

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА
ИП «Индивидуальный проект»

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

ИП «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место курса в структуре основной образовательной программы:

Курс ИП «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение курс имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 5.3.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 5.3. Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения курса:

В рамках программы курса обучающимся осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Знания и умения	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	У 02.01 определять задачи для поиска информации; У 02.03 планировать	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 02.07 использовать современное программное обеспечение; У 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач З 02.02 приемы структурирования информации; З 02.03 формат оформления результатов</p>	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной навыками разрешения проблем МРП 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p>	<p>ПРБ 02 уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ПРБ 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.</p>
--	--	---	--

	поиска информации, современные средства и устройства информатизации ; 3 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У 03.08 презентовать бизнес-идею; З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования З 03.06 порядок выстраивания презентации.	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МРП 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	У 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

	<p>коллективе и команде профессионально й деятельности</p> <p>3 04.02 основы проектной деятельности.</p>	<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>МРП 07 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>	<p>ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.</p>
<p>ПК 5.3</p> <p>Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования</p>	<p>У 8.1.01 Анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС</p> <p>У 8.1.03 Оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС</p> <p>З 8.1.03 Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов</p> <p>З 8.1.08</p>	<p>ЛР 34 готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>МРП 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.</p>	<p>ПРб 01 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРб 03 уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</p>

	Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.		ПРб 04 уметь создавать веб-страницы; умение использовать справочные системы.
--	--	--	--

1.3 Применение электронного обучения и технологий дистанционного образования

Реализация содержания программы возможна с применением электронного обучения и технологий дистанционного образования, открытых образовательных ресурсов.

1.4 Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Образовательная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	30
Самостоятельная работа обучающегося	0
В том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	0
Консультации	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	