Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦМК

Сабирова О.В.

«06» мая 2026 г.

Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:

Белоусова С.Н., преподаватель

безопасности жизнедеятельности

высшей квалификационной категории

ГБПОУ «ТТТ»

Троицк, 2026 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2.1. Задания для текущего контроля
2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (далее - УД) образовательной программы (далее – ОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки (№ заданий)**
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Стандартизированный контроль
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Стандартизированный контроль
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	Решение производственных ситуаций.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Стандартизированный контроль

2. Оценка умений и усвоение знаний

Основные умения, усвоенные знания	**Показатели результата**	**№№ заданий для проверки**
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	стандартизированный контроль (тест) стандартизированный

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	контроль (тест)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	стандартизированный контроль (тест) практическое задание
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	уметь применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	стандартизированный контроль (тест) практическое задание
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	стандартизированный контроль (тест)
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	стандартизированный контроль (тест) практическое задание
оказывать первую помощь пострадавшим;	организовывать первую помощь пострадавшим;	стандартизированный контроль (тест) практическое задание
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	излагать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	стандартизированный контроль (тест)

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	излагать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	стандартизированный контроль (тест)
основы военной службы и обороны государства;	излагать основы военной службы и обороны государства;	стандартизированный контроль (тест)
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	стандартизированный контроль (тест) практическое задание
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	определять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	стандартизированный контроль (тест) практическое задание
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	излагать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	стандартизированный контроль (тест)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	называть основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	стандартизированный контроль (тест)
область применения получаемых	обосновывать область применения получаемых	стандартизированный контроль (тест)

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; излагать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	стандартизированный контроль (тест) практическое задание

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	**Формы промежуточной аттестации**
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СПО.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

Задание 1.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Проверочные задания.

1. Назовите меры противопожарной безопасности при разведении костра.
2. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.

Тестовые задания

1. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):

а) извержение вулкана;

б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;

в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;

*г) авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением энергетического блока;
д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
*е) взрыв водородной бомбы.
* Звездочкой отмечены правильные ответы.
2. Нахождение отдельного человека или группы людей вдали от населенных пунктов среди тайги, тундры, степи и т. д. называется (выберите правильный ответ):
а) творческой командировкой;
*б) автономным существованием;
в) экскурсионным туризмом;
г) туристическим походом выходного дня.
Ситуационные задачи
1. Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моряна берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.
2. Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?
Задание 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Проверочные задания.
1. Обоснуйте значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Сформулируйте порядок оказания первой медицинской помощи при поражении человека электротоком.
Тестовые задания
1. Повязку «чепец» накладывают пострадавшему (выберите правильный ответ):
*а) при повреждениях волосистой части головы;
б) при травме шеи;
в) при повреждении органов зрения;
г) при сильном кровотечении из ран конечностей.
2. При длительном курении воздействие канцерогенных веществ на организм может вызвать следующее заболевание (выберите правильный ответ):
а) туберкулез;
б) ангину;
в) катар;
*г) рак.
Ситуационные задачи
1. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.
2. Вы с друзьями (подругами) оказались в зоне химической аварии. Один из ваших друзей серьезно пострадал, не может самостоятельно передвигаться, а его нужно срочно вынести в безопасное место. Носилок у вас нет, на

быструю помощь взрослых рассчитывать не приходится. Расскажите подробно о способах безносилочного переноса, которыми вы воспользуетесь.
ВТОРОЙ ВАРИАНТ
Задание 1.
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
Проверочные задания.
1. Перечислите порядок своих действий, если вы услышали по радио (телевизору) сообщение о начавшемся землетрясении в вашем регионе. Обоснуйте свой ответ.
2. Перечислите правила, которые должен знать и соблюдать участник дорожного движения.
Тестовые задания
1. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей? (Выберите правильный ответ).
а) несчастный случай;
*б) катастрофа;
в) экстремальная ситуация;
г) чрезвычайная ситуация.
2. При ведении переговоров с террористами в качестве условия прекращения ими террористической акции нив коем случае НЕ должны рассматриваться вопросы (выбери правильный ответ):
*а) о передаче террористам оружия и иных средств поражения;
б) об освобождении женщин и детей;
в) о доставке медикаментов;
г) об оказании медицинской помощи пострадавшим.
Ситуационные задачи
1. Потренируйтесь в использовании подручных средств для тушения воображаемого огня на вашем товарище (подруге). Как вы будете действовать, если одежда загорелась на вас?
2. Ваш дом попадает в объявленный район затопления. Обоснуйте правильный алгоритм своих действий.
Задание 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Проверочные задания.
1. Перечислите правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур.
2. Охарактеризуйте различные виды кровотечений. Перечислите способы остановки кровотечений.
Тестовые задания
1. Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют (выберите правильный ответ):
а) выносливостью;
б) гибкостью;
в) устойчивостью;
г) координацией.
2. Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются (выберите правильный ответ):

а) химическими;
б) физическими;
в) радиационными;
*г) термическими.
Ситуационные задачи
1. У пострадавшего, находящегося без сознания, появились признаки тошноты и рвоты. Кроме вас рядом с ним никого нет. Каковы будут ваши действия?
2. В поезде, в котором вы едете, начался пожар. Сформулируйте алгоритм ваших действий.

2.1.1. Темы индивидуальных проектов

1. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
2. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.

2.1.2. Темы докладов

3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
4. Табачный дым и его составные части.
5. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
6. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
7. Профилактика наркомании.
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
9. Витамины и их влияние на организм человека.
10. Воздействие музыки на организм человека.
11. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
12. Стресс и его влияние на организм человека.
13. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения. Модели поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.
14. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций технического характера.
15. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
16. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.

2.1.3. Темы для рефератов

17. Взаимодействие человека и среды обитания.
18. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
19. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
20. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
21. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
22. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

23. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
24. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
25. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
26. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
27. Вредные привычки и их профилактика.
28. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
29. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
30. Рациональная организация рабочего места.
31. Негативные факторы производственной среды.
32. Техносфера как источник негативных факторов.
33. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
34. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
35. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций технического характера.
36. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
37. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
38. Терроризм как основная социальная опасность современности.
39. Космические опасности: мифы и реальность.
40. Чрезвычайные ситуации военного времени.
41. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
42. Оповещение и информирование населения об опасности.
43. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
44. Основы обороны государства.
45. Порядок прохождения воинской службы.
46. Боевые традиции и символы воинской чести.
47. Дни воинской славы России.
48. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
49. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
50. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
51. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
52. Физические и химические факторы среды обитания.
53. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
54. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
55. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
56. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.

2.1.4 Тестовые задания

Задание.

Возник пожар. Каким образом привести огнетушитель в рабочее состояние. Запишите порядок ваших действий, а затем сравните с эталоном.

Эталон ответа:

Для приведения в действие ручного огнетушителя необходимо:

1. Выдернуть чеку.
2. Нажать на кнопку (рычаг)
3. Направить пистолет на пламя
4. Нажать на рычаг пистолета
5. Тушить пламя с расстояния не более 5 метров
6. При тушении огнетушитель встряхнуть
7. В рабочем положении огнетушитель держать вертикально, не переворачивая его.

Ситуационная задача.

Пострадавший при аварии лежит на спине, из рваной куртки виднеется кровь и часть кости.

Определите вид травмы.

Какой должна быть первая медицинская помощь.

Эталон ответа:

провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

ТЕСТ

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующие кровотечение;
3. сильная боль в повреждённой части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь спокойно вытекает из раны;
2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь тёмно-красного цвета;
5. слабость.

3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

1. обработать края раны вазелином или кремом;
2. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
3. наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9)Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10)Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11)Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12)Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

13)Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа
1	в, г
2	а, г
3	б, в, г
4	а, в, г
5	б, в, г
6	б, г

7	а, в, г
8	а, в, г
9	а, в, г
10	б, в, г
11	а, в, г
12	а, в, г
13	а, в, г

Тест

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется:

1. санитария
2. гигиена
3. асептика
4. антисептика

2. Самоубийство – это:

1. результат психологического кризиса
2. фатальная неизбежность
3. обязательное последствие неразделенной любви
4. неотъемлемая часть действий по уходу от проблем

3. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок:

1. до 3 лет
2. до1 года
3. от 1 до 5 лет
4. до 5 лет

4. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин:

1. 16 лет
2. 18 лет
3. 14 лет
4. 21 год

5. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего:

1. наложить повязку
2. остановить кровотечение
3. обработать рану

4. иммобилизировать раненую конечность

6. Жгут на конечность можно наложить не более, чем на:

1. 3 часа
2. 4 часа
3. 1 час
4. 30 минут

7. При наложении шины необходимо фиксировать:

1. один сустав выше места перелома
2. один сустав ниже места перелома
3. два сустава выше места перелома
4. два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже:

8. Воинская обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях:

1. комплектования вооруженных сил
2. защиты границ
3. обороны
4. подготовки населения

9. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время предусматривает только:

1. 2,3,4,5,6,7,
2. 1,2,3,4,6,7
3. 1,2,3,4,5,6
4. 1,2,3,4,5

10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только:

1. 1,2,3
2. 1,2,
3. 2,3
4. 1,3

11. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет:

1. ставятся по месту отбывания наказания
2. ставятся
3. не ставятся

4. ставятся по месту постоянного проживания

12. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет:

1. глава органа местного самоуправления
2. военный комиссар
3. руководитель предприятия, где осуществляется постановка
4. начальник РЭУ (ДЭЗ).

13. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в:

1. двухнедельный срок
2. течение 1 месяца
3. срок до очередного призыва

14. Подготовка по военно-учетным специальностям проводится с гражданами:

1. мужского пола, достигшими возраста 18 лет
2. мужского пола, достигшими возраста 17 лет
3. мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

15. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку:

1. Федеральные законы
2. постановления Правительства
3. приказы
4. воинские уставы

16. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы:

1. Боевые
2. Морские
3. Общевоинские
4. Внутренней службы

17. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки…» появился в:

1. 1571 г.
2. 1621 г.
3. 1647 г.
4. 1812 г.

18. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в:

1. 1571 г.
2. 1621 г.
3. 1699 г.
4. 1647 г.

19. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было:

1. «Соборное уложение»
2. «Артикул воинский с кратким толкованием»
3. «Полевой устав»
4. «Дисциплинарный артикул»

20. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года:

1. указом Президента РФ
2. указом Президента СССР
3. постановлением Правительства РФ
4. постановлением Верховного Совета СССР

21. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это:

1. право военнослужащего
2. обязанность военнослужащего
3. требование начальников
4. служебная необходимость

22. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть:

1. начальниками или подчиненными
2. командирами и начальниками
3. подчиненными и друзьями
4. рядовыми и ефрейторами

23. Ближайший к подчиненному начальник называется:

1. прямым начальником
2. начальником по воинскому званию
3. непосредственным
4. старшим по воинскому званию

24. Старшинство военнослужащих определяется:

1. приказанием непосредственного начальника
2. приказанием прямого начальника
3. приказом
4. воинскими званиями

25. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается:

1. дежурный сотрудник милиции
2. дежурный сотрудник прокуратуры
3. служба суточного наряда
4. караул

26. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее:

1. 3 часов
2. 1 часа
3. 6 часов
4. 8 часов

26. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду:

1. «Встать! Смирно!»
2. «Смирно!»
3. «Дежурный по роте на выход!»
4. «Внимание!»

27. Воинская дисциплина основывается на повседневной требовательности командиров и начальников:

1. осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
2. умелом сочетании мер убеждения и принуждения
3. поддержании строгого уставного порядка в части.

28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать:

1. 10 суток
2. 5 суток
3. 3 суток
4. 15 суток

29. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют:

1. гарнизон
2. караул
3. патруль
4. наряд

30. Несение караульной службы является:

1. тактической задачей
2. боевой задачей
3. учебным сбором
4. патрульной операцией

31. Караул возглавляет:

1. разводящий
2. начальник
3. часовой
4. дежурный

32. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется:

1. постовым
2. часовым
3. патрульным
4. дневальным

33. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав:

1. строевой
2. гарнизонной и караульной службы
3. дисциплинарный
4. внутренней службы

34. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется

1. флангом
2. шеренгой
3. фронтом
4. тылом

35. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется:

1. интервалом
2. шеренгой
3. фронтом
4. дистанцией

36. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это:

1. вручение приписного свидетельства

2. военная присяга
3. вручение повестки на призыв
4. вручение повестки на призыв

37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать:

1. 2 месяца
2. 1 месяц
3. 3 месяца
4. 2 недели

38. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом:

1. гарнизонной и караульной службы
2. дисциплинарным
3. строевым
4. внутренней службы

39. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон:

1. «О воинской обязанности и военной службе»
2. «О статусе военнослужащих»
3. «Об обороне»
4. «О безопасности»

40. Граждане утрачивают статус военнослужащих:

1. с началом военной службы
2. с окончанием военной службы
3. со дня приема военной присяги
4. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

41. Общие обязанности военнослужащих сформулированы:

1. в Законе РФ «О статусе военнослужащих»
2. в общевоинских уставах ВС РФ
3. в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»
4. в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ

42. Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско-правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как:

1. преступление
2. неуставные взаимоотношения
3. проступок
4. нарушение

43. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до:

1. 30 марта
2. 30 мая
3. 1 марта
4. 1 мая

44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как:

1. вооруженный конфликт
2. терроризм
3. война
4. агрессия

45. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только:

1. 1,3,5
2. 1,2,3
3. 2,4,6
4. 1,4,5

46. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно-правовое деяние, - это:

1. репарация
2. санкция
3. сатисфакция
4. реституция

47. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это:

1. санкции
2. реституция
3. репарация
4. сатисфакция

48. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления:

1. против человечности

2. военные
3. против мира
4. уголовные

49. Миротворческие операции выполняются только в виде операций:

1. по поддержанию мира
2. по поддержанию мира и по принуждению к миру
3. по принуждению к миру
4. по защите гражданских лиц

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в
14	в	39	б
15	г	40	б
16	г	41	а
17	б	42	г
18	в	43	г
19	б	44	в
20	а	45	г
21	б	46	а
22	а	47	в
23	а	48	а
24	г	49	б
25	в		

ТЕСТ

Тема «Человек и среда обитания»

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Какие задачи решает человек,	

	взаимодействуя с природой?	
2.	Что такое биосфера?	
3.	Техносфера – это…	
4.	Производственная среда – это…	
5.	Экологический аспект – это…	
6.	Научно-технический аспект – это …	
7.	Информационный аспект – это …	
8.	Экономический аспект – это …	
9.	Политико-правовой аспект – это …	
10.	Физический труд связан характеризуется …	
11.	Умственный труд связан с …	
12	Какие категории работ по тяжести различают?	
13.	К работам какой тяжести относятся работы , связанные с постоянной ходьбой и перемещением мелких, до 1 кг. предметов?	

Эталон ответа.
Тема «Человек и среда обитания»

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ
1.	Какие задачи решает человек, взаимодействуя с природой?	Обеспечивает потребности в пище, воде, атмосфере. Создает и использует защиту от негативных воздействий со стороны среды обитания и себе подобных
2.	Что такое биосфера?	Наружная оболочка земли, область распространения и существования жизни
3.	Техносфера – это…	Участок биосферы, преобразованный в результате антропогенного или техногенного воздействия на среду обитания
4.	Производственная среда – это…	Совокупность вещественных элементов и факторов технического и природного характера и социальных элементов, сформировавшихся под воздействием производительных сил и производственных отношений.

5.	Экологический аспект – это…	Гармоническое развитие человека и биосферы
6.	Научно-технический аспект – это …	Теоретическую и практическую реализацию методов эффективного использования природных ресурсов
7.	Информационный аспект – это …	Подача обществу наиболее полной информации по безопасности жизнедеятельности
8.	Экономический аспект – это …	Полное и эффективное использование экономических механизмов в области экологии и и безопасности жизнедеятельности
9.	Политико-правовой аспект – это …	Совершенствование правовых, экономических и административных методов защиты среды обитания
10.	Физический труд связан характеризуется …	Повышенной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат
11.	Умственный труд связан с …	Приемом, переработкой информации
12	Какие категории работ по тяжести различают?	Приемом, переработкой информации
13.	К работам какой тяжести относятся работы , связанные с постоянной ходьбой и перемещением мелких, до 1 кг. предметов?	Средней тяжести категории 2а

Тема: Защита населения и ценностей от пожаров. Виды огнетушителей.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Способы тушения	
2.	От чего зависит выбор способа тушения?	
3.	Что является простейшим способом тушения	
4.	Какие по виду бывают огнетушители?	
5.	Что является наиболее распространенным способом тушения огня?	
6.	Когда нельзя использовать воду для тушения?	

7.	Что относится к первичным средствам тушения?	

Тема: Огнетушители

№ п/п	Вид огнетушителя	Характеристики огнетушителя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Эталон ответа.

Защита населения и ценностей от пожаров. Виды огнетушителей.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Способы тушения	- изоляция очага горения от воздуха - охлаждение очага горения ниже температур самовоспламенения - интенсивное торможение скорости химической реакции в пламени - создание условий огнепреграждения
2.	От чего зависит выбор способа тушения?	видом горящего материала, характером и условиями протекания пожара
3.	Что является простейшим способом тушения	песок
4.	Какие по виду бывают огнетушители?	жидкостными пенными углекислотными аэрозольными порошковыми комбинированными
5.	Что является наиболее распространенным способом тушения огня?	вода
6.	Когда нельзя использовать воду	если в огне находятся электрические провода, для

	для тушения ?	тушения бензина, керосина
7.	Что относится к первичным средствам тушения?	огнетушители

Огнетушители

№ п/п	Вид огнетушителя	Характеристики огнетушителя
1.	жидкостные	ОЖ, применяются для тушения загорания твердых материалов органического происхождения: древесины, ткани, бумаги. В качестве средства тушения используется вода, водные растворы минеральных солей.
2.	пенные	ОХП – пенные химические, применяются для тушения пожара химической или воздушно-механической пеной. Широко применяется, за исключением случаев, когда это способствует развитию горения или является проводником электрического тока
3.	углекислотные	ОУ – 2, предназначен для тушения горючих материалов и электроустановок под напряжением. Используется для тушения на транспортных средствах (судах, самолетах, автомобилях, локомотивах). Снегообразная масса углекислоты используется в нем.
4.	аэрозольные	предназначен для тушения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, твердых веществ, электроустановок под напряжением и других материалов, кроме щелочных металлов и кислородосодержащих веществ. Они бывают ручного типа, переносные, стационарные.
5.	порошковые	ОП – применяют для ликвидации загорания бензина. Дизельного топлива, лаков, красок, древесины и других материалов на основе углерода. Применяются на автотранспорте и производственных участках.
6.	комбинированные	(например, газопорошковые) применяются редко. По объему делятся на ручные малолитражные (с объемом до 5 л.), промышленные ручные (5-10 л.), стационарные и передвижные (более 10 л.)

Тест

Гражданская оборона

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Что такое гражданская оборона?	
2.	Основные задачи гражданской обороны.	
3.	По какому принципу формируется ГО на территории РФ?	
4.	Кто осуществляет руководство ГО в РФ?	
5.	Кто осуществляет руководство ГО в федеральных округах?	
6.	За что несут ответственность начальники ГО?	
7.	Кто входит в гражданские организации ГО?	
8.	Кто не входит в гражданские организации ГО?	
9.	С чего начинается создание гражданской организации ГО объекта?	
10.	Какие задачи входят в положение о ГО объекта?	
11.	Что прилагается к плану ГО объекта?	
12.	Что включает в себя процесс обучения персонала?	

Эталон ответа.

Гражданская оборона

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Что такое гражданская оборона?	Система мероприятий по подготовке защиты населения, материальных и культурных

		ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.
2.	Основные задачи гражданской обороны.	Обучение населения способам защиты; Оповещение населения; Эвакуация населения; Предоставление убежищ и средств индивидуальной защиты; Организация аварийно-спасательных работ.
3.	По какому принципу формируется ГО на территории РФ?	Территориально-производственному
4.	Кто осуществляет руководство ГО в РФ?	Правительство РФ
5.	Кто осуществляет руководство ГО в федеральных округах?	Руководители федеральных округов
6.	За что несут ответственность начальники ГО?	За организацию и проведение мероприятий по ГО
7.	Кто входит в гражданские организации ГО?	Мужчины в возрасте от 18до 60 лет, женщины от 18 до 55 лет
8.	Кто не входит в гражданские организации ГО?	Военнообязанные, имеющие мобилизационное предписание, инвалиды, беременные женщины, женщины, имеющие детей в возрасте до 8 лет, а также женщины, получившие среднее или высшее медицинское образование, имеющие детей до 3-х лет.
9.	С чего начинается создание гражданской организации ГО объекта?	Принятие соответствующего решения руководителем организации.
10.	Какие задачи входят в положение о ГО объекта?	Организация защиты работающих; Участие в разработке комплекса мероприятий, повышающих работу объекта; Своевременная разработка планирующих документов; И т.д.
11.	Что прилагается к плану ГО объекта?	Схема территории объекта; Схема расположения пожарных гидрантов; Перечень формирований; Список руководящего состава;

		Ведомость обеспеченности СИЗ; и т.д.
12.	Что включает в себя процесс обучения персонала?	Вводный инструктаж; Текущий инструктаж; Ознакомление с правилами использования СИЗ и коллективной защиты; Проведение учебных тревог.

1. **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1.Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2.Чрезвычайные ситуации военного времени.
3.Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4.Мероприятияпо предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7.Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9.Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11.Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12.Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13.Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14.Национальная безопасность и национальные интересы России.
15.Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16.Виды и рода войск ВС РФ,
17.Воинский учет.
19.Основные виды воинской деятельности.
20.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21.Боевые традиции ВС РФ.
22.Воинские символы и ритуалы.
23.Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
25.Способывременной остановки кровотечения.
26.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
27.Первыя медицинская помощь при остановке сердца.

28.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29.Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30.Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

3.Рекомендуемая литература и иные источники

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2023. – 176 с.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.: ИЦ «Академия», 2022. – 144 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности», ИЦ «Академия», 2022. Версия 1.31

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2022. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –М.: Эксмо, 2023. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, (Актуальная версия). – 2023. - 928 с.
4. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.