

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)»**

Специальность: 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»: совершенствование обучающимися умений и навыков коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществление продуктивного межкультурного общения.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|----------------------------------|---|--|------------------|
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; | особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> | | |
| ПК 3.1. | <p>оценивать и регулировать режим работы электрооборудования;</p> <p>производить считывание и запись показаний измерительных приборов;</p> <p>вести оперативно-техническую документацию</p> | <p>особенности эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах;</p> <p>правил ведения оперативно-технической документации</p> | <p>ведения оперативно-технической документации</p> |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|---|---|-------------|---|
| 1. | Чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи | Тема 1.2 Основные понятия электротехники | 10 | Запрос работодателя |
| | реферирование, краткое изложение прочитанного материала | Тема 2.2 Основные понятия электротехники и электроники | 10 | Запрос работодателя |
| | распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов | Тема 3.1 Электрооборудование | 20 | Запрос работодателя |

| | | | | |
|--|-------------|---------------------------|---|------------------------|
| | предложения | Тема 3.2 Энергосистема | 6 | Запрос работодателя |
|--|-------------|---------------------------|---|------------------------|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 126 | 122 |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 4 | 0 |
| Всего | 126 | 122 |