

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
от «23» мая 2025 г. № 192 о/д  
Директор ГБПОУ «ТТТ»  
Д.А. Корюхов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины**

**по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

г. Троицк, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", (ред. от 27.12.2023 г), с учетом примерной программы среднего общего образования общеобразовательной учебной дисциплины ООД «Основы безопасности и защиты Родины»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Замиралов Андрей Евгеньевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов.

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г.

Руководитель комиссии Сабирова О.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 6. приложение (темы докладов, рефератов)**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является частью предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» по специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты, с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

## 1.2 Цели и планируемые результаты

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»:

сформирование гражданско-патриотической позиции, демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения; содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.2.1 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                   | Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплинарные                                                                                                                                                                          |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | В части трудового воспитания:<br><br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br><br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br><br>-интерес к различным сферам профессиональной | - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задач и результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> | <p>основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в политкультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | <p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, создания семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация;</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> | <p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению целей и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul> | <p>действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.</li> </ul> |
| <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.</li> </ul>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и мотивы, и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Сформировать знания о признаках текста, уметь понимать, анализировать основную и дополнительную информацию текстов.</p>                                                                                          |
| <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные</li> </ul>                                                                                                   | <p>сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы</p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> | <p>безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> | <p>представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | угроз; сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных</li> </ul> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> |
| <p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления и</p> | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного</p> | <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</li> </ul> | <p>меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур способствующего осознанию своего места в мире;</li> </ul> <p>Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Уметь использовать разные виды чтения, приемы информационно-смысловой переработки прочитанного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологиче                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными способами предупреждения опасных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ские требования при предоставлении парикмахерских услуг. | <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p> | <p>экстремальных ситуаций;</p> <p>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>             | <b>68</b>     |
| <b>Основное содержание</b>                                    | <b>68</b>     |
| в т. ч.:                                                      |               |
| теоретическое обучение                                        | 58            |
| лабораторные работы                                           | 0             |
| практические занятия                                          | 10            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 | <b>0</b>      |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>             | <b>10</b>     |
| в т. ч.:                                                      |               |
| теоретическое обучение                                        | 0             |
| лабораторные работы                                           | 0             |
| практические занятия                                          | 10            |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

техническими средствами обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: базовый уровень 10-11 классы / С.В. Ким, В.А. Горский.- Москва: Вентана-Граф, 2022.- 392с : рис., табл., планы.- (Российский учебник).
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Текст]: учебник/ В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.–384с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 368 с. : цв. ил. - (Профессиональное образование). - URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (дата обращения: 11.03.2020). - ISBN 978-5-4468-8302-8.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. БИНОМ. Лаборатория знаний [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <https://lbz.ru/books/697/>

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова. 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019. -363 с.: рис., табл., фот.цв. (Профессиональное образование).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

| <i>Общая/профессиональная компетентность</i>                                         | <i>Раздел/Тема</i>                                                                                   | <i>Тип оценочных мероприятий</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»</b> |                                                                                                      |                                  |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07                                                                  | Тема 1.1<br>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. | познавательные задания           |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07                                                                  | Тема 1.2<br>Государственная и общественная безопасность.                                             | составление алгоритма действий   |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07                                                                  | Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  | составление алгоритма действий   |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07                                                                  | Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.                     | составление алгоритма действий   |
| <b>Раздел № 2 «Основы военной подготовки»</b>                                        |                                                                                                      |                                  |
| ОК 04; ОК 07                                                                         | Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.<br>(строевая подготовка)                             | познавательные задания           |
|                                                                                      | Тема 2.2 Основные виды тактических                                                                   | составление алгоритма действий   |

|                            |                                                                                                                                                                                         |                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                            | действий войск.<br>(тактическая<br>подготовка)                                                                                                                                          |                                |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07 | Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.<br><br>(огневая подготовка)                                                                                    | составление алгоритма действий |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07        | Тема 2.4 Виды, назначение<br><br>и тактико-технические характеристики<br><br>современного стрелкового оружия.<br><br>(огневая подготовка)                                               | составление алгоритма действий |
| ОК 04; ОК 07               | Тема 2.5<br>Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий.<br>Морские беспилотные аппараты.<br><br>(основы технической подготовки и связи) | составление алгоритма действий |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07        | Тема 2.6<br>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.<br>(основы технической                                                       | составление ментальной карты   |

|                             |                                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                             | подготовки и связи)                                                                                                             |                                |
| ОК 04; ОК 07                | Тема 2.7<br><br>Свойства местности и их применение в военном деле.<br>(военная топография)                                      | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07         | Тема 2.8<br>Фортификационное оборудование<br><br>позиции отделения.<br>Виды укрытий<br><br>и убежищ.<br>(инженерная подготовка) | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07         | Тема 2.9 Оружие массового поражения.<br><br>(радиационная, химическая, биологическая защита)                                    | составление алгоритма действий |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08. | Тема 2.10 Первая помощь на поле боя.<br><br>(военно-медицинская подготовка.<br><br>Тактическая медицина)                        | познавательные задания         |
| ОК 04; ОК 07                | Тема 2.11<br>Особенности прохождения<br><br>военной службы по призыву и по                                                      |                                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                    | контракту.<br><br>Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.<br>(тактическая подготовка)                                                       |                                |
| <b>Раздел № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b> |                                                                                                                                                       |                                |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07                                                                | Тема 3.1<br>Современные представления о культуре безопасности.                                                                                        | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 08                                                                | Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность.<br><br>Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества и государства. | составление алгоритма действий |
| <b>Раздел № 4 «Безопасность в быту»</b>                                            |                                                                                                                                                       |                                |
| ОК 06; ОК 08                                                                       | Тема 4.1 Источники опасности в быту.<br>Профилактика<br><br>и первая помощь при отравлениях.                                                          | познавательные задания         |
| ОК 03; ОК 06; ОК 08                                                                | Тема 4.2<br>Безопасность в быту.<br>Предупреждение травм и первая помощь при них.<br>Пожарная безопасность в быту.                                    | составление ментальной карты   |
| ОК 04; ОК 06; ОК 08                                                                | Тема 4.3 Безопасное поведение в местах                                                                                                                | составление алгоритма действий |

|                                                        |                                                                                                                                             |                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                        | общего пользования.                                                                                                                         |                                |
| <b>Раздел № 5 «Безопасность на транспорте»</b>         |                                                                                                                                             |                                |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07                                    | Тема 5.1<br>Безопасность<br>дорожного<br>движения.                                                                                          | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 07                                    | Тема 5.2 Порядок<br>действий<br><br>при дорожно-<br>транспортных<br>происшествиях.                                                          | составление алгоритма действий |
| ОК 04; ОК 07                                           | Тема 5.3 Безопасное<br>поведение на разных<br>видах транспорта.                                                                             | составление алгоритма действий |
| <b>Раздел № 6 «Безопасность в общественных местах»</b> |                                                                                                                                             |                                |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07                             | Тема 6.1<br>Безопасность в<br>общественных<br><br>местах. Опасности<br>социально-<br>психологического<br>характера.                         | составление алгоритма действий |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07                             | Тема 6.2<br>Безопасность в<br>общественных<br><br>местах. Опасности<br>криминального<br>характера.                                          | составление алгоритма действий |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07                             | Тема 6.3<br>Безопасность в<br>общественных<br><br>местах. Действия<br>при пожаре,<br>обрушении<br><br>конструкций, угрозе<br>или совершении | составление алгоритма действий |

|                                                    |                                                                                                                                                   |                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                    | террористического акта.                                                                                                                           |                                |
| <b>Раздел № 7 «Безопасность в природной среде»</b> |                                                                                                                                                   |                                |
| ОК 04; ОК 07                                       | Тема 7.1<br>Безопасность в природной среде.                                                                                                       | составление алгоритма действий |
| ОК 04; ОК 07                                       | Тема 7.2 Выживание в автономных условиях.                                                                                                         | составление алгоритма действий |
| ОК 04; ОК 07; ОК 08                                | Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации.<br>Природные пожары.                                                                                    | познавательные задания         |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07                         | Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. | составление алгоритма действий |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                         | Тема 7.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.                   | составление алгоритма действий |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09                  | Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические                                                                               | познавательные задания         |

|                                                                       |                                                                                                                                        |                                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                       | явления и процессы:<br>ливни, град, мороз,<br><br>жара.                                                                                |                                |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07                                            | Тема 7.7<br>Экологическая грамотность<br><br>и разумное природопользование                                                             | познавательные задания         |
| <b>Раздел № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»</b> |                                                                                                                                        |                                |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09                                     | Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.                                                                 | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                                            | Тема 8.2<br>Инфекционные заболевания.<br><br>Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.                               | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 06                                                   | Тема 8.3<br>Неинфекционные заболевания.<br><br>Факторы риска и меры профилактики.<br><br>Роль диспансеризации для сохранения здоровья. | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                                            | Тема 8.4<br>Психическое здоровье и психологическое благополучие.                                                                       | познавательные задания         |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК                                               | Тема 8.5 Первая                                                                                                                        | составление алгоритма действий |

|                                                                 |                                                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 07; ОК 09                                                       | помощь пострадавшему.                                                              |                                |
| <b>Раздел № 9 «Безопасность в социуме»</b>                      |                                                                                    |                                |
| ОК 02; ОК 04; ОК 06                                             | Тема 9.1 Общение в жизни человека.<br><br>Межличностное общение, общение в группе. | составление алгоритма действий |
| ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07                                      | Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения.                                        | составление алгоритма действий |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                                      | Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.      | познавательные задания         |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09                               | Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.            | познавательные задания         |
| <b>Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»</b> |                                                                                    |                                |
| ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 09                               | Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде.                                           | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                                      | Тема 10.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.          | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 06                                             | Тема 10.3 Опасности,                                                               | познавательные задания         |

|                                                                      |                                                                                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                      | связанные с коммуникацией в цифровой среде.                                             |                                |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                                           | Тема 10.4<br>Достоверность информации в цифровой среде.                                 | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 06                                                  | Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве.                                          | познавательные задания         |
| <b>Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b> |                                                                                         |                                |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                                           | Тема 11.1<br>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.           | познавательные задания         |
| ОК 02; ОК 04; ОК 06                                                  | Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. | составление алгоритма действий |
| ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07                                           | Тема 11.3<br>Противодействие экстремизму и терроризму.                                  | познавательные задания         |

**5. Мероприятия, запланированные на период реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                         | <b>Место проведения</b> | <b>Коды ОК</b>            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 03.09.      | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>(Общетехникумовский классный час) | библиотека              | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 06 |
| 29.09.      | День памяти жертв политических репрессий.                                      | библиотека              | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 06 |
| 08.12.      | День героев Отечества.                                                         | библиотека              | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 06 |
| 27.01.      | День снятия блокады Ленинграда.                                                | библиотека              | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 06 |
| 18.03.      | Ко дню воссоединения Крыма с Россией.                                          | библиотека              | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 06 |
| 08.05.      | День Победы. «Знамя Победы» - квест.                                           | библиотека              | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 06 |
| 22.06.      | День Памяти и скорби.                                                          | центральная<br>площадь  | ОК 02;<br>ОК 04;<br>ОК 06 |

### Темы докладов

1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
4. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Терроризм как основная социальная опасность современности.
7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
8. Оповещение и информирование населения об опасности.
9. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
10. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
12. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
13. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
14. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
15. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Символы воинской чести.
17. Патриотизм и верность воинскому долгу.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
20. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
21. Духовность и здоровье семьи.
22. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
23. Как стать долгожителем?

24. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.

25. Политика государства по поддержке семьи.

### **Темы рефератов**

1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»
2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья»
3. «Взаимодействие человека и среды обитания»
4. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»
5. «Табакокурение и его влияние на здоровье человека»
6. «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»
7. «Компьютерные игры и их влияние на организм человека»
8. «Особенности трудовой деятельности женщин и подростков»
9. «Конвенция ООН «О правах ребенка»
10. «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности»
11. «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС».
12. «Города-герои Российской Федерации».
13. «Города воинской славы Российской Федерации».
14. «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека».

### **Темы индивидуальных проектов**

1. «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний парикмахеров».
2. «Анализ картины опасностей современной молодежи».
3. «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний».
4. «Оценка риска профессиональных заболеваний».

5. Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану).
6. «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ».