

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ЦМК

О.В. Сабирова

«24» мая 2024 г.

**Комплект  
оценочных средств по общеобразовательной дисциплине**

**ООД. 14 Основы проектной и исследовательской деятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Разработчик:

Г.А. Абзалилова, преподаватель  
общеобразовательного цикла

ГБПОУ «ТТТ»

г. Троицк, 2024 год

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
2.1. Задания для текущего контроля.....	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	10
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	14

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины ООД. 14 Основы проектной и исследовательской деятельности (далее - ООД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

### **Комплект оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности Тема 1.2-1.3;</p> <p>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.1 - 2.4</p> <p>Раздел 3 Технология выполнения проекта и исследовательской работы Темы 3.1-3.4</p> <p>Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта Тема 4.1</p> <p>Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы Тема 5.1-5.4</p>	<p>Тестирование</p> <p>Кейс задания</p>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	Терминологический диктант

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.2-1.3; Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.1 - 2.4</p> <p>Раздел 3 Технология выполнения проекта и исследовательской работы Темы 3.1-3.4</p> <p>Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта Тема 4.1</p> <p>Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы Тема 5.1-5.4</p>	<p>Устный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности Тема 1.2-1.3;</p> <p>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.1 - 2.4</p> <p>Раздел 3 Технология выполнения проекта и исследовательской работы Темы 3.1-3.4</p> <p>Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта Тема 4.1</p> <p>Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы Тема 5.1-5.4</p>	<p>фронтальный письменный опрос</p> <p>эссе, доклады, рефераты</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно</p>		<p>Раздел 1. Основные</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>понятия проектной и исследовательской деятельности Тема 1.1;</p>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.1</p>	<p>оценка составленных презентаций</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.1</p>	<p>по темам раздела проверочные письменные работы</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.1</p>	<p>оценка самостоятельно выполненных заданий</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.4</p> <p>Раздел 3 Технология выполнения проекта и исследовательской работы Темы 3.2</p>	

	<p>Раздел 4. Подготовка к публичной защите проекта Тема 4.1</p>	практические работы, индивидуальный проект.
<b>ПК 1.1.</b> Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	<p>Профессионально-ориентированное содержание Раздел 2. Технология работы с информационными источниками Темы 2.2 Раздел 5. Представление результатов исследовательской работы Тема 5.3</p>	дифференцированный зачет проводится в форме презентации исследовательской работы или проекта

## 2. Оценка умений и усвоение знаний

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
		1 2 3
<b>Уметь:</b>		
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	Ориентируется в различных источниках информации	Практическая работа №1
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	Знакомится с этапами осуществления научно-исследовательской работы	Практическая работа №7
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	Критически оценивает и интерпретирует информацию	Практическая работа №1
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	Перерабатывает полученную или имеющуюся информацию	Практическая работа №6
формулировать выводы и делать обобщения;	Представляет полученную информацию в виде тезисов	Практическая работа №9

работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Знакомится с текстовым редактором, осваивает простейшие приемы работы в электронных таблицах	Практическая работа №4, 5
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Знакомится с правилами работы в компьютерном классе	Практическая работа №5
<b>Знать:</b>		
методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);	Называет методику выполнения работы	ППР №1
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;	Называет этапы выполнения исследовательской работы	ППР №1
технику эксперимента и обработку его результатов;	Называет технику эксперимента	ППР №1
способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;	Называет способы поиска и накопления информации	ППР №1
методы научного познания;	Определяет методы научного познания	ППР №2
общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;	Объясняет структуру научно-исследовательской работы	ППР №2
способы представления результатов исследовательской работы;	Представляет результаты исследовательской работы в виде сообщений, рефератов, презентаций	ППР №2
основные критерии оценки исследовательской работы.	Критически оценивает свою исследовательскую работу, называет основные критерии оценки	ППР №2

Условные сокращения: ПР- практическая работа, ППР- проверочная письменная работа.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ООД.

Общеобразовательная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ООД. 14 Основы проектной и исследовательской деятельности	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы общеобразовательной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам выполнения письменных проверочных работ, устных ответов обучающегося, выполнения и защиты практических заданий.

Итоговый контроль освоения общеобразовательной дисциплины ООД. 14 Основы проектной и исследовательской деятельности осуществляется на дифференцированном зачете.

### Критерии оценивания

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
отлично	Работа выполнена полностью в срок, обучающийся глубоко и полно овладел содержанием, легко ориентируется в подготовленной презентации, грамотно и логически излагает материал, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Работа выполнена полностью в срок, но имеет небольшие неточности или при защите презентации, форма ответа имеет незначительные неточности.
удовлетворительно	Работа выполнена не полностью в срок, изложение материала неполное, непоследовательное, допущены неточности в определении понятий.
неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью не в срок, изложение материала неполное, непоследовательное.

**Форма отчетности и контроля: защита презентации, оценка.**

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы ООД.

### 2.1. Задания для текущего контроля.

Практические работы для определения умений У1- У7 выполняются по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса на практических занятиях.

## **Проверочная письменная работа №1**

31- 34. Методика выполнения исследовательской работы. Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. Эксперимент и обработка его результатов. Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов.

## **Проверочная письменная работа №2**

35-38. Методы научного познания. Структура и научный аппарат исследовательской работы. Способы представления результатов исследовательской работы. Основные критерии оценки исследовательской работы.

### **Темы сообщений и докладов**

1. Что значит исследовать?
2. Роль научных исследований в практической деятельности.
3. Поиск информации в базах данных.

### **Перечень практических работ**

Практическая работа №1
Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте
Практическая работа №2
Работа со специализированными базами данных
Практическая работа №3
Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями
Практическая работа №4
Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word
Практическая работа № 5 Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel
Практическая работа №6
Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы
Практическая работа №7
Формулировка темы и составление плана собственного исследования.
Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.
Особенности проблемы и гипотезы собственной научно – исследовательской работы
Практическая работа №8
Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту
Практическая работа №9
Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами.
Анализ особенностей оформления работ.
Практическая работа №10
Составление списка литературы по теме исследования
Практическая работа №11
Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации

Практическая работа №12
Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.
Практическая работа №13
Оценка собственной исследовательской работы
Практическая работа №14
Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ

### **Критерии оценки практических работ**

- «Отлично»

Работа выполнена полностью в срок, обучающийся глубоко и полно овладел содержанием, грамотно и логически излагает материал, отвечает на вопросы преподавателя.

- «Хорошо»

Работа выполнена полностью в срок, но имеет небольшие неточности или при защите отчета по практической работе форма ответа имеет незначительные неточности.

- «Удовлетворительно»

Работа выполнена не полностью в срок, изложение материала неполное, непоследовательное, допущены неточности в определении понятий.

- «Неудовлетворительно»

Работа выполнена не полностью не в срок, изложение материала неполное, непоследовательное.

### **2.2 Задания для промежуточной аттестации**

Создайте и представьте мультимедиа презентацию или проект по любой, интересующей вас проблеме, самостоятельно выберите тему своей работы. Определите цели работы.

### **Темы индивидуальных проектов и исследовательских работ, предлагаемых к исследованию**

1. Покорители космоса.
2. Занятость и безработица.
3. Особенности молодежи XXI века.
4. Роль досуговой деятельности в личностном развитии молодежи.
5. Компьютерные игры: развитие или зависимость
6. Особенности современного экономико-географического положения России.
7. Природные ископаемые России.
8. Влияние спорта на организм человека.
9. Современные открытия в области электротехники.
10. Современные открытия в военно-технической отрасли страны.

11. Влияние музыки на человека/
12. Нужно ли молодому поколению читать книги.
13. Как правильно вести беседу.
14. Материаловедение в моей будущей специальности.
15. Влияние учебной нагрузки на здоровье студента.
16. Самые красивые и удивительные места в России и регионе
17. Природа России.
18. Математика и спорт.
19. Мой город Троицк.
20. Глобальная проблема изменения климата.
21. Виды диаграмм, их применение.
22. Искусственный интеллект.
23. Видео блоги для детей: вред или польза
24. Моя родина – Россия.
25. Чем вызвана популярность экотоваров?
26. Религия в России сегодня и завтра.
27. Умный дом: преимущества и недостатки.
28. Почему надо мечтать?
29. Влияние на здоровье курения вейпов.
30. Исторические и культурные памятники родного города.
31. Разработка проектов «Необычные светильники».

#### **Цели задания:**

- углубление и расширение знаний по ООД. 14 Основы проектной и исследовательской деятельности;
- знакомство с технологией компьютерной презентации, расширение знания в области информационных технологий;
- развитие умений логично и целенаправленно излагать свои мысли;
- развитие познавательного интереса и логического мышления.
- развитие интереса к активной творческой деятельности, формирование навыков самостоятельной работы, работы с литературой, демонстрация своих работ в виде компьютерных презентаций. Для закрепления и систематизации знаний предложены различные темы для создания презентаций по теме.

**Уровень сложности задания студент выбирает самостоятельно.**

#### **Мотивация к выполнению:**

1. Выполняемая работа вызывает познавательный интерес.
2. Выполняемая работа помогает раскрыть свои знания, заслужить уважение преподавателя, обеспечить получение положительных эмоций чувства удовлетворения от предложенной работы, которая выполнена правильно.

3. Более полное освоение самостоятельно выбранной темы.

### **Памятка для составления мультимедиа презентации.**

Электронная презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

### **Основные принципы разработки электронных (учебных) презентаций**

#### *1. Оптимальный объем:*

Выбор оптимального объема презентации зависит от цели, для которой она создается. В общем случае объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов. Опыт показывает, что для учебной презентации наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 20 слайдов (оптимально – 12-15). Зрительный ряд из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути рассматриваемой темы.

#### *2. Доступность:*

Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия. Значение всех новых терминов должно быть разъяснено.

#### *3. Научность:*

Необходимо построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе.

#### *4. Учет особенности восприятия информации с экрана:*

В учебных презентациях желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов.

#### *5. Занимательность:*

Включение в презентацию смешных сюжетов, мультипликационных героев, оживляет занятие, создает положительный эмоциональный настрой, что способствует усвоению материала и более прочному запоминанию.

#### *6. Эстетичность:*

Немаловажную роль в положительном восприятии презентации играют гармоничные цветовые сочетания, выдержанность стиля и эстетичность в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение.

#### *7. Динамика:*

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

## **Структура презентации:**

- 1.Обложка.
- 2.Титульный слайд.
- 3.Оглавление или краткое содержание.
- 4.Введение: цели, задачи работы
- 5.Учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики).
- 6.Заключение: выводы, обобщения, ключевые положения.
- 7.Глоссарий терминов.
- 8.Система контроля знаний (вопросы и задания для самопроверки).
- 9.Информационные ресурсы по теме.

## **3.Рекомендуемая литература и иные источники**

### **3.1 Основные печатные издания**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И Образцов. – СПб.: Питер, 2021.
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПКи ППРО, 2021.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2020.
6. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев / Комментарии А.С. Саввичева. Под ред. А.С. Обухова. – М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2020. – 56 с.

### **3.2. Основные электронные издания**

1. Основные электронные издания

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата

- обращения:02.07.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
  4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
  5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.
  6. ЭБС Лань.

### 3.3 Дополнительные источники

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И. Журавлев. – М.: Просвещение, 2020.
2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова. - М.: И.Ц. «Академия», 2022. -128 с.
3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А. Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2023.
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 2020
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 2021.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2020.