

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦМК

Сабирова О.В.

«14» мая 2025 г.

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине**

СГ. 01 История России

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Разработчик:

Попова Н.И. - преподаватель

истории высшей

квалификационной категории

ГБПОУ «ТТТ»

г. Троицк, 2025 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - 2.1. Задания для текущего контроля.
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 История России образовательной программы (далее - ОП) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- О р г а н и з о в ы в а т ь собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос, терминологический диктант, выполнение практического задания.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-Обосновывать осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Письменный опрос, карточки-задания, устный опрос.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Анализировать и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос, терминологический диктант, выполнение практического задания
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Организовывать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Письменный опрос, карточки-задания, устный опрос.
ПК 1.1 Применять электроэнергетические технологии в	-Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении	Устный Опрос, письменный опрос, терминологический

производстве, передаче, распределении электрической энергии	электрической энергии	диктант, карточки-задания, выполнение практического задания.
--	-----------------------	---

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<u>Уметь:</u> -Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-подбирать необходимую информацию о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	У1
-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-анализирует информацию и устанавливает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	У1
<u>Знать:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	-перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	СК
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв;	-объясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв;	СК
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-объясняет основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	СК
-Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- называет назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и перечисляет основные направления их деятельности;	СК
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-раскрывает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;	СК
-содержание и назначения	-описывает содержание и назначение	СК

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	---	--

Условные сокращения:

У1- подготовка и проведение политинформации.

СК- стандартизированный контроль.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ.01 История России	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам выполнения письменных проверочных работ, устных ответов обучающегося, тестовых вопросов, выполнения и защиты практических заданий, подготовке сообщений и рефератов.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «История России» осуществляется на дифференцированном зачете.

Критерии оценивания

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Критерии оценивания устных ответов

Отметка	Критерии оценивания
«5» (отл.)	<p>Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)</p> <p>Ответ правильный, не содержит фактических ошибок</p> <p>Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков.</p> <p>Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка.</p> <p>Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.</p>
«4» (хор.)	<p>Ответ включает основные содержательные элементы</p> <p>Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности</p> <p>Ответ логичный, включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.</p> <p>Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов</p>
«3»	<p>Ответ отражает отдельные аспекты темы.</p>

(удовл.)	Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания. Обучающийся допускает ошибки в ударениях и согласовании слов
«2» (неудовл.)	Ответ не отражает содержания темы, содержит много фактических ошибок, логика изложения отсутствует, речь малограмотная

Критерии оценивания при тестировании

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
отлично	90-100 % правильных ответов
хорошо	60-89 % правильных ответов
удовлетворительно	50-59 % правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50 % правильных ответов

2. Задания для контроля и оценки освоения программы УД.

2.1. Задания для текущего контроля.

Раздел 1, тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.

1. Перечень вопросов по теме:

- А. Причины перестройки, этап I, основные меры, их итоги.
- Б. Причины краха перестройки.
- В. Новое политическое мышление.

2. Тестовые задания:

Вариант 1

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970- г.

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан;
- В) «Карибский кризис»

2. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 годы и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной;
- В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

3. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой

разоружения; Б) Началом войны в Афганистане;
В) Карибским кризисом;
Г) Усилением экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

4. Что из перечисленного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?

А) Необходимость укрепления связей со странами социалистическими системами;
Б) Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;
В) Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;
Г) Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

5. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

А) Политика диалога;
Б) Информационной революции;
В) Гласности;
Г) Политики открытых дверей;

6. Какое из перечисленных событий произошло в период перестройки?

А) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
Б) «Пражская весна»;
В) Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову;
Г) Политическая реабилитация Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

А) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным;
Б) Г. Явлинским, С. Шаталиным;
В) Е. Гайдаром, В. Павловым;
Г) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

8. Что из перечисленного можно отнести к одному из последствий реформы политической системы в СССР:

А) Принятие новой редакции программы КПСС;
Б) Возрождение многопартийности;
В) Принятие новой Конституции СССР;
Г) Заключение обновленного Союзного договора;

9. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- А) 1977г.;
- Б) 1985г.;
- В) 1990г.;
- Г) 1999г.

10. Наступление посткоммунистического этапа развития России связано с:

- А) Подавлением путча ГКЧП;
- Б) Принятием Конституции РФ;
- В) Избранием первого Президента России;
- Г) Проведение экономической политики «шоковой терапии».

Вариант 2

1. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) Политика диалога;
- Б) Информационной революции;
- В) Гласности;
- Г) Политики открытых дверей;

2. Какое из перечисленных событий произошло в период перестройки?

- А) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
- Б) «Пражская весна»;
- В) Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову;
- Г) Политическая реабилитация Г.Е. Зиновьева, Л.Б.Каменева.

3. Что из перечисленного можно отнести к одному из последствий реформы политической системы в СССР:

- А) Принятие новой редакции программы КПСС;
- Б) Возрождение многопартийности;
- В) Принятие новой Конституций СССР;
- Г) Заключение обновленного Союзного договора;

4. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- А) 1977г.;
- Б) 1985г.;
- В) 1990г.;
- Г) 1999г.

5. Наступление посткоммунистического этапа развития России связано с:

- А) Подавлением путча ГКЧП;
- Б) Принятием Конституции РФ;
- В) Избранием первого Президента России;
- Г) Проведение экономической политики «шоковой терапии».

6. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970- годы?

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан; В) Карибский кризис»

7. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 гг. и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной; В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

8. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой разоружения;

- Б) Началом войны в Афганистане;
- В) Карибским кризисом;
- Г) Усилением экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

9. Что из перечисленного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?

- А) Необходимость укрепления связей со странами социалистическими системами;
- Б) Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;
- В) Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;
- Г) Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

10. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным;
- Б) Г. Явлинским, С. Шаталиным;
- В) Е. Гайдаром, В. Павловым;
- Г) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

1 вариант

1.В;
2.А;
3.А;
4.В;
5.В;
6.В;
7.В;
8.В;
9.В;
10.А;

2 вариант

1В;
2F;
3В;
4В;
5А;
6В;
7А;
8А;
9В;
10В.

3. Темы докладов, сообщений, рефератов:

- 1 Попытки обновления социализма и причины неудач
2. Политический портрет М.С. Горбачёва 1991 г.
3. Гласность и её итоги.
4. Формирование многопартийной системы в СССР.
5. Августовский переворот
6. Распад СССР.
- СССР и Запад: международные отношения (1945- 1991 г.г)
7. Перестройка и новое политическое мышление.
8. События 1989-1991 г и их итоги.

Раздел 1, Тема 1. 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х г.

1. Перечень вопросов по теме:

1. Политические события в Восточной Европе во второй пол 80-х г.г.
2. Отражение событий Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация СССР и образование СНГ

Комплект заданий по вариантам.

Тема: «Россия — суверенное государство: приобретения и потери»

Вариант 1

4. Соотнесите даты событиям:

- | | |
|---------------------|---|
| а) апрель 1985; | 1) авария на Чернобыльской АЭС; |
| б) октябрь 1993; | 2) референдум о сохранении СССР; |
| в) май-июнь 1989 г; | 3) переход к политике перестройки; |
| г) март 1991 г; | 4) первый съезд народных депутатов СССР; |
| д) апрель 1986 г | 5) политический кризис, противостояние исполнительной и законодательной власти. |

5. Дайте определение следующих понятий:

популизм
конверсия
разделение властей
унитарное государство
ближнее зарубежье

3. Почему возникла необходимость в коренном обновлении всех сторон жизни советского общества и перехода к политике перестройки?

2 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события и назовите их даты:

- а) распад СССР;
- б) принятие Декларации о государственном суверенитете России;
- в) вывод советских войск из Афганистана;
- г) учреждение поста президента СССР;
- д) выборы первого президента РФ.

2. Дайте определение следующих понятий:

рыночная экономика
права человека
конфронтация
миграция суверенитет

3. Объясните причины осложнения международных отношений в СССР и России в конце 80-х- нач. 90-х г.г.?

Эталоны ответов

1.вариант.

1. а3, 65, в4, г2, д1.

1. - **Популизм** —поведение политиков, стремящихся опереться на относительно простые, близкие большинству «рядовых» людей идеи, их желания, которые можно быстро реализовать.

- **Конверсия** —перевод предприятий оборонного значения на выпуск товаров и предметов гражданского потребления.

- Разделение власти —концепция, утверждающая, что для правильного функционирования государства в нём должны существовать независимые друг от друга ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.

- **Унитарное государство** — форма государственного устройства, при котором территория государства не имеет в своём составе федеративных единиц, а подразделяется на административные единицы, подчиняющихся центру.

- **Ближнее зарубежье** — бывшие союзные республики СССР.

2. В середине 80-х г. страна переживала экономический и политический кризис.

Прогрессирующее падение темпов роста промышленности.

Отставание СССР по показателям экономического развития от ведущих стран Запада. Резкое падение уровня жизни. Развитие теневой экономики. Рост коррупции. Негативные явления в области политической. жизни страны, в национальной политике, международных отношениях.

2 вариант

1. в, г, 6, д, а.

2. - **Рыночная экономика** —экономика, не связанная с плановыми заданиями, ориентированная на конкуренцию.

- **Права человека**- право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, свободупередвижения, свобода мысли, слова. Совесть.

- **Конфронтация** — противоборство, противопоставление интересов и идейно-политических принципах.

- **Миграция**- перемещение людей, связанное со сменой места жительства.

- **Суверенитет** — государственная независимость.

3. Причины осложнения межнациональных отношений в СССР в 80-е годы. Наследие унитарного государства: диктат центральных ведомств. Неразумное размещение производительных сил.

Забвение традиций народа, недостаток внимания к национальной культуре, языку, истории. Противостояние центра и регионов. Нарастание коррупции местных властных структур.

Раздел 11, Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

1.Перечень вопросов по теме:

1. Радикальные экономические реформы в начале. 90-х г.
2. Национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.
3. Принятие Конституции РФ.
4. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

2.Тестовые задания

3.1 вариант

1.Первые выборы в Государственную Думу РФ:

- а) 1991г;
- б) 1992 г;
- в) 1993 г;
- г) 1996 г.

2.Россия стала в 90-е годы стала центром:

- а) Совета Экономической взаимопомощи;
- б) Совета Европы;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Североатлантического военно-политического блока.

3.Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:

- а) 1991 г;
- б) 1990 г;
- в) 1994 г;
- г) 2001 г.

4.События 1998 года:

- а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
- б) либерализация цен;
- в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
- г) приватизация части государственной собственности.

5.Основных стратегических целей современной России:

- а) вхождение в Совет Европы;
- б) участие в построении многополярной системы международных отношений;
- в) экономическая интеграция со странами Европы;
- г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.

6. Важнейшая задача федеральной власти в РФ в начале 21 века:

- а) образование новых субъектов РФ;
- б) создание системы судебной власти;
- в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
- г) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.

7. Основным результатом внешнеполитической деятельности Президента РФ Б.Н. Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;
- б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;
- г) вступление в ВТО.

8. Принятие Конституции РФ:

- а) 1990 г;
- б) 1999 г;
- в) 1993 г;
- г) 1998 г.

9. Первый Президент РФ:

- а) Горбачев М.С.;
- б) Путин В.В.;
- в) Ельцин Б.Н.;
- г) Зюганов Г.А.

10. Президенты РФ вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной Думой;
- б) назначения Федеральным Собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

2 вариант.

1. Принятие Конституции РФ:
 - а) 1990 г;
 - б) 1999 г;
 - в) 1993 г;
 - г) 1998г.
2. Первый Президент РФ:
 - а) Горбачев М.С.;
 - б) Путин В.В.;
 - в) Ельцин Б.Н.;
 - г) Зюганов Г.А.
3. Россия стала в 90-е годы стала членом:
 - а) Совета Экономической Взаимопомощи;
 - б) Совета Европы;
 - в) Всемирной торговой организации;
 - г) Североатлантического военно-политического блока.
4. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:
 - а) 1991 г;
 - б) 1990 г;
 - в) 1994 г;
 - г) 2001 г
5. Первые выборы в Государственную Думу РФ:
 - а) 1991 г
 - б) 1992 г;
 - в) 1993 г;
6. События 1998 года:
 - а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
 - б) либерализация цен;
 - в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
 - г) приватизация части государственной собственности.
7. Основных стратегических целей современной России:
 - а) вхождение в Совет Европы;
 - б) участие в построении многополярной системы международных отношений;
 - в) экономическая интеграция со странами Европы;
 - г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.
8. Важнейшая задача федеральной власти в РФ в начале 21 века:
 - а) образование новых субъектов РФ;

- б) создание системы судебной власти;
- в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
- г) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.

9. Президенты РФ вступили в должность в результате:
- а) избрания Государственной Думой;
 - б) назначения Федеральным Собранием;
 - в) всенародных выборов;
 - г) назначения Конституционным судом.

10. Основной результат внешнеполитической деятельности Президента РФ Б.Н.Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;г) вступление в ВТО.

Эталоны ответов

1 вариант

- 1.в.
- 2.б;
- 3.в;
- 4.а;
- 5.б;
- 6.г;
- 7.а;
- 8.в;
- 9.в;
- 10.в;

2 вариант

- 1в;
- 2в;
- 3б;
- 4в;
- 5в;
- 6а;
- 7б;
- 8г;
- 9в;
- 10а

Темы докладов, сообщений, рефератов:

- 1. Политический кризис 1992 - 1993 г.г.
- 2. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
- 3. НАТО: создание, расширение на Восток
- 4. Роль ООН в укреплении мира.
- 5. Евросоюз: деятельность, перспективы развития.

Раздел 11, тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Перечень вопросов по теме:

1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
3. Изменения в территориальном устройстве России.

2. Темы докладов, сообщений, рефератов:

1. СНГ: создание, трудности, проблемы, перспективы развития.
2. Политический портрет В.С. Черномырдина.
3. Политический портрет В.В. Путина.
4. Внутриполитическое развитие и административная реформа В.В. Путина.
5. Реформа здравоохранения.

Раздел 2, тема 2.3 «Россия и мировые интеграционные процессы»

1. Перечень вопросов по теме:

1. Расширение Евросоюза и формирование мирового «рынка труда».
2. Евросоюз и создание единого образовательного пространства в Европе.
3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
4. ООН (ВОЗ, ВТО и другие организации) и её роль в сфере глобализации различных сторон жизни общества.
5. Болонский процесс и образование в России.

2. Контрольная работа. Тема: «Россия как партнер НАТО»

Комплект контрольных заданий по вариантам

1 вариант.

1. Охарактеризуйте внешне политическую деятельность России на современном этапе.

2. Объясните значение терминов:

«холодная война»

новое политическое мышление

конверсия

военно-стратегический паритет

3. Напишите даты:

Вывод советских войск из Афганистана;

Создание НАТО;

Образование СНГ;

Вступление России в ВТО;

Вступление России в Совет Европы;

Создание ООН.

2 вариант

1. Раскройте основные направления внешне политической деятельности России в 90-е.г.
2. Объясните значение терминов: Стратегический паритет; Гринпис; Стратегическая оборонная инициатива; Военно-промышленный комплекс.
3. Соотношение события дате:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. Создание НАТО | а. 1945 г. апрель; |
| 2. Создание ООН | б. 1949г.; |
| 3. Вступление России в Совет Европы | в. 1996 г.; |
| | г. 2004 г.; |

Эталоны ответов:

1 вариант

1. Новая геополитическая обстановка в мире и России после распада СССР. Отношения со странами дальнего зарубежья, вывод российских войск из Германии и Прибалтики, укрепление партнерских отношений со странами Запада и США. Программа НАТО «Партнерство ради мира»
Укрепление отношений со странами СНГ.
2. «Холодная война» - политическая, экономическая, идеологическая конфронтация государств; военное противостояние.
Новое политическое мышление - политика страны времен перестройки, характеризующаяся отказом от конфронтации, гонки вооружения.
Конверсия - перевод предприятий оборонного значения на выпуск товаров и предметов гражданского потребления.
Военно-стратегический паритет, военно-стратегическое равновесие, баланс вооружений

3. Создание НАТО - 1949
Образование СНГ — 1991 декабрь
Вступление России в ВТО - 2012
Вступление России в Совет Европы — 1996 март.
Создание ООН - 1945 апрель.

2 вариант

1. Укрепление отношений со странами СНГ; Помощь в установлении мира в Украине;
Укрепление партнерских отношений со странами Запада и США, Расширение торгово-экономических отношений со странами БРИКС и с др. странами
2. Стратегический паритет - военно-политическое равновесие между США и СССР; ГРИНПИС — международное экологическое движение;
Стратегическая оборонная инициатива (СОИ) — программа создания в США системы противоракетной обороны в разных регионах мира;

Военно- промышленный комплекс — тесное сращивание военного производства с экономикой страны, подчинение нуждам обороны.

3. 16; 2а; 3в;

Раздел 11, тема 2.4. «Развитие культуры в России»

1.Перечень вопросов по теме:

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.
2. Особенности формирования массовой культуры в России.
3. Молодежные движения.
4. Культура народов России.
5. Культура народов Республики Бурятия.

2.Контрольная работа. Тема: «Человек как носитель культуры своего народа»

3.Комплект контрольных заданий по вариантам.

1 вариант

- 1.Объяснить значение терминов:
«Массовая культура», экстремизм, диссиденты.
- 2.Какие негативные явления существуют в нашей культуре?

2 вариант

1. Объяснить значение терминов:
Культура, национализм, правозащитное движение
- 2.Чем вы объясните усиление влияния церкви в обществе?

Эталоны ответов

1. вариант.

Массовая культура- культура быта, развлечений и информации, которая легко копируется и тиражируется в виде множества копий;

Экстремизм - сторонники крайних взглядов, мер; отрицающие компромиссы, перемирие.

Диссиденты — лица несогласные с режимом и открыто выступавшие против попрания гражданских прав; приверженцы принципа самооценности человеческой личности.

2 вариант

Культура — это то, что создано и создается человеком (материальное и духовное);
- это природа, обработанная особым, человеческим, образом в целях удовлетворения тех или иных потребностей;

- это совокупность проявлений жизни, достижений и творчества народа или группы народов.

Национализм - идеология, утверждающая превосходство одной нации над другими. Правозащитное движение — движение в защиту соблюдения зафиксированных в Конституции прав и свобод граждан; нравственное противостояние существующему режиму.

Темы рефератов, докладов, сообщений:

1. Роль православной церкви в современной России.
2. Роль буддизма в России (Бурятия).
3. Образование и наука на современном этапе.
4. Современная молодёжь и культурные традиции.
5. Культура старообрядцев (семейских).
6. Обычаи и традиции бурят.

Раздел 11, тема 2.5. «Перспективы развития России в современном мире»

1.Перечень вопросов во теме:

1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.
2. Воссоединение Крыма, Севастополя с Россией.
3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.

2.Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»

3.Комплект контрольных заданий по вариантам

1 вариант

- 1.Объяснить значение терминов: глобализация, демократизация, либерализм.
1. Глобализация, пределы глобализации.

2 вариант

- 1.Объяснить значение терминов: антиглобализм, демократия, консерватизм.
1. Основные направления деятельности ООН на современном этапе.

Эталоны ответов:

1 вариант

1. Глобализация - усиливающаяся интеграция экономик стран во всем мире.
2. Демократизация - процесс внедрения демократических принципов в политическую систему общества
3. Либерализм идеология, обосновывающая необходимость абсолютного суверенитета человека в любой сфере его жизнедеятельности.

2 вариант

1. Антиглобализм общественное и политическое движение, направленное против определенных аспектов процесса глобализации.
2. Демократия — народовластие
3. Консерватизм — приверженность традиционным ценностям и порядкам.

Перечень практических заданий.

1. Работа с политической картой мира и документами, раскрывающими процессы оформления границ новых государств на постсоветском пространстве и выстраивание системы взаимоотношений между ними.

2. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.

3. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов процесса внедрения отношений в систему российского образования.

4. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияние на них идей «массовой культуры».

«Круглый стол»

По проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

5. Заполнение таблицы «Политическая независимость стран мира» на основе наглядного и текстового материала.

6. «Круглый стол» на тему «Глобальные проблемы современности: причины и пути решения. Участие России в данном процессе».

Критерии оценки практических занятий.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

Отметка «5» выставляется, если студент:

- ~ безошибочно выполнил задание;
- ~ обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- ~ сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- ~ точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- ~ свободно применяет полученные знания на практике.

Отметка «4» выставляется, если студент:

- ~ обнаружил знание программного материала;
- ~ осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- ~ обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- ~ в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

Отметка «3» выставляется, если студент:

- ~ обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;
- ~ предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- ~ испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- ~ в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Отметка «2» выставляется, если студент:

- ~ имеет отдельные представления о материале;
- ~ в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

2.2 Задания для промежуточной аттестации.

Вопросы для дифференцированного зачета

- ✓ Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 80-е годы XX века.
- ✓ Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, США и странами «третьего мира».
- ✓ Экономическое развитие СССР с середины 80-х и России в 90-е годы XX
- ✓ Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- ✓ Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР
- ✓ Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
- ✓ Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

- ✓ Политические деятели 90-х г. XX в. их взгляды и программы
- ✓ ООН. Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
- ✓ ООН в разрешении международных конфликтов на современном этапе.
- ✓ ЮНЕСКО. Роль ЮНЕСКО в борьбе за сохранения мировых культурных ценностей
- ✓ НАТО. Планы НАТО в отношении России
- ✓ Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной. Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
- ✓ Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- ✓ Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
- ✓ Евросоюз. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- ✓ Российско-китайские отношения 21 века.
- ✓ Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе.
- ✓ Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- ✓ Идеи «Поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
- ✓ Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «Свобода совести» в России
- ✓ Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
- ✓ Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и в соседних народах – главное условие политического развития
- ✓ Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике
- ✓ Важнейшее научное открытие и технические достижения в современной России с позиции их инновационного характера и возможности применения в экономике.
- ✓ Политические деятели 90-х годов XX в. Программные документы и взгляды на деятелей этого периода
- ✓ Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).
- ✓ Специальная военная операция.
Россия в борьбе с коронавирусной инфекцией.
- ✓ Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI века.

Итоговый тест

Вариант 1

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы:

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан;
- В) Карибский кризис»

2. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 гг. и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной;
- В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

3. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой разоружения;
- Б) Началом войны в Афганистане;
- В) Карибским кризисом;
- Г) Усилением экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

4. Причина перехода руководства СССР в 1988г. к реформированию политической системы?

- А) Необходимость укрепления связей со странами социалистическими системами;
- Б) Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;
- В) Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;
- Г) Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

5. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) Политика диалога;
- Б) Информационной революции;
- В) Гласности;
- Г) Политики открытых дверей

6.Произошло в период перестройки:

- А) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
- Б) «Пражская весна»;
- В) Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову;
- Г) Политическая реабилитация Г.Е. Зиновьева, Л.Б.Каменева.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н.Рыжковым, Л.Абалкиным;
- Б) Г.Явлинским, С.Шаталиным;
- В) Е.Гайдаром, В.Павловым;
- Г) М.Горбачевым, Б.Ельциным.

8. Последствия реформы политической системы в СССР:

- А) Принятие новой редакции программы КПСС;
- Б) Возрождение многопартийности;
- В) Принятие новой Конституции СССР;
- Г) Заключение обновленного Союзного договора;

9. Введение поста Президента СССР:

- А) 1977 г.;
- Б) 1985 г.;
- В) 1990 г.;
- Г) 1999 г.

10. Отмена статьи 6 Конституции СССР:

- А) 1985 г.
- Б) 1987 г.
- В) Март 1989 г.
- Г) 1990 г.

11. Первые выборы в Государственную Думу РФ:

- а) 1991 г
- б) 1992 г;
- в) 1993 г;
- г) 1996 г.

12. Россия в 90-е годы стала членом:

- а) Совета Экономической Взаимопомощи;
- б) Совета Европы;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Североатлантического военно-политического блока.

13. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:

- а) 1991 г;

- б) 1990 г;
- в) 1994 г;
- г) 2001 г.

14.События 1998 года:

- а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
- б) либерализация цен;
- в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
- г) приватизация части государственной собственности.

15.Основные стратегические цели современной России:

- а) вхождение в Совет Европы;
- б) участие в построении многополярной системы международных отношений;
- в) экономическая интеграция со странами Европы;
- г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.

16.Важнейшая задача федеральной власти в РФ в начале 21 века:

- а) образование новых субъектов РФ;
- б) создание системы судебной власти;
- в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
- г) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.

17.Основной результат внешне политической деятельности Президента РФ Б.Н.Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;
- б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;
- г) вступление в ВТО.

18.Принятие Конституции РФ

- а) 1990 г;
- б) 1999 г;
- в) 1993 г;
- г) 1998г.

19.Первый Президент РФ:

- а) Горбачев М.С.;
- б) Путин В.В.;
- в) Ельцин Б.Н.;г) Зюганов Г.А.

20.Президенты РФ вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной Думы;
- б) назначения Федеральным Собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

2 вариант

1. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) Политика диалога;
- Б) Информационной революции;
- В) Гласности;
- Г) Политики открытых дверей;

2. Произошло в период перестройки:

- А) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
- Б) «Пражская весна»;
- В) Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову;

3. Окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы:

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан;
- В) Карибский кризис»

4. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 -гг. и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной;
- В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

5. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой разоружения;
- Б) Началом войны в Афганистане;
- В) Карибским кризисом;
- Г) Усилением экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

6. Причина перехода руководства СССР в 1988г. к реформированию политической системы?

- А) Необходимость укрепления связей со странами социалистическими системами;
- Б) Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;
- В) Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;
- Г) Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

7. Отмена статьи 6 Конституции СССР:

- А. 1985г.
- Б. 1987 г.
- В. Март 1989 г.
- Г. 1990 г.

8.Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500дней», разработана:

- А) Н.Рыжковым, Л.Абалкиным;
- Б) Г.Явлинским, С.Шаталиным;
- В) Е.Гайдаром,В.Павловым;
- Г) М.Горбачевым, Б.Ельциным.

9.Последствия реформы политической системы в СССР:

- А) Принятие новой редакции программы КПСС;
- Б) Возрождение многопартийности;
- В) Принятие новой Конституции СССР;
- Г) Заключение обновленного Союзного договора;

10.Введение поста Президента СССР:

- А) 1977г.;
- Б)1985г.;
- В)1990г.;
- Г)1999г.

11.События 1998 года:

- а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
- б) либерализация цен;
- в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
- г) приватизация власти государственной собственности.

12.Первые выборы в Государственную Думу РФ:

- а) 1991 г
- б) 1992 г;
- в) 1993 г;
- г) 1996 г.

13. Основной результат внешне политической деятельности Президента РФ Б.Н.Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;
- б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;
- г) вступление в ВТО.

14. Принятие Конституции РФ:

- а) 1990 г;
- б) 1999 г;
- в) 1993 г;г) 1998г.

15.Первый Президент РФ:

- а) Горбачев М.С.;
- б) Путин В.В.;
- в) Ельцин Б.Н.;

г) Зюганов Г.А.

16.Президенты РФ вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной Думы;
- б) назначения Федеральным Собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

17.Основные стратегические цели современной России:

- а) вхождение в Совет Европы;
- б) участие в построение многополярной системы международных отношений;
- в) экономическая интеграция со странами Европы;
- г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.

18.Важнейшая задача федеральной власти в РФ в начале 21 века:

- а) образование новых субъектов РФ;
- б) создание системы судебной власти;
- в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
- г) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.

19.Россия в 90-е годы стала членом:

- а) Совета Экономической Взаимопомощи;
- б) Совета Европы;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Североатлантического военно- политического блока.

20.Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:

- а) 1991 г;
- б) 1990 г;
- в) 1994 г;
- г) 2001 г.

Эталоны ответов:

1 вариант

- 1.Б
- 2.А
- 3.А
- 4.Б
- 5.В
- 6.Г
- 7.Б
- 8.Б
- 9.В
- 10.В
- 11.В
- 12.б
- 13.В
- 14.а
- 15.б
- 16.Г
- 17.а
- 18.В
- 19.В
- 20.б.

2 вариант

1В
2У
3Б
4А
5А
6Б
7В
8Б
9Б
10В
11А
12В
13А
14В
15В
16Б
17Б
18Г
19В
20В

3.Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История. Учебник. В 2 частях. Часть 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5
2. Алексашкина, Л.Н. Россия и мир в XX–начале XXI в. 11 класс: учебник / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М: Просвещение, 2022. – 469 с. . – ISBN 978-5-020043-1
3. Левандовский, А.А. История России XX–начало XXI вв. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2021. – 384 с. . – ISBN 978-5-7853-1501-3
4. Зуев, М.Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; под редакцией М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-9788-0059-3.

Электронные источники:

<http://statehistory.ru/> Мультимедийный портал «История России».
<http://histrf.ru/> Портал «История России» Министерства культуры РФ.
<https://historyatlas.info> Атлас всемирной истории.
<http://hrono.info> Хронос. Всемирная история в интернете.
<http://ponjatija.ru/taxonomy/term/27> Понятия и категории. Проект портала Хронос.

<https://postnauka.ru/themes/istoriya> Проект о современной фундаментальной науке.
<https://arzamas.academy/mag/history> Проект Арзамас. Подкаст История.
<https://fond.historyrussia.org> Исторический парк «Россия – моя история».
<https://kartaistorii.ru> Документальная игра про главные события в России XX века.

<https://www.may9.ru> Сайт Победы.

<https://project1917.ru> 1917. Свободная история.

<https://russiainphoto.ru> История России в фотографиях.

<https://fond.historyrussia.org> Фонд «История Отечества»

<http://российская-история.рф> Журнал Российской Академии наук «Российская история».

<http://modernhistory.ru> Междисциплинарный научно-теоретический журнал.

<http://www.polithistory.ru> Музей политической истории России.

<http://www.iriran.ru> Институт российской истории РАН.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/> Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<https://istoriya.tv> Телеканал «История».

<https://www.youtube.com/channel/UCa6u8bTMgPLMg4vSKCkbtDQ> Официальный канал телеканала «История».