

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ЦМК

Сабирова О.В.

«14» мая 2025 г.

**Комплект  
оценочных средств по учебной дисциплине**

**СГ. 01 История России**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

Разработчик:  
Попова Н.И. - преподаватель  
истории высшей  
квалификационной категории  
ГБПОУ «ТТТ»

г. Троицк, 2025 год

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта оценочных средств
  - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
  - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
    - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
    - 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.
  - 2.1. Задания для текущего контроля.
  - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 История России образовательной программы (далее - ОП) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

### Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос, терминологический диктант, выполнение практического задания.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-Обосновывать осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Письменный опрос, карточки-задания, устный опрос.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	-Анализировать и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос, терминологический диктант, выполнение практического задания
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Организовывать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Письменный опрос, карточки-задания, устный опрос.
ПК 1.1 Применять электроэнергетические технологии	-Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении	Устный Опрос, письменный опрос, терминологический

производстве, передаче, распределении электрической энергии	электрической энергии	диктант, карточки-задания, выполнение практического задания.
---	-----------------------	--

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<u>Уметь:</u> -Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	-подбирать необходимую информацию о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	У1
-Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-анализирует информацию и устанавливает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	У1
<u>Знать:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	-перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	СК
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв;	-объясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв;	СК
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	-объясняет основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	СК
-Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- называет назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и перечисляет основные направления их деятельности;	СК
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-раскрывает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;	СК
-содержание и назначения	-описывает содержание и назначение	СК

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	---	--

Условные сокращения:

У1- подготовка и проведение политинформации.

СК- стандартизированный контроль.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ.01 История России	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется по результатам выполнения письменных проверочных работ, устных ответов обучающегося, тестовых вопросов, выполнения и защиты практических заданий, подготовке сообщений и рефератов.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «История России» осуществляется на дифференцированном зачете.

### Критерии оценивания

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

### Критерии оценивания устных ответов

Отметка	Критерии оценивания
«5» (отл.)	Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики) Ответ правильный, не содержит фактических ошибок Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.
«4» (хор.)	Ответ включает основные содержательные элементы Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности Ответ логичный, включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержанна. Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов
«3»	Ответ отражает отдельные аспекты темы.

(удовл.)	Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса. Последовательность изложения в основном выдержаны, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания. Обучающийся допускает ошибки в ударениях и согласовании слов
«2» (неудовл.)	Ответ не отражает содержания темы, содержит много фактических ошибок, логика изложения отсутствует, речь малограмотная

## Критерии оценивания при тестировании

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
отлично	90-100 % правильных ответов
хорошо	60-89 % правильных ответов
удовлетворительно	50-59 % правильных ответов
неудовлетворительно	Менее 50 % правильных ответов

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы УД.

### 2.1. Задания для текущего контроля.

**Раздел 1, тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.**

#### 1. Перечень вопросов по теме:

- А. Причины перестройки, этап 1, основные меры, их итоги.
- Б. Причины краха перестройки.
- В. Новое политическое мышление.

#### 2. Тестовые задания:

Вариант 1

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970- г.

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан;
- В) «Карибский кризис»

2. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 годы и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной;
- В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

3. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой

разоружения; Б)Началом войны в Афганистане;  
В)Карибским кризисом;  
Г)Усилиением экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

4. Что из перечисленного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988г.к реформированию политической системы?

А)Необходимость укрепление связей со странами социалистическими системами;  
Б)Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;  
В)Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;Г)Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

5. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

А)Политика диалога;  
Б)Информационной революции;В)Гласности;  
Г)Политики открытых дверей;

6.Какое из перечисленных событий произошло в период перестройки?

А)VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;  
Б) «Пражская весна»;  
В) Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову; Г) Политическая реабилитация Г.Е. Зиновьева, Л.Б.Каменева.

7.Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней»,разработана:

А) Н.Рыжковым,  
Л.Абалкиным;  
Б) Г.Явлинским,  
С.Шаталиным;  
В)Е.Гайдаром,В.Павловым;  
Г)М.Горбачевым,  
Б.Ельциным.

8.Что из перечисленного можно отнести к одному из последствий реформы политической системы в СССР:

А)Принятие новой редакции программы КПСС;Б)Возрождение многопартийности;  
В)Принятие новой Конституций СССР;  
Г)Заключение обновленного Союзного договора;

9. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- А) 1977г.;
- Б) 1985г.;
- В) 1990г.;
- Г) 1999г.

10. Наступление посткоммунистического этапа развития России связано с:

- А) Подавлением путча ГКЧП;
- Б) Принятием Конституции РФ;
- В) Избранием первого Президента России;
- Г) Проведение экономической политики «шоковой терапии».

## Вариант 2

1. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) Политика диалога;
- Б) Информационной революции;
- В) Гласности;
- Г) Политики открытых дверей;

2. Какое из перечисленных событий произошло в период перестройки?

- А) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
- Б) «Пражская весна»;
- В) Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову;
- Г) Политическая реабилитация Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева.

3. Что из перечисленного можно отнести к одному из последствий реформы политической системы в СССР:

- А) Принятие новой редакции программы КПСС;
- Б) Возрождение многопартийности;
- В) Принятие новой Конституции СССР;
- Г) Заключение обновленного Союзного договора;

4. В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?

- А) 1977г.;
- Б) 1985г.;
- В) 1990г.;
- Г) 1999г.

5. Наступление посткоммунистического этапа развития России связано с:

- А) Подавлением путча ГКЧП;
- Б) Принятием Конституции РФ;
- В) Избранием первого Президента России;
- Г) Проведение экономической политики «шоковой терапии».

6. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970- годы?

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан; В)
- Карибский кризис»

7. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 гг. и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной; В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

8. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой разоружения;

- Б)Началом войны в Афганистане;
- В)Карибским кризисом;
- Г) Усилением экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

9.Что из перечисленного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988г. к реформированию политической системы?

- А) Необходимость укрепления связей со странами социалистическими системами;
- Б) Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;
- В) Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;Г) Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

10.Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней»,разработана:

- А) Н.Рыжковым,  
Л.Абалкиным;Б)  
Г.Явлинским, С.Шаталиным;
- В)Е.Гайдаром,В.Павловым;
- Г)М.Горбачевым,  
Б.Ельциным.

1 вариант

1.B;  
2.A;  
3.A;  
4.B;  
5B;  
6F;  
7B;  
8B;  
9B;  
10A;

2 вариант

1B;  
2F;  
3B;  
4B;  
5A;  
6B;  
7A;  
8A;  
9B;  
10B.

3. Темы докладов, сообщений, рефератов:

- 1 Попытки обновления социализма и причины неудач
  2. Политический портрет М.С. Горбачёва 1991 г.
  3. Гласность и её итоги.
  4. Формирование многопартийной системы в СССР.
  5. Августовский переворот
  6. Распад СССР.
- СССР и Запад: международные отношения (1945- 1991 г.г)
7. Перестройка и новое политическое мышление.
  8. События 1989-1991 г и их итоги.

### **Раздел 1, Тема 1. 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х г.**

1. Перечень вопросов по теме:

1. Политические события в Восточной Европе во второй пол 80-х г.г.
2. Отражение событий Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация СССР и образование СНГ

Комплект заданий по вариантам.

**Тема: «Россия — суверенное государство: приобретения и потери»**

Вариант 1

**4. Соотнесите даты событиям:**

а) апрель 1985;

1) авария на Чернобыльской

б) октябрь 1993;

АЭС;

в) май-июнь 1989 г;

2) референдум о сохранении  
СССР;

г) март 1991 г;

3) переход к политике  
перестройки;

д) апрель 1986 г

4) первый съезд народных  
депутатов СССР;

5) политический кризис,  
противостояние исполнительной и  
законодательной власти.

**5. Дайте определение следующих понятий:**

популизм

конверсия

разделение властей

унитарное государство

ближнее зарубежье

**3. Почему возникла необходимость в коренном обновлении всех сторон жизнисоветского общества и перехода к политике перестройки?**

2 вариант

**1. Расположите в хронологической последовательности следующие события и назовите их даты:**

- а) распад СССР;
- б) принятие Декларации о государственном суверенитете России;
- в) вывод советских войск из Афганистана;
- г) учреждение поста президента СССР;
- д) выборы первого президента РФ.

**2. Дайте определение следующих понятий:**

рыночная экономика

права человека

конфронтация

миграция суверенитет

**3. Объясните причины осложнения межнациональных отношений в СССР и России в конце 80-х- нач. 90-х г.г.?**

## Эталоны ответов

### 1.вариант.

1. а3, 65, в4, г2, д1.

1. - **Популизм** —поведение политиков, стремящихся опереться на относительно простые, близкие большинству « рядовых» людей идеи, их желания, которые можно быстро реализовать.

- **Конверсия** —перевод предприятий оборонного значения на выпуск товаров и предметов гражданского потребления.

- **Разделение власти** —концепция, утверждающая, что для правильного функционирования государства в нём должны существовать независимые друг от друга ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.

- **Унитарное государство** — форма государственного устройства, при котором территория государства не имеет в своём составе федеративных единиц, а подразделяется на административные единицы, подчиняющихся центру.

- **Ближнее зарубежье** — бывшие союзные республики СССР.

2. В середине 80-х г. страна переживала экономический и политический кризис.

Прогрессирующее падение темпов роста промышленности.

Отставание СССР по показателям экономического развития от ведущих стран Запада. Резкое падение уровня жизни. Развитие теневой экономики. Рост коррупции. Негативные явления в области политической жизни страны, в национальной политике, международных отношениях.

### 2 вариант

1. в, г, 6, д, а.

2. - **Рыночная экономика** —экономика, не связанная с плановыми заданиями, ориентированная на конкуренцию.

- Права человека- право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, свободу передвижения, свобода мысли, слова. Совести.

- **Конфронтация** — противоборство, противопоставление интересов и идеино-политических принципах.

- **Миграция**— перемещение людей, связанное со сменой места жительства.

- **Суверенитет** — государственная независимость.

3. Причины осложнения межнациональных отношений в СССР в 80- е годы. Наследие унитарного государства: диктат центральных ведомств. Неразумное размещение производительных сил.

Забвение традиций народа, недостаток внимания к национальной культуре, языку, истории. Противостояние центра и регионов. Нарастание коррупции местных властных структур.

Раздел 11, Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**1.Перечень вопросов по теме:**

1. Радикальные экономические реформы в начале. 90-х г.
2. Национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.
3. Принятие Конституции РФ.
4. Участие международных организаций в разрешении конфликтов напостсоветском пространстве

**2.Тестовые  
задания**

**3.1 вариант**

1.Первые выборы в Государственную Думу  
РФ:

- а) 1991г;
- б) 1992 г;
- в) 1993 г;
- г) 1996 г.

2.Россия стала в 90-е годы стала центром:

- а) Совета Экономической взаимопомощи;
- б) Совета Европы;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Североатлантического военно-политического блока.

3.Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:

- а) 1991 г;
- б) 1990 г;
- в) 1994 г;
- г) 2001 г.

4.События 1998 года:

- а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
- б) либерализация цен;
- в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
- г) приватизация части государственной собственности.

5.Основных стратегических целей современной  
России:

- а) вхождение в Совет Европы;
- б) участие в построении многополярной системы международных отношений;
- в) экономическая интеграция со странами Европы;
- г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.

6. Важнейшая задача федеральной власти в РФ в начале 21 века:

- а) образование новых субъектов РФ;
- б) создание системы судебной власти;
- в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
- г) приведение регионального законодательства в соответствие с общероссийским.

7. Основной результат внешнеполитической деятельности Президента РФ Б.Н. Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;
- б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;
- г) вступление в ВТО.

8. Принятие Конституции РФ:

- а) 1990 г;
- б) 1999 г;
- в) 1993 г;
- г) 1998 г.

9. Первый Президент РФ:

- а) Горбачев М.С.;
- б) Путин В.В.;
- в) Ельцин Б.Н.;
- г) Зюганов Г.А.

10. Президенты РФ вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной Думы;
- б) назначения Федеральным Собранием; в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

## **2 вариант.**

1. Принятие Конституции РФ:
  - а) 1990 г;
  - б) 1999 г;
  - в) 1993 г;
  - г) 1998 г.
2. Первый Президент РФ:
  - а) Горбачев М.С.;
  - б) Путин В.В.;
  - в) Ельцин Б.Н.;
  - г) Зюганов Г.А.
3. Россия стала в 90-е годы стала членом:
  - а) Совета Экономической Взаимопомощи;
  - б) Совета Европы;
  - в) Всемирной торговой организации;
  - г) Североатлантического военно-политического блока.
4. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:
  - а) 1991 г;
  - б) 1990 г;
  - в) 1994 г;
  - г) 2001 г
5. Первые выборы в Государственную Думу РФ:
  - а) 1991 г
  - б) 1992 г;
  - в) 1993 г;
6. События 1998 года:
  - а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
  - б) либерализация цен;
  - в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
  - г) приватизация части государственной собственности.
7. Основных стратегических целей современной России:
  - а) вхождение в Совет Европы;
  - б) участие в построении многополярной системы международных отношений;
  - в) экономическая интеграция со странами Европы;
  - г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.
8. Важнейшая задача федеральной власти в начале 21 века:
  - а) образование новых субъектов РФ;

- б) создание системы судебной власти;
  - в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
  - г) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.
9. Президенты РФ вступили в должность в результате:
- а) избрания Государственной Думы;
  - б) назначения Федеральным Собранием;
  - в) всенародных выборов;
  - г) назначения Конституционным судом.

10. Основной результат внешнеполитической деятельности Президента РФ Б.Н.Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;
- б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;
- г) вступление в ВТО.

Эталоны ответов

1 вариант	2 вариант
1.в.	1в;
2.б;	2в;
3.в;	3в;
4.а;	4в;
5.б;	5в;
6.г;	6а;
7.а;	7в;
8.в;	8г;
9.в;	9в;
10.в;	10а

**Темы докладов, сообщений, рефератов:**

1. Политический кризис 1992 - 1993 г.г.
2. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
3. НАТО: создание, расширение на Восток
4. Роль ООН в укреплении мира.
5. Евросоюз: деятельность, перспективы развития.

## Раздел 11, тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

### **1. Перечень вопросов по теме:**

1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
3. Изменения в территориальном устройстве России.

### **2. Темы докладов, сообщений, рефератов:**

1. СНГ: создание, трудности, проблемы, перспективы развития.
2. Политический портрет В.С. Черномырдина.
3. Политический портрет В.В. Путина.
4. Внутриполитическое развитие и административная реформа В.В. Путина.
5. Реформа здравоохранения.

## Раздел 2, тема 2.3 «Россия и мировые интеграционные процессы»

### **1. Перечень вопросов по теме:**

1. Расширение Евросоюза и формирование мирового «рынка труда».
2. Евросоюз и создание единого образовательного пространства в Европе.
3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
4. ООН (ВОЗ, ВТО и другие организации) и её роль в сфере глобализации различных сторон жизни общества.
5. Болонский процесс и образование в России.

### **2. Контрольная работа. Тема: «Россия как партнер НАТО»**

## Комплект контрольных заданий по вариантам

### **1 вариант.**

1. Охарактеризуйте внешне политическую деятельность России на современном этапе.

### **2. Объясните значение терминов:**

«холодная война»

новое политическое мышление

конверсия

военно-стратегический паритет

### **3. Напишите даты:**

Вывод советских войск из Афганистана;

Создание НАТО;

Образование СНГ;

Вступление России в ВТО;

Вступление России в Совет Европы;

Создание ООН.

## **2 вариант**

1. Раскройте основные направления внешне политической деятельности России в 90-е г.
2. Объясните значение терминов: Стратегический паритет; Гринпис; Стратегическая оборонная инициатива; Военно-промышленный комплекс.
3. Соотношение события дате:

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. Создание НАТО                    | а. 1945 г. апрель; |
| 2. Создание ООН                     | б. 1949 г.;        |
| 3. Вступление России в Совет Европы | в. 1996 г.;        |
|                                     | г. 2004 г.;        |

### **Эталоны ответов:**

#### **1 вариант**

1. Новая геополитическая обстановка в мире и России после распада СССР. Отношения со странами дальнего зарубежья, вывод российских войск из Германии и Прибалтики, укрепление партнерских отношений со странами Запада и США. Программа НАТО «Партнерство ради мира»  
Укрепление отношений со странами СНГ.
2. «Холодная война» - политическая, экономическая, идеологическая конфронтация государств; военное противостояние.  
Новое политическое мышление- политика страны времен перестройки, характеризующаяся отказом от конфронтации, гонки вооружения.  
Конверсия- перевод предприятий оборонного значения на выпуск товаров и предметов гражданского потребления.  
Военно-стратегический паритет, военно-стратегическое равновесие, баланс вооружений
3. Создание НАТО - 1949  
Образование СНГ — 1991 декабрь  
Вступление России в ВТО - 2012  
Вступление России в Совет Европы — 1996 март.  
Создание ООН - 1945 апрель.

#### **2 вариант**

1. Укрепление отношений со странами СНГ; Помощь в установлении мира в Украине;  
Укрепление партнерских отношений со странами Запада и США, Расширение торгово-экономических отношений со странами БРИКС и с др. странами
2. Стратегический паритет- военно-политическое равновесие между США и СССР; ГРИНПИС — международное экологическое движение;  
Стратегическая оборонная инициатива (СОИ) — программа создания в США системы противоракетной обороны в разных регионах мира;

Военно-промышленный комплекс — тесное сращивание военного производства с экономикой страны, подчинение нуждам обороны.

3. 16; 2а; 3в;

Раздел 11, тема 2.4. «Развитие культуры в России»

**1.Перечень вопросов по теме:**

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.
2. Особенности формирования массовой культуры в России.3. Молодежные движения.
4. Культура народов России.
5. Культура народов Республики Бурятия.

**2.Контрольная работа.** Тема: «Человек как носитель культуры своего народа»

3.Комплект контрольных заданий по вариантам.

**1 вариант**

1.Объяснить значение терминов:

«Массовая культура», экстремизм, диссиденты.

2.Какие негативные явления существуют в нашей культуре?

**2 вариант**

1. Объяснить значение терминов:

Культура, национализм, правозащитное движение

2.Чем вы объясните усиление влияния церкви в обществе?

**Эталоны ответов**

**1. вариант.**

Массовая культура- культура быта, развлечений и информации, которая легко копируется и тиражируется в виде множества копий;

Экстремизм - сторонники крайних взглядов, мер; отрицающие компромиссы, перемирие.

Диссиденты — лица несогласные с режимом и открыто выступавшие против попрания гражданских прав; приверженцы принципа самооценности человеческой личности.

**2 вариант**

Культура — это то, что создано и создается человеком (материальное и духовное);

- это природа, обработанная особым, человеческим, образом в целях удовлетворения тех или иных потребностей;

- это совокупность проявлений жизни, достижений и творчества народа или группы народов.

Национализм - идеология, утверждающая превосходство одной нации над другими. Правозащитное движение — движение в защиту соблюдения зафиксированных в Конституции прав и свобод граждан; нравственное противостояние существующему режиму.

## **Темы рефератов, докладов, сообщений:**

1. Роль православной церкви в современной России.
2. Роль буддизма в России (Бурятии).
3. Образование и наука на современном этапе.
4. Современная молодёжь и культурные традиции.
5. Культура старообрядцев (семейских).
6. Обычаи и традиции бурят.

Раздел 11, тема 2.5. «Перспективы развития России в современном мире»

### **1.Перечень вопросов во теме:**

1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.
2. Воссоединение Крыма, Севастополя с Россией.
3. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.

### **2.Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»**

#### **3.Комплект контрольных заданий по вариантам**

##### **1 вариант**

- 1.Объяснить значение терминов: глобализация, демократизация, либерализм.
1. Глобализация, пределы глобализации.

##### **2 вариант**

- 1.Объяснить значение терминов: антиглобализм, демократия, консерватизм.
1. Основные направления деятельности ООН на современном этапе.

## **Эталоны ответов:**

### **1 вариант**

1. Глобализация - усиливающаяся интеграция экономик стран во всем мире.
2. Демократизация - процесс внедрения демократических принципов в политическую систему общества
3. Либерализм идеология, обосновывающая необходимость абсолютного суверенитета человека в любой сфере его жизнедеятельности.

### **2 вариант**

1. Антиглобализм общественное и политическое движение, направленное против определенных аспектов процесса глобализации.
2. Демократия — народовластие
3. Консерватизм — приверженность традиционным ценностям и порядкам.

## **Перечень практических заданий.**

1. Работа с политической картой мира и документами, раскрывающими процессы оформления границ новых государств на постсоветском пространстве и выстраивание системы взаимоотношений между ними.
  2. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
  3. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов процесса внедрения отношений в систему российского образования.
  4. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияние на них идей «массовой культуры».
- «Круглый стол»  
По проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
5. Заполнение таблицы «Политическая независимость стран мира» на основе наглядного и текстового материала.
  6. Круглый стол» на тему «Глобальные проблемы современности: причины и пути решения. Участие России в данном процессе».

## **Критерии оценки практических занятий.**

**Критерии оценок:** оценивается работа по 5 бальной системе.

**Отметка «5» выставляется, если студент:**

- ~ безошибочно выполнил задание;
- ~ обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- ~ сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- ~ точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- ~ свободно применяет полученные знания на практике.

**Отметка «4» выставляется, если студент:**

- ~ обнаружил знание программного материала;
- ~ осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- ~ обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- ~ в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

**Отметка «3» выставляется, если студент:**

- ~ обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;
- ~ предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- ~ испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- ~ в устных и письменных ответах допускает ошибки.

**Отметка «2» выставляется, если студент:**

- ~ имеет отдельные представления о материале;
- ~ в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

## **2.2 Задания для промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для дифференцированного зачета**

- ✓ Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 80-е годы XX века.
- ✓ Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, США и странами «третьего мира».
- ✓ Экономическое развитие СССР с середины 80-х и России в 90-е годы XX
- ✓ Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- ✓ Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР
- ✓ Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
- ✓ Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

- ✓ Политические деятели 90-х г. ХХ в. их взгляды и программы
- ✓ ООН. Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
- ✓ ООН в разрешении международных конфликтов на современном этапе.
- ✓ ЮНЕСКО. Роль ЮНЕСКО в борьбе за сохранения мировых культурных ценностей
- ✓ НАТО. Планы НАТО в отношении России
- ✓ Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной. Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
- ✓ Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- ✓ Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
- ✓ Евросоюз. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- ✓ Российско-китайские отношения 21 века.
- ✓ Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе.
- ✓ Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- ✓ Идеи «Поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
- ✓ Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «Свобода совести» в России
- ✓ Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
- ✓ Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и в соседних народах – главное условие политического развития
- ✓ Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике
- ✓ Важнейшее научное открытие и технические достижения в современной России с позиции их инновационного характера и возможности применения в экономике.
- ✓ Политические деятели 90-х годов ХХ в. Программные документы и взгляды на деятелей этого периода
- ✓ Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).
- ✓ Специальная военная операция. Россия в борьбе с коронавирусной инфекцией.
- ✓ Религия, наука и культура России в конце ХХ - начале ХХ1 века.

## **Итоговый тест**

### **Вариант 1**

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970- годы:

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан;
- В) Карибский кризис»

2. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 гг. и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной;
- В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

3. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой разоружения;
- Б) Началом войны в Афганистане;
- В) Карибским кризисом;
- Г) Усилием экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

4. Причина перехода руководства СССР в 1988г. к реформированию политической системы?

- А) Необходимость укрепление связей со странами социалистическими системами;
- Б) Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;
- В) Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;
- Г) Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

5. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) Политика диалога;
- Б) Информационной революции;
- В) Гласности;
- Г) Политики открытых дверей

6.Произошло в период перестройки:

- А)VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
- Б)«Пражская весна»;
- В)Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову;
- Г)Политическая реабилитация Г.Е. Зиновьева, Л.Б.Каменева.

7. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н.Рыжковым, Л.Абалкиным;
- Б)Г.Явлинским, С.Шаталиным;
- В)Е.Гайдаром, В.Павловым;
- Г)М.Горбачевым, Б.Ельциным.

8.Последствия реформы политической системы в СССР:

- А) Принятие новой редакции программы КПСС;
- Б) Возрождение многопартийности;
- В) Принятие новой Конституции СССР;
- Г) Заключение обновленного Союзного договора;

9.Введение поста Президента СССР:

- А) 1977г.;
- Б)1985г.;
- В)1990г.;
- Г)1999г.

10. Отмена статьи 6 Конституции СССР:

- А) 1985г.
- Б) 1987 г.
- В) Март 1989 г.
- Г) 1990 г.

11.Первые выборы в Государственную Думу РФ:

- а) 1991 г
- б) 1992 г;
- в) 1993 г;
- г) 1996 г.

12.Россия в 90-е годы стала членом:

- а) Совета Экономической Взаимопомощи;
- б) Совета Европы;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Североатлантического военно- политического блока.

13.Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:

- а) 1991 г;

- 6) 1990 г;
- в) 1994 г;
- г) 2001 г.

14.События 1998 года:

- а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
- б) либерализация цен;
- в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
- г) приватизация части государственной собственности.

15.Основные стратегические цели современной России:

- а) вхождение в Совет Европы;
- б) участие в построении многополярной системы международных отношений;
- в) экономическая интеграция со странами Европы;
- г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.

16.Важнейшая задача федеральной власти в РФ в начале 21 века:

- а) образование новых субъектов РФ;
- б) создание системы судебной власти;
- в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
- г) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.

17.Основной результат внешне политической деятельности Президента РФ Б.Н.Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;
- б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;
- г) вступление в ВТО.

18.Принятие Конституции РФ

- а) 1990 г;
- б) 1999 г;
- в) 1993 г;
- г) 1998г.

19.Первый Президент РФ:

- а) Горбачев М.С.;
- б) Путин В.В.;
- в) Ельцин Б.Н.;
- г) Зюганов Г.А.

20.Президенты РФ вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной Думы;
- б) назначения Федеральным Собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

## **2 вариант**

1. Политика СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) Политика диалога;
- Б) Информационной революции;
- В) Гласности;
- Г) Политики открытых дверей;

2. Произошло в период перестройки:

- А) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
- Б) «Пражская весна»;
- В) Присуждение Нобелевской премии мира А.Д. Сахарову;

3. Окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970- годы:

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод войск в Афганистан;
- В) Карибский кризис»

4. Система международных отношений, сложившаяся в 1970-1980 -гг. и характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) Монополярной;
- Б) Глобальной;
- В) Биполярной;
- Г) Интернациональной.

5. Концепция «нового политического мышления» связана с:

- А) Политикой разоружения;
- Б) Началом войны в Афганистане;
- В) Карибским кризисом;
- Г) Усилием экономической и военной интеграции стран Восточной Европы.

6. Причина перехода руководства СССР в 1988г. к реформированию политической системы?

- А) Необходимость укрепление связей со странами социалистическими системами;
- Б) Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни;
- В) Стремление руководства СССР сменить общественно-политическую систему;
- Г) Требование руководства союзных республик укрепить центральную власть.

7. Отмена статьи 6 Конституции СССР:

- А. 1985г.
- Б. 1987 г.
- В. Март 1989 г.
- Г. 1990 г.

8. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:  
А) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным;  
Б) Г. Явлинским, С. Шаталиным;  
В) Е. Гайдаром, В. Павловым;  
Г) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

9. Последствия реформы политической системы в СССР:  
А) Принятие новой редакции программы КПСС;  
Б) Возрождение многопартийности;  
В) Принятие новой Конституции СССР;  
Г) Заключение обновленного Союзного договора;

10. Введение поста Президента СССР:

- А) 1977 г.;
- Б) 1985 г.;
- В) 1990 г.;
- Г) 1999 г.

11. События 1998 года:

- а) отказ правительства выполнять обязательства по внутреннему долгу;
- б) либерализация цен;
- в) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности;
- г) приватизация власти государственной собственности.

12. Первые выборы в Государственную Думу РФ:

- а) 1991 г
- б) 1992 г;
- в) 1993 г;
- г) 1996 г.

13. Основной результат внешне политической деятельности Президента РФ Б. Н. Ельцина:

- а) принятие России в «Большую Восьмерку» ведущих стран мира;
- б) вступление в НАТО;
- в) вступление в СЭВ;
- г) вступление в ВТО.

14. Принятие Конституции РФ:

- а) 1990 г;
- б) 1999 г;
- в) 1993 г; г) 1998 г.

15. Первый Президент РФ:

- а) Горбачев М. С.;
- б) Путин В. В.;
- в) Ельцин Б. Н.;

г) Зюганов Г.А.

16. Президенты РФ вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной Думы;
- б) назначения Федеральным Собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

17. Основные стратегические цели современной России:

- а) вхождение в Совет Европы;
- б) участие в построение многополярной системы международных отношений;
- в) экономическая интеграция со странами Европы;
- г) расширение военного присутствия России в Центральной и Восточной Европе.

18. Важнейшая задача федеральной власти в РФ в начале 21 века:

- а) образование новых субъектов РФ;
- б) создание системы судебной власти;
- в) подготовка новой редакции Конституции РФ;
- г) приведение регионального законодательства в соответствии с общероссийским.

19. Россия в 90-е годы стала членом:

- а) Совета Экономической Взаимопомощи;
- б) Совета Европы;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Североатлантического военно-политического блока.

20. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира» в:

- а) 1991 г;
- б) 1990 г;
- в) 1994 г;
- г) 2001 г.

**Эталоны ответов:**

**1 вариант**

- 1.Б
- 2.А
- 3.А
- 4.Б
- 5.В
- 6.Г
- 7.Б
- 8.Б
- 9.В
- 10.В
- 11.в
- 12.б
- 13.в
- 14.а
- 15.б
- 16.г
- 17.а
- 18.в
- 19.в
- 20.б.

## **2 вариант**

1В  
2У  
3Б  
4А  
5А  
6Б  
7В  
8Б  
9Б  
10В  
11А  
12В  
13А  
14В  
15в  
16Б  
17Б  
18Г  
19В  
20В

### **3.Рекомендуемая литература и иные источники**

#### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История. Учебник. В 2 частях. Часть 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5
2. Алексашкина, Л.Н. Россия и мир в ХХ–начале ХХI в. 11 класс: учебник / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М: Просвещение, 2022. – 469 с. – ISBN 978-5-020043-1
3. Левандовский, А.А. История России ХХ–начало ХХI вв. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-7853-1501-3
4. Зуев, М.Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; под редакцией М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – ISBN 978-5-9788-0059-3.

#### **Электронные источники:**

<http://statehistory.ru/> Мультимедийный портал «История России».

<http://histrf.ru/> Портал «История России» Министерства культуры РФ.

<https://historyatlas.info> Атлас всемирной истории.

<http://hrono.info> Хронос. Всемирная история в интернете.

<http://ponjatija.ru/taxonomy/term/27> Понятия и категории. Проект портала Хронос.

<https://postnauka.ru/themes/istoriya> Проект о современной фундаментальной науке.

<https://arzamas.academy/mag/history> Проект Арзамас. Подкаст История.

<https://fond.historyrussia.org> Исторический парк «Россия – моя история».

<https://kartaistorii.ru> Документальная игра про главные события в России XX века.

<https://www.may9.ru> Сайт Победы.

<https://project1917.ru> 1917. Свободная история.

<https://russiainphoto.ru> История России в фотографиях.

<https://fond.historyrussia.org> Фонд «История Отечества»

<http://rossiyskaya-istoriya.rf> Журнал Российской Академии наук «Российская история».

<http://modernhistory.ru> Междисциплинарный научно-теоретический журнал.

<http://www.polithistory.ru> Музей политической истории России.

<http://www.iriran.ru> Институт российской истории РАН.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/> Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<https://istoriya.tv> Телеканал «История».

<https://www.youtube.com/channel/UCa6u8bTMgPLMg4vSKCkbtDQ> Официальный канал телеканала «История».