

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Разработчик: С.Н. Белоусова, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии технического профиля

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Содержание

1. Паспорт ККОС.....	
1.1 Область применения.....	
1.2 Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний.....	
1.3 Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний	
2. задания для контроля и оценки результатов освоения умений и знаний.....	
2.1 задания для текущего контроля.....	

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине:

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить освоение умений и усвоение знаний.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	№№ заданий для проверки
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	участвует в организации и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	У-1 решение ситуационной задачи
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У-2 решение ситуационной задачи
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	У-3 практическое задание
применять первичные средства пожаротушения;	умеет применять первичные средства пожаротушения;	У-4 практическое задание
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	определяет военно-учетные специальности и самостоятельно определяет среди них родственные	У-5 практическое задание
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	соотносить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	У-6 практическое задание
владеть способами	использует способы	У-7 решение ситуационной

<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной</p>	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и может применять их в экстремальных ситуациях</p> <p>применяет простейшие способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в соответствии с нормами</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и в условиях противодействия терроризму; прогнозирует развитие событий и объясняет методику оценки последствий</p> <p>перечисляет основные виды потенциальных опасностей и соотносит их с последствиями в профессиональной деятельности и быту,;</p> <p>формулирует основы военной службы и обороны государства</p> <p>перечисляет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; объясняет способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной</p>	<p>задачи</p> <p>У-8 практическое задание</p> <p>систематизированный контроль (тест)</p> <p>систематизированный контроль (тест)</p> <p>систематизированный контроль (тест)</p> <p>систематизированный контроль (тест)</p> <p>систематизированный</p>
---	--	--

<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; называет порядок и объясняет правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>контроль (тест)</p> <p>систематизированный контроль (тест)</p> <p>систематизированный контроль (тест)</p> <p>систематизированный контроль (тест)</p>
---	---	---

1.2 Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен текущий контроль знаний и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.3 Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

Контроль результатов обучения осуществляется в устной и письменной форме на учебных занятиях. Письменный контроль проводится в форме самостоятельной работы. Контролируется умение применять полученные знания при ответе на конкретные вопросы по теме или разделу. Задания представлены в форме тестов, практических заданий, решения ситуационных задач.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля знаний

У 1. Решение ситуационной задачи.

Вариант	Ситуационная задача
1.	Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.
2.	Получен сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
3.	Получен сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
4	В здании вас застало землетрясение. Ваши действия. Находясь дома, вы услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Что это означает? Ваши действия.

У 2. Решение ситуационной задачи.

Вариант.	Ситуационная задача.
1.	В производственном помещении ОАО «ПАРУС» произошло короткое замыкание в электродвигателе станка. Необходима замена двигателя. Как вы назовете это событие? Чем она опасно? Что необходимо делать?
2.	В здании, где вы работаете, возникла опасность поражения АОВ. В нем нет герметических укрытий, ни средств защиты. Ни возможности быстрой эвакуации из зоны поражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?
3.	Вы спускаетесь по лестнице с 4-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм ваших действий, и заполните схему:

У 2 Решение ситуационной задачи.

Вариант.	Ситуационная задача.
1.	<p>В производственном помещении ОАО «ПАРУС» произошло короткое замыкание в электродвигателе станка. Необходима замена двигателя.</p> <p>Как вы назовете это событие? Чем она опасно? Что необходимо делать?</p>
2.	<p>В здании, где вы работаете, возникла опасность поражения АОВХ. В нем нет герметических укрытий, ни средств защиты. Ни возможности быстрой эвакуации из зоны поражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?</p>
3.	<p>Вы спускаетесь по лестнице с 4-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм ваших действий, и заполните схему:</p>

У 3. Практическое задание.

1. Подберите противогаз для себя. Обоснуйте свой выбор.
2. Прозвучала команда «Газ». Как вы должны поступить?
3. Наденьте правильно выбранный противогаз. На время.

Условия проведения.

1. Практическое задание проводится в кабинете «БЖ»
2. Противогазы ГП-5

У 4. Практическое задание.

Возник пожар. Каким образом привести огнетушитель в рабочее состояние. Запишите порядок ваших действий, а затем сравните с эталоном.

Условия проведения:

1. Практическое задание проводится в кабинете БЖ
2. Противогазы (Ручные ОП-2)

Эталон ответа:

Для приведения в действие ручного огнетушителя необходимо:

1. Выдернуть чеку.
2. Нажать на кнопку (рычаг)
3. Направить пистолет на пламя
4. Нажать на рычаг пистолета
5. Тушить пламя с расстояния не более 5 метров
6. При тушении огнетушитель встряхнуть
7. В рабочем положении огнетушитель держать вертикально, не переворачивая его.

У 5. Практическое задание.

1. Составить перечень военно-учетных специальностей с учетом вашей специальности. Дайте их краткую характеристику этих специальностей.
2. Из составленного перечня выпишите обязанности выбранной вами Военно-учетной специальности.

Условия выполнения.

1. Кабинет «Информационные технологии»
2. Интернет-сайт.

У 6. Решение ситуационной задачи.

Бригада Иванова выполняет конечные операции на сборочном потоке в одном из цехов машиностроительного предприятия. В этом месяце ей пришлось делать работу за себя и частично за смежную бригаду, которая собирает отдельные узлы и агрегаты перед окончательной сборкой. Необходимость работать за смежную бригаду была вызвана тем, что в ней не хватало людей из-за эпидемии гриппа. Работая в таком режиме, бригада Иванова в отдельные дни не выполняла свое сменное задание. Но именно благодаря самоотверженной работе бригады Иванова цех справился с месячной программой. По итогам месяца этой бригаде была начислена премия пропорционально выполненному объему работ, как и другим бригадам. Однако за случаи невыполнения сменного задания процент премии был снижен в соответствии с действующим на этом предприятии Положением о премировании. Работа в этом месяце «За двоих», Иванов со своей бригадой заработал даже несколько больше, чем обычно. Однако сам факт депремирования его очень обидел. «Где же справедливость?»-спрашивал он. Начальник цеха его поддержал и категорически возражал против депремирования, конфликтуя по этому поводу с отделом труда и заработной платы (ОТиЗ).

Как должен быть разрешен этот конфликт?

У 8. Решение ситуационной задачи

Пострадавший при аварии лежит на спине, из рваной куртки виднеется кровь и часть кости.

Определите вид травмы.

Какой должна быть первая медицинская помощь.

Эталон ответа:

провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

2.1 Задания для текущего контроля знаний

1 Вопрос.

1.1 Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?

- а) Главным образом за счет проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует оценка (исследование) устойчивости функционирования конкретного объекта экономики.
- б) Проведением организационных мероприятий.
- в) Снижением производственных мощностей и объема выпускаемой продукции.

1.2 Какими способами может оцениваться устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях?

- а) Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях может оцениваться целиком и по частям.
- б) Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться в целом в соответствии с его целевым предназначением (целиком).
- в) Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться устойчивостью от дельных конструктивных элементов (участков, цехов или даже отдельных функций объекта).

2 Вопрос.

2.1 К опасным производственным факторам относится:

- а) Запыленность и загазованность воздушной среды;
- б) Неблагоприятные метеорологические условия;
- в) Наличие электромагнитных полей;
- г) Раскаленные тела.

2.2 К вредным производственным факторам относится:

- а) Электрический ток большой силы;
- б) Воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации;
- в) Оборудование, работающее под давлением выше атмосферного;
- г) Возможность падения с высоты самого работающего либо различных деталей и предметов.

3 Вопрос

3.1 Что представляет собой военная служба?

- а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации ;
- б) Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
- в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации .

3.2 В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- а) От 16 до 18 лет.
- б) От 18 до 27 лет.
- в) От 28 до 32 лет.
- г) От 33 до 35 лет.

4 Вопрос

4.1. РСЧС создана с целью:

- а)** Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б)** Объединение усилий органов власти, организации и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в)** Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4.2 Ядерное оружие –это:

- а)** Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б)** Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в)** Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

4.3 От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а)** От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б)** От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в)** от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г)** От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

4.4 Причинами переутомления являются:

- а)** Продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б)** Неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в)** позднее пробуждения после сна, отказ от завтраков и прогулок.

4.5 Признаками алкогольного отравления являются:

- а)** головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б)** Пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в)** Отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

4.6 Военно-Морской Флот- это:

- а)** Вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б)** Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в)** Вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения

5 Вопрос

5.1 Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а)** Оповестить о пожаре людей находящихся в здании;
- б)** Сообщить о пожаре по телефону 01;
- в)** попробовать потушить пожар подручными средствами.

5.2 Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре.

- а)** попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.
- б)** Немедленно покинуть помещения, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь пожарную охрану.

6 Вопрос

6.1 Дополни предложение.

Воинская обязанность -это

- а)** Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б)** установленный государством воинский долг по военной защите своей страны.
- в)** установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах, Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

6.2 Призыву на военную службу подлежат граждане.

- а)** Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы.
- б)** Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет состоящие на воинском учете и не прибывающие в запасе.
- в)** Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

6.3 Призыв граждан на военную службу проводится

- а)** один раз в год с 1 апреля по 30 июня
- б)** на основании приказа Министерства обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
- в)** два раза в год с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря.