

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	- а к т у а л ь н ы й профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

ОК 02.	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	
ОК 03.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04.	-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	
ОК 06.	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения;	

ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>-определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>-характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>-факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни;</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства и устройства</li> </ul>	

	технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 4.1.	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ	-основные факторы повышения эффективности производства строительных работ.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	0
<i>Курсовой проект (работа)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
Всего	68	0