

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ЦМК
О.В. Сабирова
«24» мая 2024 г.

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)»**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Разработчик:
Г.М. Груздева, преподаватель
социально-гуманитарного цикла
ГБПОУ «ТТТ»

г. Троицк, 2024 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
2.1. Задания для текущего контроля.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	23
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	39

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (далее - УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции 1	Показатели оценки результата 2	Средства проверки 3
OK 02. OK 04. OK 05. OK 09.	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику,</p>	Заполнение формы-резюме, письма

	<p>речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p>	
ПК 3.1. Выполнять работы по контролю за основным и вспомогательным электротехническим оборудованием	Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	Круглый стол-дебаты
ПК 3.2. Выполнять работы по оперативным переключениям, пуску и остановке электротехнического оборудования.	производить оперативные переключения в распределительных устройствах; применять современные средства связи; подготавливать рабочие места для ремонтного персонала; определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; вести оперативно-техническую документацию	Доклад с презентацией Видео запись выступления
ПК 3.3. Проводить работы по техническому обслуживанию электротехнического оборудования.	замерять нагрев токоведущих частей закрепленного электротехнического оборудования, доливать масло в подшипники электродвигателей и выполнять другие операции согласно перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования; излагать техническую информацию.	Тесты Устный опрос. Выполнение заданий

<p>ПК 3.4. Выполнять простые и средней сложности работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования.</p>	<p>прогнозировать возможные варианты развития ситуации; сохранять самообладание, оперативно действовать в быстро меняющейся, опасной ситуации; оказывать первую помощь при несчастном случае; выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования; проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования; проверять исправность и использовать первичные средства пожаротушения</p>	<p>Выполнение практических заданий Разработка плана последовательности действий</p>
---	---	---

2. Оценка умений и усвоение знаний.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Знает: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>Текст «Electric Circuit» У.О. опорная схема У.О</p> <p>Графический диктант 1 Т.Р</p> <p>.</p>
Умеет:	Грамотно отвечать на вопросы,	Языковая зарядка

<p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать высступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>У.О. текст «Thomas Edison» А опорная схема У.О. Test exercises П.О. Упр. 2 «Инструменты» У.О. опорная схема У.О. Тексты, упражнения по теме «Materials» П.О.</p>
--	--	---

Письменный опрос - П.О.

Тестовая работа- Т.Р.

Устный опрос - У.О.

Аудирование - А

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам выполнения письменных проверочных работ, устных ответов обучающегося, тестовых вопросов, выполнения и защиты практических заданий

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется на дифференциированном зачете.

Критерии оценивания

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
отлично	задание выполнено полностью и в срок, нет орфографических и грамматических ошибок (90–100% правильных ответов)
хорошо	задание выполнено полностью и в срок, но есть 1 орфографическая или 1 грамматическая ошибка (70–89% правильных ответов)
удовлетворительно	задание выполнено не полностью, есть 2 орфографические или 2 грамматические ошибки (51–69% правильных ответов)
неудовлетворительно	задание выполнено наполовину, есть 3 орфографические или грамматические ошибки (менее 50% правильных ответов)

2. Задания для контроля и оценки освоения программы УД.

2.1. Задания для текущего контроля.

Введение.

Роль иностранного языка в современном мире.

Прочитайте текст и составьте план рассказа.

The Role Of The English Language In The Modern World

Half a century ago English was just one of the international languages, accepted in the world. As the time passed, the role of English in the society has significantly increased. Nearly every adult in the world dreams to learn the basics of spoken and written English. On top of that, they want their children to know conversational English well. There are many reasons for that.

First of all, wherever we travel people know this language. Whether it's a European country or Asian and African, everywhere people will understand you if you explain what you are looking for in English.

Secondly, nearly all businesses in the world are done in English today. Basically every field requires the knowledge of this language. The students know that English plays a great role in education and their future career. The professionals know that if they learn English at least to intermediate level, they can get a significant pay raise and rapid career development.

Thirdly, a lot of books and periodicals are written in English. Most Internet sites and pages are composed in English. And, it goes without saying that all computer programs and applications use the English language. From the very start of computers' introduction in the society English was used as the basic language. Many famous films and songs are also in English.

Эталон ответа:

Plan of the story

1. English was one of the international languages.
2. All businesses in the world and documents are done in English today.
3. Most Internet sites and pages and periodicals are composed in English.

Раздел I. Тема 1.1 Математические действия, операции

Solve these problems and read them:

$$66 + 13 = 79$$

$$81 - 33 = 48$$

$$12 \times 14 = 136$$

$$1000 : 25 = 40$$

Эталон ответа:

$$66 + 13 = 79 \quad \text{sixty-six plus thirteen is equal to seventy-nine}$$

$$81 - 33 = 48 \quad \text{eighty-one minus thirty-three is equal to forty-eight}$$

$$12 \times 14 = 136 \quad \text{twelve multiplied by fourteen is equal to one hundred and}$$

$$1000 : 25 = 40 \quad \text{one thousand divided by twenty-five is equal to forty}$$

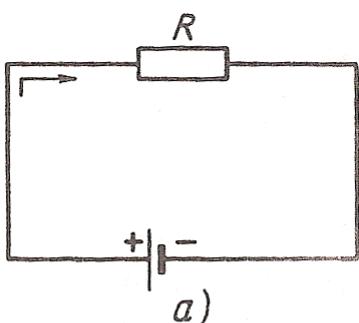
Тема 1.2 Основные понятия электротехники

I. Напишите графический диктант. Подчеркните прилагательные в сравнительной степени в предложении.

1. This pencil is short.
2. Moscow is one of the largest cities.
3. This pen is better than that one.
4. Will you come earlier tomorrow?
5. What is longer: an hour or a minute?
6. The longer one learns, the more one knows.

Эталон ответа:

4. Better
4. Earlier
5. Longer
6. The longer..... the more (ср. конструкция)

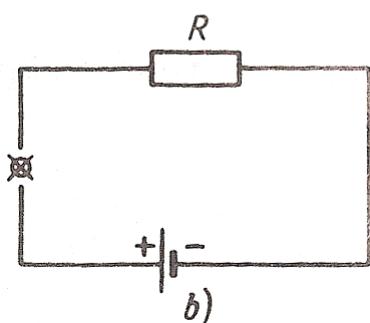


Electric Circuit

Complete the sentences:

1. Circuit a consists of... (ищет в тексте)
2. A voltage source supplies...

Эталон ответа:



1. Circuit a consists of a voltage source, a resistor and a con
2. A voltage source supplies current.

Тема 2.1 История научно-технических открытий

Прочитайте текст «Thomas Edison». Выпишите лексику по теме «Известные изобретатели в области электротехники».

Thomas Edison was an American inventor and businessman who is best known for his contributions to the development of the electric light bulb and the phonograph. Born in 1847, Edison produced a wide variety of inventions, including the electric

light bulb, the phonograph, and the motion picture camera. Edison is often referred to as the “Wizard of Menlo Park” because of his many inventions and his work in the field of electricity. He is credited with developing the first electric light bulb, which revolutionized the way people lived and worked by providing a reliable and convenient source of light. He also developed the phonograph, which was the first device that could record and play back sound, and the motion picture camera, which paved the way for the development of the film industry. Edison was a highly successful inventor and businessman, and he is remembered as a pioneer in the field of electricity and as one of the most important figures in the history of technology. He died in 1931 at the age of 84.

Эталон ответа:

inventor – изобретатель.

businessman – бизнесмен.

contributions – вклад.

electric light bulb – электрическая лампа.

phonograph – фонограф.

motion picture camera – кинокамера.

electricity – электричество.

development – разработка.

way of living – образ жизни.

to provide – обеспечивать.

reliable – надежный.

source of light – источник света.

device – устройство.

to play back – воспроизвести.

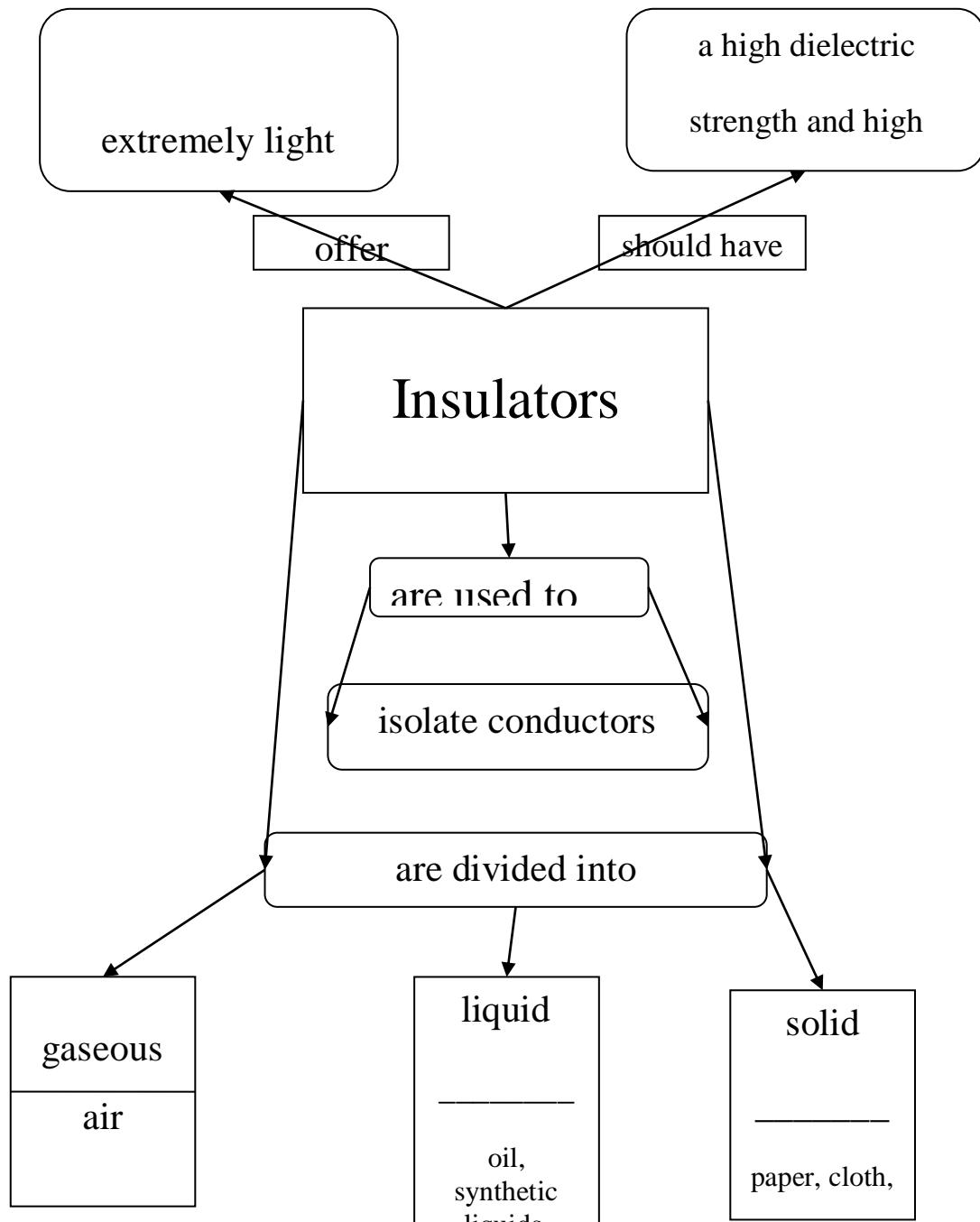
to pave the way for smt – проложить дорогу к чему-то.

technology – технологии.

Раздел II. Профессиональная лексика

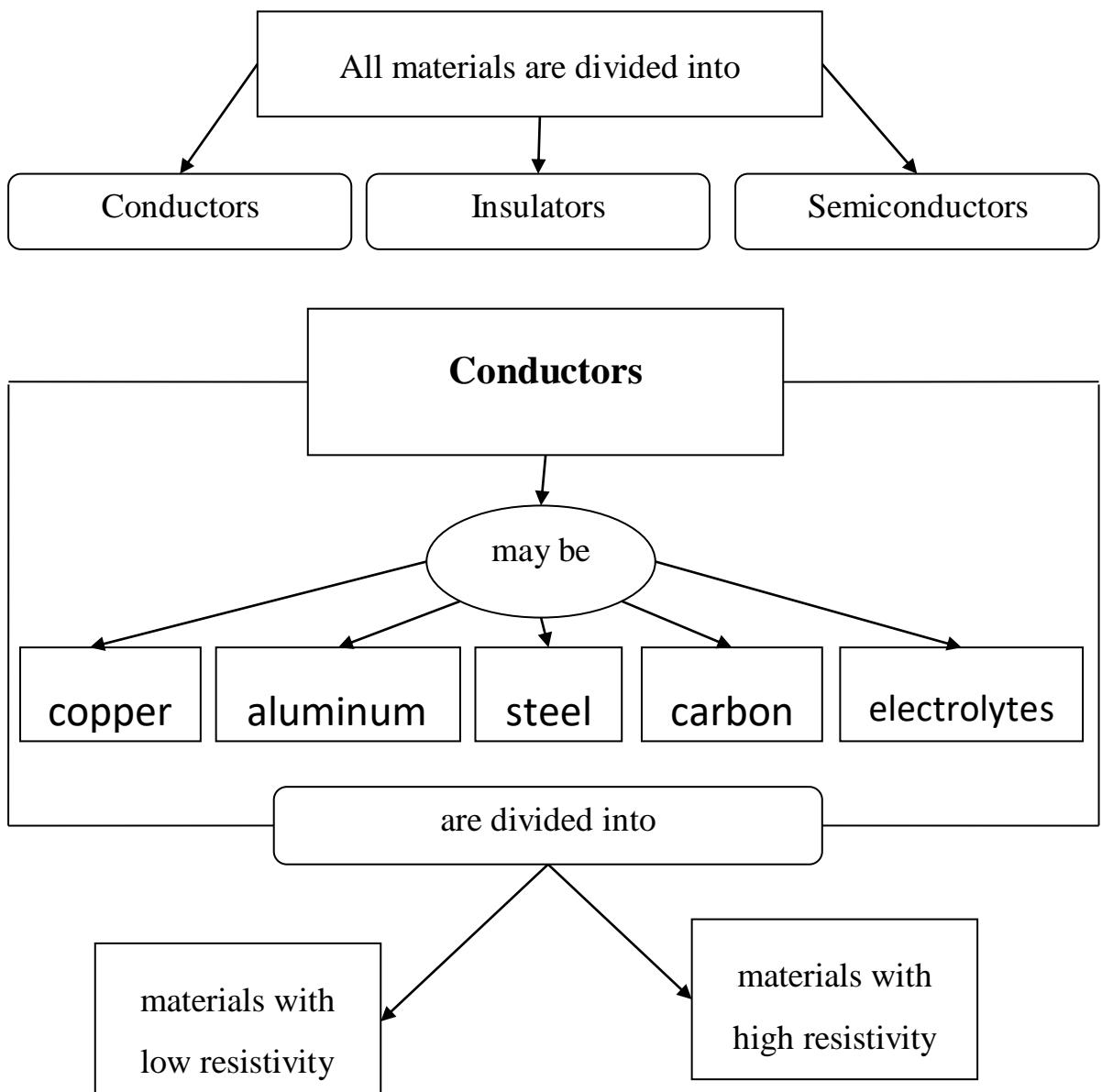
Тема 2.2 Основные понятия электротехники и электроники Составьте опорную схему рассказа текста «Insulators»

Эталон ответа:



Изучите опорный конспект «Conductors» и ответьте на вопросы:

Conductors



Answer the questions:

- 1.What are all materials devided into?
2. Are conductors divided into materials with low resistivity and materials with high resistivity?
- 3.Do you know the conductors' materials?
- 4.May copper, aluminium, steel be conductors and why/?

Эталон ответа:

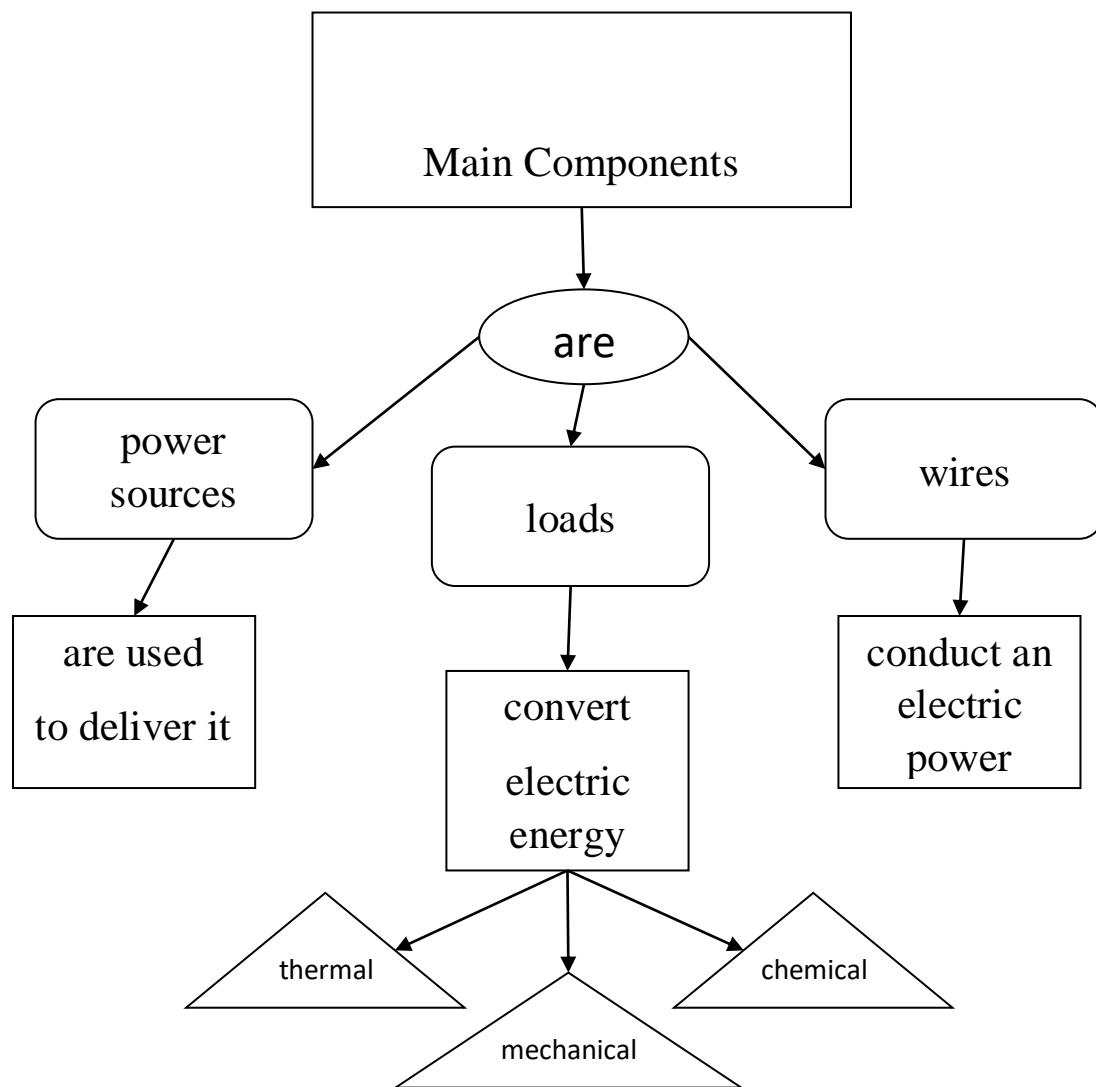
- 1.** All materials devided into conductors, insulators, semiconductors.
- 2.** Conductors are divided into materials with low resistivity and materials with high resistivity.
- 3.** I know the conductors' materials.
- 4.** Copper, aluminium, steel may be conductors.

Языковая зарядка

Does he go to the technical school every day?	Yes, he does. He goes to the technical school every day.
Can she try to do her best in English?	Yes, she can. She can try to do her best in English.
Does any conductor offer resistance to the flow of the current?	Yes, it does. Any conductor offers resistance to the flow of the current.
What materials have the high melting point?	Copper and steel have the high melting point.
Is the ohmmeter used to measure the value of resistance?	The ohmmeter is used to measure the value of resistance

Изучить схему текста «The main components of electric circuits». Составить рассказ, опираясь на схему и вопросы, данные ниже

The main components of electric circuits



1. What are the main components of electric circuits?
2. What are they used to?
3. Do wires conduct or convert the electric power?
4. What do loads convert electric energy into?
5. Power sources are used to deliver it to the loads, aren't they?

Инструменты

2 More tools

Get ready!

1 Before you read the passage, talk about these questions.

- 1 What tools usually come in a range of sizes
- 2 What else might electricians keep in their tool kits besides actual tools?

Reading

2 Read the web forum. Then, choose the correct answers.

- 1 What is the webpage mostly about?
A the best tool kits to buy
B the tools electricians need
C the different types of wrenches
D the kinds of tape electricians use
- 2 What advice is NewGuy12 looking for?
A which basic tools he needs for jobs
B which tool brand works the best
C which additional tools he needs
D which tools do not get used much
- 3 Which is NOT in NewGuy12's tool kit yet?
A tool belt C hacksaw
B hammer D Phillips screwdriver

Vocabulary

3 Choose the sentence that uses the underlined part correctly.

- 1 A John put the tool belt around his waist.
B A crimper can easily cut through metal.
- 2 A I used an allen wrench to hit the nail.
B Sam covered the wires with electrical tape.
- 3 A I need a torque wrench to tighten the loose bolt.
B The wires need to be cut by a hacksaw.

www.electricantalk.com

NewGuy12

I have the basic stuff I need to go on jobs (**hammer**, **Phillips screwdrivers**, **tool belt**, etc.). What else do I need in my tool kit?

MasterElectrician

You need wrenches for different things. I'd get **allen wrenches**, **socket wrenches**, and **torque wrenches**. Also, get **electrical tape** and **duct tape** for your kit.

WiredUp

My tool kit has a **hacksaw**, **nut drivers**, and **crimpers** in it. I don't use them a lot. But they're there if I need them!

NewGuy12

Thanks for the advice! Going to the store now.



Переведите слова по теме: **Direct current and alternating current**

Vocabulary

Cycle

Number

Frequency

Time

Advantage

To consider

To apply

To term

Provided

Эталон ответа:

Direct current and alternating current

Vocabulary

Cycle – цикл, период

Number – число

Frequency – частотность, частота

Time – раз

Advantage – преимущество

To consider – рассматривать

To apply – использовать, применять

To term – называть

Provided – при условии

Исправьте ошибки и переведите 3 формы неправильных глаголов

Infinitive	Past Simple (V2)	Participle II (V3)	Перевод
be	was (ware)	bon	
become	become	became	
begin	begen	begun	
build	build	build	
do	did	done	

drink	drunk	drank	
drive	drove	driven	

Эталон ответа:

Infinitive	PastSimple (V2)	Participle II (V3)	Перевод
be	was (were)	been	быть
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
build	built	built	строить
do	did	done	делать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	водить

Test exercises

1. Определите антоним слову *different*

- A) any
- B) parallel
- C) current
- D) *the same*
- E) equal

2. Отметьте термин, не являющийся прилагательным:

- A) current
- B) different
- C) electric
- D) parallel
- E) *conduct*

3. Вставьте нужный глагол в предложение *Different metals _____ different resistance*

- A) *have*
- B) *has*
- C) *had*
- D) *is*
- E) *are*

4. Укажите правильный вариант перевода предложения: *The resistance of a conductor depends on its material:*

- A) Материал зависит от сопротивления проводника
- B) *Сопротивление проводника не зависит от его материала*
- C) Материальный проводник зависит от сопротивления
- D) Зависимость сопротивления от проводникового материала
- E) Проводник зависит от материала

5. Слово *source* означает:

- A) напряжение
- B) проводник
- C) *источник*
- D) сопротивление
- E) соединение

6. Выберите слово *полупроводник* из следующей группы слов:

- A) conductor
- B) conducting
- C) conduct
- D) *Semiconductor*
- E) semiconductors

7. Укажите синоним слову *equal*:

- A) different
- B) parallel
- C) current
- D) electric
- E) *the same*

Раздел III. Лексика профессиональной направленности

Тема 3.1 Электрооборудование

1

General tools



Talbot
Electrical Services

Employee Manual

Section 2.1 Tools Needed

All employees of Talbot Electrical Services will bring their own **tool kits**. Tool kits need to contain the basic tools needed for electrical jobs. These basic tools are sold at most hardware stores.

Pliers are needed for pulling and cutting wires. Your kit needs to include **long nose pliers** and **end cutting pliers**. **Side cutters** and **diagonal cutters** are recommended.

You must have **wire strippers** in your kit. Make sure they are able to strip the most common wires. You will also need several types of **screwdrivers** on the job.

A **flashlight**, **measuring tape** and **utility knife** will round out your kit.

Get ready!

- 1 Before you read the passage, talk about these questions.

- How could some of the tools in the pictures be useful for electricians?
- Why is it important to have a well-equipped tool kit?

Reading

- 2 Read the page from the company manual. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

- Employees can buy the tools at hardware stores.
- Side cutters and diagonal cutters are needed in the tool kit.
- Wire strippers are used for cutting and pulling wire.

Vocabulary

- 3 Write a word that is similar in meaning to the underlined part.

- Jack forgot his pliers that are only used for cutting wire at the job site.
— a — n — c — t — r —
- A small, battery operated light is good for seeing in dark spaces. — l — h — g —
- Mary used a tool with a thin, sharp slanted blade to cut open the box.
— t — t — f —
- The electrician bought a tool used for pulling out staples for his kit.
— n — t — p — e —

- 4 Match the words (1-6) with the definitions (A-F).

- | | | | |
|---|----------------|---|--------------------|
| 1 | — tool kit | 4 | — long nose pliers |
| 2 | — side cutters | 5 | — measuring tape |
| 3 | — screwdriver | 6 | — wire stripper |
- A a tool with blades able to grip or cut wires
 B a tool used to tighten or loosen screws
 C a tool for cutting, twisting or pulling wires
 D a tool used to pull the covering off of wires
 E a tool used for finding the length of an object
 F a bag or box used to hold a set of tools

5

Materials

The Electrician Trade June Edition



Get ready!

- 1** Before you read the passage, talk about these questions.

- What are some materials electricians work with on the job?
- What are some tools electricians might need to work with those materials?

Reading

- 2** Read the trade magazine article. Then, complete the table using information from the article.

Drill Type	Material
Rotary drill	1 _____
Hammer drill	2 _____
Rotary hammer	3 _____

CHOOSING THE RIGHT DRILL FOR THE JOB

Most jobs can be done using a simple **rotary drill**. It can be used for **wood** and **plywood**. It can also be used for **drywall**, **plaster**, **copper** and **steel**. Of course, you need to have the right drill bits too.

What about for harder materials like **brick** and **concrete**? A hammer drill works well for **blocks**, **brick**, **mortar** and **stone**. A **rotary hammer** works best for materials like concrete and **cement**.

Sometimes the terms hammer drill and rotary hammer are used to mean the same tool. However, a hammer drill chips away at the material. A rotary hammer pounds away at it to make a hole.

Vocabulary

- 3** Write a word that is similar in meaning to the underlined part.

- The substance that comes from trees was rotting.
— o — d
- Reddish brown metal pipes are often found in old homes.
— — p — e —
- The ceiling was covered in a thin coat of a mixture of lime, sand and water.
p — — s — — r
- I tried drilling the mixture used to hold bricks or stones together but the drill bit broke.
— — r — — r
- The workers used a mixture of ground limestone and clay for the outside of the building.
c — — — n —

6

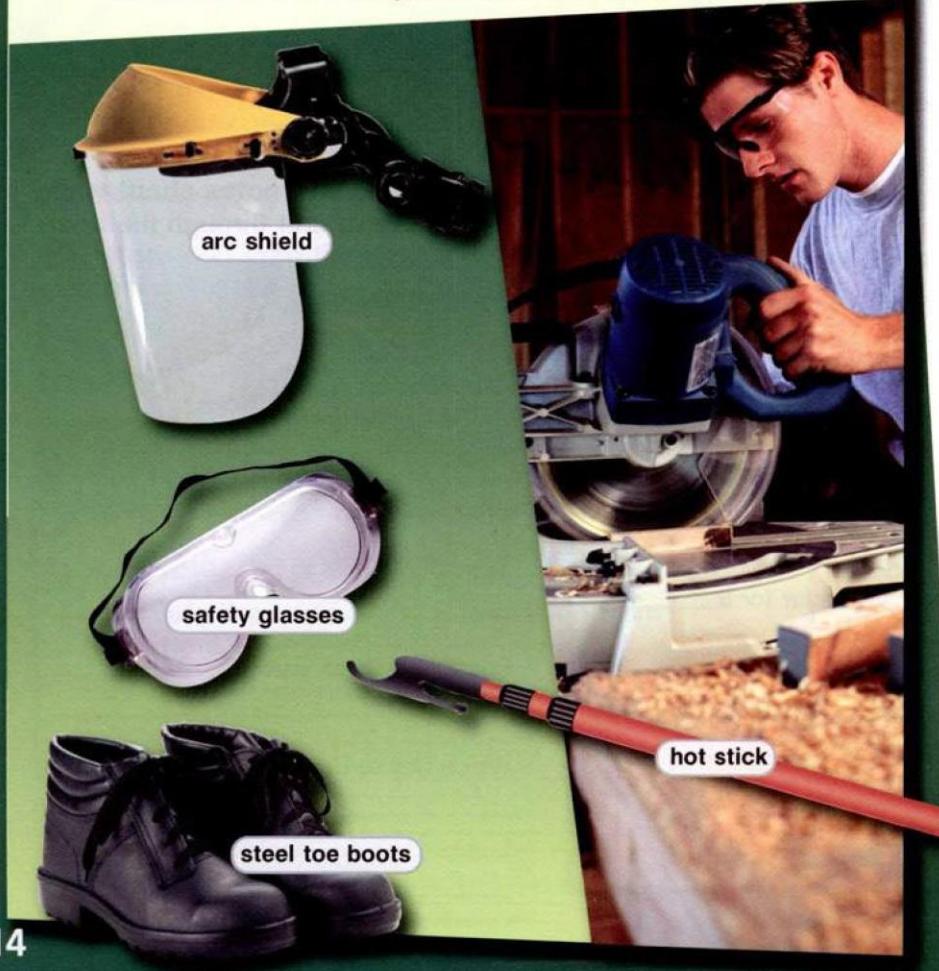
Safety



BE SAFE AT WORK!

Working with electrical wiring is often dangerous. The proper safety equipment can save your life. Remember these tips:

- 1 Always protect your head, eyes, hands and feet. Never work without wearing the following items:
 - a A **hard hat**
 - b A pair of **leather gloves**
 - c **Steel toe boots**
 - d **Safety glasses**
- 2 On the job, there is sometimes danger of **electric shock** or explosion. In these cases, dress properly. Wear the following:
 - a An **arc shield**
 - b **Arc flash clothing**
 - c **Electrical hot gloves**
- 3 When working with live wires, be extra careful. Protect yourself from shocks. Use an **arc flash blanket** and stand on a **rubber mat**. Finally, hold onto a **hot stick**.



Get ready!

- 1 Before you read the passage, talk about these questions.

- 1 What are some of the dangers of working on the job?
- 2 What are some things electricians can wear to stay safe?

Reading

- 2 Read the safety poster. Then, mark the following statements as true (T) or (F).

- 1 Safety glasses should be worn if needed.
- 2 Arc flash clothing helps if there is an explosion.
- 3 Hold a hot stick when working with dead wires.

Vocabulary

- 3 Choose the sentence that uses the underlined part correctly.

- 1 A James put on leather gloves before picking up the hammer.
B The electrician stood on the arc shield while working.
- 2 A Steel toe boots protect your feet if something falls on them.
B A hot stick is worn when working with electricity.
- 3 A Oliver held on to the electrical hot gloves while touching the wire.
B Marie put a hard hat on her head before entering the building.

Electrical safety

ELECTRICAL SAFETY

Although electricity is a part of everyday life, it still has many **hazards**. Following a few simple safety rules can save your life. Electricity **shocks** people when their bodies become part of an electrical path between

- A **live wire** and the ground
or
- Two live wires with opposite charges

Being shocked can cause serious **burns**. It can also **paralyze** muscles. **Electrocution** is also a major **risk** when working with electricity.

To reduce electrical safety hazards always

- **De-energize** power sources before working with electrical equipment
- Follow **lockout/tagout procedures**

Remember: all electricity, including **static electricity**, can be dangerous. Never take risks.



Get ready!

- 1** Before you read the passage, talk about these questions.

- 1 What are some of the hazards of working with electricity?
- 2 What are some of the risks people may take when doing electrical repairs?

Reading

- 2** Read the safety pamphlet. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

- 1 ___ Static electricity is not dangerous.
- 2 ___ Lockout/tagout procedures cause electrocution.
- 3 ___ Electric shocks can paralyze muscles.

Vocabulary

- 3** Read the sentence pair. Choose where the words best fit the blanks.

- 1 **burn / live wire**

- A Touching a _____ is very dangerous.
B A serious _____ should be seen by a doctor.

- 2 **de-energize / electrocution**

- A Electricians _____ sockets before they work on them.
B _____ can be prevented by following safety rules.

- 3 **risk / static electricity**

- A _____ often builds up on door knobs.
B There is always a _____ of getting hurt at work.

2.2. Задания для промежуточной аттестации.

Контрольная работа 1

1. Выберите правильную форму глагола *to be* в предложении *I ____ an electrician*

- A) am
- B) is
- C) are
- D) have
- E) has

2. Укажите числительное, не являющееся порядковым:

- A) first
- B) ten
- C) second
- D) third
- E) fourth

3. Закон Ома на участке цепи вывел ученый:

- A) Jole
- B) Newton
- C) Ohm
- D) Dickens
- E) Mendeleev

4. Из группы глаголов отметьте лишнее:

- A) to offer
- B) to include
- C) to resist
- D) *to love*
- E) to connect

5. Выберите правильный вариант перевода предложения *Resistance equal 10 ohms*:

- A) Сопротивление ома
- B) Сопротивляемость ома
- C) Равный сопротивлению ома
- D) Сопротивительный равный ом
- E) Сопротивление равно 10 омам

6. Укажите правильный вариант написания слова *напряжение*:

- A) *voltage*
- B) *valtage*
- C) *valtages*
- D) *voltages*
- E) *voltageses*

7. Слово *любой* переводится как

- A) *anything*
- B) *any*
- C) *the same*
- D) *something*
- E) *anybody*

8. Выберите соответствующее английское слово, обращая внимание на орфографию: *схема*

- A) *csheme*
- B) *schame*
- C) *scheme*
- D) *shcme*
- E) *shame*

9. Определите антоним слову *different*

- F) *any*
- G) *parallel*
- H) *current*
- I) *the same*
- J) *equal*

10. Отметьте термин, не являющийся прилагательным:

- F) *current*
- G) *different*
- H) *electric*
- I) *parallel*
- J) *conduct*

11. Вставьте нужный глагол в предложение *Different metals _____ different resistance*

- F) *have*

- G) has
- H) had
- I) is
- J) are

12. Укажите правильный вариант перевода предложения: *The resistance of a conductor depends on it's material:*

- F) Материал зависит от сопротивления проводника
- G) Сопротивление проводника не зависит от его материала
- H) Материальный проводник зависит от сопротивления
- I) Зависимость сопротивления от проводникового материала
- J) Проводник зависит от материала

13. Слово *source* означает:

- F) напряжение
- G) проводник
- H) источник
- I) сопротивление
- J) соединение

14. Выберите слово *полупроводник* из следующей группы слов:

- F) conductor
- G) conducting
- H) conduct
- I) *Semiconductor*
- J) semiconductors

15. Укажите синоним слову *equal*:

- F) different
- G) parallel
- H) current
- I) electric
- J) *the same*

16. Термин *depend on* переводится.

- A) зависеть;
- B) зависать
- C) заводить
- D) запускать
- E) закручивать

17. Определите синоним термину *transfer*

- A) move
- B) make
- C) take
- D) try
- E) tell

18. Выберете конструкцию пассивного залога *Capacitors _____ in different sizes*

- A) are produced
- B) is produced
- C) am produced
- D) are producing
- E) is been produced

19. Переведите предложение *Capacitors are rated in farads*

- A) мощность конденсаторов измеряется в фарадах
- B) из фарадов вытекает мощность
- C) измерение мощности фарадами
- D) фарадная мощность
- E) мощность не измеряется в фарадах

20. Вставьте нужный предлог: *The value of capacitance depends ____ the size of the plates and the properties of the dielectrics*

- A) on
- B) of
- C) about
- D) from
- E) in

21. Выберете фразовый глагол со значение «зависеть»

- A) to depend on
- B) to move to
- C) to store on
- D) to use to
- E) to use in

22. Поставьте предложение в отрицательную форму: *Measure the voltage!*

- A) don't measure the voltage!
- B) do measure the voltage!
- C) not measure the voltage!

D) measure no the voltage!

E) no measure the voltage!

23. Укажите правильный вариант перевода сочетания: *Solid synthetic resins*

A) твердые синтаксические смолы

B) не твердые синтаксические смолы

C) твердые синтаксические резины

D) не твердые синтаксические резины

E) затвердевшие синтаксические смолы

24. Найдите правильный краткий ответ: *Is bronze used to produce conductors?*

A) no, it is not used

B) yes, it is used

C) yes, is used

D) no, is not

E) no, is used

25. Определите лишнее сочетание

A) green tries

B) metal conductor

C) steel conductor

D) aluminium conductor

E) copper conductor

26. Укажите антоним *low resistance*

A) high resistance

B) quick resistance

C) material resistance

D) temperature resistance

E) constant resistance

27. Укажите правильный вариант написания термина «*температура*»

A) temperature

B) timperature

C) temperoture

D) temperatur

E) temperotur

28. Термин *insulator* переводится

- A) изолятор
- B) изолирующий
- C) изолируемый
- D) изолента
- E) изоматериал

29. Выберите лишнее слово

- A) tradition
- B) aluminium
- C) bronze
- D) strel
- E) nichrome

30. Выберете соответствующее английское слово, обращая внимание на орфографию: **пластина**.

- A) plate
- B) plat
- C) plite
- D) plit
- E) plete

31. Поставьте вопрос к предложению: ***Insulating materials have a very low conductivity***

- A) Have insulating materials a very low conductivity?
- B) Insulating materials haven't a very low conductivity
- C) Don't have the insulating materials!
- D) A very low conductivity is not a variant for insulating materials
- E) Use the insulating materials!

32. Выражению ***Use of Solar Energy*** соответствует

- A) использование солнечной энергии
- B) использованная солнечная энергия
- C) используйте солнечную энергию
- D) энергия солнца не испаряется
- E) энергия солнца

33. Синоним существительному ***capacity*** является

- A) power
- B) capacitance
- C) capacitance

- D) insulator
- E) dielectric

34. Укажите правильную конструкцию пассивного залога в предложении
Insulators in to 2 groups

- A) are divided
- B) is divided
- C) was divided
- D) are dividing
- E) is dividing

35. Множественным числом существительного *transformator* является

- A) transformators
- B) transformator's
- C) transformatores
- D) transformatores'
- E) transformators'

36. Определите синоним глагола *move*

- A) to transfer
- B) to make
- C) to vary
- D) to store
- E) to change

37. Антоним глагола *to store* является

- A) to move
- B) to vary
- C) to change
- D) to reflect
- E) to use

38. Дайте правильный ответ на вопрос *When did semiconductors begin to be used?*

- A) Semiconductors began to be used in the 20th century
- B) It was yesterday
- C) Semiconductors began to be used in the 1st century
- D) The semiconductors are not used
- E) No variant for answer

39. Термин *to vary* переводится

- A) изменяться
- B) изменчивый
- C) измененный
- D) измена
- E) изменяемость

40. Дополните предложение *Solar energy* ____ used to melt metals

- A) is
- B) was
- C) are
- D) be
- E) to be

41. Выберете правильный вариант написания термина «*конденсатор*»

- A) capacitor
- B) capacitors
- C) capacetor
- D) capasitor
- E) capasitor

42. Антонимом выражения *liquid insulators* является

- A) solid insulators
- B) mechanical insulators
- C) insulating materials
- D) voltage insulators
- E) common insulators

43. Термин «*заряд*» переводится

- A) charge
- B) power
- C) metal
- D) energy
- E) insulator

44. Составьте слово из следующих букв: *i,s,d,t,a,n,c,e*

- A) distance
- B) destaince
- C) deatancei
- D) dastince
- E) destiance

45. Дайте определение термину *constant value*

- A) постоянная величина
- B) постоянный размер
- C) постоянство величин
- D) величинные постоянства
- E) размер величин постоянен

Контрольная работа 2

1. Укажите синоним глагола **to base**

- A. To place
- B. To project
- C. To prize
- D. To print
- E. To prepare

2. Отметьте правильный вариант перевода предложения **Installation are protected by switches**

- A. Установки обеспечиваются подключением тока.
- B. Подключены все установки
- C. Установки обесточены
- D. Обеспеченье установок
- E. Установки не обеспечиваются подключением тока

3. Поставьте нужный префикс к термину **load**

- A. Over
- B. Inter
- C. In
- D. Pre
- E. Re

4. Замените русский эквивалент глагола английским **electric power**

- A. Are used
- B. Are made
- C. Are converted
- D. Are protected
- E. Are formed

5. Найдите правильный вариант перевода группы слов: **inconvertible units**

- A. Нейзменяемые границы
- A. Единичные изменения
- B. С.Изменчевые группы
- C. Групповые изменения
- D. Изменяемые единицы

6. Определите антоним глаголу to place

- A. To displaces
- B. To distribute
- C. To direct
- D. To disorder
- E. To discover

7. Укажите глагол в Present Simple

- A. Terms
- B. Are termed
- C. Is terming
- D. Has termed
- E. Was termed

8. Термин standard frequency переводится как

- A. Стандартная частота
- B. Частые стандарты
- C. Частотные стандарты
- D. Частные стандарты
- E. Стандарт частоты

9. Укажите антоним термину decode

- A. Code
- B. Create
- C. Connect
- D. Contain
- E. Credit

10. Термин to detected переводится как

- A. Определить
- B. Отделять
- C. Отходить
- D. Опустить
- E. Одолжить

11. Переведите предложение One should check electric devices regularly

- A. Специалисту следует проверить постоянно электрические устройства
- B. Специалисту не следует проверять электрические устройства постоянно
- C. Нужно ли проверять специалистом электрические устройства постоянно?
- D. Кто должен проверять электрические устройства?
- E. Зачем проверять электрические устройства

12. Дайте вариант перевода предложению: Вольтметр служит для измерения напряжения в электрической цепи.

- A. Voltmeter is used to measure the value of voltage in the circuit
- B. The voltmeter movement is similar in its construction to the ammeter movement
- C. Voltmeter is a nice device
- D. Voltmeter isn't a nice device

13. Перевидите термин Wattmeter

- A. Ваттметр
- B. Водоизмеритель
- C. Устройство
- D. Прибор
- E. Оборудование

**14. Определите, к какой части речи относится даная группа слов:
Consideration, indication, application installation.**

- A. Существительному
- B. Глаголу
- C. Прилагательному
- D. Наречию
- E. Местоимению

15. Укажите правильный вариант перевода сочетания regular overload

- A. Регулярная перегрузка
- B. Регулируемая перегрузка
- C. Ррегулирование перезагрузки
- D. Регулировка перезагрузки
- E. Перезагрузка сети

16. Предложение Let us consider the advantages of standard frequency переводится как

- A. Давай рассмотрим преимущества стандартной частоты

- B. Давай не рассматривать преимущества стандартной частоты
- C. Мы рассмотрим преимущества стандартной частоты
- D. Незачем рассматривать преимущества стандартной частоты
- E. Рассматриваемые преимущества стандартной частоты

17. Глагол **to measure переводится как**

- A. Измерять
- B. Изображать
- C. Интересовать
- D. Искажать
- E. Исполнять

18. Термин **indicate переводится как**

- A. Определять
- B. Отправлять
- C. Отделять
- D. Отображать
- E. Отговаривать

19. Словосочетание **extended distance означает**

- A. Увеличенное расстояние
- B. Мера длины
- C. Большое расстояние
- D. Дистанция пути
- E. Дистанционный путь

20. **Indications переводится как**

- A. Показания
- B. Пожелание
- C. Поведение
- D. Побуждение
- E. поздравление

21. Переведите термин **cycle**

- A. Цикл
- B. Цель
- C. Целое число
- D. Цели
- E. Цена

22. Термин to term переводится как

- A. Нагревать
- B. Надувать
- C. Нацеливать
- D. Нагружать
- E. Назначать

23. То apply переводится как

- A. Применять
- B. Приспособлять
- C. Причислять
- D. Прилагать
- E. Прививать

24. Meter переводится как

- A. Счетчик
- B. Считывание
- C. Сочетание
- D. Сдвиг
- E. Соединение

25. Укажите правильный вариант перевода предложения Can you rely on the indications of a faulty meter?

- A. Можете ли вы полагаться на показания неисправного счетчика?
- B. Вы полагаетесь на показания неисправного счетчика?
- C. Вы не полагаетесь на показания неисправного счетчика?
- D. Вы должны полагаться на показания неисправного счетчика?
- E. Полагайтесь на показания счетчика!

26. Термин rely on переводится как

- A. Полагаться
- B. Применять
- C. Поместить
- D. Поддержать
- E. Повременить

27. Сочетание symmetrical three-phase network переводится как

- A. Симметричная трехфазная сеть
- B. Ассиметричная
- C. Трехфазная сеть

- D. Симметричные фазы
- E. Ассиметричные фазы

28. Выберите антоним глаголу to compose

- A. To decompose
- B. To displace
- C. To disorder
- D. To decode
- E. To detect

29. Укажите антоним прилагательному safe

- A. Dangerous
- B. Strange
- C. Difficult
- D. Simple
- E. Soft

30. Переведите на русский язык глагол to energize

- A. Пропускать ток
- B. Обесточить
- C. Обеспечить
- D. Отключать ток
- E. Поддержать ток

31. Укажите синоним глаголу to supply

- A. To energize
- B. To switch
- C. To add
- D. To safe
- E. To code

32. Выберите синоним глаголу to detect

- A. To check
- B. To add
- C. To code
- D. To safe
- E. To apply

33. Переведите на английский: Электроустановки должны быть заземлены.

- A. Electric installations should be earthed
- B. Electric installation shouldn't be earthed
- C. Should the electric installation be earthed
- D. Electrical resistance is 5
- E. Electrical meter is a very useful thing

34. Термин torque переводится как

- A. Металлическая оплетка
- B. Содержание металла
- C. Металлическое содержание
- D. Металлопластик
- E. Пластиковый металл

35. Attending personnel переводится как

- A. Обслуживающий персонал
- B. Обслуга персонала
- C. Персональная заслуга
- D. Заслуженный персонал
- E. Служебный штат

36. Выберите термин «заземлять»

- A. To earth
- B. To land
- C. To drive
- D. To send
- E. To safe

37. Укажите правильный вариант перевода An electric shock is dangerous for a man.

- A. Электрошок опасен для человека
- B. Электрошок не опасен для человека
- C. Электрошок опасен для человека?
- D. Первая помощь при электрошоке
- E. Вы сможете оказать первую помощь при электрошоке?

38. Определите глагол, стоящий в Past Simple

- A. Detected
- B. Detecting
- C. Is detected
- D. Has detected

E. Was detected

39. Выберите отрицательное предложение в Past Simple

- A. That battery didn't serve as a supply source
- B. The current doesn't flow in the coils
- C. Measuring device doesn't act in units 13-16
- D. I haven't ever heard about the safely earth system
- E. The motor isn't operating now

40. Укажите вспомогательный глагол в Present Simple

- A. Do/does
- B. Will
- C. Did
- D. Shall
- E. Can

41. Составьте главный вопрос к предложению Safety earning system is always actual

- A. Is safely earning system always actual?
- B. Safely earning system is always actual?
- C. What is always actual?
- D. Is safely earth system actual or not?
- E. What system is always actual?

42. Выберите глагол в 3 лице ед. числа настоящего времени

- A. To serves
- B. Served
- C. Is serving
- D. Is served
- E. Have served

43. Термин Wattmeter переводится как

- A. Ваттметр
- B. Водомер
- C. Вольтметр
- D. Амперметр
- E. Омметр

44. Словосочетание an electrodynamic movement переводится как

- A. Электродинамическое движение

- B. Движение в электродинамике
- C. Движение электромагнитных частиц
- D. Двигательные частицы
- E. Частичное движение динамики

45. Выберите правильный вариант написания слова «нагревать»

- A. Term
- B. Tarm
- C. Terme
- D. Titm
- E. Tirme

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Evans V., Dooley J., O'Dell T. Career Paths: Electrician : учебное пособие – 3-е изд. – UK.: Высшая школа, 2019. – 119 с.: – ISBN 978-1-4715-0524-9
2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2019. – 11с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 978-5-06-005823-9
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, р.698, 2019. – 1328 с. - ISBN 978-5-699-56298-5

Электронные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL:<https://urait.ru/bcode/448454>
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>
3. Маньковская., З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>