

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦМК

Бочкарева Т.А.

«30» мая 2023 г.

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине**

ОП.15 Основы бережливого производства

Образовательной программы среднего профессионального образования
(ОП СПО)

По специальности СПО

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Разработчик:

Т.А. Бочкарева, преподаватель
профессионального цикла
высшей квалификационной
категории ГБПОУ «ТТТ»

Троицк, 2023 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2.1. Задания для текущего контроля.....	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.15 Основы бережливого производства (далее - УД) образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности	Ппр
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	Ппр
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Ппр

2. Оценка умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения	Умение распознавать проблему, выделять составные части, определять этапы решения, находить информацию, определять ресурсы	Ппр Тест

задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы;		
-определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации	Планирование процесса поиска информации, умение структурировать получаемую информацию	Ппр Тест
-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Знание норм экологической безопасности, осуществление принципов бережливого производства	Ппр Тест

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 15 Основы бережливого производства	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задание для текущего контроля

Контроль результатов обучения осуществляется в формах проведения письменных проверочных работ, выполнения практических заданий.

Время проведения контроля 25-45 минут.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Тест «Основы бережливого производства»

- 1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?**
 1. Motorola
 2. Toyota
 3. Ford
 4. General Electrics
- 2. Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?**
 - a. расчет оптимального размера партии
 - b. производство на склад
 - c. производить, пока есть материалы
 - d. избыток производительности оборудования
- 3. Основная цель любой деятельности по совершенствованию - это:**
 - a. сокращение персонала
 - b. устранение потерь
 - c. снижение гибкости
 - d. исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления
- 4. Что лежит в основе Бережливого подхода?**
 - a. Сокращение финансовых затрат
 - b. Ценность для потребителя
 - c. Увеличение доли рынка
 - d. Качество продукции
- 5. Расчет цены продукции в бережливом производстве:**
 - a. Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
 - b. Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство
- 6. Система 5S это:**
 - a. Система планирования административно-хозяйственной деятельности
 - b. Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест
 - c. Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест
 - d. Система, обеспечивающая уборку рабочих мест
- 7. На что влияет система 5 «S»?**
 - a. На качество и периодичность уборки рабочих мест
 - b. На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы

- c. На производительность, безопасность и качество.
- d. Все вышеперечисленные

8. Какой этап не входит в процесс 5S?

- a. Стандартизируй
- b. Сортируй
- c. Содержи в порядке
- d. Созерцай

9. На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков?

- a. Сортировка
- b. Создание порядка
- c. Содержание в порядке
- d. Стандартизация

10. 5S - это на самом деле метод...

- a. визуального управления
- b. очистки
- c. управление запасами
- d. организации
- e. все из вышеперечисленного

11. Поток ценности – это:

- a. Управление информационными потоками от заказа до поставки
- b. Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- c. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12. Карта потока создания ценности - это:

- a. Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.
- b. Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.
- c. Достаточно простая и наглядная графическая схема.

13. Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

- a. состояние производственных мощностей
- b. требования потребителя
- c. возможности поставщика
- d. состояние системы управления производством

14. Ценность для потребителя определяется как:

- a. стоимость
- b. доставка
- c. надежность
- d. реакция на требования
- e. все из перечисленного

15. Муда это:

- a. Создание добавляющей ценности
- b. Время на переналадку оборудования

- c. Встраивание контроля качества
- d. Потери
- e. Выравнивание производства

16.Отметьте

виды потерь:

- a. Ремонт оборудования
- b. Перепроизводство
- c. Ожидание
- d. Уборка рабочей зоны
- e. Лишняя траектория
- f. Лишние движения
- g. Избыток запасов
- h. Переналадка оборудования
- i. Лишние этапы обработки
- j. Исправление и брак

17.Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки,при простое или поломке оборудования

- a. Ненужная транспортировка
- b. Перепроизводство
- c. Ожидание
- d. Лишний этап обработки

18.Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь?

- a. перепроизводство
- b. транспортировка материалов
- c. ожидание
- d. избыточная производительность оборудования

19.японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

- a. Муда
- b. Мура
- c. Мури
- d. Андон

20._____ - средство информирования, с помощью которого дается

разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

- a. Кайдзен
- b. Канбан
- c. Андон
- d. SMED

21._____ - это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

- a. Программа «Пять нулей»
- b. Кружки качества
- c. Система 5S
- d. Система «Канбан»
- e. Система «Just-in-Time»

22.Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

- a. Непрерывный поток
- b. Стандартизация
- c. SMED
- d. 5S

23.Время на переналадку оборудования - это...

- a. полезное производственное время
- b. потери
- c. частично полезное рабочее время и частично потери

24.Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

- a. Андон
- b. Муда
- c. Дзидока
- d. Пока-ёка

25.Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, недобавляющих ценность?

- a. Диаграмма причинно-следственных связей
- b. Картирование процесса
- c. Диаграмма Парето
- d. FMEA

26.На каком принципе основана диаграмма Парето?

- a. Принцип минимизации затрат
- b. Принцип 80/20
- c. Принцип увеличения производительности
- d. Принцип непрерывного совершенствования

27.Что отображает диаграмма Исикавы?

- a. Причины возникновения проблемы
- b. Возможные пути решения проблемы
- c. Ответственных за возникновение проблемы
- d. Затраты на ликвидацию последствий проблемы

28.Что является моделью непрерывного улучшения качества?

- a. цикл PDSA
- b. цикл процесса
- c. производственный цикл
- d. ничего из перечисленного

29.TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...

- a. обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком
- b. обслуживание, обеспечивающее его наивысшую

эффективность в течении всегожизненного цикла с участием всего персонала

с. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

30. Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?

- а. транспортные расходы
- б. предупреждающие затраты
- с. затраты на оплату труда

31. Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

- а. Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков
- б. Обучение вопросам качества
- с. Переделки и ремонт
- д. Проверки и испытания

3. Рекомендуемая литература и иные источники

3.1. Основные печатные издания

1. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва: Кнорус, 2023. – 199 с.: табл. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11086-7

3.2. Основные электронные издания

- 1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
- 2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>