Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «15» мая 2026 г. № 211 о/д

Директор ГБПОУ «ТТТ»

Корюхов Д.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18DC4969E219D5722C6F71ABE72750C5
Владелец: Корюхов Данил Александрович
Действителен: с 05.06.2025 до 29.08.2026

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 Карьерное моделирование»

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442 и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Т.А. Бочкарева, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена технического профиля

Протокол № 4 от «30» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

2.3. Курсовая работа (проект) 9

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Карьерное моделирование»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Карьерное моделирование»: развитие компетенций планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Учебная дисциплина ОП.11 «Карьерное моделирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенций ОК 03.

1.2. Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	0	0
Всего	40	20

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		**12/10**	
Тема 1.1. Профессиональные стандарты, ЕТКС и ЕКС как основа формирования плана карьерного развития	**Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)**	**6**	**ОК 03**
	1. Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация».	***2***	
	2. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификации, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России	***2***	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	**ОК 03**
	1. Практическое занятие № 1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	***2***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**0**	
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	**Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)**	***6***	
	1.Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально - экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. (Работа с сайтами: Справочник профессий, Работа в России)	***2***	**ОК 03**
	2. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.	***2***	**ОК 03**

	Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет. Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики в отрасли. Перспективы развития отрасли		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Изучение общероссийского и регионального рынка труда: особенности спроса и предложения по специальностям и профессиям. Способы поиска вакансий на рынке труда	***2***	**ОК 03**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***0***	
Раздел 2. Предпринимательство и его место в современной экономике		**16/10**	
Тема 2.1. Общая характеристика и правовые основы предпринимательства	**Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)**	***2***	
	1.Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства.	***2***	**ОК 03**
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Технология разработки бизнес--плана	**Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)**	**14**	
	1.Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности.	***2***	**ОК 03**
	2.Структура бизнес-плана и технология разработки.	***2***	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие № 3. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	***2***	**ОК 03**
	2. Практическое занятие № 4. Разработка бизнес-плана: маркетинговый план и организационный план	***2***	
	3. Практическое занятие № 5. Разработка бизнес-плана: производственный план	***2***	

	4. Практическое занятие № 6. Разработка бизнес-плана: финансовый план	***2***	
	5. Практическое занятие № 7. Разработка бизнес-плана: оценка рисков и эффективности.	***2***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***0***	
Раздел 3. Проектирование профессиональной карьеры		**12/0**	
Тема 3.1. Профессиональная карьера, методы планирования	**Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)**	***2***	
	1.Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	***2***	**ОК 03**
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	***0***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***0***	
Тема 3.2. Портфолио карьерного продвижения	**Содержание учебного материала (профессионально-ориентированное содержание)**	***10***	
	1.Портфолио карьерного продвижения (бумажный или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития.	***2***	**ОК 03**
	2.Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта и тенденций развития отраслевого рынка труда		**ОК 03**
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**8**	
	1. Практическое занятие № 8. Изучение платформ для создания электронного портфолио	***2***	**ОК 03**
	2. Практическое занятие № 9. Создание главной страницы портфолио: эссе, резюме, основные данные	***2***	
	3. Практическое занятие № 10. Создание и заполнение страниц электронного портфолио	***2***	
	4. Практическое занятие № 11. Создание презентационного материала портфолио: самопрезентация	***2***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***0***	

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	*2*	
Всего:	**40**	

2.3 Курсовая работа (проект)

2.3 Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор.
-

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (4-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2022. - 112с.

3.2.2 Электронные издания

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации https://nok-nark.ru/
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» http://kos-nark.ru/
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» http://profstandart.rosmintrud.ru
4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс) http://www.consultant.ru/document/consdocLAW157436/
5. Справочник профессий Доступ: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions
6. Атлас новых профессий. Доступ:http://atlas100.ru/
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ:http://www.bc- nark.ru/vocational-guidance-materials/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания -презентации; кредитные банковские продукты основы проектной деятельности	-демонстрация знаний о современных актуальных нормативно-правовых актов в области занятости населения, поддержки малого и среднего предпринимательства, современного налогообложения и регистрации занятости -уверенное владение устной речью и терминологией -представление характеристики современной ситуации на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывает её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; -демонстрация знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -формулирование правил разработки бизнес-проектов -выстраивание презентации в соответствии с задачами проекта -перечисление и характеристика банковских продуктов -применение знаний о основах проектной деятельности, -формулирует цель и задачи, составление содержательного и лаконичного резюме	Наблюдение, оценка речи Экспертная оценка презентации Методы письменного контроля (контрольные вопросы, тесты)
Умеет: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории	-осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. -применяет в устной и письменной речи современную научную профессиональную терминологию -применяет ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования. -проводит анализ сильных сторон и слабых сторон	Проверка бизнес--плана Экспертная оценка презентации Наблюдение, оценка речи Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; определять источники финансирования - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею;	-осуществляет публичную презентацию идеи -оформляет бизнес-план в соответствии с рекомендациями -проводит расчет и определяет оптимальные и эффективные источники финансирования - рассчитывает суммы кредита и платежи различными способами рассчитывает экономическую -эффективность проекта и делает выводы -представляет бизнес-идею	Экспертная оценка защиты бизнес-проекта