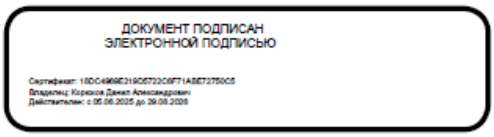
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «15» мая 2026 г. № 211 о/д



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы строительного черчения

профессия 19727 «Штукатур»

г. Троицк, 2026 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения разработана в соответствии с профессиональным стандартом Штукатур (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336 н) и с учетом примерной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства по ОП.03 «Основы строительного черчения» решением ФУМО о включении ПООП в реестр примерных программ протокол № 9 от 27.12.2018 г. регистрационный номер 08.01.06 – 181228.
Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Дубровина Наталья Васильевна – преподаватель высшей категории ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля
Протокол № 9 от «07» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 19727 «Штукатур»

Программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании и программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии 19727 «Штукатур».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации, виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	**26**
самостоятельная работа	**-**
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. Графическое оформление чертежей.	**Содержание**	**8**	
	1 Введение. Проектно-конструкторская документация.		2
	2 Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифт.		
	3 Правила простановки размеров, геометрических характеристик, условных графических обозначений на проекционных изображениях, допуски и посадки.		
	4 Геометрические построения, сопряжения.		
	5 Понятие о проекционной метрической системе. Проекционные виды, сечения, разрезы поверхностей объектов.		
	6 Аксонометрические проекции.		
	7 Эскиз и рабочий чертеж детали.		
	8 Технический рисунок детали.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия (графические работы)	20	
	1 Линии чертежа.		
	2 Чертежный шрифт.		
	3 Виды, сечения, разрезы.		
	4 Аксонометрическая проекция детали.		
	5 Эскиз детали.		
	6 Технический рисунок детали.		
	Самостоятельные работы 1. Подготовка сообщений: Нанесение размеров. Линии чертежа. Форматы. 2.Подготовка рефератов: «История развития графики», 3.Подготовка презентации: «История развития графики», 3.Выполнение упражнений по теме: «Основная надпись»	9	
Тема 2. Строительное	**Содержание**	**10**	
	1 Проектирование зданий и сооружений. Основные элементы гражданских и		2

черчение.		промышленных зданий. Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий.		
	2	Комплекты чертежей. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.		
	3	Маркировка, масштабы, координационные оси и нанесение их размеров на чертежах.		
	4	Условные графические обозначения строительных материалов. Линии, применяемые на строительных чертежах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений: Основные элементы гражданских и промышленных зданий. 2. . Изучение темы с составлением конспекта 3. Подготовка сообщения		9	
Тема 3. Архитектурно-строительные чертежи.	**Содержание**		**10**	
	1	Назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения .		2
	2	Чертежи планов зданий, сооружений.		
	3	Чертежи фасадов.		
	4	Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.		
	5	Техническое рисование. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия (графические работы)		6	
	1	Чертеж плана здания.		
	2	Чертеж фасада здания.		
	3	Чертеж разреза здания.		
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Изучение темы с составлением конспекта Основные элементы архитектурно-строительных чертежей **2.** Подготовка сообщения Чертежи фасадов зданий: используемые обозначения		9	

	3. Выполнение практического задания Чертеж разреза здания		
	Всего часов	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета инженерной графике, технического и строительного черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Строительное черчение»;
- комплект принадлежностей для выполнения графических работ;
- образцы графических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гусарова Е.А. Строительное черчение. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.: Высшая школа,2020.

Конышева Г.В. Техническое черчение. – М.: «Дашков и К», 2020.

Дополнительные источники:

Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа,2019.

Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М.: Интербук-бизнес, 208.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися графических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
чтение архитектурно-строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	Защита практических работ
Знания:	
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации, виды производственной документации	Защита практической или графической работы; Контрольная работа; Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Организация самостоятельных занятий пи изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

деятельности, ответственность за результаты своей работы.		
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.