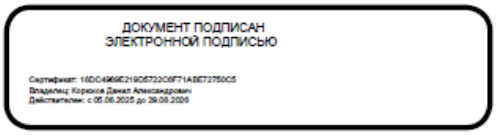
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «15» мая 2026 г. № 211 о/д



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

профессия 19727 «Штукатур»

г. Троицк, 2026 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ разработана в соответствии с профессиональным стандартом Штукатур (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336 н) и с учетом примерной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства по ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» решением ФУМО о включении ПООП в реестр примерных программ протокол № 9 от 27.12.2018 г. регистрационный номер 08.01.06 – 181228.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Мумбаева Светлана Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «07» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения подготовки по профессии рабочих и служащих по профессии 19727 Штукатур.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (на курсах повышения квалификации и переподготовки незанятого населения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***52***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*52*
в том числе:	
практические занятия	*8*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины : Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	**Содержание**		**8**	1
	1	Основы трудового законодательства Закон о труде, трудовые отношения, виды трудовых договоров, права и обязанности работников		
	2.	Классификация зданий и сооружений Основные понятия. Классификация зданий и сооружений по различным признакам. Требования к готовности зданий и сооружений для производства отделочных работ.		
	3.	Основные конструктивные элементы зданий: виды, понятия, назначение, классификация.		
	4.	Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен*:* виды, понятия, назначение		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня архитектурно-конструктивных элементов и деталей стен для конкретного здания (по заданию педагога)		*4*	
Тема 2 Строительные работы и процессы	**Содержание**		**4**	
	1	Строительные работы*:* виды, назначение, краткая характеристика, последовательность выполнения.		*1*
	2	Строительные процессы: виды, назначение, краткая характеристика. Средства и предметы труда. Рабочая операция : краткая характеристика . Методы реализации строительных процессов на объекте.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3. Виды отделочных работ	**Содержание**		**8**	
	1	Отделочные работы: виды, назначение, последовательность выполнения.		*2*
	2	Штукатурные работы: виды назначение, классификация, краткая характеристика		
	3	Облицовочные работы: виды, назначение, классификация, краткая характеристика.		
	Практические занятия: Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ		*2*	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информационных источников по современным технологиям в отделочных работах.		-	
Тема 4. Оборудование для отделочных работ	**Содержание**		**8**	2
	1	Оборудование для штукатурных работ*:* виды, назначение, (растворосмесители, растворотранспортные установки, агрегаты для комплексной механизации штукатурных работ, ручные электрические и пневматические машины и др.)		
	2	Оборудование для обойных работ.		
	3	Оборудование для облицовочных работ*:* виды, назначение, (машины для распиловки камня, шлифования облицованной поверхности, электроинструменты для подготовки поверхностей под облицовку).		
	Практические занятия: 1. Сборка штукатурного агрегата 2. Вынесение заданной отметки с помощью водяного и лазерного уровней		*3*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление классификации оборудования в зависимости от его назначения Составление перечня требуемых средств механизации для выполнения отдельных видов штукатурных, малярных и др. отделочных работ.		-	
Тема 5. Организации труда рабочих - отделочников	**Содержание**		**10**	
	1	Основные принципы организации труда рабочих –отделочников*:* научной организации труда, поточности производства, цикличности и непрерывности выполнения операций.		*1*
	2	Методы производства работ: поточно-расчлененный, поточно-цикличный, поточно-комплексный.		
	3	Формы организации труда отделочников*:* бригадная, звеньевая. Комплектование бригад. Распределение труда в комплексных и специализированных бригадах. Процессы , выполняемые звеньями в зависимости от вида работ и разряда.		*2*
	4	Организация и оснащение рабочих мест при выполнении отделочных работ.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем организации рабочего места при выполнении отдельных видов отделочных работ Распределение труда в комплексных и специализированных бригадах		-	

Тема 6. Стандартизация в строительстве и контроль качества отделочных работ	**Содержание**		**6**	
	1	Государственная система стандартизации в РФ: понятия и определения, основные цели и задачи, виды стандартов и их применение в строительстве. Государственные стандарты (ГОСТы), Технические условия (ТУ), Строительные Нормы и Правила (СНиП), Единые нормы и расценки (ЕНиР), Технические паспорта (сертификаты) на материалы, изделия и конструкции. Общая характеристика систем стандартизации: Единая система конструкторской документации (ЕСКД), Система проектной документации для строительства (СПДС), Система стандартов безопасности труда (ССБТ) и др.		1
	2	Техническая документация: проект производства работ, технологические карты, инструкционные карты, карты трудовых процессов: назначение и краткая характеристика.		*2*
	3	Контроль качества отделочных работ: понятия и определения в области качества, показатели качества. Организация государственного надзора за качеством строительных работ. Организация контроля качества в строительстве. Ответственность строительных организаций различных форм собственности за качество работ , не соответствующих требованиям нормативной документации. Виды контроля качества: входной, технологический, промежуточный, приемочный . Требования к качеству отделочных работ.		
	Практические занятия: Подсчет нормы выработки на рабочий день с использованием ЕНиР и . расчет общего времени , необходимого для выполнения заданного объема работы.		*3*	
	Контрольная работа по дисциплине		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка схем классификаций оборудования в зависимости от его назначения Изучение нормативных документов по оценке качества отделочных работ		-	
		Дифференцированный зачёт		
		Всего аудиторных часов:	**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»;

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс, АРМ в кабинете ТСО.
2. ЦОРы по темам программы.

Комплект учебно–методической документации:

-программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ;

- методические указания к выполнению практических занятий.

Средства контроля: КОС по дисциплине, контрольная работа.

Наглядные пособия:

–плакаты, таблицы, схемы, фотографии, карточки, наглядные образцы материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белецкий Б.Ф. «Технология и механизация строительного производства» изд. Ростов н/Д Феникс 2023год, -360с;

2. Белоусов Е.Д., Вершинина О.С. «Малярные и штукатурные работы» Москва, Высшая школа, 2022г., -290 с;

3. Ивлиев А.А. , Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы», Москва, Академия ИРПО, 2023г., - 394с.;

4. Сбитнев Е.М. «Отделочные работы». Изд дом «Вече» 2022 год, -408с;

Дополнительные источники:

1. Отделочные работы в строительстве: справочник строителя, - М,; Стройиздат, 2023г.
2. Смирнов А.А. «Ручные машины для строительных работ»- М,; Стройиздат, 2023 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Практические занятия.
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	
Знания: классификацию зданий и сооружений;	Контрольная работа Выполнение индивидуальных заданий Практические занятия,
элементы зданий;	
строительные работы и процессы;	
квалификацию строительных рабочих;	
основные сведения по организации труда рабочих;	
классификацию оборудования для отделочных работ;	
виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	
нормирующую документацию на отделочные работы	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Мастер отделочных строительных работ	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах, практических занятиях.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый	Организация занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах,

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.		практических занятиях.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях.