

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА, ПРОМЫШЛЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность»: формирование у обучающихся знаний и навыков для создания безопасных условий труда, предотвращения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и пожаров, а также минимизации их последствий на предприятии.

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в подготовке работников в области газораспределения и газопотребления (при наличии среднего общего образования), а также при реализации профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.1.1, ПК 1.2 ПК.1.3, ПК.2.1-ПК 2.5 ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.4	-применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - и с п о л ь з о в а т ь противопожарную технику; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - с о б л ю д а т ь	-действие токсичных веществ на организм человека; - м е р ы предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; - о с о б е н н о с т и обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - п р а в о в ы е , нормативные и организационные	-

	<p>требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p>	<p>основы охраны труда в организации;</p> <p>-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</p> <p>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>- п р е д е л ь н о допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>- п р и н ц и п ы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>-классификацию и номенклатуру негативных факторов</p>	
--	---	--	--

		<p>производственной среды;</p> <p>- п р а в о в ы е , нормативные и организационные основы охраны труда в организации методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</p>	
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>-распознавать задачу или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-проявлять уважение в рабочем коллективе;</p> <p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>-психологические особенности личности;</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.подгот.
Учебные занятия	94	44
<i>Курсовой проект (работа)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	0
Всего	100	44