**Задание на 9 ноября 2021 года.**

1. Прочитать теорию, выписать определения.
2. Выполнить упражнения в конце текста № 1-3.
3. Выполненное задание выслать на мой электронный адрес не позднее четверга.
4. popo-56@inbox.ru
5. Ранее выполненные задания тоже можете выслать или принести на урок.

1. Понятие об имени числительном

Теория:

**Имя числительное может обозначать:**

* **число;**
* **количество предметов;**
* **порядковый номер предмета.**

**Отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)».**

1. Имена числительные делятся на следующие разряды:

* количественные,
* порядковые,
* собирательные.

**Количественные** числительные обозначают отвлечённое число или количество предметов.

*Пример:*

*три, семь, одиннадцать, пятьсот; семнадцать лет, девятьсот штук.*

К количественным числительным примыкают **дробные**, обозначающие количество в виде дробных чисел.

*Пример:*

*две третьих, четыре целых шесть сотых.*

Приблизительное количество может быть выражено неопределённо-количественными словами: *сколько, столько, несколько, мало, немало, много, немного, сколько-нибудь.*

**Порядковые**числительные обозначают порядок предметов при счёте.

*Пример:*

*второй, одиннадцатый, шестидесятый, девятисотый.*

**Собирательные**числительные обозначают несколько предметов или группу лиц, представленных как единое целое. В этом собирательные числительные похожи на собирательные существительные.

*Пример:*

*двое — десятеро; оба — обе.*

2. В зависимости от **способа образования** имена числительные делятся на:

* **простые** (имеют один корень): *четыре, девятый, шестеро;*
* **сложные** (однословные числительные, имеющие два корня): *семьдесят, пятьсот, трёхсотый;*
* **составные** (состоят из двух и более слов): *шестьдесят один, двести восемьдесят девять, двести восемьдесят девятый, три тысячи первый.*

3. Имена числительные изменяются **по падежам**:

*шесть, шести, шестью; второй, второго, второму, вторым, о втором; трое, трёх, трём, тремя.*

**По родам** изменяются некоторые **количественные числительные**:

*один, одна; два, две: полтора, полторы;*

некоторые **собирательные числительные**:

*оба, обе;*

а также все **порядковые числительные**:

*третий — третья, третье.*

Все **порядковые числительные**, а также **количественное числительное***«один»* и **числительные, сходные по грамматическим признакам с именами существительными**, изменяются **по числам**:

*четвёртый — четвёртые, один — одни; тысяча — тысячи, миллиард — миллиарды и т. п.*

Морфологический разбор имени числительного

Порядок разбора:

1. Часть речи.

2. Начальная форма (им. п.).

3. Постоянные признаки:

* лексико-грамматический разряд (количественное, порядковое, собирательное);
* по структуре: простое, сложное, составное;
* особенности склонения.

4. Непостоянные признаки:

* падеж;
* род (если есть);
* число (если есть).

5. Функция в предложении.

*Пример:*

*К полудню пришли ещё пятеро гостей.*

 *1. Пятеро — имя числительное, так как называет число и отвечает на вопрос: «Сколько?»*

 *2. Начальная форма — пятеро.*

 *3. Постоянные признаки:*

*а) собирательное; б) простое; в) склоняется как качественные и относительные прилагательные во мн. ч.*

*4. Непостоянные признаки: а) им. п.; б) нет; в) нет.*

*5. В предложении в сочетании с именем существительным является подлежащим.*

2. Склонение имён числительных

Теория:

Имена числительные не имеют единой системы склонения.

1. Числительное **один** склоняется, как имена прилагательные:

Р. п.*одного — красного; одной — красной*;

Д. п. *одному — красному; одной — красной*и т. д.

2. Числительные **два**, **три**,**четыре** имеют особую систему склонения:

И. п. *два, три, четыре,*Д. п. *двум, трём, четырём ,*Т. п. *двумя, тремя, четырьмя,*

Р. п. *двух, трёх, четырёх,*В. п.*два,  три, четыре,*П. п. *двух, трёх, четырёх.*

3. Числительные от **пяти** до **двадцати** и **тридцать** склоняются, как существительные 3-го склонения:

И. п. *семь,*      Д. п. *семи,*       Т. п. *семью,*

Р. п. *семи,*      В. п. *семь,*        П. п. (о) *семи.*

4. При склонении сложных числительных, обозначающих десятки и оканчивающихся на **-десят**, каждая часть склоняется, как простое числительное:

И. п.    *пять     десять    → пятьдесят,*

Р. п.   *пяти     десяти    → пятидесяти,*

Д. п.  *пяти     десяти    → пятидесяти,*

В. п.   *пять    десять     → пятьдесят,*

Т. п.    *пятью десятью  → пятьюдесятью,*

П. п. (о) *пяти   десяти   → пятидесяти.*

5. При склонении сложных числительных, обозначающих сотни и оканчивающихся на -**сот**(-**сти**, -**ста**), первая часть склоняется, как простое числительное, а вторая часть — как слово **нота**:

И. п.  *двести,*

Р. п.   *двух    сот* (нот)              *→ двухсот,*

Д. п.   *двум   стам* (нотам)       *→ двумстам,*

В. п.   *двести,*

Т. п.   *двумя стами* (нотами)  *→ двумястами,*

П. п.   (о) *двух стах* (нотах)     *→ двухстах.*

6. Числительные **сорок**, **девяносто** и **сто** имеют две падежные формы:

в И. п. и В. п. — *сорок, девяносто, сто*;

в остальных — *сорока*, *девяноста*,*ста*.

7. При склонении составных числительных изменяется каждое слово:

И. п. *пятьсот шестьдесят восемь,*

Р. п. *пятисот шестидесяти восьми,*

Д. п. *пятистам шестидесяти восьми,*

В. п. *пятьсот шестьдесят восемь,*

Т. п. *пятьюстами шестьюдесятью восемью,*

П. п. (о) *пятистах шестидесяти восьми.*

8. Числительные **тысяча**, **миллион** и **миллиард** склоняются, как существительные соответствующего типа склонения (1-го и 2-го).

И. п. *миллион,*     Д. п. *миллиону,*    Т. п. *миллионом,*

Р. п. *миллиона,*   В. п. *миллион,*      П. п. *миллионе.*

9. При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово:

*пятьдесят восьмой, пятьдесят восьмого* и т. д.

10. Числительные **полтора**(полторы) и **полтораста** имеют две формы:

в И. п. и В. п. — *полтора, полтораста;*

в остальных — *полутора, полутораста*.

11. Склонение собирательных числительных:

И. п. *оба* (мальчика),               *обе* (девочки),             *трое* (друзей);

Р. п. *обоих* (мальчиков),         *обеих* (девочек),          *троих* (друзей);

Д. п. *обоим* (мальчикам),        *обеим* (девочкам),      *троим* (друзьям);

В. п. *обоих* (мальчиков),         *обеих* (девочек),          *троих* (друзей);

Т. п. *обоими* (мальчиками),    *обеими* (девочками),  *троими* (друзьями);

П. п. (об) *обоих* (мальчиках),  *обеих* (девочках),        *троих* (друзьях).

12. При склонении дробных числительных изменяются обе части: числитель — как количественное числительное, знаменатель — как порядковое:

И. п. *семь пятых*,

Р. п. *семи пятых*,

Д. п. *семи пятым*,

В. п. *семь пятых*,

Т. п. *семью пятыми*,

П. п. *о семи пятых.*

**Упражнения и задания по русскому языку на тему: имя числительное**

**Имя числительное**

**1. Письменно ответьте на вопросы и выполните задания. Запишите числительные словами, подчеркните орфограммы.**

1 Сколько числительных пишутся с ь на конце? 2 Какие числительные пишутся с ь в середине слова? 3 Как пишутся сложные числительные, обозначающие десятки и сотни? 4 Образуйте порядковые числительные: 50, 80, 200, 300, 205, 34, 570, 500, 900. 5 Напишите количественные числительные 300, 400, 90. 6 Просклоняйте: 308 (тетрадь), 477 (яблоки), 859 (стулья).

**2.  Замените слова одним сложным словом с элементом-числительным *пол-* или *полу-*.**

30 минут; состояние, близкое ко сну; ½ яблока; 500 г муки; половина слова; небольшая железнодорожная станция; в спортивных состязаниях: игра на первенство, предшествующая финалу; 6 месяцев; изделие, нуждающееся в окончательной обработке; середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом; короткие женские сапожки; пройти половину дороги.

**3.  Раскройте скобки. Слитно или раздельно пишутся данные слова?**

1 Песня смолкла вдруг на (полу)слове. 2 Тусклый закат багровым светом разлился на (пол)неба. 3 Кусты зашевелились, вспорхнула (полу)сонная птичка. 4 Семён срубил ветку, положил её под коле­со, повернул на (пол)оборота. 5 Кто-то из учеников оставил на столе (пол)листа цветной бу­маги. 6 Отец ежедневно принимал (пол)десертной ложки лекарст­ва. 7 Прошло больше (полу)года, наступила весна. 8 Бэла всё грустила, напевала свои песни в(пол)голоса. 9 Око­ло меня образовалось (полу)кольцо. 10 В прошлом году более чем (пол)Румынии было занесено снегом.

**4.  а) Согласуйте числительные с существительными. Запишите слово-сочетания.**

4 (брюки), 2 (перила), 43 (ножницы), 1 (куранты), 2 (часы), 22 (сутки), 3 (сани), 8 (варенье), 5 (очки).

**б) Образуйте сложные слова, раскрыв скобки**

21 (тысяча), 2505 (лет), 45 (тысяча), 90 (минута), 86-%, 1490-метровый, 3 (комната) квартира, 12 (этаж) дом, 5 % раствор, 0,5 (миллион) пациент, 1,5 (километр) дистанция, 45000 (пара обуви), 30 (миллион), 100000 автомобиль, 90 (миллион) житель.

**5.  Спишите, раскрывая скобки.**

1 Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2 Это событие произойдёт в 2010 (год). 3 Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4 Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5 Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6 Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7 Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8 На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара.

**6.  Выберите правильный вариант. Объясните свой выбор.**

1 Подстрелил трёх уток. – Подстрелил три утки. 2 Купил три тетради. – Купил трое тетрадей. 3 За стами книгами. – За ста книгами. 4 К полуторам метрам. – К полутора метрам. 5 В полутораста километрах. – В полуторастах километров. 6 Приходили пять студентов. – Приходили пятеро студентов. 7 Двое туфель. – Пара туфель. 8 Пара дней. – Два дня.

**7. Спишите предложения. Согласуйте числительные, раскрывая скобки.**

1 Если размер месячной зарплаты курортника превысит (установленный) 5 (средняя зарплата) по стране, то платить за отдых и лечение придётся по полной стоимости. 2 В инфекционную больницу Ужгорода были госпитализированы 4 (малолетний преступник) с подозрением на брюшной тиф. 3 Последствия непогоды преодолевали 243 (единица) пескоразбрасывающей техники и (новый) 64 (снегоочиститель). 4 Стоимость одной путёвки ограничивается 200 (доллар) в эквиваленте. 5 Наполняемость (санаторий) – это занятость и зарплата более 20 (тысяча) человек, работающих в санаторно-курортной системе. 6 В самом деле, рачительно ли ежегодно тратить (бюджетный) 400 млрд. (рубль) на оздоровление, когда реально в нём, по данным Минздрава, нуждаются немногим более 60 (тысяча человек)? 7 Впоследствии в крови водителя обнаружили 2,5 промилле алкоголя. 8 На северо-востоке Москвы мощный взрыв разрушил (благоустроенный) 12 квартир на 3 этажах (элитный) 7 (этаж) жилого дома. 9 В этом году зафиксировано 13 (ужасный случай) нападения безнадзорных собак на людей. (Газ.) 14 Гости нашей студии – это (тёмный) три лошадки.

**8. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Раскройте скобки, запишите цифры словами, согласуйте числительные с существительными.**

1 С такими деньгами трудящийся человек может заполнить 2¼ (минимальный) (потребительский) к\_рзинки. 2 Оптимально, если свет отраж\_ный, смягч\_ный какой-либо пр\_градой – такой не раздр\_жает и позв\_ляет ра\_слабиться, но это не значит, что можно огр\_ничиться лампочками в 15 ватт, лучше пользоваться (75–100-ватт), но прятать их под аб\_журами и пл\_фонами. 3 Предприятие также представит серию (жидко)кристал\_ических (теле)пр\_ёмников от 15 до 29 (дюйм) по ди\_гонали, 6 (новый) (модель) кинескопных телевизоров и 3 – на базе slim-кинескопов. 4 Спасатели нашли в комн\_тушке бочку с 10 (литр) к\_росина. 5 Оказывается, на острове Возр\_ждения в это время проводились испытания, подорван\_ы ёмкости с 20 (грамм) боевой рецептуры. 6 Каким образом могло «исп\_риться» 200 (килограмм) изв\_яние, было совершен\_о неп\_нятно.

**9. Спишите предложения. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.**

1 Трое вас, вот и три вам дороги. 2 Мы постареем вдвое, втрое, и будет сложена тогда легенда-сказка о герое. 3 Один Тихон ходил за ним. 4 Всё то, что грезится другим, у нас в стране сбылось. 5 Расходы исчислялись не одной тысячей. 6 Монета оказалась старым, стёртым с обеих сторон и вдобавок дыря­вым гривенником. 7 У нас у всех одна беда – война. 8 Камышев садился за обед один. 9 Три неприятельские лошади достались тут же в добычу победителя. 10 И любовь имеет свои вершины, доступные лишь единицам из миллионов. 11 Летопись сия, приобретённая мною за четверть овса, отличается глубокомыс­лием. 12 Один философ сказал, что только глупому жизнь кажется простой 13 Одна модная мысль в разных видах преследовала её.

**10.  Запишите числительные словами.**

О 479 экземплярах, из 159 вычесть 34, 97 (процентный), для 890 участников, к 312 прибавить 462, 140 (метровая) дорожка, сумма 270 и 180 равна 450, 17 сложить с 957, 11 сложить с 295, к 278 прибавить 248, к 584 прибавить 338, из 897 вычесть 425, 391-летие.

**11.  Найдите и исправьте ошибки в употреблении числи­тельных.**

1 Нэцкэ стоило от пятнадцати до двести пятьдесят тысяч рублей. 2 На день рождения я пригласил три товарища. 3 У бекаса оказались кольца на обоих лапах. 4 Четверо женщин и пятеро муж­чин участвовали в шоу. 5 Масса голодной пиявки 2–3 граммов, после насыщения кровью – до тридцать пять грамм. 6 Масса тела орла-могильника более двух и пяти десятых килограммов. 7 Взвешивание проводилось на троих весах. 8 До полторы недели больше потребовалось времени для выполнения задания. 9 Мы сменили петли у обоих ворот. 10 У неё трое внуков и двое внучек. 11 Материал исследования изложен на ста пятидеся­ти страницах. 12 В нашем классе семеро девочек занимаются худо­ жественной гимнастикой. 13 Их дом находится в полутора километрах от же­лезнодорожной станции. 14 План работы кафедры на двух тысяча двенадцатый год. 15 За последние два года на строительство жилья пра­вительством было выделено порядка шестиста миллионов рублей. 16 Этим ученым написано более трёхста статей. 17 В январе две тысяча одиннадцатого года ей испол­нится тридцать пять лет. 18 Пирамида Хеопса содержит более двух миллионов каменных блоков.