каждую часть. Заголовки должны быть лаконичными, наиболее точно выражать мысль автора.

6. Выделите подпункты, сделайте план более подробным и развёрнутым.

7. Запишите пункты составленного плана в черновик.

8. Сверьте ещё раз ваш план с текстом. Снова прочитайте текст.

9. Исправьте, при необходимости, все недочёты, обнаруженные вами в плане, дополните его, сократите места, которые не столь важны для главной мысли текста.

10. Перепишите окончательный вариант плана в тетрадь.

**Задание № 2.** Выпишите тезисы после составления плана текста.

1. Прочитайте повторно текст.

2. Разбейте текст на отрывки.

3. Выделите в каждом из отрывков главное.

4. Сформулируйте кратко на основе главного основные мысли текста в одном предложении – тезисы.

**Задание № 3.** Составьте конспект по предложенному тексту.

1. Выделите информационно значимые места в предложенном текста.

2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

3. Выделите в тексте тезисы и запишите их с последующей краткой аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами.

4. Излагайте материал по составленному плану.

5. Используйте реферативный способ изложения при последовательной фиксации информации (например:«Автор считает...», «раскрывает...»).

Используйте в конспекте дословные выписки (цитаты).

6. Соблюдайте логическую и грамматическую связь между частями.

7. Ведите повествование от третьего лица.

 Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно дает себе оценку. По тому, ради чего человек живет, можно судить и о его самооценке – низкой или высокой.
      Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура.
      Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. Он ставит себе цель, достойную человека.
      Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость. Да, радость! Подумайте: если человек ставит себе задачей увеличивать в жизни добро, приносить людям счастье, какие неудачи могут его постигнуть?
      Не тому помочь, кому следовало бы? Но много ли людей не нуждаются в помощи? Если ты врач, то, может быть, поставил больному неправильный диагноз? Такое бывает у самых лучших врачей. Но в сумме ты все-таки помог больше, чем не помог. От ошибок никто не застрахован. Но самая главная ошибка, ошибка роковая – неправильно выбранная главная задача в жизни. Не повысили в должности – огорчение. Не успел купить марку для своей коллекции – огорчение. У кого-то лучшая, чем у тебя, мебель или лучшая машина – опять огорчение, и еще какое!
      Ставя себе задачей карьеру или приобретательство, человек испытывает в сумме гораздо больше огорчений, чем радостей, и рискует потерять все. А что может потерять человек, который радовался каждому своему доброму делу? Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было бы его внутренней потребностью, шло от умного сердца, а не только от головы, не было бы одним только «принципом».
      Поэтому главной жизненной задачей должна быть обязательно задача шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на собственных удачах и неудачах. Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей вселенной.
      Означает ли это, что человек должен жить как аскет, не заботиться о себе, ничего не приобретать и не радоваться простому повышению в должности? Отнюдь нет! Человек, который совсем не думает о себе, – явление ненормальное и мне лично неприятное: в этом есть какой-то надлом, какое-то показное преувеличение в себе своей доброты, бескорыстия, значительности, в этом есть какое-то своеобразное презрение к остальным людям, стремление выделиться.
      Поэтому я говорю лишь о главной жизненной задаче. А эту главную жизненную задачу не надо подчеркивать в глазах остальных людей. И одеваться надо хорошо (это уважение к окружающим), но не обязательно «лучше других». И библиотеку себе надо составлять, но не обязательно большую, чем у соседа. И машину хорошо приобрести для себя и семьи – это удобно. Только не надо превращать второстепенное в первостепенное и не надо, чтобы главная цель жизни изнуряла тебя там, где это не нужно. Когда это понадобится – другое дело. Там посмотрим, кто и к чему способен.

 Д.С. Лихачев «Цель и самооценка»

**Уважаемые студенты! Практическая работа рассчитана на два урока, ваша задача – начать выполнять, а закончим на следующем занятии.**