

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
«23» мая 2025 г. № 192 о/д

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**автотранспортных средств**

г. Троицк  
2025г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов».

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Германт Артём Сергеевич. Преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности ТО и ремонт автотранспортных средств

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **«Основы экономики»** является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в профессиональной подготовке новых рабочих, повышении квалификации, переподготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины студент должен уметь:

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- принимать управленческие решения;
- проводить маркетинговые исследования;
- применять этические нормы к практике деловых отношений. знать:
- сущность экономических процессов;
- функции и задачи современного предприятия, его, организационно-правовые формы;
- сущность материально -технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности предприятия;
- основы организации работы коллектива исполнителей; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

## **1.4. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ**

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Экономические основы организации машиностроительной отрасли.		2
	2	Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий		
	3	Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий		
	4	Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.		
	5	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме «Организационно-правовые формы организации (предприятия): сущность и особенности функционирования»		3	
<b>Тема 2 Материально-технические ресурсы отрасли и организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие и классификация материально-технических ресурсов		
	2	Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.		
	3	Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели Эффективного использования		
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»		3	
<b>Раздел 2. Кадры и мотивация труда</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Кадры и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия.		2
	2	Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда		
	3	Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы автослесарю.		
	4	Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы и премиальных вознаграждений		4	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: «Современный рынок труда». Составление словаря профессиональных терминов по теме: «Спрос и предложение на рынке труда по специальности ТО и ремонт автотранспорта»		4	
	<b>Раздел 3.</b> <b>Управление деятельностью организации.</b>			<b>7</b>
<b>Тема 3.1</b> Менеджмент и маркетинг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основы менеджмента и принципы делового общения.		2
	2	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей		
	3	Основы маркетинговой деятельности. Понятие и функции маркетинга, маркетинговые исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		-		

	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: « Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях». Выступление с докладом по теме: «Основы менеджмента».		3	
<b>Раздел 4 Экономика предприятий</b>				
<b>Тема 4.1 Основные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>39</b>	2
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.	<b>6</b>	
	2	Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.		
	3	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	4	Показатели использования основных средств.		
	5	Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования основных средств		2	
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение на тему «Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)».		3	
<b>Тема 4.2.  Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.		
	2	Источники формирования оборотных средств.		
	3	Показатели использования оборотных средств.		

	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования оборотных средств			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект по теме «Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства»			
<b>Тема 4.3</b> <b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.		
	2	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.		
	3	Выручка и прибыль организации (предприятия) – основные показатели результатов хозяйственной деятельности . Планирование прибыли и ее распределение в организации.		
	4	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности и расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Анализ показателей экономической эффективности.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> Расчѐт показателей выручки, прибыли и рентабельности организации (предприятия)		2	
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство».		4	
	<b>Тема 4.4</b> <b>Финансы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники.		
2		Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.		
3		Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, основы кредитования организации, лизинг и факторинг.		
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме «Банки и их роль в рыночной экономике, основы финансирования организации»		4		
<b>Всего</b>			<b>84</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы проходит в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Основы экономики : учеб. для учащихся учреждений нач. проф. Образования / О.Н. Терещенко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Основы экономики. Кожевников Н.Н, 9-е изд., стер. - М.: 2014 - 288 с.
3. Экономика. Учебное пособие. Борисов Е.Ф. ,2012, 256с.)
4. Экономика организации. Практикум. (для ссузов) Чечевицына Л.Н. ,2015, 254с.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.
- находить и использовать знания об экономических отношениях в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	
<b>Знания</b>	Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; заполнение таблиц. Решение ситуативных задач
- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, предприятия - основы экономических знаний, необходимых в транспортной отрасли	
	Итоговый контроль: Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

