Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»:

Директор ООО «Южуралэнергострой»

_____ И.Д. Галерт

«___» _____ 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ТТТ»

_____ О.В.Рогель

Приказ № 230/д от «17» декабря 20 21 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1005B14D095454F3805926298AC40168
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Действителен: с 27.09.2022 до 21.12.2023

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 и с учётом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рекомендована Педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Протокол заседания № 8 от «17» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Основная образовательная программа
1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования документы
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП
1.4. Требования к абитуриенту
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и результаты освоения образовательной программы
2.1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.3. Результаты освоения образовательной программы
Раздел 3. Условия реализации образовательной программы
3.1. Квалификация преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
3.1.1. Образование педагогических работников, освоение ими дополнительных программ
3.1.2. Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы
3.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы
3.2.1. Реализация образовательной программы
3.2.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
3.2.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности
3.2.3.1. Оснащение лабораторий
3.2.3.2. Оснащение мастерских
3.2.3.3. Оснащение кабинета
3.2.3.4. Оснащение рабочих мест практики
3.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 2 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января № 49797) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.1.2. Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1.3. Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.1.4. Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями 31января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 го., регистрационный № 59778.)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 года № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессий начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355";
- Устав ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

1.4. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена: основное общее образование.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и результаты освоения образовательной программы

2.1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Участие в проектировании зданий и сооружений	Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается

Освоение профессии 12680 «Каменщик»	Освоение профессии 12680 «Каменщик»	осваивается

2.3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны формироваться общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- освоение профессии 12680 «Каменщик».

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.
ПК 1.2.	Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВД 2.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учёт объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
ВД 3.	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.
ВД 4.	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1.	ПК 4.1. Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВД 5.	Освоение профессии 12680 «Каменщик».
ПК 5.1.	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен.
ПК 5.2.	Кладка и разборка простых стен.

Раздел 3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Квалификация преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Образование педагогических работников, освоение ими дополнительных программ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума. Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники имеют первую и высшую квалификационные категории.

3.1.2. Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

3.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы

3.2.1. Реализация образовательной программы

Для реализации образовательной программы в техникуме имеются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

3.2.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технической механики;
- эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- экологических основ природопользования;
- проектирования зданий и сооружений;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- проектирования производства работ, технологии производства работ и охраны труда;
- основ геодезии, основ геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ экономики, экономики организации, оперативного управления деятельностью структурного подразделения.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- испытания строительных материалов и изделий;
- электротехники и электроники.

Мастерские:

- каменной кладки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал основной;
- тренажерный зал.

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

3.2.3.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Испытания строительных материалов и изделий»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- объемометр;
- прибор Вика с иглой;
- ручная мешалка;
- набор стандартных сит;
- чашка для затворения гипсового теста;
- прибор для определения скорости гашения извести;
- термометр;
- весы;
- поддон для воды;
- прибор Вика с пестиком;
- лопатка для перемешивания цементного теста;
- стандартная воронка;
- стандартная форма-конус;
- металлические стержни;
- поддон для приготовления бетонной смеси;
- песчаная баня;
- металлические линейки;
- чаша для замешивания раствора;
- пенетрометр;
- вискозиметр Суттарда;
- образцы строительных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды «Уралочка»;
- стенды «Промышленная электроника».

3.2.3.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Каменной кладки»:
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- шкаф для хранения оборудования;
- стеллаж для образцов и макетов;
- стеллаж для хранения рабочего инвентаря;
- уровень пузырьковый;
- рулетка;
- угольник;
- кельма;
- молоток-кирочка;
- расшивка;

- шнур – отвес;
- емкость для приготовления раствора;
- лопата растворная;
- кирпич (дерево);
- кирпич;
- макет виброгрохота;
- макет «Пневматическая бетоноподача»;
- макет «Дом из бруса»;
- макет кирпичной кладки.

3.2.3.3. Оснащение кабинета

Кабинет основ геодезии, основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронного тахеометра LEICA TS07 R500;
- веха телескопическая RGK CLS15;
- штатив геодезический LEICA GST05;
- штатив геодезический LEICA GST05;
- отражатель LEICA GPR111 однопризменный;
- нивелир ZAL124;
- штатив геодезический;
- дальномер лазерный RGKD80;
- рулетка 30м RGK R-30.

3.2.3.4. Оснащение рабочих мест практики

Реализация образовательной программы включает обязательную практическую подготовку. Учебная практика реализуется в мастерских техникума. В наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов World Skills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации World Skills по одной компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Рабочее место каменщика включает участок возводимой стены, пространство, где размещаются рабочие, необходимые материалы, инструмент и приспособления. Рабочее место может находиться на земле, на междуэтажных перекрытиях, на рабочих подмостях и на лесах.

Рабочее место маляра содержит размещенный инвентарь, материалы, инструменты, приспособленные для обработки высоких мест механизмы и оборудование, которыми пользуется маляр.

Рабочее место штукатура представляет собой участок поверхности, подлежащей оштукатуриванию и прилегающая к нему территория, в границах которой работает штукатур и размещает необходимые для работы инструменты и материалы.

Рабочее место бетонщика содержит оборудование: компрессор, насос, материальный шланг, поворотные бадьи, форсунку, скребок.

Рабочее место проектировщика содержит ПК с программным обеспечением, принтер, сканер, плоттер.

3.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».