

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Специальность: 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

**2024 г.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK 02.	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	-
OK 04.			-
OK 05.			
OK 06	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; - определять собственную гражданско-патриотическую позицию,	- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначения ведущих международных организаций и	

	общечеловеческие ценности.	<p>основных направлений их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	
ПК 1.1	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- . ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> </ul>

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

<b>№№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
1.	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тема 3.1.Мир к началу ХХI века.	4	Запрос работодателя
2.	- роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 3.2. Перспективы развития РФ в современном мире.	6	Запрос работодателя

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	46	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>16</b>