Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦМК
О.В. Сабирова
«24» мая 2024 г.

Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Разработчик:
С.Н. Белоусова, преподаватель
социально-гуманитарного цикла
ГБПОУ «ТТТ»

г. Троицк, 2024 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств……..…….... 3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств….. 3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины…….……..... 6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине……. 6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины…….…….. 7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины……. 8
2.1. Задания для текущего контроля…….……. 8
2.2. Задания для промежуточной аттестации…..…… 40
3. Рекомендуемая литература и иные источники…….…….. 42

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки**
1	2	3
ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Организовывать контроль за соблюдением персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Стандартизированный контроль
ОК 01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Излагать сущность задачи или проблемы, определять этапы решения задачи, выбирать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Решение производственных ситуаций.
ОК 02. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	Анализировать и и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Решение производственных ситуаций.

поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	личностного развития.	
ОК 04. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Решение производственных ситуаций.
ОК 07. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Обосновывать необходимость соблюдения норм экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Решение производственных ситуаций.

2. Оценка умений и усвоение знаний.

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели результата**	**№ заданий для проверки**
1	2	3
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий	уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий	стандартизированный контроль (тест)

чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	стандартизированный контроль (тест)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое задание
применять первичные средства пожаротушения;	уметь применять первичные средства пожаротушения;	практическое задание
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	стандартизированный контроль (тест)
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	стандартизированный контроль (тест) П.О.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практическое задание
оказывать первую помощь пострадавшим;	организовывать первую помощь пострадавшим;	практическое задание

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам выполнения письменных проверочных работ, устных ответов обучающегося, тестовых вопросов, выполнения и защиты практических заданий и практических работ.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется на дифференцированном зачете.

Критерии оценивания

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	**Критерии оценивания**
отлично	Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики). Ответ правильный, не содержит фактических ошибок. Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка.
хорошо	Ответ включает основные содержательные элементы. Ответ в целом правильный, но содержит одну-две не существенные ошибки или неточности. Ответ логичный, включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана. Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка.
удовлетворительно	Ответ отражает отдельные аспекты темы. Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса Последовательность изложения в
неудовлетворительно	Ответ не отражает содержания темы, содержит много фактических ошибок, Логика изложения отсутствует, речь малограмотная.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы УД.

2.1. Задания для текущего контроля.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

Тема: Пожарная безопасность.

Тест

1. Пожар — это …

1) намеренная порча имущества посредством поджога
2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан
3) внезапный взрыв контейнера с горючим веществом
4) тление болотистой местности

2. К причине пожара, связанной с неисправностью и неправильной эксплуатации электрооборудования, относят

1) оставление электронагревательных приборов включенными в сеть в течение длительного времени и их перегрев
2) неисправность печей или плохая подготовка к отопительному сезону
3) поджог тополиного пуха
4) неправильное обращение с пиротехникой

3. Государственная противопожарная служба входит в состав

1) Российской армии
2) Вооруженных сил России
3) МСЧ России
4) Министерства обороны России

4. Какого вида пожарной охраны РФ **не** существует?

1) государственная
2) международная
3) муниципальная
4) частная

5. Какую ответственность несут граждане за нарушение пожарной безопасности?

1) выговор со стороны муниципального управления
2) административная, правовая, уголовная
3) замечание с пометкой в личном деле
4) никакой ответственности не несут

6. При вызове пожарных нужно сообщить

1) как давно начался пожар
2) что вам очень страшно, и вы одни дома
3) спросить, как потушить включённый в розетку телевизор
4) что горит и свой точный адрес

7. Покидая задымленное помещение необходимо передвигаться

1) по низу с закрытым влажной тканью ртом
2) как можно быстрее бегом
3) обязательно на лифте
4) спокойно, без паники в полный рост медленным шагом

8. Каким огнетушителем можно тушить электроприборы под напряжением?

1) воздушно-пенным
2) углекислотным
3) порошковым
4) огнетушителем тушить нельзя

9. К поражающим факторам пожара относятся

1) порча личного имущества
2) огонь и продукты горения
3) разрушение зданий
4) стресс человека

10. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров называется

1) экономическая стабильность
2) пожарная безопасность
3) ответственность
4) личная безопасность

11. Государственный пожарный надзор в РФ осуществляет

1) Государственная противопожарная служба
2) армия
3) Вооруженные силы
4) президент

12. Наиболее массовый и опасный характер носит загрязнение почвы

1) радиоактивными отходами
2) промышленными удобрениями
3) свинцом и его соединениями

13. Основными загрязнителями поверхностных вод являются

1) синтетические моющие средства
2) нефть и нефтепродукты
3) сточные воды

14. Химические и биологические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений — это …

1) пестициды
2) биогенные вещества
3) детергенты

15. Физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения в организме — это …

1) мутация
2) мутагены
3) свободные радикалы

16. Витамины для поддержания организма в здоровом состоянии усваиваются наиболее полно

1) если их употреблять в комплексе
2) если их употреблять раздельно
3) вне зависимости от способа употребления

Ответы на тест: Действия при пожаре.
1-2
2-1
3-3
4-2
5-2
6-4
7-1
8-3
9-2
10-2
11-1
12-3
13-2
14-1
15-2
16-1

Тема: Риски на дорогах.

Ситуационные задачи по теме «Правила и безопасность дорожного движения»

Ситуационная задача № 1.

На твоих глазах грузовым автомобилем сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и

вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Эталон ответа:

1. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

1. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.

Ситуационная задача № 2.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Эталон ответа:

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
3. Нанести прекардиальный удар и приступить к реанимации
4. Вызвать «Скорую помощь».
5. Позвать окружающих на помощь

Ситуационная задача № 3.

После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывающихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

Эталон ответа:

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к реанимации
3. Поручить, кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
4. Положить холод на место ожога

5. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью

Ситуационная задача № 4.

Во время уборки урожая произошел несчастный случай. У пострадавшего – открытый перелом левой бедренной кости и сильное кровотечение из бедренной артерии. Он кричит от боли, но старается забраться в кузов грузовика: не хочет опоздать на последний автобус. До ближайшего телефона на посту ГАИ 40 минут езды на машине, до районной больницы – не менее 1 часа.

Эталон ответа:

1. Сильно надавить кулаком на бедро ниже паховой складки и попросить одного из помощников продолжать так давить по окончании оказания помощи
2. Наложить жгут выше места кровотечения поверх одежды
3. Разорвать брюки и наложить на рану стерильную повязку
4. Наложить шину от места перелома до пятки
5. Перенести пострадавшего в кузов грузовика и как можно быстрее доставить в больницу

Ситуационная задача № 5.

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть. Под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Эталон ответа:

1. Наложить на места ожогов стерильные повязки
2. Накрыть спину чистой простыней
3. Предложить пострадавшему 2 таблетки анальгина
4. Предложить пострадавшему обильное теплое питье
5. Удалить остатки одежды.

Тема: Как защититься от опасностей на дорогах.

Ответить на вопросы теста.

1) Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

А) Являются

Б) Являются только обочины

В) Не являются

2) Какая дорога является главной на перекрёстке?

А) Дорога с твёрдым покрытием по отношению к грунтовой

Б) Дорога с тремя и более полосами по отношению к двух полосной

В) Дорога с бетонным покрытием по отношению к дороге покрытой брусчаткой.

3)Выезд из двора или иной прилегающей территории:

А) Считается перекрёстком равнозначных дорог

Б) Считается перекрёстком не равнозначных дорог

В) Не считается перекрёстком

4) Что означает требование уступить дорогу?

А) Вы должны обязательно остановиться и пропустить других участников движения

Б) Вы не должны двигаться или совершать иные маневры, если это принудит других участников движения снизить скорость или остановиться.

В) Вы должны уступить дорогу, если только имеется соответствующий знак.

5) Что означает термин недостаточная видимость?

А) Видимость дороги менее 100 метров вблизи опасных поворотов дороги

Б) Видимость дороги менее 300 метров в условиях снегопада, дождя, тумана, а также в сумерки.

В) Видимость дороги менее 150 метров в ночное время.

6) В каком случае вы совершите вынужденную остановку?

А) Остановившись перед пешеходным переходом чтобы пропустить пешехода.

Б) Остановившись на проезжей части из- за технической неисправности автомобиля.

В) В обоих случаях.

7) Какие транспортные средства относятся к маршрутным?

А) Все автобусы

Б) Автобусы, троллейбусы, трамваи предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту .

В) Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

8. Кому вы обязаны передавать водительское удостоверение и документы на машину для проверки?

А) Сотруднику полиции

Б) Дружиннику

В) Всем перечисленным лицам

9. По требованию, каких лиц водители обязаны проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения?

А) сотрудников полиции

Б) внештатных сотрудников полиции

В) Дружинников

Г) Всех перечисленных лиц.

10. Обязаны ли водители предоставлять своё транспортное средство сотрудникам полиции для доставки пострадавших в больницу?

А) Обязаны только при движении в попутном направлении

Б) Обязаны независимо от направления движения

В) Не обязаны

Эталон ответа:

1-а;

2-а;

3-в;

4-б;

5-б;

6-б;

7-б;

8-а;

9-а;

10-б.

Задание.

Составьте алгоритм поведения в случае захвата заложников.

Если вы оказались заложником.

- Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- Не вступайте в переговоры с террористами по своей инициативе;
- Заставьте себя спокойно переносить оскорбления, унижения, не ведите себя вызывающе;
- При необходимости выполняйте требования террористов, не противоречьте им, старайтесь не допускать истерик и паники.

- Прежде чем что-либо сделать, спрашивайте разрешения (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т. д.);
- Если вы ранены постарайтесь не двигаться.

Ваша главная цель - остаться в живых.

- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, черты их лиц, имена, клички, имеющиеся шрамы, татуировки, особенности речи и поведения, во что одеты и т.д.
- Если вас перевозят на транспорте или ведут куда – либо, старайтесь запомнить дорогу. Если вам завяжут глаза, попробуйте определить, как долго вы ехали.
- Определите укрытие, за которым можно спрятаться в случае перестрелки.

Раздел 2. Военная подготовка
Задание № 1.

ТЕСТ «Основы военной службы»

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2. Федеральным законом «О воинской обязанности»

3. Федеральным законом «О военной службе»

Правильный ответ: Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

2. Какой день считается началом военной службы?

1. День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

2. День убытия из дома к месту прохождения службы.

3. День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

Эталон ответа: День убытия из военного комиссариата субъекта Российской

Федерации к месту прохождения службы.

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

1. Со дня убытия в военный комиссариат.

2. Со дня убытия из военного комиссариата.

2. Со дня убытия из дома к месту службы**.**

Эталон ответа: Со дня убытия из военного комиссариата.

4. Что такое Военная присяга?

1. Это торжественная клятва воина на верность Родине.

2. Это торжественная просьба воина.

3. Это торжественное напутствие воина.

Эталон ответа: Это торжественная клятва воина на верность Родине.

5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ….

1. Требованиями караульной службы.

2. Требованиями строевой службы.

3. Требованиями внутренней службы.

Эталон ответа: Требованиями внутренней службы.

6. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

2. Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

3. Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

Эталон ответа: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями….

1. Устава внутренней службы ВС РФ.

2. Устава внешней службы ВС РФ.

3. Устава наружной службы ВС РФ.

Эталон ответа: Устава внутренней службы ВС РФ.

8. Для чего предназначена внутренняя служба?

1. Для обеспечения отдыха личного состава.

2. Для обеспечения учебы личного состава.

3. Для обеспечения досуга личного состава.

Эталон ответа: Для обеспечения учебы личного состава.

9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

1. Командир воинской части.

2. Командир подразделения.

3. Командир взвода.

Эталон ответа: Командир воинской части.

10. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

1. Командир соединения.

2. Командир подразделения.

3. Техник подразделения.

Эталон ответа: Командир подразделения.

11. Военнослужащие размещаются ….

1. В классах.

2. В казармах.

3. В квартирах.

Эталон ответа: в казармах.

12. Для проведения занятий в полку оборудуются….

1. Комнаты.

2. Уголки.

3. Места.

Эталон ответа: Места.

13. Для сна имеется….

1. Спальное помещение.

2. Канцелярия роты.

3. Комната досуга.

Эталон ответа: Спальное помещение.

14. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся….

1. В прикроватных тумбочках.

2. В комнате для чистки оружия.

3. В комнате для хранения оружия.

Эталон ответа: В комнате для хранения оружия.

15. Уборка помещений производиться….

1. Ежедневно.

2. Еженедельно.

3. Ежемесячно.

Эталон ответа: Ежедневно.

16. Курение военнослужащим разрешается….

1. В комнате для умывания.

2. В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.

3. В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.

Эталон ответа: В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.

17. В прикроватной тумбочке хранятся….

1. Патроны.

2. Еда.

3. Туалетные принадлежности.

Эталон ответа: Туалетные принадлежности.

18. Продолжительность служебного времени определяется….

1. Распорядком дня воинской части.

2. Военной присягой.

3. Воинскими уставами.

Эталон ответа: Распорядком дня воинской части.

19. Время для сна военнослужащим отводиться….

1. 6 часов.

2. 8 часов.

3. 10 часов.

Эталон ответа: 8 часов.

20. Военнослужащим имеет право на увольнение в город ….

1. Два в неделю.

2. Одно в неделю.

3. Три в неделю.

Эталон ответа: Одно в неделю.

21. Уставы Вооруженных Сил РФ – это….

1. Свод норм воинской службы.
2. Свод норм и законов воинской службы.
3. Свод законов воинской службы.

Эталон ответа: Свод законов воинской службы.

22. Они служат законодательной основой решения задач….

1. По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
2. По достижению высокой организованности.
3. По достижению дисциплины и порядка.

Эталон ответа: По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

23. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся….

1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

2. Положения Наставления по строевой подготовке.

3. Положения Наставления по огневой подготовке.

Эталон ответа: Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

24. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны….

1. Для всех рабочих.

2. Для всех крестьян.

3. Для всех военнослужащих.

Эталон ответа: Для всех военнослужащих.

25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ….

1. Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
2. Определяет общие обязанности военнослужащих.
3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Эталон ответа: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

26. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет….

1. Обязанности и права по ее поддержанию.

2. Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

Эталон ответа: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию.

27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ…...

1. Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

2. Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

Эталон ответа: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

28. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет……

1. Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

2. Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

3. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

Эталон ответа: Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.

29. Чем является несение караульной службы?

1. Выполнением боевой задачи.

2. Выполнением секретной задачи.

3. Выполнением учебно-боевой задачи.

Эталон ответа: Выполнением боевой задачи.

30. Виновные в нарушении требований караульной службы несут….

1. Административную ответственность.

2. Дисциплинарную ответственность.

3. Уголовную ответственность.

4. Дисциплинарную или уголовную ответственность.

Эталон ответа: Дисциплинарную или уголовную ответственность.

31. Для чего назначаются караулы?

1. Для бдительности.

2. Для несения караульной службы.

3. Для несения внутренней службы.

Эталон ответа: Для несения караульной службы.

32. Что называется караулом?

1. Снаряженное подразделение.

2. Вооруженный отряд.

3. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

Эталон ответа: Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

33**. Какие бывают караулы?**

1. Наружные.

2. Внутренние.

3. Гарнизонные.

4. Гарнизонные и внутренние.

Эталон ответа: Гарнизонные и внутренние.

34. Что называется часовым?

1. Вооруженный караульный.

2. Вооруженный дневальный.

3. Вооруженный дежурный.

Эталон ответа: Вооруженный караульный.

35. Что называется, постом?

1. Территория воинской части.

2. Все порученное для охраны и обороны часовому.

3. Штаб.

Эталон ответа: Все порученное для охраны и обороны часовому.

36. Часовые несут охрану….

1. Лежа.

2. Стоя.

3. Способом патрулирования.

Эталон ответа: Способом патрулирования.

37. Что такое мотострелковое отделение?

1. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

2. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона.

3. Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Эталон ответа: Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода.

38. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

1. Танк.

2. Автомобиль.

3. БМП или БТР.

Эталон ответа: БМП или БТР.

39. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе….

1. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П).

2. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

3. Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

Эталон ответа: Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С).

40. Мотострелковое отделение на БТР имеет в своем составе….

1. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ).

2. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ).

3. Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

Эталон ответа: Командира отделения (К), водителя (В), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС), двух стрелков (С) и снайпера (СН).

41. На вооружение МСО на БМП имеются….

1. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

2. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ).

3. На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК).

Эталон ответа: На вооружении отделения имеются БМП, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), автоматы Калашникова (АК), ручные осколочные гранаты (РГ) и ручные кумулятивные противотанковые гранаты (РПГ).

42. На вооружение МСО на БМП имеются….

6. Автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

2. Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

3. Ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

Эталон ответа: Ручной пулемет Калашникова, ручной противотанковый гранатомет, автоматы Калашникова, снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручные осколочные и кумулятивные противотанковые гранаты.

43. Что такое боевые возможности?

1. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

2. Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки.

3. Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.

Эталон ответа: Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки.

44. Чем характеризуются боевые возможности МСО?

1. Характеризуется его огневыми возможностями.

2. Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

3. Характеризуется его маневренными возможностями.

Эталон ответа: Характеризуется его огневыми и маневренными возможностями.

45. Какую позицию обороняет МСО?

1. До 100 метров.

2. До 200 метров.

3. До 300 метров.

Эталон ответа: До 100 метров.

46. Атаку, какого подразделения может отразить МСО?

1. До мотопехотной роты.

2. До мотопехотного взвода.

3. До мотопехотного батальона.

Эталон ответа: До мотопехотного взвода.

47. Что такое бой?

1. Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

2. Это организованное вооруженное столкновение.

3. Это встреча воюющих сторон.

Эталон ответа: Бой – это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

48. Чем являются современный бой?

1. Современный бой является войсковым.

2. Современный бой является общевойсковым.

3. Современный бой является общим.

Эталон ответа: Современный бой является общевойсковым.

49. Что такое наступление?

1. Это основной вид боя.

2. Это не основной вид боя.

3. Запасной вид боя.

Эталон ответа: Это основной вид боя.

50. В чем заключается ее сущность наступления?

1. Сущность ее заключается в достижении дружбы.

2. Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику.

3. Сущность ее заключается в достижении победы над противником.

Эталон ответа: Сущность ее заключается в достижении победы над противником

Задание № 2

Текст задания текущего контроля по теме «История создания ВС России».

Лексический диктант

Задание: Дайте понятия на предложенные определения.

1. Степень подготовленности государства к защите от агрессии …

2. Вооружённая организация государства …

3. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз …

4. Система мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита государства …

5. Вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше …

6. Войска по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла

от ударов с воздуха …

7. Вид ВС, предназначенный для нанесения ударов по группировкам противника, …

8. Войска, выполняющие задачи по предупреждению о ракетном нападении, осуществляют запуск ракет – носителей …

9. Род войск, предназначенных для боевых действий в тылу противника, …

10. Войска, предназначенные для инженерного обеспечения боевых действий, …

Эталон ответа:

Дайте понятия на предложенные определения.

1. Степень подготовленности государства к защите от агрессии …

2. Вооружённая организация государства …

3. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз …

4. Система мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита государства …

5. Вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше – **сухопутные войска**

6. Войска по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха – **военно-воздушные войска**

7. Вид ВС, предназначенный для нанесения ударов по группировкам противника, …

8. Войска, выполняющие задачи по предупреждению о ракетном нападении, осуществляют запуск ракет – носителей …

9. Род войск, предназначенных для боевых действий в тылу противника, …

10. Войска, предназначенные для инженерного обеспечения боевых действий, …

Задание № 3

Текст задания текущего контроля по теме «Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода ВС их предназначение»

Задание: Составить таблицу «Организация ВС РФ» с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

№ п/п	Вид ВС	Назначение видов ВС	Род войск	Назначение родов войск	Вооружение родов войск
1.					
2.					
3.					
4.					

Эталон ответа:

№ п/п	Вид ВС	Назначение видов ВС	Род войск	Назначение родов войск	Вооружение родов войск
1.	**Сухопутные войска**	сухопутные войска предназначены для ведения наступления в целях разгрома группировки противника, овладения и удержания его территорий,район	**1-Мотострелковые войска,** **2-Танковые войска,** - 3-**Ракетные войска и артиллерия,**		1-БМП и БТР 2- танки 3- ствольная и реактивная артиллерия 4- мобильные,

		ов и рубежей, нанесения огневых ударов на большую глубину, отражения вторжений противника и его крупных воздушных десантов	**4-Войска ПВО Сухопутных войск,** - 5-**Специальные войска и службы.**		буксируемые и переносные зенитно-ракетными и зенитно-пушечные системы. Спец. техника (связь, хим.защита, инженерные ит.д. подразделения)
2.	**Военно-воздушные силы**	предназначенны для ведения разведки группировок противника, обеспечения завоевания господства (сдерживания) в воздухе, защиты от ударов с воздуха важных военно-экономических районов и объектов страны и группировок войск, предупреждения о	1- **Дальняя авиация** **2- Фронтовая авиация** **3- Армейская авиация** **4- Военно-транспортная авиация** **5- Специальная авиация** **6- Зенитные ракетные войска** **7-Радиотехнические войска**	1-предназначенное для поражения (в том числе ядерного) группировок войск, авиации, военно-морских сил противника и разрушения его важных военных, военно-промышленных, энергетических объектов, узлов коммуникаций в стратегической и оперативной глубине. 2-предназначена для поражения войск, объектов противника в	

		воздушном нападении, поражения объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника, поддержки с воздуха сухопутных войск и сил флота, десантирования воздушных десантов, перевозки войск и материальных средств по воздуху.		оперативной глубине в воздухе, на земле и на море 3-предназначена для авиационной поддержки Сухопутных войск путем поражения наземных бронированных подвижных объектов противника на переднем крае и в тактической глубине, а также для обеспечения общевойскового боя и повышения мобильности войск. 4-Основным предназначением военно-транспортной авиации является обеспечение стратегической мобильности Вооруженных Сил России, а в мирное время — обеспечение жизнедеятельности войск в различных регионах. 5-предназначена для решения широкого спектра задач: дальнего	

				радиолокационного обнаружения и управления, ведения радиоэлектронной борьбы, разведки и целеуказания, обеспечения управления и связи, дозаправки самолетов в воздухе, ведения радиационной, химической и инженерной разведки, эвакуации раненых и больных, поиска и спасения летных экипажей и т. д. 6-предназначены для защиты от средств воздушного нападения важных административных и экономических районов и объектов России. 7-предназначены для ведения радиолокационной разведки, выдачи информации для радиолокационного обеспечения частей зенитных ракетных войск и авиации, а также для контроля	

				использования воздушного пространства.	
3.	**Военно-морской флот**	вид вооружённых сил, предназначенный для проведения поисково-спасательных операций, защиты экономических интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах военных действий. Военно-морской флот способен наносить обычные и ядерные удары по морским и береговым силам противника, нарушать его морские коммуникации, высаживать морские десанты МФ России состоит из четырех флотов: Балтийского,Севе	1-**Подводные силы** **2-Надводные силы** **3-Морская авиация** **4-Береговые войска** **5-Соединения и части специального назначения ВМФ**	1многоцелевые/торпедные корабли и ракетные крейсера. 2-обеспечивают скрытный выход в океан и развёртывание подводных сил, их возвращение. Надводные силы способны перевозить и прикрывать высадку десанта, устанавливать и снимать минные заграждения, нарушать коммуникации противника и защищать свои. 3-предназначена для нанесения бомбовых и ракетных ударов по кораблям противника и по его береговыми силам, ведения радиолокационной разведки, поиска подводных лодок и их уничтожения. 4-предназначены для защиты военно-морских баз и пунктов	1многоцелевые/торпедные корабли и ракетные крейсера. 4-береговые ракетные комплексы и артиллерия, зенитные ракетные комплексы, минное и торпедное оружие, а также специальные корабли береговой обороны

		рного, Тихоокеанского и Черноморского и Каспийской флотилии		базирования флота, портов, важных участков побережья, островов и проливов от нападения кораблей и морских десантов противника. 5-предназначенные для проведения специальных мероприятий на территории военно-морских баз противника и в прибрежных территориях, ведения разведки.	
4.	**Самостоятельные рода войск**		**1-Войска воздушно-космической обороны** 2-**Ракетные войска стратегического назначения** 3-**Воздушно-десантные войска**	1-предназначенный для доведения информации предупреждения о ракетном нападении, противоракетная оборона Москвы, создание, развертывание, поддержание и управление орбитальной группировки космических аппаратов военного, двойного, социально-экономического и	1-Первый государственный испытательный космодром «Плесецк» (до 2007 года функционировал также Второй государственный испытательный космодром «Свободный», до 2008 года — Пятый государственный

				научного назначения. 2-предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения в составе стратегических ядерных сил или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, находящихся на одном или нескольких стратегических воздушно-космических направлениях и составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника. 3-предназначены для оперативного десанта и ведения боевых действий в тылу противника.	испытательный космодром «Байконур», впоследствии ставший только гражданским космодромом) 2-состоят межконтинентальные баллистические ракеты наземного базирования с ядерными боезарядами 3-воздушно-десантные и десантно-штурмовые дивизии и бригады, а также отдельных частей

Тема 4.6 Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК - 74

Задание 1. Выполнить неполную разборку автомата

Эталон ответа.

- отделить магазин;

- вынуть пенал с принадлежностью;

- отделить шомпол;

- отделить крышку ствольной коробки;

- отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

- отделить затворную раму с затвором;

- отделить затвор от затворной рамы;

- отделить возвратный механизм;

- отделить затворную раму с затвором;

- отделить затвор от затворной рамы;

- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Задание № 1

Текст задания текущего контроля по теме «Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, кровотечениях»

Кейс-задание

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи:

Вариант 1. при растяжении сустава;

Вариант 2. при открытых переломах;

Вариант 3. при закрытых переломах;

Вариант 4. при ушибах;

Вариант 5. при вывихах;

Вариант 6. при разрывах связок и мышц;

Вариант 7. при травмах головы или позвоночника;

Вариант 8. при переломе рёбер;

Вариант 9. при переломе грудины и закрытом пневмотораксе;

Вариант 10. при переломе грудины и открытом пневмотораксе;

Вариант 11. при ранении живота;

Вариант 12. при переломе костей таза.

1. Остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком.

2. Поддерживайте температуру тела пострадавшего.

3. Наложить на повреждённое место тугую повязку.

4. Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

5. На рану в области перелома наложить стерильную повязку.

6. По возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, зафиксируйте руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили.

7. Следите за уровнем его сознания и дыханием.

8. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.

10. Срочно вызвать «Скорую помощь».

11. Обеспечить повреждённой конечности покой.

12. Наложить герметизирующую повязку.

13. Остановите наружное кровотечение.

14. Поддерживайте проходимость дыхательных путей.

15. Наложить холод на повреждённое место.

16. Обеспечить повреждённой конечности покой и придать ей возвышенное положение.

17. Дать пострадавшему обезболивающее средство.

18. Если на пострадавшем надет защитный шлем, не снимайте его. Снимите его только в том случае, если пострадавший не дышит.

19. Придать пострадавшему возвышенное положение в положении полусидя (полулёжа).

20. Если есть возможность, дать пострадавшему кислород.

21. Обработать края раны 1%-ным раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые фиксировать к грудной клетке.

22. Транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лёжа.

23. Под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны.

24. Наложить стерильную повязку на рану, укрепив её полосками лейкопластыря.

25. Немедленно обратиться к врачу.

26. Если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками.

27. Уложить пострадавшего на спину, на твёрдый щит.

Эталон ответа:

вариант 1: 15, 3, 11, 8. вариант 2: 15, 3, 16, 8.

вариант 3: 15, 3, 16, 17, 8. вариант 4: 11, 3, 17, 8.

вариант 5: 1, 5, 17, 4. вариант 6: 4, 17, 15, 8.

вариант 7: 6, 14, 7, 13, 2. вариант 8: 17, 3, 19.

вариант 9: 17, 9, 20, 10. вариант 10: 9, 12, 21, 20, 10.

вариант 11: 24, 26, 8, 22. вариант 12: 27, 23, 17, 25.

Задание № 2

Заполнить таблицу «Основы медицинских знаний»

№ п/п	Виды поражений	Разновидности поражений	Признаки поражений	Факторы, способствующие поражению	Основные этапы 1-ой медицинской помощи

Эталон ответа:

№ п/п	Виды поражений	Разновидности поражений	Признаки поражений	Факторы, способствующие поражению	Основные этапы 1-ой медицинской помощи
1.	Ранение	Поверхностные и глубокие, проникающие и непроникающие	Нарушение целостности тканей в результате внешнего воздействия механической силы	Колющие, режущие предметы, различные осколки	- остановить кровотечение - удалить свободно лежащие предметы - обработать кожу вокруг раны - наложить стерильную повязку
2.	Кровотечение	Артериальное, венозное, капиллярное	Нарушение целостности тканей, выделение крови	Колющие, режущие предметы, различные осколки	- наложить стерильную давящую повязку на рану (при венозном и капиллярном кровотечении) - пальцевое прижатие (при артериальном кровотечении) - наложить кровоостанавливающий жгут (при поражении крупных сосудов и вен)
3.	Отморожение	4 степени отморожения	1-я степень – бледность кожи, снижение чувствительности 2-я степень - бледность кожи, снижение	Тесная, влажная обувь, легкая одежда, малоподвижность, алкогольное опьянение, общая усталость	- прекратить действие холода - согреть - наложить на зону отморожения теплоизолирующу

			чувствительности, пузыри 3-я степень – пузыри с багровой жидкостью, отмирание кожи (некроз) 4-я степень – омертвление тканей и суставов		ю ватно-марлевую повязку - утеплить конечность больного - срочно госпитализироват ь
4.	Замерзание	Общее замерзание	Пульс замедленный, артериальное давление снижается, дыхание становится поверхностным, может наступить потеря сознания, сердечная деятельность ослабевает	Переутомление, физическое истощение, алкогольное опьянение, сонливость	- согревание, при появлении признаков жизни – теплое питье - укутывание - срочная госпитализация
5.	ОСН	Инфаркт	Неспособность сердца обеспечить полноценное кровообращение	Заболевания сердца	- уложить больного на спину с приподнятой головой, обеспечить доступ свежего воздуха - успокоить больного, вызвать врача

Задание № 3

Ответить на вопросы по теме «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка».

1. Каково главное условие рождения здорового ребенка?

2. Назовите факторы негативного воздействия на внутриутробное развитие ребенка.

3. Какие заболевания женщины представляют угрозу для будущего ребенка?

4. В чем опасность искусственного прерывания беременности?

5. Что является средством грамотного планирования семьи?

6. Как возраст родителей влияет на здоровье будущих детей?

Эталон ответа:

1. Главное условие рождения полноценного ребенка — здоровье родителей перед зачатием, во время него, а женщины — и при вынашивании плода.
2. Следует знать, что любые болезни родителей и, прежде всего, матери, оказывают влияние на внутриутробное развитие ребенка. Крайне неблагоприятно для развития плода, если родители злоупотребляют алкоголем или принимают наркотики. Так же отрицательно на здоровье ребенка может сказаться курение будущей матери.
3. Заражение ребенка возможно из-за больных зубов, синусита, гайморита, тонзиллита, бронхита, цистита, воспалительных заболеваний половых органов.
4. Одним из неблагоприятных факторов, разрушающих здоровье женщины, является аборт — искусственное прерывание беременности. Каждая процедура такого рода отрицательно сказывается на здоровье женщины и на будущей беременности. Самыми распространенными последствиями прерывания беременности являются воспаление детородных органов и бесплодие женщины.
5. Одним из средств грамотного планирования семьи является ***контрацепция*** (от новолат.***contraceptio***— противозачатие) — предупреждение беременности механическими, химическими, гормональными и др. противозачаточными средствами и способами. Контрацепция — это не только защита от нежелательной беременности, но и путь к сохранению вашего здоровья и рождению здорового ребенка тогда, когда вы этого захотите.
6. Одним из факторов, влияющих на здоровье ребенка, является *возраст будущих родителей.* Данный фактор включает в себя два аспекта: физиологический и социальный. Первый аспект связан с тем, что организм будущих родителей окончательно формируется в среднем к 20 — 25 годам.

Более молодые родители рискуют здоровьем своих будущих детей, т.к. возрастает процент рождения недоношенных детей и возникает угроза смертности в первый год жизни. Второй аспект связан с социальным положением родителей. Более зрелый возраст родителей — гарантия того, что условия жизни ребенка будут лучше, чем у родителей, только что вышедших из подросткового периода и не добившихся финансовой и социальной самостоятельности. Лучше, конечно, если ребенок родится, когда семья достигнет определенной материальной независимости и стабильности.

Задание № 4

Как правильно оказать помощь другу (подруге) при кровотечении из носа?

- Сказать другу, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился.
- Усадить друга, наклонив его туловище вперёд.
- Измерить температуру и дать обезболивающее средство.
- Смочить кусочки ваты раствором поваренной соли и ввести их в носовые ходы.
- Положить на спинку носа холод.
- Плотно прижать крылья носа к перегородке на 5 - 10 минут.

Эталон ответа.

Ответы: 2, 4, 5, 6.

- Усадить друга, наклонив его туловище вперёд.
- Положить на спинку носа холод.
- Плотно прижать крылья носа к перегородке на 5 - 10 минут.
- Смочить кусочки ваты раствором поваренной соли и ввести их в носовые ходы.

Перечень практических работ

Практическое занятие 1.
Безопасность жизнедеятельности в бытовых ситуациях.
Практическое занятие 2.
Первичные средства пожаротушения. Основные понятия и определения, классификации. Правила и порядок пользования первичными средствами пожаротушения.
Практическое занятие 3.

Безопасность жизнедеятельности на водоемах.
Практическое занятие 4.
Безопасность жизнедеятельности на дороге.
Практическое занятие 5.
Безопасность жизнедеятельности в случае террористической угрозы.
Практическое занятие 6.
Безопасность жизнедеятельности в местах массового скопления людей.
Практическое занятие 7.
Безопасность жизнедеятельности в образовательном учреждении.
Практическое занятие 8.
Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.
Практическое занятие 9.
Приемы с оружием.
Практическое занятие 10.
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.
Практическое занятие 11.
Стрельба из пневматического пистолета из положения стоя.
Практическое занятие 12.
Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.

Практическое занятие 13.
Стрельба из пневматического пистолета из положения лежа.
Практическое занятие 14.
Действия в бою в составе отделения, взвода.
Практическое занятие 15.
Коллективные средства защиты от ОМП.
Практическое занятие 16.
Индивидуальные средства защиты от ОМП.
Надевание противогаза.
Практическое занятие 17.
Индивидуальные средства защиты от ОМП.
Надевание ОЗК.
Практическое занятие 18.
Одиночная строевая подготовка.
Практическое занятие 19.
Строевая подготовка в составе отделения, взвода.

Критерии оценки практических работ
оценивается работа по 5 бальной системе.

Оценка «5» выставляется, если студент:

– безошибочно выполнил задание;

– обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;

– сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;

– точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;

– свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» выставляется, если студент:

– обнаружил знание программного материала;

– осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

– обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

– в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

Оценка «3» выставляется, если студент:

– обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;

– предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;

– испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

– в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Оценка «2» выставляется, если студент:

– имеет отдельные представления о материале;

– в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

2.2 Задания для промежуточной аттестации.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1.Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2.Чрезвычайные ситуации военного времени.
3.Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.

4.Мероприятияпо предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7.Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9.Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11.Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12.Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13.Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14.Национальная безопасность и национальные интересы России.
15.Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16.Виды и рода войск ВС РФ,
17.Воинский учет.
19.Основные виды воинской деятельности.
20.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21.Боевые традиции ВС РФ.
22.Воинские символы и ритуалы.
23.Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
25.Способывременной остановки кровотечения.
26.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
27.Первыя медицинская помощь при остановке сердца.
28.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29.Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30.Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

3.Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. -2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с.

2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2020. – 176 с.

3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.: ИЦ «Академия», 2020. – 144 с

Дополнительные источники:

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное
образование). — ISBN 978 -5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL:
https://urait.ru/bcode/453735

Электронные источники:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/453735