Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦМК

Сабирова О.В.

«06» мая 2026 г.

Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик:

Г.М. Груздева, преподаватель

иностранного языка

высшей квалификационной

категории ГБПОУ «ТТТ»

г. Троицк, 2026 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) (далее - УД) образовательной программы (далее - ОП) по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.Освоение умений и усвоение знаний.

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки (№ зданий)**
ОК 01, ОК 02	Читает и переводит со словарём профессионально направленные тексты	Чтение и перевод текста со словарём. Текст «No man is an island», «My house »,«Russian river cruise », «Meals in England », «Hotel buildings », «The pyramids of Egypt», «Some facts about the Olympic Games», «Siberian tiger », «From the history of buildings», «Brick», «Parts of buildings » «Use of concrete »
ОК 01, ОК 02, ОК 04 .	Работает с общими и специальными словарями.	Использование общих и специальных словарей. «Safety engineering», «Industrial buildings », «Construction industrial buildings », «Looking for a job»
ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Отвечает на вопросы, составляет диалоги по теме.	Составление диалога, беседы по теме. «No man is an island », «Parts of buildings », «Some facts about buildings», «Some facts about the Olympic Games»
ПК 1.3, ПК 2.6 ПК 4.1 ОК 05, ОК 09	Излагает в письменной и устной форме содержание текстов.	Изложение в письменной и устной форме содержания текстов, составления рассказа по упражнениям или пересказа по теме. «Наружные и внутренние

		работы в здании», сообщение по темам, рефераты: «Традиции», «Достопримечательности», «Лондон. Стили архитектуры», «Собор Василия Блаженного», «Московское метро», «Спортивные объекты», «Животные в опасности», «Первый компьютер», «Известные архитекторы России и Великобритании».
ОК 01 -03, ОК 06 ПК 1.3, ПК 2.6, ПК 4.1	Совершенствует самостоятельно устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. «История развития строительства», «Первые постройки», «Перевод инструкций при работе на строительной площадке», «Строительные материалы, их свойства и функции», «Кирпич. Свойства и применение», «Части здания»
ОК 01 -03, ОК 06 ПК 4.1	Работает самостоятельно со специальной литературой и другими источниками с целью получения информации.	Выполнение презентаций (проектов) на заданную тему: «Виды крыш», «Пол. Напольные покрытия», «Техника безопасности при работе на стройплощадке», «Архитектура зданий. Стили архитектуры», «Необычные архитектурные решения», «Договор. Правила делового общения»

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины
Организация текущего контроля успеваемости по освоению программы учебной дисциплины предусматривает: проведение устного опроса (фронтальный, индивидуальный); выполнение практических заданий.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

2.1. Задания для текущего контроля
2.2. Задания для промежуточной аттестации

Тема 1. Мой колледж. Моя профессия

Задание 1. ***Read and translate the text, do the exercise under the text in written form.***

Future profession

There are very many noble and interesting professions. I want to be a doctor – it is my dream. I like this profession and I am going to get a medical education and then to work at a hospital. Many members of our family are working in the domain of medicine. It is one of the traditions in our big family. My mother is a children's doctor, my father is a surgeon and my grandfather is a dentist. I also want to become a doctor.

As a child I spent much time at the city hospital, because my father worked there in the surgical department. Now he works in the surgical department of another hospital. It was very interesting to look him working. From day to day he takes care of his patients. My father is an excellent expert and treats his patients well. He always attends to their needs. Every day he asks all his patients about their complaints during his ward round. He wants his patients to become able-bodied as soon as possible and he tries to treat them in a proper way. My father is a skilled surgeon. His main task is to operate on innards. Every day he operates on his patients in the operating room of the hospital. After the operation every patient is under his care. He helps the patients to recover. My father is proud and glad when he can say that his patient is quite recovered. My father always instructs his patients what they have to do after the operation for better

recovering. It is very important to keep to the right diet, to do mild physical jerks and so on. My father often tells us different stories about patients and doctors, about the importance of this profession for people. He also speaks in praise of sports, because regular exercises give our lungs, heart, and muscles a good workout and keep us able-bodied. I like the profession of my father. My dream is to become a skilled physician.

1. Существует много благородных и интересных профессий. 2. Я хочу быть строителем – это моя мечта. 3. Мне нравится эта специальность, и я намереваюсь получить высшее образование и затем работать на стройке. 4. Многие члены нашей семьи работают в обрабатывающей промышленности. 5. Это одна из традиций в нашей большой семье. 6. Моя мама – педиатр, мой папа – электрик, а мой дедушка – шахтер. 7. Я хочу стать врачом.

Эталон ответа:

1.There are very many noble and interesting professions. 2. I want to be a builder – it is my dream. 3. I like this profession and I am going to get a higher education and then to work at a building site. 4. Many members of our family are working in manufacturing. 5. It is one of the traditions in our big family. 6. My mother is a children's doctor, my father is an electrician and my grandfather is a milder. 7. I also want to become a doctor.

Задание 2. Употребление модальных глаголов

Вставьте правильную форму модальных глаголов

1. You (not) … to pass the test tomorrow if you don`t work hard today.
2. They… pay more attention to their studies.
3. John… work hard to get the scholarship.
4. My friends… think about his future job now.
5. … you like another cup of tea?- Yes, please.
6. … I do this exercise in writing?- No, you(not)…; you… do it orally.
7. Excuse me, … you tell me the time, please?
8. Students… come in time for the lessons.
9. I… revise the rules once more, as I haven`t passed the exam.
10. I… your advice.
11. He… swim when he was three years old.
12. You… open the window. It`s rather hot in the room.

Эталон ответа:

1. You will not be able to pass the test tomorrow if you don`t work hard today.
2. They must pay more attention to their studies.
3. John must work hard to get the scholarship.
4. My friends can think about his future job now.
5. Would you like another cup of tea?- Yes, please.
6. Can I do this exercise in writing?- No, you can not; you must do it orally.

7. Excuse me, could you tell me the time, please?
8. Students must come in time for the lessons.
9. I should revise the rules once more, as I haven`t passed the exam.
10. Can I ask your advice.
11. He could swim when he was three years old.
12. You must open the window. It`s rather hot in the room.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст устно.

FROM THE HISTORY OF BUILDING

Many thousands of years ago there were no houses such as people live in today. In hot countries people sometimes made their homes in the trees and used leaves to protect themselves from rain or sun. In colder countries they dwelt in caves. Later people left their caves and trees and began to build houses out of different materials such as mud, wood or stones.

Later people found out that bricks made of mud and dried in the hot sunshine became almost as hard as stones. In Ancient Egypt especially, people learned to use these sun-dried mud bricks. Some of their buildings are still standing after several thousands of years.

The Ancient Egyptians discovered how to cut stone for building purposes. They erected temples, palaces and huge tombs. The greatest tomb is the stone pyramid of Khufu, king of Egypt. The ancient Egyptians often erected their huge constructions to commemorate their kings or pharaohs.

The ancient Greeks also understood the art of building with cut stone, and their buildings were beautiful as well as useful. They often used pillars partly for supporting the roofs and partly for decoration. Parts of these ancient buildings can still be seen today in Greece.

Вставьте пропущенные слова в предложения

1.In hot countries people sometimes made their homes …..and used leaves to ….from rain or sun. 2. In colder countries they dwelt in…. . 3. Later people began to build houses out of different materials such as …, …or … . 4. Bricks made of mud and dried in … … … became almost as hard as stones. 5. The Ancient Egyptians erected …, palaces and … … from the cut stone.

Эталон ответа:

1.In hot countries people sometimes made their homes in the trees and used leaves to protect themselves from rain or sun. 2. In colder countries they dwelt in caves. 3.

Later people began to build houses out of different materials such as mud, wood or stones. 4. Bricks made of mud and dried in the hot sunshine became almost as hard as stones. 5. The Ancient Egyptians erected temples, palaces and huge tombs from the cut stone.

Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Переведите инструкцию на английский язык, используя профессиональный словарь

ВЫГРУЗКА И ПОДАЧА БЕТОННОЙ СМЕСИ

Выгрузка бетонной смеси по лотку и вертикально по трубе в котлован.

Подача бетонной смеси краном в бады.

Соблюдайте осторожность и правила при выгрузке бетонной смеси из кузова самосвала.

Подача и укладка бетонной смеси нагнетанием бетона.

Запрещено вставать на борта кузова.

Подача и распределение бетонной смеси на перекрытия здания

Эталон ответа:

UNLOADING AND FEEDING OF CONCRETE MIX

Unloading by the tray and vertically from the pipe into the pitcat.

Submission of concrete mix by the crane in dietary supplements.

Take care and dissents' rules when unloading concrete mix from the dump truck body.

Delivery and laying of concrete mix by injection concrete's.

It is forbidden to stand on the sides of the body vasem.

Supply and distribution of concrete mixture on the floor of the building.

Safety rules on construction site

Правила техники безопасности на производстве.

1. Change Russian word with English one using new words.

This was несчастный случай.

All people should keep технику безопасности.

Do you know правила техники?

We work in мастерской.

I обеспечиваю safety engineering.

Эталон ответа:

This was an accident.

All people should keep safety engineering.

Do you know rules of engineering?

We work in the workshop.

I provide safety engineering

Match the columns.

a)	**b)**
1. Wear safety boots!	a) Руками не трогать!
2. Don’t enter!	b) Парковка запрещена!
3. Don’t use a mobile phone here.	c) Осторожно! Взрывоопасные вещества.
4. Emergency exit this way!	d) Не курить!
5. Be careful. Dangerous liquid!	e) Не включать!
6. Don’t touch!	f) Осторожно! Высокое напряжение!
7. Wear safety goggles in the area!	g) Надеть обувь!
8. Don’t park here!	h) Запасной выход!
9. Be careful! Explosive material!	i) Осторожно! Опасно!
10. Don’t switch on!	j) Отключить мобильные телефоны!
11. Danger of an electric shock!	k) Не входить!
12. Don’t smoke here!	l) Для безопасности оденьте очки!
13. Wear a hard hat!	m) Осторожно! Опасные растворы!
14. Watch out! Danger!	n) Надеть каску!

Эталон ответа:

1 g, 2k, 3j, 4h, 5c, 6a, 7 l, 8 b, 9 m, 10 e, 11f, 12d, 13n, 14 i

Тема 3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций

Задание 1. Степени сравнения прилагательных

Напишите графический диктант. Подчеркните в предложении прилагательные в сравнительной степени:

1. This pencil is short. 2. Moscow is one of the largest cities. 3. This pen is better than that one. 4. Will you come earlier tomorrow? 5. What is longer: an hour or a minute?

Напишите графический диктант. Подчеркните прилагательные в превосходной степени в предложении:

1. This story is more interesting. 2. It will be the happiest day in her life. 3. Today it is hotter than it was yesterday. 4. How nice she is. 5. My speciality is the most interesting one.

Эталон ответа: № 1

3. Better 4. Earlier 5. Longer

Эталон ответа: № 2

2. the happiest, the most interesting

Задание 2. Строительные материалы

Прочтите текст и перескажите его по-русски:

Cements

The tremendous expansion of the Portland cement industry is die to extensive road -building programs, to the development of reinforced concrete construction, and to the adaptability and uniformity of the material .Reinforced concrete permits the construction for instance of a horizontal platform bridging the space between two walls ,capable of carrying heavy loads without other support. Not only walls and piers, but girders of concrete are now freely used. Bridges, piers, tunnels, dams, and canal walls are built of concrete as well as side as sidewalks, steps, garage, and factory floors, and building foundations.

One reason for the almost universal use of Portland cement is the comparative ease of working it, another is its strength, which increases with age; a third is its uniformity, which permits calculations of strength as reliable as those made for structural steel.

Portland cement is a greenish-gray powder. Its essential constituents are lime, silica, and alumina, which are combined to form tricalcic silicate, $3CaO*SiO_2$, tricalcic aluminate, $3CaO*Al_2O_3$, and dicalcic silicate, $2CaO*SiO_2$.

Tricalcic silicate acts rapidly, forming gelatinous calcium hydrate and gelatinous silica. Tricalcic aluminate acts with the same rapidly as tricalcic silicate, but does not produce a strong bond. Dicalcic silicate acts only after months have passed.

The hardening of Portland cement continues for years, and the concretemade from it increases in strength. As time passes, the gelatinous calcium hydrate crystallizes adding a further element of strength. Portland cement sets under fresh water as well as in air.

Задание 3. Составить глоссарий по теме «Металлы. Свойства металлов»

Эталон ответа:

Alloys [ˈælɔɪz] – сплав; лигатура, примесь
Although [ɔːlˈðəʊ] – хотя, если бы даже; несмотря на то, что
Certain [ˈsəːt(ə)n] – точный, определенный
Conduct (conducted, conducted) [kənˈdʌkt ([kənˈdʌktɪd])] – проводить; служить проводником
Electrical wires [ɪˈlɛktrɪk(ə)l ˈwaɪəz] – электропроводка
Electricity [ˌɪlɛkˈtrɪsɪti] – электричество
Particular [pəˈtɪkjʊlə] – редкий, особенный, специфический
Property [ˈprɒpəti] – свойство, качество
Pure [pjʊə] – чистый; беспримесный
Rarely [ˈrɛːli] – редко, нечасто
Shape (shaped, shaped) [ʃeɪp ([ʃeɪpt])] – придавать форму; делать по какому-либо образцу
Share (shared, shared) [ʃɛː([ʃeəd])] – делить
Similarity [sɪməˈlarəti] – подобие, сходство
State [steɪt] – состояние, положение
Structure [ˈstrʌktʃə] – строение, структура; конструкция, устройство
Suitable [ˈsuːtəb(ə)l] – годный, подходящий, пригодный, применимый, соответствующий
Use (used, used) [ˈjuːs ([ˈjuːzd])] – использовать, применять, употреблять

Задание 4. Части зданий
1.Answer the following questions:

1. What is done first when the construction of building begins?
2. What keeps the walls and floors from contact with the soil?
3. What are the floors for?
4. What do the walls of building serve for?
5. Does the stability of a building depend on the framework?

2. Complete the following sentences:

1. The excavation is dug . . .

2. The stability of the structure depends upon . . .
3. The building is divided into stories by . . .
4. The main parts of a building are . . .

3. Read and translate the following ward combinations into Russian:

Several coats of paint; stability of the structure; size of the walls; to keep the floors from contact with the soil; fire-resisting materials; natural and artificial materials

Эталон ответа:

1.The excavation is dug when the construction of building begins
2. The stability of the structure depends upon the framework
3.The building is divided into stories by floors
4.The main parts of a building are the framework , the walls, floors, girders, the roof

Задание 5. Употребление Past Perfect Tense

Тест

Напишите графический диктант. Знаком ^ отмечайте предложения, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Perfect Tense.

1.He had written a letter by 5 o`clock. 2. He had a letter in his hand. 3. He has come. 4. He has a book. 5. He had finished his work before you came. 6. He had to translate the text. 7. They had come when you finished your translation. 8. They had six lessons. 9. They have many English books. 10. They had give us their books.

Эталон ответа:

1.He had written a letter by 5 o`clock. 2. He had a letter in his hand. 3. He has come. 4. He has a book. 5. He had finished his work before you came. 6. He had to translate the text. 7. They had come when you finished your translation. 8. They had six lessons. 9. They have many English books. 10^. They had given us their books.

Задание 6. Прочтите текст:

Text: Hotel building

The growth of international tourism and business has stimulated a boom in hotel building in many countries.
The construction of in situ concrete external columns and precast floors and balcony units enable the constructors to complete the 38-storeyed Congress Hotel

in Augsburg, the Federal Republic of Germany in only nine months. The hotel occupies 17 of the floors above ground level, 15 contain flats and the two top floors contain restaurants and a viewing platform.
In each of the four-day working cycles the in situ concrete external columns for one floor were cast with their facings of precast units acting as permanent formwork. The floor slabs were also placed in position, the joints grouted and the balcony slabs fixed with welded connections and in situ concrete joints.
A new hotel in Honolulu shuns the high rise solution in building a 550 room project.
The Tara Hotel built for Irish International Airlines was built in 27 months which was its total period.

I. Ответить на вопросы:
1.What has stimulated a boom in hotel building in many parts of the world?
2. How long did the construction of a 38-storeyed hotel in Augsburg last?
3. What is the new system of building multistory buildings?

II. Прочитайте и переведите словосочетания на русский:
A number of interesting building features; precast floors and balcony units; in situ concrete; permanent formwork; floor slabs; external columns

Задание 7. Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят

в Future Indefinite Passive.

1. I shall be offered (предлагать) an interesting work. 2. Many

schools are built in our country. 3. These devices (приборы) were made

in the Soviet Union. 4. Our laboratory will be provided (снабжать) with

all necessary equipment. 5. Rome was not built in a day.

Эталон ответа: 1,4

IV. Укажите номер глагола, который следует вставить.

а) The work . . . done yesterday.

б) The work . . . done tomorrow.

в) The work . . . done every day.

1. am; 2. were; 3. was; 4. shall be; 5. is; 6. will be; 7. are

Эталон ответа: 3, 6, 5

Задание 8. Видовременные формы глагола

Задание: напишите графический диктант, выпишите и определите видовременные формы глагола:

1.The letter is interesting. 2.This book is written by L. Tolstoy. 3. I was told an interesting story.4.The pupil will be asked at the nest lesson.5.The pupil will ask me about his test tomorrow.6.The weather is cold today.7.He will be sent to the South in April.8.It rained yesterday.9.The newspapers were looked through yesterday morning.10.She dances well.

Ответ: 1.is interesting. -Present Continuous tens.2.is written-Present Passive.3.was told-Past Passive.4.will be asked-Future Passive.5.will ask-Future Indefinite.6.is-гл.to be Present Indefinite.7.will be sent-Future Passive.8.rained-Past Indefinite.9.were looked-Past Passive.10.dances-Present Indefinite.

Задание 9. Группы строительных машин

Составьте предложения из следующих слов:

1. Hydraulic, its, offer, power, new, a, versatility, and, excavator, predecessor, then.
2. Operating, is, 47410lbs, greater, weight, allowing, stability, and, lift, improved, providing, capacity.
3. Used, engine, replace, diesel, Caterpillar, Perkins engine, previously.
4. Speed, engine, while, lower, fuel, noise, reduce, improving, efficiency, level

Задание 10. Изучите правила написания бизнес-письма и подготовьте письмо о сотрудничестве

В каких ситуациях может понадобиться знание, как правильно написать бизнес письмо?

- Вы пишете своему англоговорящему боссу;
- новому иностранному клиенту, которого хочется впечатлить;
- коллеге из-за рубежа;
- вашему профессору или учителю английского;
- hr менеджеру в международной (англоговорящей) компании, куда бы вы хотели устроиться.

Структура письма

- В любом деловом письме следует указывать сразу 2 адреса (получателя и отправителя) и дату, когда вы составляете это письмо.
- Вот примерный формат:

I am writing to introduce myself ___ . *Пишу, чтобы представиться … .*

I received your contact information from ____ and I am writing to introduce myself because ___ . *Я получил ваши контактные данные от … и пишу, чтобы представиться … .*

I read/heard about your company in _____ and would like to introduce myself because __ . *Я читал/слышал о вашей компании от … и хотел бы представиться, потому что.. .*

As [job title], I am writing to present [my company] to you because ____ .

Как {название вашей должности/рода занятий}, представляю нашу компанию {название}, потому что … .

In response to your request for ___. *В ответ на ваш запрос.*

Thank you for your letter/phone call/email regarding ___. *Благодарим за ваше письмо/звонок/email.*

Начало письма

Деловое письмо всегда начинайте с приветствия. Письмо без приветствия или с приветствием, но в неофициальном стиле, покажется получателю грубым и фамильярным. Вот хорошие примеры, как можно официально поздороваться:

Hello, {first name}... .
Good morning/Good afternoon, {first name}... .
Dear {first name}... .
Hi {first name} … . (Уместно только в ситуации личного знакомства с получателем). Если вы не уверены в правильности, попробуйте провести некоторое «интернет-расследование», чтобы найти имя контактного лица. Расследование не дало результатов? Тогда обратитесь следующим образом (это крайний случай, и пользоваться им все же не рекомендуем):
Dear, {job title} … . *Уважаемый*, {название должности},..
To whom it may concern, *До востребования*.
В этой же части письма вы должны представиться: кто вы, из какой вы компании, чем занимаетесь, что предлагаете, почему пишете и какая вообще ваша глобальная цель?

«Тело» письма

В идеальном бизнес-письме должно быть 3-4 абзаца, и все они должны уместиться на одной странице. Самое главное – будьте предельно ясны и лаконичны. Подкрепите ваше «изложение» фактами и цифрами.

Фразовые клише

Our new product/service will be released next month and we are excited to

share with you ___ . *Наш новый продукт/услуга будет представлен в следующем месяце и мы рады поделиться с вами … .*

I'd like to include a quick story of how [product/service] helped [another company] to ___ . *Я бы хотел поделиться короткой историй, как продукт/услуга помог {название другой компании} … .*

If you'd like to test this service, I would be happy to work with you and provide you with an overview. Just contact me at _____. *Если вы хотите воспользоваться услугой, я буду рад сотрудничеству с вами и предоставлю для вас обзор. Просто свяжитесь со мной … .*

After much consideration, we have decided to ___. *После долгих размышлений мы решили… .*

Конец письма

Закончив описывать все радужные перспективы сотрудничества (как вариант), следует грамотно завершить письмо. Не сделаете этого – вас посчитают непрофессиональным и грубым. Можно также поблагодарить получателя (обязательно найдите, за что) и добавить несколько вежливых фраз.

Фразовые клише для прощания

Thank you for your patience and cooperation. *Спасибо за терпение и сотрудничество*.

If you have any questions or concerns, don't hesitate to let me know. *Если у вас возникли вопросы или проблемы, не стесняйтесь и дайте знать.*

Regards/Kind regards/Sincerely. *С уважением.*

Warm regards. *С наилучшими пожеланиями.*

Остановимся более подробно на видах деловых писем, как правильно их составлять, как оформлять, где указать отправителя, а где – получателя.

Эталон ответа:

From,
A. Smith,
ABC Center
Date: 31 October 2019
To,
Smart City Center
New York
Subject: business proposal
Dear, David.
Hello, I`m Adam Smith, senior manager from ABC Center. Our company has been selling automobile spare parts for construction equipment and trucks throughout Russia for 15 years. We have established an effective dealer network and supply

the products of manufacturers to about 100 different stores and repair shops.

We offer you beneficial cooperation in the sale of your goods. In case of positive decision, please contact us at the indicated numbers.

Looking forward to hearing you back.

A. Smith.

Задание 11. Герундий

Задание 1. Напишите графический диктант. Определите функцию герундия. 1.Smoking is harmful.2.He is smoking.3.The smoking of the cigarettes is harmful.4.He was going to the technical school when I saw him.5.He stopped smoking.6.I knew of his studying in this technical school.7.The girl studying at this technical school is my sister.8.They are playing tennis.9.Playin tennis is useful.10.She came in smiling kindly.

Эталон ответа:

1.Smoking –подлежащее.2. Smoking-прямое дополнение.5Smoking-часть составного сказуемого.6. studying-предложное дополнение.10. smiling-определение.

Задание 12. Тест

1. Как переводится на русский язык Passive Voice?

2. Что обозначает глагол в Passive Voice?

3. Дайте общую формулу образования Passive Voice.

4. Дайте формулу образования Present Indefinite Passive.

5. В каком времени берется вспомогательный глагол to be в Present

Indefinite Passive?

6. Дайте формулу образования Past Indefinite Passive.

7. В каком времени берется вспомогательный глагол to be в Past

Indefinite Passive?

8. Дайте формулу образования Future Indefinite Passive?

9. В каком времени берется вспомогательный глагол to be в Future

Indefinite Passive?

10. Напишите (скажите) предложение в Present Indefinite Passive.

11. Напишите (скажите) предложение в Past Indefinite Passive.

12. Напишите (скажите) предложение в Future Indefinite Passive.

13. Как образуется вопросительная форма с глаголом в Passive Voice?

14. Напишите вопросительное предложение в Present Indefinite Passive.
15. Напишите вопросительное предложение в Past Indefinite Passive.

16. Напишите вопросительное предложение в Future Indefinite Passive.

17. Как образуется отрицательная форма с глаголом в Passive Voice.

18. Напишите отрицательное предложение в Present Indefinite Tense.

19. Напишите отрицательное предложение в Past Indefinite Passive.

20. Напишите отрицательное предложение в Future Indefinite Passive.

21. Напишите сокращения от am not, is not, are not, was not, were

not, shall not, will not.

22. Сколько есть способов перевода глагола в Present Indefinite Passive?

23. Переведите предложение: «The letter is written».

24. Как переводится глагол в Past Indefinite Passive?

25. Переведите предложение «He was asked».

26. Как переводится глагол в Future Indefinite Passive?

27. Переведите предложение «The letter will be written».

28. Переведите предложение «He will be given a textbook».

29. Как узнать глагол в Present Indefinite Passive?

30. Как узнать глагол в Past Indefinite Passive?

31. Как узнать глагол в Future Indefinite Passive?

32. Какие предлоги стоят перед дополнением?

33. Когда употребляется предлог by?

3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Агабекян И.П. Английский, СПО. – М.: Академия, 2022.
2. Голубев, А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. – М., 2023.
3. Афанасьева А.Г., Английский язык в фокусе. М., 2022.
4. Эванз В. Книга для студентов. - М.: Просвещение, 2022.