

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

Специальность: 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

**2024 г.**

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»: совершенствование обучающимися умений и навыков коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществление продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
OK02 OK04 OK05 OK09	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на	особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов	-

	<p>профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по контролю за основным и вспомогательным электротехническим оборудованием</p>	<p>оценивать и регулировать режим работы электрооборудования; производить считывание и запись показаний измерительных приборов; вести оперативно-техническую документацию</p>	<p>особенности эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; правил ведения оперативно-технической документации на английском языке</p>	<p>проведения обходов и осмотров закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств в соответствии с графиком; ведения оперативно-технической документации</p>

<p>ПК 3.2. Выполнять работы по оперативным переключениям, пуску и остановке электротехнического оборудования.</p>	<p>производить оперативные переключения в распределительных устройствах; применять современные средства связи; подготавливать рабочие места для ремонтного персонала; определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; вести оперативно-техническую документацию</p>	<p>правила эксплуатации и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования; территориальное расположение закрепленного электротехнического оборудования; назначение и принцип действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; правил и алгоритмов производства оперативных переключений; порядка вывода электротехнического оборудования из работы и резерва и ввода электротехнического оборудования в работу.</p>	<p>производства оперативного переключения в электроустановках; выполнения операций по электротехническому оборудованию; вывода закрепленного электротехнического оборудования в ремонт, подготовки рабочего места для безопасного производства ремонтных и наладочных работ; подготовки закрепленного электротехнического оборудования к включению его в работу; выполнения операций по пуску электротехнического оборудования.</p>
<p>ПК 3.3. Проводить работы по техническому обслуживанию электротехнического оборудования.</p>	<p>замерять нагрев токоведущих частей закрепленного электротехнического оборудования, доливать масло в подшипники электродвигателей и выполнять другие операции согласно перечню работ, выполняемых в</p>	<p>правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования; характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p>	<p>обслуживания электротехнического оборудования в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; устранения мелких неполадок и дефектов в работе электротехнического</p>

	<p>порядке текущей эксплуатации;</p> <p>выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>излагать техническую информацию.</p>		<p>оборудования при условии, что их устранение не требует приближения к токоведущим частям электроустановки.</p>
ПК 3.4. Выполнять простые и средней сложности работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования.	<p>прогнозировать возможные варианты развития ситуации;</p> <p>сохранять самообладание, оперативно действовать в быстро меняющейся, опасной ситуации;</p> <p>оказывать первую помощь при несчастном случае;</p> <p>выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования;</p> <p>проверять исправность и использовать первичные средства пожаротушения</p>	<p>правила содержания и применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли;</p> <p>положения и инструкции, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электростанций, несчастных случаях на производстве;</p> <p>схемы рабочего и аварийного освещения цеха (подразделения)</p> <p>и</p> <p>электростанции;</p> <p>схемы, конструктивных особенностей эксплуатационных характеристик, правил эксплуатации закрепленного электротехнического оборудования,</p> <p>сооружений и устройств нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных</p>	<p>информирования руководства о случаях травмы, отравления, ожога, а также о возгораниях или возникновении аварийной ситуации;</p> <p>информирования руководства в случае обнаружения крупной неполадки или дефекта в работе закрепленного электротехнического оборудования;</p> <p>аварийного отключения оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность;</p> <p>действия по ликвидации аварии по указаниям оперативного руководства;</p> <p>предоставления информации при расследовании аварий и отказов в работе оборудования.</p>

		режимах работы; характерные неисправности и повреждения закрепленного электротехнического оборудования и устройств, способов их определения и устранения; правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.	
--	--	--	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Закон Ома. Решение простейших задач	2	Запрос работодателя
2	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Электрическая цепь	4	Запрос работодателя
3	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Последовательное и параллельное соединение	4	Запрос работодателя
4	Измерять параметры передаваемой	Измерительные приборы	4	Запрос работодателя

	электрической энергии с использованием различных средств.			
5	Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Резисторы.	4	Запрос работодателя
6	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Электрические элементы.	4	Запрос работодателя
7	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Компоненты электрической схемы	4	Запрос работодателя
8	Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.	Конденсаторы	4	Запрос работодателя
9	Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.	Проводники и изоляторы	4	Запрос работодателя
10	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Трансформаторы тока	4	Запрос работодателя
11	Измерять параметры передаваемой электрической энергии с использованием различных средств.	Типы тока	2	Запрос работодателя
12	Выполнять работы по подготовке и	Предохранители	4	Запрос работодателя

	внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.			
13	Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.	Реле и переключатели	2	Запрос работодателя

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	122
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	4	0
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>122</b>