# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)»

**2026 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»: совершенствование обучающимися умений и навыков коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществление продуктивного межкультурного общения.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 09. | понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;<br>понимать содержание текста, как на базовые, | особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;<br>основных | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | так и на профессиональные темы;<br>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;<br>строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;<br>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;<br>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;<br>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. | общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики;<br>лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | |
| ПК 4.1. | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность | интерес к различным сферам профессиональной деятельности | ведения оперативно-технической документации |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 120 | 44 |
| *Курсовая работа (проект)* | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация в *форме зачета, дифференцированного зачета* | 0 | |
| Всего | **120** | **44** |