

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся базовых навыков финансовой грамотности для принятия эффективных финансовых решений в области управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:	Владеть навыками
ОК 03. ОК 04.	-применять полученные теоретические знания и практические навыки для выработки экономически рационального поведения; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы; -составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно действовать в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся	-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -роль депозита в личном финансовом плане; -основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -порядок хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -государственную пенсионную систему, фор-	-

	<p>личных финансов, из источников различного типа и вида: текста, таблицы, графика, диаграммы, аудиовизуального ряда и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс, выбирать оптимальный способ и время для покупки и продажи валюты; -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -грамотно хранить, обменивать и переводить деньги; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; -выбирать страховые компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; -выбирать банк, сравнивать предложения по депозитам и кредитам, управлять рисками при депозите; учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; -оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 	<p>мирование личных пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию; -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме прак. подготовки
--	---------------	---------------------------------

Учебные занятия	42	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	0
Всего	42	30