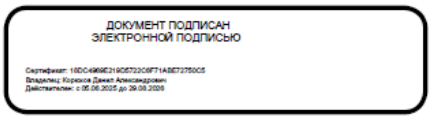
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «15» мая 2026 г. № 211 о/д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Троицк, 2026 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Разработчик: Кудрина Александра Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально -экономического и естественно - научного профиля.

Руководитель

Исанбердина Р.М.

Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по профессии Парикмахер» в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3

2. Структура и содержание профессионального модуля **8**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 8

2.2. Структура профессионального модуля 8

2.3. Содержание профессионального модуля 9

3. Условия реализации профессионального модуля **17**

3.1. Материально-техническое обеспечение 17

3.2. Учебно-методическое обеспечение 17

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение работ по профессии Парикмахер»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Парикмахер».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «П.00 Профессиональный цикл».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК.02	Определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств.	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности,	

	самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	правила разработки бизнес-планов, кредитные банковские продукты, порядок выстраивания презентации.	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности.	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06	Описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной	

		деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения.	

ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1.	Выполнять стрижки и укладки волос	Технологии выполнения стрижек и укладок волос	Выполнения стрижек и укладок волос
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	Санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	Выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**118**	**102**
Курсовой проект (работа)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	**216**	**216**
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	**6**	-
Всего	**340**	**318**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК. 01–09	Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос	**58**	**60**	**58**	58	**-**	**4**		
ПК 2.1	Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.	30	30	30	30	-	4		
ПК 1.7	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки	12	12	12	12	-	4		
	Учебная практика	**144**	**144**					**144**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Самостоятельная работа	**12**							
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Экзамен	**6**							
	Всего:	**340**	**318**	**100**	**100**	**-**	**12**	**144**	**72**

2.3 Содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии Парикмахер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК. 02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг			
Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос		**58/44**	
Тема 1.1 Организация Предоставления типовых парикмахерских услуг	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Виды парикмахерских работ Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приемы работы Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	1/0	
	Признаки неисправностей оборудования, инструмента Способы проверки функциональности оборудования, инструмента Формы и методы обслуживания потребителей Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Организация и подготовка рабочего места парикмахера в соответствии с санитарно-гигиеническими и эргономическими требованиями	0/2	
Тема 1.2 Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	**Содержание**	**8/6**	ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	2/0	

	Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор Заполнение диагностической карты потребителя. Препараты по уходу за волосами Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Мытье головы и уход за волосами	0/4	
	Заполнение технологической карты клиента	0/1	
	Массаж головы	0/1	
Тема 1.3. Технологические методы при выполнении стрижки волос	**Содержание**	**14/12**	ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Анатомические особенности головы и лица. Структура, физические свойства волос, направления роста волос.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Приёмы держания парикмахерского инструмента: ножниц, расчёсок, зажимов. Эргономика рабочего положения мастера	0/2	
	Выполнение разделительных проборов: горизонтальных, вертикальных, диагональных. Зонирование головы	0/2	
	Отработка углов оттяжки пряди при стрижке (0°, 45°, 90°, 180°). Влияние угла на форму стрижки	0/2	
	Стрижка волос ножницами: приёмы "на пальцах", "на расчёске", пойтинг, слайсинг	0/2	
	Техника тушёвки и сведения волос "на нет"	0/2	

	Технология градуировки: приёмы выполнения, инструменты, визуальный эффект	0/2	
Тема 1.4. Классические формы стрижек и укладка волос	**Содержание**	**12/10**	ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ. Технология выполнения стрижки волос. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. Особенности выполнения детских стрижек.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение классической женской стрижки массивной формы с последующей укладкой	0/2	
	Выполнение классической женской стрижки градуированной формы с последующей укладкой	0/2	
	Выполнение классической женской стрижки прогрессивной формы с последующей укладкой	0/2	
	Выполнение классической женской стрижки равномерной формы с последующей укладкой	0/2	
	Выполнение классической мужской стрижки с оформлением в причёску	0/2	
1.5. Укладка волос феном	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Виды укладки волос феном Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг"и"бомбаж". Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	0/4	
Тема 1.6. Укладка волос холодным способом	**Содержание**	**8/6**	ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Виды холодной укладки волос Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приемы накрутки волос. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами	0/2	
	Выполнение холодной укладки волос на бигуди	0/2	
	Выполнение холодной укладки волос «волна»	0/2	
Тема 1.7. Горячая укладка волос щипцами	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Историческая справка о горячей завивке волос щипцами Типы и виды щипцов. Приемы работы щипцами Способы укладки волос в локоны и волны. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны	0/4	
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		**30/18**	
Тема 2.1. Базовые технологии окрашивания волос	**Содержание**	**8/4**	ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей.	2/0	

	Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия. Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос		
	Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента Окрашивание непигментированных волос. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее	0/2	
	Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее	0/2	
Тема 2.2 Окрашивание волос перманентными красителями.	**Содержание**	**10/8**	
	Особенности работы перманентными красителями. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона. Корректоры – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	2/0	ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчёт и применение корректоров для нейтрализации нежелательного фона осветления	0/2	
	Использование корректоров для усиления яркости и глубины цвета	0/2	
	Диагностика видов седины и подбор рецептуры окрашивания при очаговой и диффузной седине	0/2	

	Технология выполнения предварительной пигментации (репигментации) волос	0/2	
Тема 2.3 Окрашивание волос с осветлением	**Содержание**	**4/2**	ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд. Особенности первичного и прикорневого окрашивания. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней Коррекция нежелательного оттенка. Окрашивание седых волос с осветлением. Причины некачественной окрашивания.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Осветление волос красителями серии «специальный блонд»	0/2	
Тема 2.4 Окрашивание волос полу-перманентными красителями.	**Содержание**	**4/2**	ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования. Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямо-проникающее тонирование	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Окрашивание волос полу-перманентными красителями, тонирование мелированных прядей	0/2	
Тема 2.5 Окрашивание волос блондирующими красителями	**Содержание**	**4/2**	ПК 2.1. ОК. 01 - ОК. 09
	Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и вторичном блондировании волос. Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Блондирование волос по всей длине	0/2	
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки		**12/8**	
Тема 3.1	**Содержание**	**12/8**	ПК 2.1.

Классическая завивка волос	Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. Технология выполнения классической завивки волос Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.	4/0	ОК. 01 - ОК. 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Классические способы накрутки волос на коклюшки	0/4	
	Выполнение классической химической завивки в комплексе	0/4	
Самостоятельная учебная работа		**12**	
Промежуточная аттестация: экзамен		**6**	
Всего		**118**	
Учебная практика 144 часа **Виды работ** Выполнение массажа волосистой части головы. Выполнение женских стрижек классических форм на короткую длину волос Выполнение женских стрижек на среднюю длину волос, классических форм. Выполнение женских стрижек классических форм на длинные волосы Выполнения женских стрижек классических форм с применением различных инструментов Выполнение классической мужской стрижки «Молодежная» с использованием прямых и филировочных ножниц Выполнение классической мужской стрижки «Молодежная» с использованием прямых и филировочных ножниц, и электрической машинки Выполнение мужских стрижек классических форм прямых и филировочных ножниц, и электрической машинки 9. Выполнение детских стрижек Выполнение укладок волос холодным способом «Волны» и бигуди Выполнение укладок волос кольцевые локоны и выполнение комбинированной укладки Выполнение классических укладок волос феном Выполнение классической укладки волос горячим способом			

Выполнение женских стрижек на короткие волосы с укладкой феном Выполнение женской стрижки на средние волосы с укладкой на бигуди Выполнение женских стрижек на длинные волосы с укладкой горячим способом Выполнение мужской стрижки «молодежная» с укладкой волос феном Первичное окрашивание коротких волос Вторичное окрашивание коротких волос Женская стрижка на среднюю длину волос с последующим окрашиванием Женская стрижка на длинные волосы с последующим окрашиванием Выполнение классической завивки волос на короткой длине волос Выполнение классической химической завивки на длинных волосах		
Производственная практика 72 часа **Виды работ** Выполнение гигиенического мытья головы. Выполнения массажа волосистой части головы. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). Первичное окрашивание перманентными красителями. Окрашивание непигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп. Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. Выполнение классической завивки волос.		
Промежуточная аттестация / экзамен по модулю	**6**	
Всего	**340**	

2.4 Курсовой проект (работа) не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: индустрии красоты, деловых и профессиональных коммуникаций, лаборатория технологий парикмахерских услуг, моделирования и художественного оформления прически, оснащенная, салон-парикмахерская, оснащенные в соответствии с п.6.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативные документы:

Закон РФ от 07.02.1992 N 2300–1 (ред. от 22.12.2020) "О защите прав потребителей"
ГОСТ Р 51142–2019 Услуги парикмахерских и салонов красоты
СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Основные источники:

1. Васильева Н. И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н. И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С. И. Королева. – Москва: Академия, 2021. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е. П. – Минск: РИПО, 2020. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И. В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 224 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т. Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2022. – Ч. 1. – 160 с.
8. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. / Л. В. Масленникова. - М.: Академия, 2022. – 192 с.
9. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. - М.: Академия, 2021. – 192 с.
10. Тундалева И. С. Основы парикмахерского дела / И. С. Тундалева. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 222 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
11. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т. Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2022. - 208 с., 176 с.
12. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. / Т. Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2022. - 208 с.
13. Периодические издания: журналы «Стильные прически», «Hairs How», «Долорес»,
«Estetica»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: (https://edu.gov.ru/).
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru.
5. Электронный архив научно – популярных журналов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://library.controlchaostech.com/bel/

3.2.2. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь. / Т.М. Герега. - М.: Академия, 2014. – 96 с.
2. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. / О. Н. Кулешкова. -М.: Академия, 2010.
3. Масленникова Л. В. Выполнение стрижек и укладок волос. / Л. В. Масленникова. - М.: Академия, 2016. - 192 с.
4. Сыромятникова, И.С. История прически / И. С. Сыромятникова. - М.: Искусство, 2012.
5. Панина Н. И. Парикмахер-универсал. / Н. И. Панина. - М.: Академия, 2015. – 64 с.
6. Панченко О. А Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска / О. А. Панченко. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 318 с.: ил.
7. Шаменкова Т. Ю. Выполнение химической завивки волос. / Т. Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2017. - 224 с.

Периодические издания: журналы Стильные прически, Hairs Now, Долорес, Estetica

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.7 ПК 2.1. ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 08 ОК. 09	- рационально организовывать рабочее место, - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; - выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; - применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - обсудить с клиентом качество выполненной услуги	Текущий контроль в форме: - экспертной оценки демонстрации умений в ходе практических занятий, -устных и письменных опросов, контрольных работ, индивидуальных заданий, собеседования по темам занятия; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий Дифференцированные зачеты и экзамены по разделам модуля. Квалификационный экзамен по модулю с элементами ДЭ. Отчет по учебной практике.

	Анализ задачи, эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи или проблемы, выбранным способом.	Экспертное наблюдение за эффективностью и качеством выполнения задач
	Применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессионального и личностного развития
	Коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддержание ситуационного взаимодействия, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
	Коммуникативные отношения и поддержание ситуационного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

	устной и письменной форме	
	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр. Готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества	Оценка демонстрации сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности
	Соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.
	Коммуникативные отношения и поддержание ситуационного письменного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Экспертное наблюдение и оценка умения применять лексические средства для ведения документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности