

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

г. Троицк, 2025 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства образования и науки РФ от «02» июля 2024г. № 453 «Об утверждении ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования ОП «Охрана труда».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Абзалилова Галина Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 ТО и ремонт автомобильного транспорта.

Протокол № 10 от «16» мая 2025г.

Руководитель комиссии

Л.В. Шибанова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-------------------|--|--|-------------------------|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | - |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | <p>информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> | - |
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> | <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> | - |
| ПК 2.2 | <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> | <p>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
| ПК 2.3 | <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> | <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве</p> | <p>Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 42 | 12 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 | - |
| Всего | 48 | 12 |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной нагрузки | 48 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 10 |
| практическая подготовка | 12 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеются:

Кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доска учебная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ,
техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- Интернет;

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

1) Модуль «Охрана труда».

2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».

3) Модуль «Знаки опасности».

4) Модуль «Средства пожаротушения».

5) Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.
2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.05.2024).
5. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: | | |
| Воздействия негативных факторов на человека | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека | тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации | Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий | письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и сообщений |
| Правил оформления документов | Демонстрировать знание правил оформления документов. | тестирование, экспертная оценка в форме. |
| Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда | Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда | письменный опрос. |
| Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ | Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | решение ситуационных задач |
| Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей | Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей | письменный опрос. |
| Средств индивидуальной защиты | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. | тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, |

| | | |
|--|--|--|
| | | докладов и сообщений. |
| Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения | Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения | тестирование, решение ситуационных задач |
| Технических способов и средств защиты от поражения электротоком | Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком | тестирование, решение ситуационных задач, |
| Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников | тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| Правил охраны окружающей среды, бережливого производства | Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства | письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов. |
| Умения: | | |
| Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса | Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. |
| Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. |
| Анализировать в профессиональной деятельности | Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |

| | | |
|---|--|---|
| | предприятия. | |
| Использовать экибиозащитную технику | Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| Оформлять документы по охране труда на предприятии автосервиса. | Оформлять документы в соответствии | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда | Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи | Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи | Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи |
| Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |
| Пользоваться средствами пожаротушения | Описывать технологию использования средств пожаротушения | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями. | Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям | Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. |

