

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
«23» мая 2025 г. № 192 о/д

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

г. Троицк
2025г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 апреля 2015г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов».

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Германт Артём Сергеевич. Преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности ТО и ремонт автотранспортных средств

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в профессиональной подготовке новых рабочих, повышении квалификации, переподготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен уметь:

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- принимать управленческие решения;
- проводить маркетинговые исследования;
- применять этические нормы к практике деловых отношений. знать:
- сущность экономических процессов;
- функции и задачи современного предприятия, его, организационно-правовые формы;
- сущность материально -технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности предприятия;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

1.4. Реализация содержания программы для обучающихся с ОВЗ

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики			22	
Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала <p>1 Экономические основы организации машиностроительной отрасли.</p> <p>2 Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий</p> <p>3 Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий</p> <p>4 Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.</p> <p>5 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p>		10	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Организационно-правовые формы организаций (предприятия): сущность и особенности функционирования»		3		
Тема 2 Материально-технические ресурсы отрасли и организаций (предприятия)	Содержание учебного материала <p>1 Понятие и классификация материально-технических ресурсов</p> <p>2 Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>3 Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели Эффективного использования</p>		6	
Лабораторные работы				

	Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»		
Раздел 2. Кадры и мотивация труда		16	
Тема 2.1 Кадры и мотивация труда	Содержание учебного материала 1 Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия. 2 Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда 3 Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок начисления заработной платы автослесарю. 4 Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся. Лабораторные работы Практические занятия Расчет заработной платы и премиальных вознаграждений Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Современный рынок труда». Составление словаря профессиональных терминов по теме: «Спрос и предложение на рынке труда по специальности ТО и ремонт автотранспорта»	8	2
Раздел 3. Управление деятельностью организаций.		7	
Тема 3.1 Менеджмент и маркетинг.	Содержание учебного материала 1 Основы менеджмента и принципы делового общения. 2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей 3 Основы маркетинговой деятельности. Понятие и функции маркетинга, маркетинговые исследования. Лабораторные работы Практические занятия	4	2

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: « Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях». Выступление с докладом по теме: «Основы менеджмента».	3	
Раздел 4 Экономика предприятий			
Тема 4.1 Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	39	
	1 Экономическая сущность и воспроизводство основных средств.	6	2
	2 Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.		
	3 Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	4 Показатели использования основных средств.		
	5 Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Расчет показателей использования основных средств	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)».	3	
Тема 4.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.		
	2 Источники формирования оборотных средств.		
	3 Показатели использования оборотных средств.		

	Лабораторные работы Практические занятия Расчет показателей использования оборотных средств Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства»		
		2	
		4	
Тема 4.3 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала 1 Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. 2 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. 3 Выручка и прибыль организаций (предприятия) – основные показатели результатов хозяйственной деятельности . Планирование прибыли и ее распределение в организации. 4 Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности и расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Анализ показателей экономической эффективности. Лабораторные работы Практические занятия Расчёт показателей выручки, прибыли и рентабельности организации (предприятия) Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство».	6	
		2	
		4	
Тема 4.4 Финансы предприятия	Содержание учебного материала 1 Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники. 2 Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. 3 Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, основы кредитования организаций, лизинг и факторинг. Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Банки и их роль в рыночной экономике, основы финансирования организаций»	2	
		4	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы проходит в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы экономики : учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Основы экономики. Кожевников Н.Н, 9-е изд., стер. - М.: 2014 - 288 с.
3. Экономика. Учебное пособие. Борисов Е.Ф. ,2012, 256с.)
4. Экономика организации. Практикум. (для ссузов) Чечевицьина Л.Н. ,2015, 254с.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения - находить и использовать знания об экономических отношениях в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа.
Знания - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, предприятия - основы экономических знаний, необходимых в транспортной отрасли	Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; заполнение таблиц. Решение ситуативных задач Итоговый контроль: Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.

