Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦМК

Сабирова О.В.

«06» мая 2026 г.

Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.01 История
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:
Н.И. Попова, преподаватель истории,
высшей квалификационной категории
ГБПОУ «ТТТ»

Троицк, 2026 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации.

3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История (далее - УД) образовательной программы (далее - ОП) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки (№ заданий)**
1	2	3
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	Организация работы по технической эксплуатации зданий и сооружений	УО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Перечисление способов решения задач профессиональной деятельности.	ПЗ ИД
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрирование эффективного взаимодействия в коллективе	ПЗ СК
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	ПЗ УО СК
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Демонстрирование патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих	ПЗ УО СК

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей	

Условные сокращения:

ПЗ – практическое занятие;

УО – устный опрос;

СК – стандартизированный контроль.

ИЗ – индивидуальные задания

2. Оценка умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели результата**	**№ заданий для проверки**
1	2	3
Уметь: **У1-** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	- изложение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - сравнение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ПЗ СК
У2- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- выделение взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	СК
Знать: **З1** – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1вв)	- перечисление основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XX1вв);	ПЗ СК ИД

З2 –Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XX1 вв;	-аргументирование сущности и причин конфликтов;	УО СК
З3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- изложение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ПЗ СК
З4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-определение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций; - обоснование основных направлений их деятельности;	ПЗ СК ИД
З5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-аргументировать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ИД ПЗ
З6-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	-изложение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	УО СК ПЗ

Условные сокращения:

ПЗ – практическое занятие;

УО – устный опрос;

СК – стандартизированный контроль.

ИЗ – индивидуальные задания

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	**Формы промежуточной аттестации**
1	2
СГ.01 История	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Организация текущего контроля успеваемости по освоению программы учебной дисциплины предусматривает: проведение устного опроса (фронтальный, индивидуальный); выполнение практических работ; подготовку сообщений, тестирование, индивидуальные задания.

Организация итогового контроля успеваемости по освоению программы учебной дисциплины предусматривает проведение стандартизированного контроля (тестирование).

2.1. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

3.1Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

1. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в:
1) 1995 г.
2) 1996 г.
3) 1997 г.
4) 1998 г.

2.В октябре 2000 г. было учреждено ЕврАзЭС с целью:
1)противостояния блоку НАТО
2) противостояния Европейскому Союзу
3)выработки единых подходов при интеграции в международную экономику
4) введения единой валюты

3. Что не относится к последствия майского Указа президента 2000 года:
1) определялось 10 федеральных округов
2)определялось 7 федеральных округов
3)полпред каждого округа подчиняется непосредственно Президенту
4)границы округов совпадали с границами субъектов Федерации

4. 16 июля 2001 г. был подписан Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Россией и страной, которая теперь является стратегическим партнером РФ и входит в организации ШОС и БРИКС:
1) Китай
2) Бразилия
3) Монголия
4) Япония

5. В мае 2000 г. В.В. Путиным был подписан указ, согласно которому:
1) упразднялись должности полпредов в каждом субъекте Российской Федерации

2)учреждались должности полпредовв каждом субъекте Российской Федерации
3)учреждались должности полпредов в только что созданных федеральных округах
4) упразднялись должности полпредов в только что созданных федеральных округах

6. В 2001г. «Единство» и «Отечество - вся Россия» объединились, создав партию:
1) КПРФ 2) «Единая Россия» 3) ЛДПР 4) СПС
6. В комплекс мер по борьбе с коррупцией в начале 2000-х в РФ вошли:
1) установление мер административно-дисциплинарного характера
2) отмена уголовного наказания за данный вид правонарушения
3) введение смертной казни
4) меры по ее предупреждению
7. 4 марта 2004 г. состоялись президентские выборы, в результате которых:
1) президентом был избран М.М. Касьянов
2) президентом был избран Д.А. Медведев
3) В.В. Путин был избран на второй срок
4) Д.А. Медведев был избран на второй срок
8.В связи с продвижением НАТО на Восток в 2004 г. в альянс вошли бывшие республики СССР:
1) Болгария, Румыния, Словакия
2)Молдавия, Словения, Эстония
3)Латвия, Литва, Белоруссия
4) Латвия, Литва, Эстония
9. После «Оранжевой революции» с конца 2005 произошло обострение российско-украинских отношений из-за:
1) территориальных противоречий
2) нежелания Украины платить за поставляемый из России газ по рыночной цене
3) вхождения Украины в блок НАТО
4) поддержки Украиной чеченских террористов.

Тест № 2.
3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века
1. Событие, ознаменовавшее, появление межнациональных конфликтов в СССР 1988г.:
1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
2) напряженность между Грузией и Абхазией
3) вытеснение русского населения из национальных республик
4) референдум по вопросам сохранения СССР

2. О каком событии в области международных отношениях говориться в документе? «По условиям капитуляции подписанной президентом Югославии С. Милошевичем, в край вводились миротворческие силы, действующие под флагом ООН. Россия являлась участником этой операции»
1) процесс расширения НАТО в Европе
2) Косовский кризис
3) Албанский кризис
3. Дата начала второй чеченской войны
1) 1999г. 2) 2000г. 3) 2002г. 4) 2003г.
4.Ситуация, ознаменовавшая обострение российско-украинских отношениях 90 –х годов:
1) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
2) задолженность России Украине за поставки энергоносителей
3) спор за территории и границы
4)проблема украинского населения и украинского языка в Краснодарском крае.
5. Позиция США в период время Косовского конфликта:
1) не вмешивались во внутренние дела Югославии
2) совместно с Россией выработали единую стратегию борьбы с сепаратистами
3) ввели ограниченный контингент войск на территорию Югославии в соответствии с санкцией Совета Безопасности ООН
4) выступили в защиту косовских албанцев и начала бомбардировки территории страны
6. Какое событие способствовало ухудшению отношений Российской Федерации с Западом к концу 90-х гг.:
1) окончание «холодной войны»
2) Косовский кризис и возобновление боевых действий в Чечне
3) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
4) подписание договора о создании СНГ
7. Каким политическим органом была представлена исполнительная власть в период политического кризиса 1993года в России
1) Конституционным Судом
2) Съездом народных депутатов
3) Президентом и Правительством РФ
4) Конституционным Судом и Президентом
8. Дата начала первой войны в Чечне:
1) 1992г.
2) 1993г.
3) 1994г.
4) 1995г.
9. В каких городах были совершены террористические акты:
1) Буйнакске, Ростове, Волгодонске
2) Буйнакске, Москве, Волгодонске
3) Буйнакске, Москве, Грозном
4) Махачкале, Москве, Волгодонске

10. Укажите ложные суждения:
С осени 2002 года по стране прокатилась волна терактов:
1) в Москве произошел захват зрителей мюзикла «Норд-Ост»
2) была взорвана электричка в Подмосковье
3) был взорван дом правительства Чечни в Грозном
4) в Москве произошёл взрыв на рок-фестивале в Тушино

Тест № 3.

3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира:

1. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено:
1) 21 августа 1991г.
2) 8 декабря 1991г.
3) 25 декабря 1991г.
4) 1 января 1991г.
2. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для:
1)укреплении доверия в военной области в районе границ
2) введения единой валюты
3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово
3. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в:
1)1996 г.
2)1997 г.
3)1998 г.
4)1999 г
4. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в:
1) 1995 г.
2) 1996 г.
3) 1997 г.
4) 1998 г
5. Российско-украинский Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве, подписанный в мае 1997 предусматривал:
1) порядок выплаты долга Украины России
2) введение единой валюты
3) отмену таможенных пошлин
4) передачу в аренду базы в Одессе для российского Черноморского флота.

6. В 1999 г. окончательно оформился экономико-политический союз Украины, Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Молдовы (ГУУАМ), который:

1) взял курс на изоляцию
2)взял курс на сближение с Россией
3)взял курс на сближение с Азиатскими странами
4) взял курс на сближение с Западом

7. Какое событие произошло раньше других?

1) Олимпийские игры в Москве
2) осуществление советско-американского полета в космос по программе «Союз-Аполлон»
3) принятие новой Конституции СССР
4) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.А. Андропова

8. Советско-американский договор ОСВ-2 был подписан в:

1) 1978г.
2) 1979г.
3) 1980г.
4) 1981г.

9.СССР ввел мораторий на испытания ядерного оружия, предложив другим ядерным державам поддержать его инициативу:

1) в мае 1985 г
2) в июле 1985 г
3) в августе 1985 г
4) в сентябре 1985

10. Падение Берлинской стены произошло после:

1) оглашения новых правил выезда и въезда из страны 9.11.1989
2) вывода советских войск из Германии 31.08.1994
3) расстрела руководителя Румынии 25.12. 1989
4) встречи М.С. Горбачева и Дж. Буша 3.12.1989

Тест № 4.
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

1. Организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами:

1) ЮНЕСКО
2) ООН
3)НАТО
4) СНГ

2 Всемирная организация, занимающаяся вопросами здравоохранения:

1) ЮНЕСКО
2) ВОЗ
3) МВФ
4) МАГАТЭ

3. Принцип международного сотрудничества, закрепленный в Уставе ООН:

1) суверенное равенство всех стран мира
2) разрешение международных споров исключительно мирными средствами
3) военное урегулирование международных споров
4) невмешательство ООН в любые дела государств

***4. Главная цель ООН*:**

1) защита памятников культуры и искусства
2) развитие экономики слабых стран
3) поддержание международного мира
4) борьба с инакомыслием

5. В Генеральную Ассамблею ООН входят:

1) только развитые страны
2) страны Европы, Россия, США
3) все страны
4) все страны, которые могут и желают выполнять обязательства, предусмотренные Уставом ООН

6. Главный совещательный, директивный и представительный орган ООН:

1) Генеральная Ассамблея
2) Международный Суд
3) Совет Безопасности
4) Международный трибунал

7. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для:

1)укреплении доверия в военной области в районе границ
2) введения единой валюты
3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

8. Этот орган управления международной организации определяет конкретные меры по поддержанию мира:

1) Генеральная Ассамблея
2) Международный Суд
3) Совет Безопасности

9. Вопросами образования и культуры занимается:

1) ЮНЕСКО
2) ВОЗ
3) МВФ
4) МАГАТЭ

10. Что не является верным?

1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
2) проблема Крыма и Севастополя, переданных в 1954 г. из состава РСФСР в состав Украины
3) Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
4) присоединение России к НАТО

Тест 5

3.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

1. Для науки и образования в РФ 90-х годов характерно:
1) эмиграция научных работников
2) увеличение финансирования учреждений
3)сокращение количества занятых в науке
4)рост новых учебных заведений

2. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является:
1)исчезновение социального заказа
2)государственная поддержка
3)освобождение от идеологических оков
4) увеличение финансирования национальных проектов

3. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции:
1) режиссер Ю. Любимов
2) артист М. Казаков
3) художник Н. Малевич
4) писатель А. И. Солженицын

4. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века в России:
1)закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения
2)создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами
3) открывается большое количество театров, театров-студий.
4) появляются новые популярные журналы и газеты

5*.В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области:*
1) скульптуры 2) литературы 3) музыки 4) кино

6.Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории
1) А.М.Шилов 2) И.С.Глазунов 3) В.М.Клыков4) Н. Цискаридзе

7. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман– современники, коллеги по творческой деятельности в области:
1) музыки 2) живописи 3) архитектуре 4) кино

8. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви? 1) Пимен
2) Алексий
3) Тихон
4) Адриан

9. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте:
«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в

советское время. В частности, В Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIXвеке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

10. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990- хгг.

1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов
2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали
3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества
4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

Тест 6

3. 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1. Дата принятия ныне действующей Конституции РФ:

1) 12 июня 1991
2) 12 декабря 1993
3) 17 августа 1991
4) 29 сентября 1993

2. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали:

1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
2) экономическом сотрудничестве стран
3) ежегодном проведении совместных военных учений
4) договор о введении единой валюты

3. Вводная часть Конституции РФ называется:

1) гипотеза
2) диспозиция
3) санкция
4) преамбула

5. Подписание Беловежского соглашения 1991 года было произведено руководителями:

1) России, Казахстана, Украины
2) России, Украины, Белоруссии
3) России, Казахстана, Белоруссии
4) Казахстана, Белоруссии, Украины

6. Принятый в 1987г. закон о государственном предприятии предусматривал:

1) возврат к территориальной системе управления промышленностью
2) введение хозрасчета
3) превращение предприятий в акционерные общества
4) разрешал создавать кооперативы

7. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято? «В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ГКЧП постановляет: Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения»

1) 1990г.
2) 1991г.
3) 1993г.
4) 1994г.

8. Кто был автором экономической программы «500 дней»?

1) С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский
2) М.С. Горбачев
3) Т.И. Заславская
4) Л.И. Абалкин, А.Г. Аганбегян

9. Одним из вопросов референдума 25 апреля 1993 г. был:

1) о доверии Президенту Ельцину
2) об осуждении социально-экономической политики Президента Ельцина
3) о досрочных выборах Премьер Министра страны
4) о досрочных выборах народных судей

10. Федеративный Договор определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте:

1) 1991 г.
2) 1992 г.
3) 1993 г.
4) 1994 г.

Перечень практических работ

№ работы	Наименование практических работ
1.	Преобразования в СССР 1985-1989
2.	Парад суверенитетов
3.	Политический кризис начала 90-х гг.
4.	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы
5.	Конституционный кризис 1992-1993
6.	Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.
7.	Обновление федерального устройства России
8.	Международные отношения в начале 90-х гг.
9.	Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.
10.	Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.
11.	Внешняя политика Российская Федерация второй половины 90-х гг.
12.	Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX

	века
13.	Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.
14.	Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ
15.	Экономическое развитие мира и России с 2008 года
16.	Президентство Д.Медведева

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по дисциплине «История» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Перечень самостоятельной работы

№ работы	Наименование самостоятельных работ
1.	Оценивание итогов перестройки СССР.
2.	Анализ событий политического кризиса начала 90-х гг.
3.	Анализ предпосылок политического противостояния в стране в 90- е годы XX века.
4.	Оценивание основных обновлений федерального устройства России..
5.	Рассмотрение многопартийности в России 90- х годов, результатов президентских выборов 1996 года, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999гг.
6.	Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове.
7.	Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России.
8.	Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.
9.	Оценивание экономического развития мира и России с 2008- 2012 годов..

Содержание самостоятельных работ содержится в «Методических рекомендациях по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «История» для всех специальностей»

3. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Задания №1 Вопросы	
Проверяемые знания	***Критерии оценки***
-З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;	отметка «5» («отлично») ставится если: -полно раскрыто содержание материала: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется

-З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -З.5 О роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -З.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	терминология; - даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы отметка «4» («хорошо») ставится если: -ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. -демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа» -материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; - при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. отметка «3» («удовлетворительно») ставится если: -неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. -имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов. - демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами. - при ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов. Отметка «2» («неудовлетворительно») ставится если: -материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. -опущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. -демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. - не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения заданий____30 мин_____

Подготовьте устный ответ на вопросы

1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение СССР в период прихода к власти
2. М.С. Горбачева.
3. Как вы понимаете понятие «перестройка»? На какие результаты рассчитывало руководство страны, начиная перестройку? Соответствовали ли реальные результаты планируемым? Почему?
4. Каковы были результаты национальных конфликтов в СССР периода перестройки?
5. Перечислите этапы кризиса центральной власти СССР в 90-е годы.
6. Охарактеризуйте положение России после распада СССР.
7. Какие проблемы возникли после распада СССР в России в области формирования органов власти? С чем связаны эти проблемы?
8. В чем состояли причины конфликта между Президентом и оппозицией в начале 90-х гг.?
9. Охарактеризуйте положение России после распада СССР. Какие мероприятия планировалось провести для перехода страны к рыночной экономике? Каких результатов рассчитывало добиться руководство страны? Каковы были реальные результаты?
10. Что такое ваучерная приватизация? Каковы были ее итоги? Могли ли они быть иными?
11. Почему меры перехода к рынку, проводимые в 90-х гг., называют «шоковой терапией»? Можно ли было перейти к рынку каким-либо более мягким для населения способом?
12. Как изменилось положение России в мире после распада СССР? Как это изменение отразилось на роли России в международных отношениях в 90-х гг.?
13. Почему Россия в 90-х гг. вынуждена была во многих вопросах отказаться от собственного мнения по вопросам внешней политики?
14. В чем суть Косовского кризиса? Какова роль России в конфликте вокруг Косова?
15. Охарактеризуйте экономическое развитие России в конце 90-х гг.
16. Что такое «олигархический капитализм»? Как вы думаете, почему «олигархический капитализм» развился в России?
17. Дайте характеристику основных направлений внешней политики страны в 90-е гг. Какие из них вы считаете наиболее важными? Почему?
18. Перечислите нерешенные проблемы в отношениях со странами СНГ, существовавшие у России в конце 90-х гг.
19. Дайте характеристику развития отечественной литературы 90-х гг.
20. Какие тенденции проявились в развитии живописи России в 90-е гг.?
21. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в России на момент начала президентства В.В. Путина.
22. Какие задачи были объявлены Президентом В.В. Путиным в 2000г. приоритетными для государства?
23. Какие изменения в начале XXI в. произошли в структуре государственного управления России?
24. Объясните, каким образом образование семи федеральных округов должно было повысить управляемость страной.
25. В чем суть налоговой реформы? К каким результатам привела эта реформа?
26. Для чего в России в начале XXI в. проводилась судебная реформа? В чем суть этой реформы?
27. Охарактеризуйте внешнеполитическое положение России на момент начала президентства Д.А. Медведева.
28. Какие изменения произошли во внешнеполитическом положении России в начале XXI в.?

Задания №2 Задачи	
Проверяемые умения	***Критерии оценки***
У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и социальных проблем	**«отлично»** - задача выполнена в пределах установленного времени, продемонстрировано умение разрешить ситуацию, указанную в задании**.** Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала, с применением действующего нормативного материала, проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения задач **«хорошо» -** работа выполнена полностью, решена ситуация, но имеются небольшие замечания, которые устраняются после наводящих вопросов; **«удовлетворительно» -** задача выполнена в пределах установленного времени, предпринята попытка разрешить ситуацию, указанную в задании**.** Есть затруднения затруднений с анализом фактического материала, способов решения задач содержание раскрыто не в полном объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично. **«неудовлетворительно» -** задача выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться историческим материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.

Условия выполнения задания

1. *Максимальное время выполнения заданий____30 мин_____*

Решите задачу, запишите ответ:

1.Показателем, каких политических процессов в обществе может служить данный закон?

Из закона СССР об общественных объединениях. 9 октября 1990г.

Общественным объединением является добровольное формирование, возникшее в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов.

Общественными объединениями признаются политические партии, массовые движения, профессиональные союзы, женские, ветеранские организации, организации инвалидов, молодежные и детские организации, научные, технические, культурно-просветительские, физкультурно-спортивные и иные добровольные общества, творческие союзы, землячества, фонды, ассоциации и другие объединения граждан.

2. ***Когда произошло это событие? Как оно называется в экономической теории? Перечислите два его положительных последствия***

Начав с небольшого снижения, российский рубль буквально рухнул в последние дни августа и первую неделю сентября. Обесценивание национальной валюты привело к многократному росту цен, задержкам зарплат, пенсий, социальных пособий. Внутренний валовый продукт сократился втрое. Снизилась собираемость налогов, упало производство. Некоторые крупные банки обанкротились, граждане потеряли свои сбережения.

3. Назовите событие, о котором идёт речь в тексте? Когда оно произошло? Перечислите его последния.

Огромная масса народа, когда до неё дошли известия об упрощении пропускного режима, собрались у пропускных пунктов. Дежурившие пограничники, у которых не было приказа о точных действиях в данной ситуации, предприняли попытку оттеснить людей. Но напор жителей был так велик, что им ничего не оставалось, как открыть границу. В этот день тысячи жителей западной части вышли на встречу восточной, чтобы встретить их и поздравить с «освобождением». 9 ноября действительно был народный праздник.

4.Опровергните или подтвердите предложенную точку зрения. Аргументируйте ответ. Выскажите свое мнение.

На рубеже 80—90-х гг. начался фактически распад СССР. Союзный Центр во главе с Горбачевым не имел четкой программы действий и терял рычаги управления. Во многих союзных республиках взяли верх сепаратисты. Последней попыткой спасти Союз была подготовка нового Союзного договора. Его подписание было назначено на 20 августа.

5. Проанализируйте документ, выскажите свою точку зрения.

Из телевизионного выступления М.С. Горбачева об итогах работы над проектом нового Союзного договора 2 августа 1991 г.

Сохраняется союзная государственность, в которой воплощен труд многих поколений людей, всех народов нашего Отечества.

И вместе с тем создается новое, действительно добровольное объединение суверенных государств, в котором все народы самостоятельно управляют своими делами, свободно развивают свои культуру, язык, традиции. Конечно, не следует упрощать дело. Договор предусматривает значительную реконструкцию органов власти и управления. Потребуется разработать и принять новую конституцию, обновить избирательный закон, провести выборы, перестроить судебную систему. Пока этот процесс будет разворачиваться, должны активно действовать Съезд народных депутатов, Верховный Совет СССР, правительство, другие союзные органы. Мы встали на путь реформ, нужных всей стране. И новый Союзный договор поможет быстрее преодолеть кризис, ввести жизнь в нормальную колею.

6. ***Заполните пропуски.***

Федеративный договор был подписан _____
Субъектами РФ являются _____
По Конституции 1993 г. РФ является _____
Государственная власть на территории РФ осуществляется _____
Государственная власть в субъектах РФ осуществляется _____

7. Продолжите мысль: *После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи: ...*

8. Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор.

Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»: «В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей: «...Предлагаемый курс по реформированию управления экономическим развитием — в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

9. Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия с экономической точки зрения. Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач.

Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря 1991 г.

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственнотехнического назначения, товары народного потребления, работы и услуги...

3. Правительству РСФСР:

Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.

Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами — бывшими союзными республиками — переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

10. Прокомментируйте мнение современного исследователя.

В.В. Согрин «Три превращения современной России»

Выставляя историческую оценку Б.Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей модернизации, а также реализации некоторых её основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом …

11.На основании предложенного документа определите концепцию внешней политики. Определите новые опасности и проблемы.

Из Послания Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина Федеральному Собранию Российской Федерации. 1997 г.

Российская внешняя политика нацелена на построение такой системы международных отношений, которая исходит из того, что наш мир — многополюсный, что в нем не должно быть доминирования какого-то одного центра силы. Свое видение нового мирового порядка наша страна излагала неоднократно, в том числе на Генеральной Ассамблее ООН. Суть проста: мир XXI века должен меньше опираться на военную силу и гораздо больше — на силу права. Именно поэтому мы предлагаем заключить Договор о ядерной стабильности и безопасности с участием всех ядерных держав и провести 3-ю Конференцию мира.

12. Что принципиально нового появилось в 90-е гг. в развитии средств массовой информации?

Из Конституции Российской Федерации (1993г.)

Статья 13

В Российской Федерации признается идеологическое многообразие

Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность

Общественные объединения равны перед законом. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 14.

Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

13. Какие исторические события отражены в документе.

Из книги А.И. Солженицына «Россия в обвале»

В экономической сфере мы безоглядно — и с опасной поспешностью — кинулись перенимать западные формы жизни. Но это и недостижимо: уклад чужой жизни невозможно скопировать, не перерождаясь болезненно: он должен органически вытекать из традиций страны. По пословице: свою болячку не чужим здоровьем лечить. На путь, неотличимый от западного, Россия все равно не выйдет никогда, как бы нам ни стараться.

14. На основании предложенного документа определите концепцию внешней политики. Определите новые опасности и проблемы.

Из Послания Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина Федеральному Собранию Российской Федерации. 1997 г.

Российская внешняя политика нацелена на построение такой системы международных отношений, которая исходит из того, что наш мир — многополюсный, что в нем не должно быть доминирования какого-то одного центра силы. Свое видение нового мирового порядка наша страна излагала неоднократно, в том числе на Генеральной Ассамблее ООН. Суть проста: мир XXI века должен меньше опираться на военную силу и гораздо больше — на силу права. Именно поэтому мы предлагаем заключить Договор о ядерной стабильности и безопасности с участием всех ядерных держав и провести 3-ю Конференцию мира.

3.Рекомендуемая литература и иные источники

3.1 Печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 448 с.

2. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях для СПО. –М.: Академия, 2022.

3.2 Электронные издания (ресурсы):

- ***нормативно-правовые:***

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.constitution.ru
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций [~~Электронный~~ ресурс]. – Режим доступа: http:// www.un.org/ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режи~~м доступа: http:~~//www.pravo.gov.ru
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.consultant.ru
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.uznay-prezidenta.ru
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.рспп.рф
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.potrebitel.net
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.rfdeti.ru
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.ombudsmanrf.org
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.rospotrebnadzor.ru
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.law.edu.ru и др.

3. 3. Исторические источники:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ruarchives.ru
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shpl.ru
3. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. – Режим

доступа: https:// biblio-onlain.ru
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. – 252 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 502 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО

3.4 Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С. История Отечества [Текст]: учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2023. – 544 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия [Текст]. – М.: ИДДК, 2022.
3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века [Текст] / Д.А. Ванюков. – М.: «Мир книги», 2023. – 240 с.
4. История [Текст]: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др. – 20-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 474 с.
5. История современной России: 1991–2003 гг. [Текст]: учеб. пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: «Изд-во С.-Петерб. ун-та», 2022. – 293 с.
6. История России в таблицах [Текст] / С.В. Агафонов. – М., 2021.
7. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. – 2-е изд. – М.: «Институт экономических стратегий», 2023. – 544 с.