

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦМК

Сабирова О.В.

«26» мая 2023 г.

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Образовательной программы среднего профессионального образования

(ОП СПО)
по специальности СПО

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Разработчик:

С.Н. Белоусова, преподаватель
естественнонаучных дисциплин
высшей квалификационной
категории ГБПОУ «ТТТ»

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2.1. Задания для текущего контроля.....	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (далее - УД) образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования	Чтение и оформление технической документации по эксплуатации электрооборудования	Стандартизированный контроль
ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения	Организовывать планирование работы производственного подразделения	Решение производственных ситуаций.
ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам	Организовывать проведение инструктажей и осуществление допуска персонала к работам	Практическое задание
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Стандартизированный контроль
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Стандартизированный контроль
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Организовывать планирование и реализацию собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по	Решение производственных ситуаций.

различных жизненных ситуациях	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде	Решение производственных ситуаций.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Создание устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Стандартизированный контроль
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Аргументировать проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Решение производственных ситуаций.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организовывать сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	Стандартизированный контроль
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Стандартизированный контроль
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Стандартизированный контроль

2. Оценка умений и усвоение знаний

Основные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результатов	№.№ заданий для проверки
уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	применяет алгоритм анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов производственной деятельности;	стандартизированный контроль (тест)
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	применяет алгоритм анализа причин возникновения экологических аварий и катастроф;	стандартизированный контроль (тест)
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	подбирает по справочникам аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов в соответствии с современными технологиями и методами утилизации;	стандартизированный контроль (тест)
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	владеет методами оценки экологической пригодности выпускаемой продукции;	стандартизированный контроль (тест)
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	применяет методику оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте;	решение ситуационных задач
знать:		
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	называет виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	стандартизированный контроль (тест)
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	перечисляет задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	стандартизированный контроль (тест)
основные источники и масштабы образования	называет основные источники и масштабы образования	решение ситуационных задач

отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	отходов производства называет основные источники техногенного воздействия на окружающую среду и способы предотвращения и улавливания выбросов. Перечисляет методы очистки промышленных сточных вод. Объясняет принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	решение ситуационных задач
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	объясняет правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	стандартизированный контроль (тест)
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	перечисляет принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; объясняет принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	стандартизированный контроль (тест)

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения определяют, что

обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СПО.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

2.1.1. Темы индивидуальных проектов

1. Основные охраняемые природные объекты Челябинской области

2.1.2. Темы докладов

1. Богатство экосистем Челябинской области
2. Альтернативная энергетика в России.
3. Основные охраняемые природные объекты России
4. Экология Челябинской области
5. Лесные ресурсы Челябинской области
6. Земельные ресурсы Челябинской области
7. Солнечная энергия и ее использование.
8. Энергия ветра и ее использование.
9. Экологические проблемы снабжения большого города питьевой водой.
10. Экологические проблемы ликвидации бытовых отходов.
11. Промышленность, транспорт и энергетика как основные источники загрязнения воздушного бассейна.

2.1.3. Темы для рефератов

1. Болезни как следствие экологического неблагополучия.
2. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
3. Рациональное использование и охрана недр.
4. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты.
5. Альтернативные источники энергии и сырья.
6. Экологический бумеранг (ответные реакции природы).
7. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.
8. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.
9. Человек в биосфере: этапы взаимодействия общества с природой.
10. Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.
11. Экологические проблемы вашего города. Пути решения.
12. Последствие вырубki леса.

13. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах.
14. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
15. Экологические катастрофы и их причины.
16. Научно-технический прогресс и экологический кризис.
17. Экологическое настоящее и будущее России.
18. Электромобили.
19. Экологическое воспитание населения.
20. Самые грязные и экологически чистые города мира (ТОП 10).
21. Самые грязные и экологически чистые города России (ТОП 10).

2.1.4 Тестовые задания

ТЕСТ

Вариант № 1

1. К природным ресурсам относится:

- а) растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- б) заводы, фабрики;
- в) оборудование мастерской;
- г) гидросооружения;

2. Неисчерпаемые природные ресурсы –

- а) солнечная энергия;
- б) нефть;
- в) природный газ;
- г) каменный уголь;

3. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов- это:

- а) Заповедник;
- б) Национальный парк;
- в) Заказник;
- г) Памятник природы.

4. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно- бытовую части, называется:

- а) Заповедник;
- б) Национальный парк;
- в) Заказник;
- г) Памятник природы.

5. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называется:

- а) Заповедник;
- б) Национальный парк;
- в) Заказник;
- г) Памятник природы.

6. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:

- а) реакционные территории;
- б) познавательные территории;
- в) спортивные территории;
- г) нет верного ответа.

7. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:

- а) Земельный кодекс;
- б) Закон об охране атмосферного воздуха;
- в) Водный кодекс;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды».

8. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №

- а) 67;
- б) 42;
- в) 15

9 Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

- а) Озеленение городов;
- б) Очистные фильтры;
- в) Планировка местности.

10. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- а) Предприятия химической и угольной промышленности;
- б) Сельское хозяйство;
- в) Бытовую деятельность человека;

11. К особо опасным отходам относятся:

- а) Промышленные;
- б) Радиоактивные;
- в) Грунтовые воды;
- г) Крупнотоннажные.

12. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются;

- а) Тепловые электростанции;
- б) Предприятия строительных материалов;
- в) Автотранспорт.

13. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами?

- а) использованием навоза;
- б) использованием пестицидов;
- в) использованием нитратов;
- г) использованием фосфатов;

14. Очистка промышленных отходов ...

- а) предохраняет атмосферу от загрязнения;
- б) дает дополнительно сырье;
- в) не приносит прибыли;
- г) уменьшает размер озонового поля;

15. Общие принципы природопользования:

- а) системного подхода
- б) оптимизации природопользования
- в) реструктуризации природопользования
- г) гармонизации отношений природы и производства

16. Факт причинения вреда здоровью является _____ формой возмещения вреда.

- а) частной;
- б) судебной;
- в) индивидуальной;
- г) муниципальной;

17. Цель ГРИНПИС:

- а) предотвращение деградации земель;
- б) предотвращение загрязнений окружающей среды;
- в) предотвращение загрязнения атмосферы;
- г) увеличение биологического разнообразия.

18. К объектам международного сотрудничества относятся:

- а) космос;
- б) мировой океан;
- в) редкие и исчезающие виды;
- г) все вышеперечисленное.

19. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический мониторинг;
- в) экологический контроль;
- г) природоохранное законодательство.

20. К принципам рационального природопользования относится:

- а) принцип приоритета экологической выгоды над экологической безопасностью;
- б) принцип приоритета охраны природы над ее использованием;
- в) принцип повышения экстенсивности освоения природных ресурсов;
- г) принцип дивергенции использования природных ресурсов и охраны природы.

Ключ к тесту:

- 1-а
- 2-а
- 3-в
- 4-б
- 5-а
- 6-г
- 7-г
- 8-в
- 9-б
- 10-а
- 11-б
- 12-в
- 13-в
- 14-а
- 15-г
- 16-а
- 17-б
- 18-г
- 19-б
- 20-г

2.2 Задание для промежуточной аттестации (Стандартизированный контроль)

ТЕСТ

Вариант №1

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

- | | |
|---------------|----------------|
| 1)Геология | 3) Эмбриология |
| 2)Орнитология | 4)Экология |

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Автором учения о биосфере является...

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1)В. И. Вернадский | 3) В. В. Докучаев |
| 2)В. Н. Сукачёв | 4)Б. Небел |

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1)Вырубка лесов | 3)Взрыв подземных газов |
| 2)Землетрясения | 4)Кислотные дожди |

Задание N4 (выберите несколько вариантов ответа)

В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1)Озеленения города | 3)Задымлённости воздуха |
| 2)Большого количества народа | 4)Запылённости воздуха |

Задание №5 (выберите несколько вариантов ответа)

Сокращению видового разнообразия способствует...

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1)Возникновение экосистем | 3)Нарушение пищевых связей |
| 2)Разрушение местообитания | 4)Вселение новых видов |

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Одной из причин разрушения озонового слоя является...(ются)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1)Кислотные дожди | 3)Полёты вертолётов |
| 2)Использование фреонов | 4)Загрязнение сточных вод |

Задание №7 (выберите один вариант ответа)

Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются...

- | | |
|-------------|---------------|
| 1)Ритмами | 3)Рефлексами |
| 2)Ресурсами | 4)Рецепторами |

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями...

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Хищниками | 3) Очистителями |
| 2) Производителями | 4) Индикаторами |

Задание №9 (выберите один вариант ответа)

Сохранению равновесия в биосфере способствует...

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Уничтожение паразитов | 3) Создание новых сортов растений |
| 2) Создание агроэкосистем | 4) Внедрение в производство малоотходных технологий |

Задание №10 (выберите один вариант ответа)

Важнейшим свойством почвы является...

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Плодородность | 3) Состав |
| 2) Структура | 4) Плотность |

Задание №11 (выберите один вариант ответа)

Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить _____ метод очистки выбросов.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Биологический | 3) Физический |
| 2) Химический | 4) Фильтрационный |

Задание №12 (выберите один вариант ответа)

Основной особо охраняемой территорией является...

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Национальный и природный парк | 3) Памятник природы |
| 2) Заказник | 4) Заповедник |

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Понятие экологического мониторинга включает в себя...

- | | |
|--|---|
| 1) Способ очищения воздуха от взвешенных частиц | 3) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды |
| 2) Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде | 4) Способ очистки сточных вод |

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...

- | | |
|--|---|
| 1) Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений | 3) Городскую свалку бытовых и промышленных отходов |
| 2) Изменения вулканической активности на определённой территории | 4) Поступление в окружающую среду любых загрязнителей |

Задание №15 (выберите несколько вариантов ответа)

Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1)Загрязнение природной среды | 3)Охрану здоровья |
| 2)Нарушение экосистем | 4)Получение информации о состоянии среды |

Задание №16 (выберите один вариант ответа)

Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...

- | | |
|---|---|
| 1)Знания, необходимые для охраны окружающей среды | 3)Экологическая грамотность, информированность, убеждённость и активность в проведении рационального природопользования |
| 2)Уровень сознательности граждан | 4)"Зелёное движение" в мире |

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Незаконную вырубку и повреждение деревьев, кустарников относят к _____ ответственности...

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1)Социальной | 3)Семейной |
| 2)Уголовной | 4)Административной |

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...

- | | |
|---|---|
| 1)Министерство природных ресурсов Р.Ф. | 3)Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир" |
| 2)Всемирная метеорологическая организация | 4)Федеральное агентство лесного хозяйства |

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1)Использованием навоза как удобрение | 3)Внесением фосфорных удобрений |
| 2)Внесением пестицидов | 4)Использованием этилированного бензина автомобилями |

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Основным химическим загрязнителем атмосферы является...

- | | |
|------------------|---------------|
| 1)Кислород | 3)Угарный газ |
| 2)Углекислый газ | 4)Азот |

Задание №21 (выберите один вариант ответа)

Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...

- | | |
|--------------|-----------|
| 1)Засолением | 3)Замором |
|--------------|-----------|

2)Обмелением

4)Заиливанием

Задание №22 (выберите один вариант ответа)

Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почв водными потоками, называется поверхностной (-ым) _____ почвы.

1)Влажностью

3)Эрозией

2)Заболачиванием

4)Плодородием

Задание №23 (выберите один вариант ответа)

Обнесенные площади, прилегающие к дорогам, предназначенные для защиты дорог от снежных и песчаных заносов, обвалов, эрозий, снижения шума; для выполнения эстетических функций, называются _____ защитной полосой.

1)Нейтральной

3)Шумовой

2)Лесной

4)Голубой

Задание №24 (выберите один вариант ответа)

Программа ООН (Организации объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического...

1)Риска

3)Кризиса

2)Процветания

4)Мониторинга

Задание №25 (выберите несколько вариантов ответов)

Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов

1)Невозобновимых

3)Химических

2)Биологических

4)Минеральные

Вариант №2

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

1)Геология

3)Орнитология

2)Эмбриология

4)Экология

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

1)Биосферой

3)Атмосферой

2)Геосферой

4)Архисферой

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...

1)Поступлении в атмосферу

3)Увеличении количества диких

фитонцидов растений

животных

2)Поддерживании заповедников

4)Засолении и опустынивании почв

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...

- | | |
|---------|-----------|
| 1)Пылью | 3)Туманом |
| 2)Дымом | 4)Смогом |

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)...

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1)Природопользования | 3)Мониторинга |
| 2)Катастроф | 4)Нововведений |

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1)Окультуриванием | 3)Опустыниванием |
| 2)Озеленением | 4)Озонированием |

Задание №7 (выберите несколько вариантов ответа)

К неисчерпаемым ресурсам относят _____ресурсы.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1)Водные | 3)Космические |
| 2)Минеральные | 4)Органические |

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...

- | | |
|--|--|
| 1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов | 3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов |
| 2)Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов | 4) Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых |

Задание №9 (выберите один вариант ответа)

Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным...

- | | |
|-------------|---------------|
| 1)Открытиям | 3)Доходам |
| 2)Отходам | 4)Достижениям |

Задание №10 (выберите один вариант ответа)

Плодородие почвы зависит от...

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1)Процессов гумификации | 3)Плотности почвы |
|-------------------------|-------------------|

2)Круговорота углерода

4)Температуры

Задание №11 (выберите несколько вариантов ответа)

За счёт кислорода, находящегося в атмосфере...

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1)Распространяются паразиты | 3)Живут люди и животные |
| 2)Умирают насекомые | 4)Возник озоновый слой |

Задание №12 (выберите один вариант ответа)

Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1)Заказником | 3)Национальным парком |
| 2)Заповедником | 4)Памятником природы |

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Для ведения глобального мониторинга используется метод...

- | | |
|--|---|
| 1)Биологический (с помощью биоиндикаторов) | 3)Физико-химический |
| 2)Химический | 4)Дистанционный (Авиационный и космический) |

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранение опасности заражения ими окружающей среды, называется _____.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1)Обеззараживанием | 3)Осушением |
| 2)Облучением | 4)Обводнением |

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1)Демографической опасностью | 3)Экологической безопасностью |
| 2)Информационной защитой | 4)Социальной безопасностью |

Задание №16 (выберите один вариант ответа)

Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) _____, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1)Прогноз | 3)Просвещение |
| 2)Мониторинг | 4) Исследование |

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена _____ ответственность.

- 1) Уголовная
- 2) Гражданско-правовая

- 3) Индивидуальная
- 4) Дисциплинарная

Задание №18 (выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по...

- 1) Истреблению редких животных
- 2) Сохранению среды обитания
- 3) Охране видов животных и растений от истребления
- 4) Загрязнению природной среды

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Извержение вулканов относится к _____ загрязнению.

- 1) Механическому
- 2) Антропогенному
- 3) Естественному
- 4) Химическому

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником изучения, называется...

- 1) Солнцеактивным
- 2) Телеактивным
- 3) Радиоактивным
- 4) Космоактивным

Задание №21 (выберите несколько вариантов ответа)

Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды _____ предприятия.

- 1) Целлюлозно-бумажные
- 2) Пищевые
- 3) Нефтеперерабатывающие
- 4) Швейные

Задание №22 (выберите несколько вариантов ответа)

Современным способом промышленного производства, загрязняющими почву, является...

- 1) Обильный полив
- 2) Рекультивация земель
- 3) Широкомасштабное применение ядохимикатов
- 4) Применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

Задание №23 (выберите один вариант ответа)

Искусственное воспроизводство леса-это...

- 1) Вырубка лесов
- 2) Мероприятия по сохранению подроста лесов
- 3) Посев, посадка семян растений человеком
- 4) Самовосстановление леса

Задание №24 (выберите несколько вариантов ответа)

К международным объектам охраны окружающей среды относятся...

- 1) Реки
- 2) Мировой океан
- 3) Лес
- 4) Космос

Задание №25 (выберите несколько вариантов ответов)

В заповедниках охраняются все природные объекты, например...

1) Воздушное пространство

3) Растения и животные

2) Ландшафт

4) Хозяйственные постройки

Ключ к тесту

Вариант № 1

1 - 4
2 - 1
3 - 3
4 - 1, 4
5 - 2, 3
6 - 2
7 - 2
8 - 3
9 - 1
10 - 1
11 - 2
12 - 4
13 - 2
14 - 4
15 - 3
16 - 2
17 - 4
18 - 1
19 - 4
20 - 4
21 - 3
22 - 3
23 - 2
24 - 4
25 - 2

Вариант № 2

1 - 1
2 - 1
3 - 4
4 - 4
5 - 2
6 - 3
7 - 3
8 - 3
9 - 2
10 - 1
11 - 3
12 - 2
13 - 4
14 - 1
15 - 3
16 - 3
17 - 1
18 - 2, 3
19 - 3
20 - 3
21 - 1, 3
22 - 3, 4
23 - 3
24 - 1, 2, 3
25 - 2, 3

«Природные ресурсы и рациональное природопользование»

Вариант 1.

Часть 1. Выберите один правильный ответ

A1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1. Полиметаллические руды

2. Ядерная энергия
3. Морская вода
4. Лесные ресурсы

А2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

1. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
2. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
3. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
4. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

А3 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

1. Рациональное использование водных ресурсов
2. Опреснение вод Мирового океана
3. Транспортировка айсбергов
4. Сокращение потребления воды населением

А4 Охране природы способствует

1. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
2. Создание каскадов ГЭС на реках
3. Перевод ТЭС с газа на уголь
4. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

А5 Охране гидросферы способствует

1. Ограничение использования минеральных удобрений
2. Орошение полей
3. Осушение болот
4. Создание искусственных каналов

А6 Засоление почв характерно для природной зоны

1. Пустынь и полупустынь
2. Тайги
3. Тундр
4. Влажных тропических лесов

А7 Примером рационального природопользования является

1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
2. Рекультивация земель в районах добычи угля
3. Захоронение ядерных отходов на полигонах
4. Создание водохранилищ на равнинных реках

А8 Площади обрабатываемых земель преобладают в странах

1. Северной Африки
2. Южной Азии
3. Австралии
4. Латинской Америки

А9 Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

1. Заповедником
2. Биосферным заповедником
3. Заказником
4. Национальным природным парком

Часть 2

В1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

Природные ресурсы

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Искерпаемые невозобновимые | А) солнечная энергия |
| 2. Неискерпаемые | Б) пресная вода |
| 3. Искерпаемые возобновимые | В) уран |

В2 Какие три природных ресурса относятся к неискерпаемым?

1. Климатические
2. Энергия течения
3. Энергия ветра
4. Почвенные
5. Лесные

Часть 3

С1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий

С2. Можно ли считать «бездорожье» лучшей защитой «первозданной природы». Укажите не менее двух доводов «за» или «против»

Вариант 2

Часть 1 Выберите один правильный ответ

A1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1. Бурый уголь
2. Ядерная энергетика
3. Лесные ресурсы
4. Морская вода

A2 Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

1. Национальные парки
2. Заповедники
3. Заказники
4. Памятники природы

A3 Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

1. При открытой добыче полезных ископаемых
2. В результате вырубки лесов
3. При создании водохранилищ
4. В результате неправильной обработки почв

A4 Засоление почвы в основном вызвано

1. Неправильной вспашкой
2. Неправильным орошением
3. Осушением болот
4. Нарушением севооборота

A5 Основным источником загрязнения океана является

1. Отходы рыбопереработки
2. Бытовой мусор
3. Нефтетранспорт
4. Добыча морских животных

А6 Площади пастбищ преобладают в:

1. Северной Африке
2. Южной Азии
3. Австралии
4. Западной Европе

А7 Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

1. Канада
2. Индия
3. Китай
4. Италия

А8 Примером рационального природопользования является

1. Перевод автомобильного транспорта на газ
2. Осушение болот
3. Создание замкнутых циклов на производствах
4. Сооружение высоких труб на предприятиях

А9 Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют

1. Заказниками
2. Лесничествами
3. Национальными природными парками
4. Заповедниками

Часть 2

В1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов
ресурсы

Природные

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | А) геотермальная энергия |
| 2. Неисчерпаемые | Б) рыбные |
| 3. Исчерпаемые возобновимые | В) апатиты |

В2 Выберите три примера нерационального природопользования

1. Перевод ТЭС на газ
2. Использование отходов в качестве вторичного сырья
3. Террасирование склонов
4. Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах

5. Увеличение размеров китобойного промысла
6. Создание шахтных терриконов

Часть 3

С1 Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация

С2 Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1

A1 – 4

B1 – 1-В, 2-А, 3 - Б

A2 -3

B2 – 1,2,3

A3- 1

A4 – 1

A5- 1

A6-1

A7 -2

A8 – 2

A9 – 4

C1 – Приводит к нарушению экологического равновесия в местности.

Последствия: подъем грунтовых вод, изменение микроклимата, изменение скорости течения реки, изменение флоры и фауны, разрушение берегов

C2 –

Вариант 2

A1- 3

B1 - 1-B, 2-A, 3- Б

B2 – 4,5.6

A2 – 2

A3 – 3

A4– 2

A5 – 3

A6 – 3

A7 -1

A8 -3

A9 -1

C1 – накопление в растениях, используемых человеком в пищу и, как следствие, возможные отравления; зарастание водоемов, загрязнение воздуха

C2 – выделение в окружающую среду отходов от сгорания углеводородного топлива, большая часть которых токсична; шумовое загрязнение, отражающееся на здоровье граждан

1. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Особенности взаимодействия природы и общества
2. Природа и общество, формы воздействия человеческую на природу: прямое, косвенное, преднамеренное, непреднамеренное.
3. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
4. Влияние урбанизации на биосферу.

5. НТП и природа в современную эпоху.
6. Утилизация отходов.
7. Перспективы создания природосберегающих производств.
8. Альтернативные источники энергии, способы получения энергии.
9. Признаки экологического кризиса.
10. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
11. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
12. Классификация природных ресурсов, использование и воспроизводство ресурсов.
13. Пищевые ресурсы человечества.
14. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
15. Проблемы демографии.
16. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.
17. Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.
18. «Зеленые революции» и их последствия.
19. Мониторинг.
20. Правовые и социальные вопросы природопользования.
21. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
22. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
23. Роль международных организаций в охране природы.
24. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
25. Международные природоохранные мероприятия и организации, участие в них России.
26. Новые подходы к природоохранной деятельности.
27. Правовая и юридическая ответственность предприятий.
28. Экологическая оценка производств.

3.Рекомендуемая литература и иные источники

3.1. Основные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В. Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019. - 256 с.

3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru

3. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования/ Ю.М. Галицкова [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2019. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

4. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru

5. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru

6. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

7. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru

8. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru

9. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru

10. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.prognoz.ru

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy>.

2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/7/7598;

3. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5849491>;

а. Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-І «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104313>

4. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481

5. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797
6. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями 2011 г.) «Об экологической экспертизе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf>
7. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. От 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF>
8. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF>
9. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>
10. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>
11. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2019.
12. Веденин Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н. Веденин – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2019. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).
13. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник / М.В. Гальперин – 2-е издание, испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2020. – 256 с.
14. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
15. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. /Т.П. Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. - 408 с.
16. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2019. – 160 с.
17. Методические рекомендации по разработке практических работ.