

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность: 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------------------------|---|---|---|
| ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 | <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли;- определять собственную гражданско-патриотическую позицию, | <ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначения ведущих международных организаций и | <ul style="list-style-type: none">-- |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>общечеловеческие ценности.</p> | <p>основных направлений их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | |
| <p>ПК 1.1</p> <p>Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - . ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; | <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|--|---|----------------|--|
| 1. | - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Тема 3.1. Мир к началу XXI века. | 4 | Запрос работодателя |
| 2. | - роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тема 3.2. Перспективы развития РФ в современном мире. | 6 | Запрос работодателя |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 46 | 16 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 0 | 0 |
| Всего | 46 | 16 |