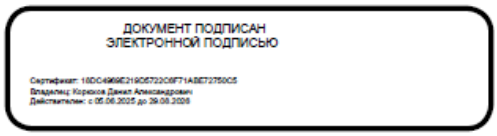
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «15» мая 2026 г. № 211 о/д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Троицк, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.5. Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 26
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессиии своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессиив обществе.

Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессиидля социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Троицка и Челябинской области
– осознанно проявляющий сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;
– осознающий свои конституционные права и обязанности, проявляющий уважение к закону и правопорядку
– принимающий традиционные, национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

– проявляющий готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
– проявляющий готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
– умеющий взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
– проявляющий готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся в профессиональной деятельности, прославляя свою профессию
– осознанно проявляющий российскую, гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое
– ценностно относящийся к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
– осознано и деятельно выражающий убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– обладающий осознанием духовных ценностей российского народа
– обладающий сформированными представлениями о нравственном сознании, этическом поведения
– осознанно проявляющий способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирующийся на морально-нравственные нормы и ценности
– осознанно проявляющий личный вклад в построение устойчивого будущего;
– ответственный по отношению к своим родителям и (или) другим членам семьи, готовый к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

– способный к восприятию различных видов искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущающий эмоциональное воздействие искусства;
– убежденный в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
– проявляющий готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
– обладающий сформированностью здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
– проявляющий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности
– проявляющий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– проявляющий готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– проявляющий готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбия
– проявляющий готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
– интересующийся различными сферами профессиональной деятельности, умеющий совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
– развивающий способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– демонстрирующий сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
– планирующий и осуществляющий действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
– проявляющий неприятие действий, приносящих вред окружающей среде

– умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращающий их
– расширяющий опыт деятельности экологической направленности
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
– совершенствующий языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
– осознающий ценности научной деятельности, проявляющий готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО Миссия и стратегические цели

Миссия ГБПОУ «ТТТ» заключается в подготовке конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих не только профессиональными навыками, но и сформированной гражданской позицией. Стратегическая цель развития организации в рамках инновационного проекта — воспитание социально ответственной личности через интеграцию ресурсов общего и профессионального образования. Перспективы развития связаны с созданием единого воспитательного пространства, где студенты становятся активными участниками социальных преобразований, осознают свою ответственность перед обществом и государством, а также готовы к конструктивному диалогу и командной работе.

Наиболее значимые традиционные мероприятия Основу воспитательной системы ГБПОУ «ТТТ» составляют мероприятия, направленные на практическое применение знаний и развитие социальной активности. Ключевыми событиями являются. «День самоуправления», в рамках которого студенты примеряют на себя роли преподавателей и администрации, что формирует ответственность за коллективный результат.

«Ярмарка социальных инициатив», где обучающиеся представляют собственные проекты по решению актуальных проблем города или района, получая экспертную оценку от партнёров.«Неделя добрых дел» — ежегодная акция, включающая волонтерскую помощь социальным учреждениям, экологические акции и донорские дни.

«Фестиваль профессий» для школьников, позволяющий профориентировать учащихся и транслировать ценности профессионального мастерства и служения обществу. Традиции, ритуалы и символика Специфика образовательной организации отражается в её уникальных традициях и правилах. Важным ритуалом является «Посвящение в студенты», проходящее на базе ведущего предприятия-

партнёра, что символизирует связь с будущей профессией. Символика ГБПОУ «ТТТ» включает цвета и логотип, отражающий идею слаженной работы (механизм/шестерёнки). Особые правила этикета базируются на принципах взаимного уважения, деловой этики и субординации. Внедрён «Кодекс чести студента ТТТ», регламентирующий нормы поведения как внутри колледжа, так и во время практик и стажировок на предприятиях. Социальные партнёры и их роль Воспитательная система ТТТ неразрывно связана с деятельностью социальных партнёров. Ключевую роль играют базовые предприятия отрасли, учреждения среднего общего образования (школы), а также органы местного самоуправления. Предприятия выступают наставниками, предоставляют площадки для практик и экспертную оценку студенческих проектов .Школы являются основной базой для профориентационной работы и вовлечения школьников в совместные социальные проекты. Органы власти поддерживают инициативы студентов и предоставляют ресурсы для реализации общественно значимых задач. Партнёры являются не просто заказчиками кадров, а активными участниками формирования личности обучающегося, транслируя корпоративную культуру и социальные стандарты Значимые проекты и программы ТТТ является активным участником и инициатором проектов различного уровня: Международный уровень: участие международных конкурсах профессионального мастерства для обмена опытом (хайтек). Федеральный уровень: участие в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Наставничество» Региональный и муниципальный уровни: участие в губернаторских проектах, грантовых конкурсах и региональных чемпионатах «Профессионалы». Реализация инновационного проекта «Воспитание социально ответственной позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия», который служит пилотной площадкой для тиражирования эффективных практик Сетевое взаимодействие: создание и развитие образовательных кластеров с опорными школами и предприятиями региона для совместной реализации воспитательных программ.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения

Образовательная организация ГБПОУ «ТТТ» расположена в городе Троицке Челябинской области. Это положение определяет её тесную связь с **Южным Уралом** — регионом с мощным индустриальным потенциалом, богатыми историческими традициями казачества и уникальным пограничным статусом (историческая «столица» русско-азиатской торговли).

Включённость в историко-культурный контекст территории является одним из ключевых факторов воспитания. Город Троицк входит в перечень исторических поселений России, что позволяет использовать его архитектурное наследие и музейные комплексы как ресурс для формирования гражданской идентичности и патриотизма у обучающихся. Организация активно интегрирует локальную историю в воспитательную работу через экскурсии по историческому центру, встречи с краеведами и участие в городских праздниках, подчёркивая роль труда и профессионализма в развитии региона.

Контингент обучающихся и социальный портрет семей

Контингент ТТТ составляет более 830 человек. Социальный портрет обучающихся и их семей характеризуется разнообразием: это жители как самого Троицка, так и прилегающих сельских районов, что создаёт богатую этнокультурную среду.

Особое внимание уделяется работе со следующими категориями студентов:

Обучающиеся с ОВЗ: В структуре контингента присутствуют студенты, обучающиеся по адаптированным программам (с нарушением интеллекта). Для них создана безбарьерная среда и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Студенты в трудной жизненной ситуации (ТЖС): Ведётся системная работа по выявлению и поддержке таких обучающихся, включая социальное партнёрство для оказания материальной и психологической помощи.

Наличие групп по специальности«Швея» и «Штукатур», а также широкого спектра специальностей (8 специальностей и 4 профессии) формирует разновозрастный и социально неоднородный коллектив, где ценятся взаимопомощь и уважение к труду.

Организационно-правовая форма и направленность ФГОС

Организационно-правовая форма ТТТ — **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**, реализующее программы среднего профессионального образования (СПО).

Направленность реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) носит преимущественно прикладной характер и тесно связана с потребностями экономики Челябинской области. Ключевым направлением развития является реализация проекта **«Профессионалитет»**. Будучи участником этой инициативы уже четвёртый год, колледж перестраивает учебные планы под запросы конкретных работодателей-партнёров.

Реализуемые ФГОС СПО охватывают широкий спектр востребованных профессий и специальностей, от рабочих кадров («Швея», «Штукатур») до более сложных технических направлений. Модель «Профессионалитета» обеспечивает максимальную практикоориентированность обучения, сокращая сроки освоения программ и гарантируя выпускникам трудоустройство на ведущих предприятиях региона, что напрямую способствует формированию их социальной ответственности и экономической самостоятельности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** , прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия

и др.), экспедиций, походов
разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности
участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований
организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности
использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту
внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию
создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе
разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения
продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций по здоровому питанию и образу жизни
установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся

координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности
проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом
организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач
разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого
создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями
поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессиюю
организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки
предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д
содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли
участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
проведения общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов
создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессию, для стимулирования интереса и активного вовлечения
разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), для приобретения практического опыта
проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности
организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессиюю, для развития социальной ответственности и гражданского участия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиюю
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками
проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом
родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
участие родителей в Совете по профилактики в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность Совета по профилактики.
стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с техникумом, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.)

Модуль «Самоуправление»

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессию
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфер е укрепления безопасности жизнедеятельности
внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы
профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности
посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального высшего образования

проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области
разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню энергетика
создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста
проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
функционирование Центра карьеры

Модуль Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судью, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

популяризация спорта
формирование команд по различным видам спорта, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, проведение физкультурных праздников
участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья
проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом

Модуль Волонтерский отряд

популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности
создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах

вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения

.

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАВОСПИТАНИЯ
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

УГПС
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(местоположение ПОО, субъект РФ);*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
– обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма по профессии, в том числе с применением программных продуктов*;*

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));*
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, чествование трудовых династий *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));*
– совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии;*

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));*
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));*
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии;*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));*
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;*

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»*;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами*;*

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), кураторов, руководителя физического воспитания, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения. Курирует деятельность самоуправления, волонтёрского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, спортивного клуба, театра. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Контролирует организацию питания в образовательной организации.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с обучающимися, состоящими на ВШУ. Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.
Руководитель по физической культуре и спорту	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных спортивных мероприятиях, организует работу ССК
Педагог организатор,	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в различных мероприятиях . Проводит профориентационную работу

Руководитель ОБЗР	
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Куратор	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Воспитатель общежития	Организует воспитательную работу с обучающимися в общежитии

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и Плана мероприятий по ее реализации, федерального образовательного стандарта профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС). Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, Государственной программе Челябинской области государственной «Развитие образования в Челябинской области на 2018 - 2027 годы».

Локальные и нормативно правовые акты и документы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» обеспечивающие реализацию программы воспитания

приказ о проведении родительского собрания
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися (студентами) в учебной группе ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о кураторе группы
Положение о порядке посещений мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Режим занятий обучающихся в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних
Порядок применения к обучающимся (студентам) мер дисциплинарного взыскания
Положение о родительском комитете
Положение о Порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представителей органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о студенческом Совете (старостате) ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Правила поведение обучающихся (студентов) ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение об информационно-библиотечном центре ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»»
Положение о Центре профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положение о телефоне доверия в техникуме ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Положения о наставничестве в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о проведении родительского собрания»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении программы наставничества»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении наставников и наставляемых»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности»
Приказ директора ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» «о утверждении дорожной карты внедрения программы наставничества»

=

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся техникума по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах.

профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся)
прозрачности правил поощрения («Положение о материальном стимулировании и других формах материальной поддержки», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур
регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.)
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду
привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей
дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения)
активное участие в волонтёрских и общественных проектах, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах
проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ
разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере
взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии) Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является электронное портфолио студента.

предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах
направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области
включение в программы менторства и наставничества с признанными экспертами в профессии
фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг
публикации в СМИ, интервью
персональная выставка работ
направление на дополнительные образовательные программы, стажировки
предоставление возможностей для участия в важных проектах и исследованиях в образовательной организации, дополнительное финансирование таких инициатив

поощрительные письма
сертификаты, дипломы, грамоты
стипендии или призы

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).Основным методом анализа воспитательного процесса в является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости). Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии
описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений
приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)
развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами)
распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.

«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Молодые профессионалы»; движение «Абилимпикс».

Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

№пп	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
1	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны»	1-2 курсы	01.09.26	преподаватели истории
2	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	03.09.26	преподаватели ОБЗР, БЖ
3	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.26	преподаватели спец.дисциплин
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	педагоги-организаторы Преподаватели литературы
5	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	05.10.26	педагоги-организаторы руководитель ОБЗР
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	02.11.26	преподаватели истории, обществознания
7	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.26	преподаватели истории
8	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.26	преподаватели истории, обществознания
9	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	04.12.26	преподаватели истории, обществознания
10	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-2 курсы	09.12.26	преподаватели истории

11	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12.26	преподаватели истории, обществознания
12	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.27	преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
13	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 82 летию Победы в Сталинградской битве	1-2 курсы	02.02.27	преподаватели истории, обществознания
14	Кинолекторий «9 рота», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	13.02.27	преподаватели истории
15	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.27	преподаватели русского языка
16	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-2 курсы	18.03.27	преподаватели истории, обществознания
17	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-2 курсы	27.03.27	преподаватели литературы
18	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-2 курс	09.04.27	преподаватели физики
19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-2 курсы	17.04.27	преподаватели истории
20	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	1-2 курс	30.04.27	преподаватели ОБЗР
21	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватели истории, литературы
22	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	26.05.27	преподаватели истории, литературы

23	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	05.06.27	преподаватели русского языка
26	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1,2 курсы	10.06.27	преподаватели истории, обществознания, права
27	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах (приурочен к 22 июня)	1,2 курсы	23.06.27	кураторы групп, преподаватели истории
27	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	преподаватели литературы
	2. **Кураторство**			
1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	кураторы групп
2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-2 курсы	каждый понедельник, 1 урок	кураторы групп
3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябь	кураторы групп
4	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1-2 курсы	сентябрь	кураторы групп
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
7	Консультаци с педагогами (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
8	Работа с родителями	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
9	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп

10	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
11	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
12	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
13	Контроль посещаемости и успеваемости	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
	2. **Модуль «Наставничество»**			
1	Формирование базы наставников и наставляемых	1-2 курсы	по запросу	куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
3	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
4	Мониторинг, оценка результатов	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
5	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-2 курсы	в течение года	педагог-психолог
6	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
7	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
8	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

9	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
10	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

11	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/профессиюю	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
12	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-2 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
	4. Модуль «**Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»**			
1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-2 курсы	01.09.2026	советники директора по воспитанию, педагоги организаторы
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-2 курсы	каждый понедельник	советники директора по воспитанию, педагоги организаторы
3	Творческий конкурс «Звёздный дождь»	Все группы СПО	16.09.26	кураторы групп
4	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы СПО	02.10.26	советники директора по воспитанию, педагоги организаторы
5	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.26	кураторы групп, педагоги организаторы

6	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	кураторы групп, педагоги организаторы
7	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	ноябрь	кураторы групп, педагоги организаторы
8	Участие в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	Все группы СПО	В течение года	кураторы групп
9	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.26	педагоги-организаторы преподаватели ОБЗР
10	Международный день толерантности. Тематические уроки.	1,2 курсы	18.11.26	Преподаватели, кураторы групп, педагоги-психологи

11	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	Все группы СПО	01.12.26 - 06.12.26	кураторы групп, педагоги организаторы
12	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	Все группы СПО	27.12.26	кураторы групп, педагоги организаторы
13	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1,2 курсы	27.01.27	педагоги-организаторы, преподаватели
14	День студенческого самоуправления	Все группы СПО	27.01.27	кураторы групп, педагоги организаторы
15	Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы СПО	17.01.27	преподаватели литературы и истории

16	Участие в фестивале «1+1»: равные возможности.	Актив	февраль	советники по воспитанию, педагоги - организаторы
17	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-2 курсы	март	педагоги-организаторы, преподаватели
18	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2 курсы	19.02.2027	преподаватель-руководитель ОБЗР, преподаватель физвоспитания
19	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-2 курсы	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, кураторы групп

20	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-2 курсы	05.03.27	кураторы групп
21	Конкурс юморесок	1-2 курсы	01.04.27	кураторы групп
22	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-2 курсы	07.04.27	руководитель ССК, кураторы групп
23	День космонавтики Гагаринский урок "Космос — это мы, «Разговоры о важном»	1-2 курсы	13.04.27	кураторы групп
26	Фестиваль профессий: «Конструктор малого бизнеса»	2 курсы	апрель	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, преподаватели
27	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.27	Преподаватели, кураторы

27	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-2 курсы	май	советники директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
27	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2 курсы	14.05.27	социальный педагог, педагог-психолог
28	Военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей.	1,2 курсы	01.06.27	руководитель ОБЗР, руководитель ССК
29	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2026»	2 курс	03.07.27	советники директора по воспитанию, преподаватели, кураторы
30	Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета	Все курсы	В течение года	Руководитель ОБЗР

	5. Модуль **«Организация предметно-пространственной среды»**			
1	Оформление стендов	1-2 курсы	в течение года	педагоги организаторы
2	Выпуск стенгазет	1-2 курсы	в течение года	кураторы групп
3	Организация музея техникума	1-2 курсы	в течение года	преподаватели спецдисциплин
4	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-2 курсы	в течение года	педагоги-организаторы, библиотекарь
5	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/профессиюю	1-2 курсы	в течение года	педагоги-организаторы, преподаватели спецдисциплин

	6. Модуль «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**			
1	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация, кураторы групп
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	социальные педагоги педагог-психолог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	социальные педагоги педагог-психолог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	социальные педагоги
5	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	социальные педагоги педагог-психолог
6	Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	кураторы групп
7	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	В течение года	кураторы групп
8	Работа в Управляющем совете техникума	актив	В течение года	члены Совета
	7. Модуль «**Самоуправление»**			
1	Собрание Совета обучающихся	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
2	Выборы старост на новый учебный год. Формирование студенческого совета	студсовет	сентябрь	советники директора по воспитанию
3	Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
4	Участие в конкурсе «Успешная молодежь»	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
5	Участие в конкурсе «Большая перемена»	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
6	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникума	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп

7	Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
8	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	студсовет	апрель	советники директора по воспитанию педагоги-организаторы кураторы групп
9	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	советники директора по воспитанию
10	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
11	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
12	День российского студенчества. День самоуправления.	студсовет	27.01.27	преподаватели, кураторы групп
13	Участие в работе Совета техникума	студсовет	в течение года	члены Совета
14	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	советники директора по воспитанию
	8. Модуль **«Профилактика и безопасность»**			

1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1-2 курсы	в течение года	члены Совета

3	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-2 курсы	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-2 курсы	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы
5	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-2 курсы	в течение года	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы
6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курсы	02.09.26 - 07.09.26	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
7	Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-2 курсы	14.09.26-18.09.26	преподаватели физкультуры, ОБРЗ, БЖ
8	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »	1-2 курсы	07.10.26-14.10.26	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
9	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии»,	1-2 курсы	11.11.26-14.11.26	социальные педагоги, педагог-психолог,
	приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября			кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы

10	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-2 курсы	16.11.26-19.11.26	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
11	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курсы	23.11.26-27.11.26	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
13	Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря	1-2 курсы	07.12.26-12.12.26	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
14	Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета –	1-2 курсы	21.01.27-25.01.27	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
15	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	1-2 курсы	27.02.27 - 04.03.27	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы,

				советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы
16	Неделя здоровья «Здоровье для всех! » Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-2 курсы	30.03.27-04.04.27	социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы
17	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	19.04.27-23.04.27	педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагогиорганизаторы
	9. Модуль **«Социальное партнёрство и участие работодателей»**			
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместители директора
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместители директора
3	Развитие сотрудничества с центром «Моя карьера»		в течение года	ответственный за профориентацию
4	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
5	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	работодатели 1-2 курс	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
6	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	работодатели 1-2 курс	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
	10. Модуль **«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**			
1	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	кураторы, мастера п/о

2	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	2курс	ноябрь	педагог - психолог

3	Участие в ярмарках учебных заведений	2 курс	в течение года	кураторы групп мастера п/о
4	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы, Мастерята	2 курс	В течение года	заместитель директора по воспитанию и социализации, мастера п/о
5	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	2 курс	апрель	педагоги-организаторы, мастера п/о
6	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2 курс	в течение года	педагоги-организаторы, мастера п/о
7	Деловая игра «Учимся управлять»	2 курс	февраль	Преподаватели спец.дисциплин
8	Фестиваль профессий – выполнение проектной работы командой профессионалов	2 курс	апрель	кураторы групп, представители работодателей
9	Профориентационное тестирование – обсуждение результатов	2 курс	сентябрь	кураторы групп, представители работодателей
10	Деловая игра «Я ищу работу»	2 курс	Октябрь	кураторы групп, представители работодателей
11	Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки))	2 курс	в течение года	кураторы групп, представители работодателей
12	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	2 курс	в течение года	Центр карьеры
13	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	2 курс	в течение года	Центр карьеры
	11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
1	Заседание совета ССК: Организация работы со студентами техникумас целью привлечения в спортивные секции;	участники ССК	сентябрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры

	Составление плана работы на учебный год.			
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	в течение года	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3	Организация соревнований по разным видам спорта	участники ССК	Октябрь ноябрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
4	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов СКК. -подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	участники ССК	январь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7	Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
8	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
9	Составление плана на следующий учебный год	участники ССК	июнь	руководитель ССК
	12. Модуль «Волонтерский отряд»			
1	Акции по сбору макулатуры, батареек	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды

2	ЭкоГТОФест	волонтеры	сентябрь	куратор добровольческой команды
3	Проект «Марафон добрых дел»	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
4	Участие в акции #стопвичспид	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
5	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12.26	куратор добровольческой команды
6	Участие в конкурсах и проектах	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
7	Экоквесты	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
8	Проект «Сопричастность»	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды