

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Троицкий технологический техникум»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СМ.01 Социально-бытовая ориентировка

(наименование дисциплины)

19601 «Швея»

(код и наименование профессии)

2023 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчики: Калинина А.Н. преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров п/о по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля.

Протокол № 9 от «23» мая 2023г.

Содержание

1. Паспорт ККОС.....	4
Область применения.....	4
Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний.....	4
Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний.....	5
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и знаний.....	5
2.1 Задания для текущего контроля.....	5

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине:
СМ.01 Социально-бытовая ориентировка

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств составлен на основе программы учебной дисциплины СМ.01 Социально-бытовая ориентировка по профессии 19601 Швея

Комплект предназначен для оценки результатов обучения.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	№№ заданий для проверки
У 1 давать оценку поступков своих и друзей – тактично, справедливо, вежливо; правильно вести себя в гостях, в деловых отношениях; выбрать подарок и подарить его; пользоваться столовыми приборами; выполнять правила этикета в общественном месте; следить за своей внешностью и здоровьем, культурой быта. У2 составлять бюджет семьи; З2 основные правила этикета	Правильность приведенных примеров; верность ответов на вопросы; тестирование, выполнение упражнений, кроссворд, синквейн	Тест №1, Тест №2, Тест №3, Тест №4, кроссворд, СР № 1, СР № 2, СР № 3, СР № 4.
З3 основные понятия дисциплины З4 основы трудового права З5 основы брачно-семейных отношений	Тестирование, наблюдение за обучающимися на занятиях, составление синквейна, кластера, ответы на вопросы	Тест №5, Тест №6 Вариант 1,2, Тест №7, Тест №8 СР № 5, СР № 6, СР № 7

1.2 Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

В соответствии с учебным планом по дисциплине СМ.01 Социально-бытовая ориентировка предусмотрен текущий контроль умений и знаний с выставлением итоговой оценки за весь курс.

1.3 Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

Контроль результатов обучения осуществляется в устной и письменной форме на учебных занятиях. Письменный контроль проводится в форме тестирования, самостоятельной работы. Оценивается точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий. Контролируется умение применять полученные знания при ответе на конкретные вопросы по теме или разделу. При подготовке доклада или сообщения оценивается ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при выступлении. Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании текущих оценок по всему курсу.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы СМ.01 Социально-бытовая ориентировка

2.1 Задания для текущего контроля знаний

У 1 давать оценку поступков своих и друзей – тактично, справедливо, вежливо; правильно вести себя в гостях, в деловых отношениях; выбрать подарок и подарить его; пользоваться столовыми приборами; выполнять правила этикета в общественном месте; следить за своей внешностью и здоровьем.

У2 составлять бюджет семьи;

З2 основные правила этикета

Самостоятельная работа № 1

Задание: расставить ударение правильно

Договор , договорённость , дождалась дозвонится жалюзи
звоним звонит звонишь избалованный каталог
квартал километр клала портфель поручни послала
прибыв свёкла сверлит торты цемент центнер
цепочка щавель щемит щёлкать монолог
мусоропровод оптовый творог туфля табу
танцовщица тигровый ходатайство чистильщик щиколотка

Эталон ответа:

ДоговоР, договоРённость, дождалАсь, дозвонИтся, жалюзИ, звонИм,
звонИт, звонИшь, избалОванный, каталОг, квартАл ,
киломЕтр ,клАла , портфЕль , пОручни ,послАла , прибыв , свЁкла ,
сверлИт , тОрты , цемЕнт , цЕнтнер , цепОчка , щавЕль , щемИт ,
щёлкать , монолОг, мусоропровОд , оптОвый, твОрог, тУфля, таБУ,
танцОвщица, тигрОвый , ходАтайство, чИстильщик, щИколотка

Критерии оценивания:

37-35 слов- 5 б

36-22 слова- 4 б

21-6 слов- 3 б

Менее 6 слов- 2 б

Тест № 1 «Социальные нормы»

Задание: Ответить на вопросы теста, выбрав один из 3 вариантов ответов.

1. Любая социальная норма:
а) выражается в официальной форме
б) регулирует общественные отношения
в) обеспечивается силой государства
2. Норма –это...:
а) правило б) условие в) образец
3. Как называются установленные в обществе правила, образцы поведения людей:
а) социальным статусом б) общественным порядком в) социальной нормой
4. Они закрепляют представление о “добре и зле” в поведении людей. Какому виду норм соответствует эта характеристика:
а) моральным нормам б) эстетическим нормам в) правовым нормам
5. Виды норм:
а) писанные и неписанные б) прямые и косвенные в) произвольные и непроизвольные
6. Семейное право относится к какому виду норм?
а) моральные нормы б) правовые нормы в) эстетические нормы

Эталон ответа: 1-б, 2-а, 3-в, 4-а, 5-а, 6-б.

Кроссворд «Правила поведения»

Задание: решить кроссворд, ответив на 22 вопроса.

По горизонтали

2. Еда, которая подается перед основными блюдами либо в качестве отдельной лёгкой трапезы
3. Предмет, призванный вызвать приятные воспоминания о чём - либо. Часто приподносится в виде подарка
5. Совместный приём пищи, когда приглашённые едят стоя, свободно выбирая блюда и напитки, обслуживая себя самостоятельно и используя в качестве столового прибора преимущественно вилку
6. Множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений
7. Оммуникация между сторонами для достижения своих целей, при которых каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения
8. Умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения
10. Жест, словосочетание или иной ритуал для вступления в контакт с другим человеком
12. Умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами
13. Вещь, которую даритель по собственному желанию и безвозмездно преподносит с целью доставить удовольствие, пользу её получателю
14. Чувство признательности за сделанное добро
16. В ресторане первой раздевается ... (если пара мужчина/женщина)
17. Письменная либо устная просьба явиться, прибыть, присутствовать при каком-

либо мероприятии

18. Званый обед или ужин в торжественных рамках, устраиваемый в честь определённого лица или события (например, юбилея или свадьбы)

19. Напиток, подающийся перед блюдам

20. Человек, пришедший в гости

22. Столовый прибор

По вертикали

1. При встрече мужчины и женщины, первым приветствует...

3. Специальное текстильное или вязаное изделие, которым накрывается стол

4. Разновидность этикета, представляющая собой установленный порядок поведения в сфере бизнеса и деловых контактов

7. Процесс знакомства

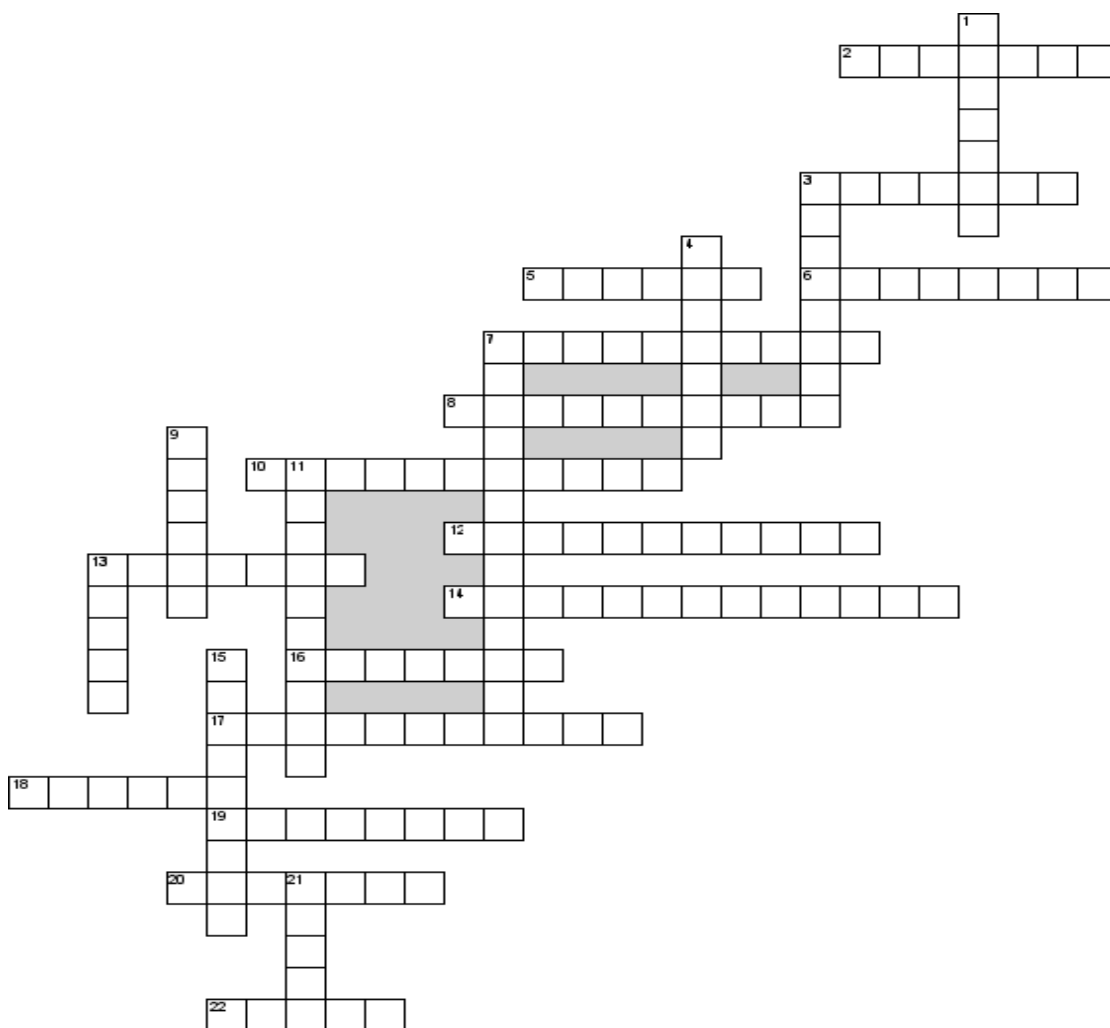
9. Вежливый разговор, предшествующий приёму пищи

11. Жест, ритуал приветствия или прощания и пр., заключающийся в сжатии рук людьми

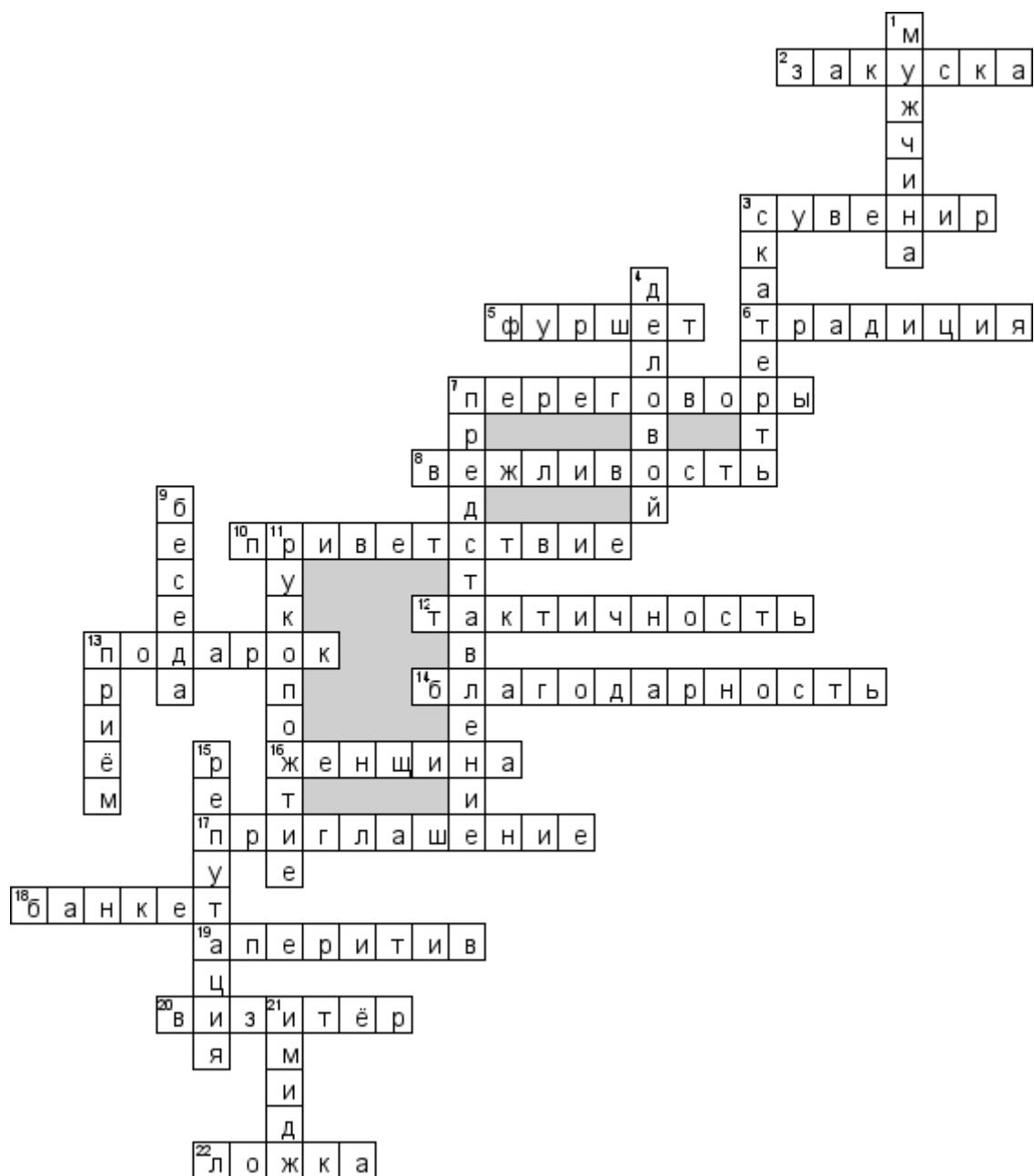
13. Торжественное собрание с участием приглашённых лиц

15. Закрепившееся определенное мнение о человеке или группе людей

21. Искусственный образ, формируемый в общественном или индивидуальном сознании средствами массовой коммуникации и психологического воздействия



Эталон ответа:



Самостоятельная работа № 2 «ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА»

Задание 2.1: Основные качества интерьера

Установите соответствие

1. Функциональные _____
2. Санитарно – гигиенические _____
3. Эстетические _____

А. Гармония вещей, согласованность расположения вещей в пространстве, их соответствие друг другу, отделка поверхностей, цветовое и световое оформление, формы и характер оборудования, декоративное убранство, озеленение

Б. Обеспечение звуковой изоляции, хорошего воздухообмена, нормальной тепловоздушной среды, работы санитарно-гигиенического оборудования

В. Обеспечение нормальных условий жизни семьи

Задание 2.2 Интерьер жилого дома*Установите соответствие*

Термины	Определения
1. Мебель	<i>А. Занавеси на оконных проемах</i>
2. Дизайн	<i>Б. Помещение для хранения и обработки продуктов, приготовления и приема пищи</i>
3. Интерьер	<i>В. Единство предметов, оформления и украшения обстановки жилья</i>
4. Стиль	<i>Г. Место, где человек живет и отдыхает</i>
5. Шторы	<i>Д. Внутренняя обстановка и оформление квартиры</i>
6. Дом	<i>Е. Разработка и создание проектов новых видов изделий</i>
7. Кухня	<i>Ж. Предметы обстановки квартиры</i>

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 2.3 Верны ли следующие утверждения

Утверждения	Да	Нет
1. К жилым помещениям относят жилой дом, многоквартирный дом, квартиру, комнату		
2. Небольшую комнату нужно оклеивать обоями с крупным рисунком		
3. Римские шторы поднимаются вверх крупными складками		
4. Ковролин – это небольшой ковер возле дивана		

Задание 2.4 Комнатные растения в интерьере

Соедините стрелкой вид ёмкости для цветов с его описанием

Горшок		<i>Емкость со сплошным дном для размещения нескольких горшков или посадки нескольких растений</i>
Кашпо		<i>Емкость с дренажными отверстиями в дне для высадки одного или нескольких растений</i>
Контейнер		<i>Емкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок</i>

Задание 2.5 Отделка жилого помещения

Запишите в соответствующей колонке таблицы материалы для отделки следующих поверхностей

Потолок	Стены	Пол

Штукатурка, паркет, краска, обои, керамическая плитка, ковролин, пластик, гипсокартон, натуральный и искусственный камень, ламинат, доска, линолеум, побелка

Задание 2.6 Декоративное оформление окна

Установите соответствие: найдите описание каждого вида оформления оконных проемов

Вид оформления оконных проемов		Описание	
А	Шторы	1	<i>Занавеси из тонкой прозрачной ткани: органзы, тюля и т.д. Служат для рассеивания солнечных лучей</i>
Б	Ламбрекен	2	<i>Занавеси на окне или двери из непросвечивающейся плотной ткани</i>
В	Гардины	3	<i>Ряд горизонтальных или вертикальных пластин, соединенных между собой. Могут поворачиваться и пропускать свет</i>
Г	Портьеры	4	<i>Занавеси разнообразных моделей из различных тканей</i>
Д	Жалюзи	5	<i>Отделка в виде оборки или детали сложной формы, которая размещается в верхней части окна</i>
Е	Драпировка	6	<i>Свободно ниспадающая ткань, образующая красивые округлые складки</i>

А	Б	В	Г	Д	Е

Эталон ответа:

2.1) 1-в, 2-б, 3-а.

2.2)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	7	4	6	3	2	1

2.3) 1-да, 2-нет, 3-да, 4-нет

2.4)

Горшок		<i>Емкость со сплошным дном для размещения нескольких горшков или посадки нескольких растений</i>
--------	--	---

Кашпо		Емкость с дренажными отверстиями в дне для высадки одного или нескольких растений
Контейнер		Емкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок

2.5)

Потолок	Стены	Пол
Гипсокартон, доска, побелка	Штукатурка, краска, обои, керамическая плитка, пластик натуральный и искусственный камень, побелка	Паркет, краска, ковролин, натуральный и искусственный камень, ламинат, доска, линолеум

2.6)

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	1	2	3	6

Самостоятельная работа № 3 «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»

Задание 3.1 В правилах не закончены фразы. Вы должны дополнить недостающие слова.

1. Постоянно следи за _____ лица, рук, шеи.
2. _____ умывайся и чисти зубы.
3. Всегда мой руки _____.
4. Следи за своими волосами. _____ волосы – признак неряшливости.
5. Содержи в порядке _____, чтоб не превратились в когти.
6. Всегда пользуйся _____ носовым платком.
7. _____ делай зарядку, _____ комнату в течении дня.

Слова для справок: личным, убирай, утром, непричесанные, чистотой, ногти, ежедневно, с мылом.

Задание 3.2 Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раза в неделю 1 раза в месяц 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой
4. Перед едой нужно	Почистить зубы Вымыть руки Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот

	Вымыть голову Почистить уши
6. После мытья рук нужно	Смазать руки кремом Вытереть насухо Подстричь ногти
7. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день 3 раза в день
8. Приспособление для чистки ушей	Ватная турунда Скрепка Спичка

Задание 3.3 Подчеркните понятия, относящиеся к личной гигиене:

- закаливание;
- рациональный режим труда и отдыха;
- посещение бани;
- утренний туалет;
- уборка квартиры;
- выбор одежды по сезону;
- стрижка и бритье.

Задание 3.4 Из предложенных слов, составьте пословицы верно

Если хочешь быть здоров - для хвори беда.
Болен – лечись, здоров буду и денег добуду.
Быстрого и ловкого здоровью вредить.
Здоровье дороже денег, а здоров – берегись.
Чистая вода – закаляйся.
Курить - болезнь не догонит

Эталон ответа:

3.1)

1. Постоянно следи за чистотой лица, рук, шеи.
2. Ежедневно умывайся и чисти зубы.
3. Всегда мой руки с мылом.
4. Следи за своими волосами. Непричесанные волосы – признак неряшливости.
5. Содержи в порядке ногти, чтоб не превратились в когти.
6. Всегда пользуйся личным носовым платком.
- 7 Утром делай зарядку, убирай комнату в течении дня.

3.2)

1. Лицо, шею, уши моют с мылом	2 раза в неделю ежедневно ^У 1 раз в месяц
2. Полностью мыться (в бане) нужно не реже	1 раза в неделю ^У 1 раза в месяц 2 раз в месяц
3. Умываться нужно водой	горячей холодной тёплой ^У
4. Перед едой нужно	Почистить зубы

	Вымыть руки ^У Прополоскать рот
5. После еды нужно	Прополоскать рот ^У Вымыть голову Почистить уши
6. После мытья рук нужно	Смазать руки кремом Вытереть насухо ^У Подстричь ногти
7. Чистить зубы нужно	1 раз в день 2 раза в день ^У 3 раза в день
8. Приспособление для чистки ушей	Ватная турунда ^У Скрепка Спичка

3.3)

- закаливание;
- рациональный режим труда и отдыха;
- посещение бани;
- утренний туалет;
- уборка квартиры;
- выбор одежды по сезону;
- стрижка и бритье.

3.4

Если хочешь быть здоров - для хвори беда.
Болен – лечись, здоров буду и денег добуду.
Быстрого и ловкого здоровью вредить.
Здоровье дороже денег, а здоров – берегись.
Чистая вода – закаляйся.
Курить - болезнь не догонит.

Тест № 2 «Правильно ли Вы питаетесь?»

Задание: Ответить на вопросы теста, выбрав один из 3 вариантов ответов.

1. Как часто в течение дня Вы питаетесь:
 - а) три раза в день; б) два раза; в) один раз.
2. Всегда ли Вы завтракаете:
 - а) всегда; б) не всегда; в) никогда.
3. Из чего состоит Ваш завтрак:
 - а) каша и чай; б) мясное блюдо и чай; в) чай.
4. Часто ли Вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином:
 - а) никогда; б) один-два раза в день; в) три раза и более.
5. Как часто Вы едите овощи, фрукты, салаты:
 - а) три раза в день; б) один-два раза в день; в) два-три раза в неделю.
6. Как часто Вы едите жареную пищу:
 - а) один раз в неделю; б) три-четыре раза в неделю; в) каждый день.
7. Как часто Вы едите выпечку:
 - а) один раз в неделю; б) три-четыре раза в неделю; в) каждый день.
8. Что Вы намазываете на хлеб:
 - а) маргарин; б) масло с маргарином; в) только масло.
9. Сколько раз в неделю Вы едите рыбу:

- а) три-четыре раза ; б) один-два раза; в) один раз и реже.
10. Как часто Вы едите хлебобулочные изделия:
а) менее трех раз в неделю; б) от 3 до 6 раз в неделю; в) за каждой едой.
11. Сколько чашек чая или кофе выпиваете за день:
а) одну-две; б) от трех до пяти; в) шесть и более
12. Прежде чем приступить к приготовлению мясного блюда, нужно:
а) убирать весь жир; б) убирать часть жира; в) оставлять весь жир.

Критерии оценивания:

«а»– 2 балла, «б» - 1 балл, «в» - 0 баллов.

Подсчитайте сумму баллов. Если Вы набрали:

0-13 баллов – будьте внимательны, есть опасность для здоровья;

14-17 баллов – надо улучшить питание;

18-24 балла – отличный режим и качество питания

Тест № 3 «Питание и здоровье?»

Задание: Ответить на вопросы теста, выбрав один из предложенных вариантов ответов.

1. Неправильное питание приводит:
а) ожирению и заболеваниям органов пищеварения;
б) снижению веса и депрессии;
в) серьезным нарушениям обмена веществ и заболеваниям кишечника.
2. Пищу надо принимать:
а) когда почувствуешь голод;
б) не меньше 6 – 7 раз в день;
в) 4 – 5 раз в сутки.
3. Эти продукты самые полезные:
а) майонез, яйца, йогурт;
б) яблоки, мясо курицы, морковь;
в) молоко, лук, колбасные изделия.
4. На полдник надо съедать пищи:
а) 50%
б) 25%
в) 10%
г) 15%
5. Диеты назначают при следующих заболеваниях:
а) язва желудка, ожирение, колит;
б) ожирении, анорексии;
в) гастрите, сахарном диабете, воспалении легких.

Эталон ответа: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г, 5-а.

Тест № 4 «Торговля»

Задание: Ответить на вопросы теста, выбрав один или несколько из предложенных вариантов ответов. В 3,4,5,7 вопросах написать свой ответ.

1. Что такое торговля?

- а) это доходы и расходы за определенный период б) обмен при помощи денег
в) это разные виды денежных поступлений

2. Выберите формы торговли...

- а) магазин б) ярмарка в) биржа г) деньги д) бюджет е) фирма

3. Она может быть товарной, фондовой, валютной _____

4. Магазин, в котором продают компьютеры, аудио- и видеоаппаратуру, комплектующие к ним называется _____

5. Магазин, в котором товары продают поштучно называется _____

6. Где происходит своеобразное соревнование за покупку?

- а) фирма б) аукцион в) биржа

7. Магазин, в котором продают одежду, продукты, игрушки, спорттовары, книги и многое другое называется _____

8. Что такое бюджет?

- а) это доходы и расходы за определенный период б) обмен при помощи денег
в) это разные виды денежных поступлений

9. Что такое расходы?

- а) это доходы и расходы за определенный период
б) деньги, которые тратят за определенный срок.
в) это разные виды денежных поступлений

10. Что такое дефицит бюджета?

- а) Превышение доходов над расходами б) Превышение расходов над доходами
в) Бюджет, в котором доходы соответствуют расходам

Эталон ответа: 1-б, 2-а,б,в 3- биржа, 4-специализированный, 5-розничный, 6-б, 7- универсальный (ТЦ, гипермаркет), 8-а, 9-б, 10-б.

Самостоятельная работа № 4

Задание: Составить синквейн по теме «Питание»

Эталон ответа:

ПИТАНИЕ
Рациональное, нерациональное
Наслаждаться, глотать, жевать
Правильное питание-залог здоровья
пища

33 основные понятия дисциплины

34 основы трудового права

35 основы брачно-семейных отношений

Самостоятельная работа № 5

Задание: Составить синквейн по теме «Трудовое право»

Эталон ответа:

Трудовое право
Законное, четкое.
Регулирует, контролирует, устанавливает.
Характеризует существующие нормы.
Отрасль.

Тест № 5 по теме « Трудовой договор».

Задание: Выбрать правильный вариант ответа.

1.Трудовой договор - это...(закончите фразу)

- а)правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями
- б)соглашение между работодателями
- в) правовой акт , регулирующий социально-трудовые отношения в организации

2.В какой форме заключается трудовой договор?

- а) в устной форме
- б) в форме заявления
- в) в письменной форме

3.Трудовой Кодекс РФ был принят в каком году?

- а) 2000 г.
- б) 2001 г.
- в) 2003 г.

4. Стороны трудового договора:

- а) служащий и начальник
- б) руководитель и подчиненный
- в) работодатель и работник

5. Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор

- а) 5лет
- б) 3 года
- в) 1 год

6. В скольких экземплярах составляется трудовой договор?

- а) в одном
- б) в двух
- в) в трех

7. Максимальный срок испытания при приеме на работу

- а) три недели
- б) три месяца
- в) два месяца

8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме ...

- а) не позднее чем за две недели
- б) не позднее, чем за неделю
- в) не позднее, чем за месяц

9. В трудовую книжку не вносятся сведения

- а) о взысканиях (кроме увольнения)
- б) об увольнении работника
- в) о награждениях за успехи в работе

10. Какие вы знаете виды трудовых договоров?

- а) срочный и на неопределенный срок
- б) несрочный и срочный
- в) краткий и срочный

11. К обязательным условиям трудового договора относятся?

- а) место и дата начала работы
- б) о неразглашении охраняемой законом тайны
- в) об испытании

12. Испытание при приеме на работу не устанавливается для...

- а) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет
- б) лиц, достигших возраста восемнадцати лет
- в) предпринимателей

13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в случае...

- а) болезни работника
- б) ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем
- в) прогула работником по уважительной причине

Эталон ответа:

1-а, 2-в, 3-б, 4-в, 5-а, 6-б, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-а, 13-б.

Критерии оценивания:

13-12 правильно ответов- 5 б

11-9 правильно- 4 б

8-3 правильно- 3 б

Менее 2 правильно- 2 б

Тест № 6 по теме «Рабочее время и время отдыха»

ВАРИАНТ-1

1. Время, в течение которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению — это...

- а) рабочее время;
- б) время отдыха;**
- в) время обучения.

2. Какие из перечисленных пунктов являются видами времени отдыха?

- а) перерыв в течение рабочего дня;
- б) праздничные нерабочие дни;
- в) все варианты верны.**

3. Какая привилегия предоставляется для работников, работающих в холодное время года?

- а) специальный перерыв для обогрева и отдыха;**
- б) дополнительный отпуск;
- в) повышение заработной платы.

4. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?

- а) 36 часов в неделю;
- б) 38 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.**

5. Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:

- а) 16 часов в неделю;**
- б) 5 часов в неделю;
- в) 4 часа в неделю.

6. При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится:

- а) без изменений;
- б) пропорционально отработанному им времени;**
- в) все ответы неверны.

7. Продолжительность ежедневной работы для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать:

- а) 7 часов;
- б) 6 часов;
- в) 5 часов.**

8. Продолжительность ежедневной работы в 7 часов устанавливается для работников в возрасте:

- а) от 14 до 15 лет;
- б) от 15 до 16 лет;
- в) от 16 до 18 лет.**

9. Какова максимальная продолжительность времени работы для работников, занятых на работе с вредными условиями труда при 30 часовой рабочей неделе?

- а) 8 часов;
- б) 7 часов;**
- в) 6 часов.

10. К работе в ночное время не допускаются:

- а) беременные женщины;**
- б) женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет;
- в) все варианты верны.

11. Порядок работы в ночное время для творческих работников определяется:

- а) соглашением сторон трудового договора;**
- б) постановлением Министерства культуры;
- в) все ответы верны.

12. Работа по совместительству не может превышать в день:

- а) 2 часов;
- б) 3 часов;
- в) 4 часов.**

13. Какой орган власти вправе переносить выходные дни на другие дни?

- а) Правительство Российской Федерации;**
- б) профсоюзный орган;
- в) орган МСУ (местное самоуправление).

14. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет...

- а) 28 дней;**
- б) 30 дней;
- в) 25 дней.

15. Отпуск без сохранения заработной платы работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака предоставляется на срок...

- а) 5 дней;**
- б) 2 дня;
- в) 3 дня.

16. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части?

- а) по соглашению между работником и работодателем;**
- б) по решению работодателя;
- в) по решению профсоюзного органа.

17. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется следующим категориям работников:

- а) работникам, имеющим особый характер работы;**
- б) работникам, работающим при сменной работе;
- в) работникам, работающим на сверхурочных работах.

18. Привлечение к сверхурочным работам производится работодателем с письменного согласия работника в следующих случаях:

- а) при производстве работ, необходимых для устранения производственной аварии;
- б) при производстве работ, необходимых для обороны страны;
- в) все ответы верны.**

19. При восстановлении механизмов, когда неисправность их может вызвать прекращение работ для значительного числа работников, применяется:

- а) сверхурочная работа;**
- б) работа в ночное время;
- в) работа по совместительству.

ВАРИАНТ-2

1. В каком возрасте допускается привлечение к сверхурочным работам работников?

- а) в 18 лет;**
- б) в 16 лет;
- в) в 14 лет.

2. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника в течение двух дней подряд:

- а) 7 часов;
- б) 5 часов;
- в) 4 часа.**

3. Привлечение инвалидов к сверхурочным работам допускается:

- а) не допускается вообще;**

б) с письменного согласия лечащего врача;

в) с письменного согласия самого инвалида.

4. Как компенсируется работа работникам, работающим в режиме ненормированного рабочего дня, если невозможно предоставить отпуск?

а) компенсируется, как работа на вредной работе;

б) компенсируется, как сверхурочная работа;

в) компенсируется, как работа в ночное время.

5. Какое время учитывается в стаж работы для исчисления ежегодного оплачиваемого отпуска за работу во вредных условиях?

а) фактически отработанное время;

б) фактически отработанное время с учетом выходных дней;

в) фактически отработанное время с перерывом в рабочее время.

6. По истечении, какого периода времени появляется право у работника на ежегодный оплачиваемый отпуск?

а) по истечении 7 месяцев;

б) по истечении 6 месяцев;

в) по истечении 8 месяцев.

7. Какой документ должен отражать продолжительность и очередность отпусков?

а) график отпусков;

б) учетный лист отпусков;

в) карта учета отпусков.

8. Каким документом пользуются при переводе отпуска на другой срок?

а) соглашением сторон;

б) Трудовым кодексом Российской Федерации;

в) Уставом организации.

9. Ежегодный дополнительный отпуск предоставляется:

а) всем работникам;

б) беременным женщинам;

в) работникам, имеющим особый характер работы.

10. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам с ненормированным рабочим днем должен быть:

а) не более 3-х календарных дней;

б) не менее 3-х календарных дней;

в) не менее 7-ми календарных дней.

11. До истечения 6 месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника может быть предоставлен:

а) работникам в возрасте до 18 лет;

б) работникам, усыновившим ребенка до 3-х месяцев;

в) все варианты верны.

12. Денежная компенсация за все неиспользованные отпуска выплачивается в случае:

а) увольнения работника;

б) его письменного согласия;

в) распоряжением руководителя.

13. Режим рабочего времени должен предусматривать:

- а) оплату труда;
- б) предоставление льгот работнику;
- в) продолжительности рабочей недели.**

14. Особенности режима рабочего времени определяются в порядке, устанавливаемом:

а) Правительством Российской Федерации;

- б) Государственной Думой;
- в) Министерством труда.

15. Дайте определение ненормированного рабочего дня:

- а) особый вид работы;
- б) особый режим работы;**
- в) все ответы верны.

16. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:

- а) коллективным договором;**
- б) руководителем организации;
- в) распоряжением Министерства труда.

17. При составлении графиков сменности работодатель учитывает мнение:

- а) представительного органа работников;**
- б) совета директоров предприятия;
- в) все ответы верны.

18. Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем:

- а) за 1 месяц до введения их в действие;**
- б) за 2 месяца до введения их в действие;
- в) за 3 месяца до введения их в действие.

19. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается правилами:

- а) коллективного договора;
- б) трудового договора;**
- в) внутреннего трудового распорядка организации.

20. Учетный период не может превышать:

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;**
- в) 18 месяцев.

21. Разделение рабочего дня на части происходит с учетом мнения:

- а) акционеров организации;
- б) совета директоров организации;
- в) выборного профсоюзного органа данной организации.**

Тест № 7 по теме «Дисциплина труда»

1. Дисциплина труда - это:

- а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;**
- б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;

2. Трудовой распорядок определяется:

- а) работодателем;
- б) Правительством Российской Федерации ;
- в) утверждается работодателем с учетом мнения профсоюзного органа организации**

3. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) награждение ценными подарками;
- г) присвоение государственной премии;**
- д) представление к званию лучшего по профессии;

4. Укажите вид дисциплинированного взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации :

- а) замечание;
- б) лишение премии;**
- в) выговор;
- г) увольнение;

5. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- а) объяснение в письменной форме;**
- б) документы, оправдывающие дисциплинарный проступок ;
- в) устное объяснение причин совершения дисциплинарного проступка;

6. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения:

- а) не позднее 3 месяцев;
- б) не позднее 6 месяцев;
- в) не позднее 1 года;**

7. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка :

- а) не позднее 6 месяцев;**
- б) не позднее 3 месяцев;
- в) не позднее 1 года;

8. Дисциплинарное взыскание по результатам ревизии применяется :

- а) не позднее 1 года;
- б) не позднее 2 лет;**
- в) не позднее 5 лет;

9. За 1 дисциплинарный проступок применяется:

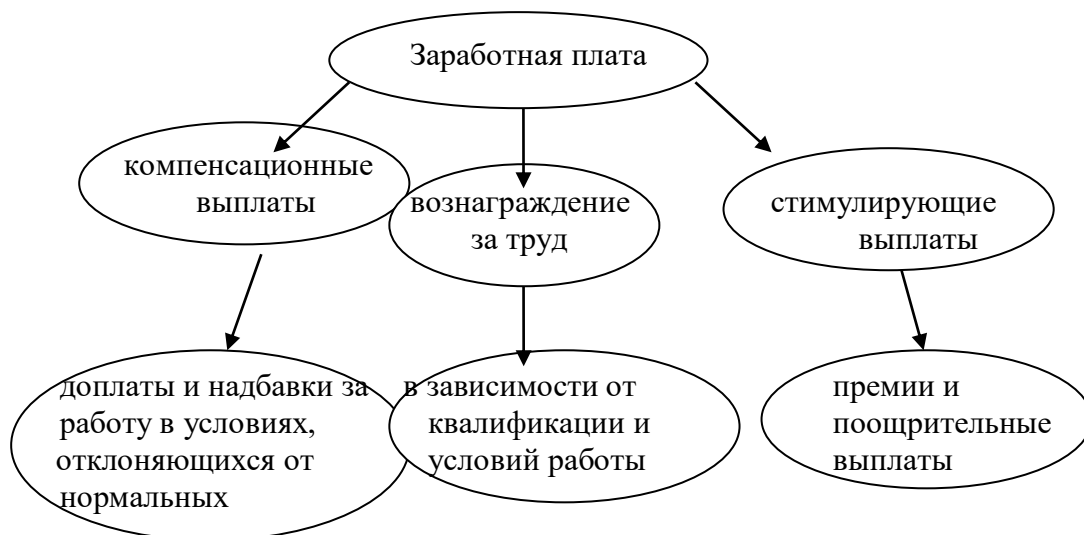
- а) 1 дисциплинарное взыскание;**
- б) выговор и лишение премии;
- в) замечание и привлечение к сверхурочным работам;

10. Может ли привлекаться к дисциплинарному взысканию руководитель организации?
- а) на основании заявления работника;
 - б) на основании заявления представительного органа работников;**
 - в) на основании заявления заместителя руководителя;
11. С учетом мнения, какого органа работодатель устанавливает правила внутреннего распорядка?
- а) Правительства Российской Федерации;
 - б) трехсторонней комиссии;
 - в) представительного органа работников;**

Самостоятельная работа № 6

Задание: Составить кластер по теме «Заработная плата»

Эталон ответа:



Самостоятельная работа № 7 по теме «Семейный Кодекс РФ»

Задание: Ответить на вопросы.

1. ЗАГС. На прием приходят юноша и девушка, которые просят их немедленно расписаться. Поскольку молодой человек является военнослужащим и в самое ближайшее время должен уехать по месту прохождения службы. Работник ЗАГСа с пониманием относится к просьбе. Какую норму Семейного кодекса можно применить в данном случае? Укажите статью СК.

Ответ: (11 СК РФ)

2. ЗАГС: на прием приходят юноша и девушка в возрасте 17 лет и просят расписаться их. Работник ЗАГСа отказывает. Молодые люди идут на прием к юристу, который объясняет, что исключения из данной нормы нет. Какую норму использовал работник ЗАГС? На какую статью опирался юрист, давая заключение?

Ответ: (13 СК РФ).

3. Плачущая женщина с грудным ребенком на руках приходит в ЗАГС с мужем, который требует расторгнуть их брак. Возможно ли это?

Ответ: (Нет, ст.17 СК РФ).

4. Перед заключением брака Алена и Матвей решили составить брачный контракт. В контракте супруги решили оговорить следующие условия: во время брака супруга не будет учиться и работать, а если нарушит это условие, то все имущество супруги (принадлежащие ей квартира и машина) перейдут в собственность мужа. Будет ли иметь юридическую силу такой контракт?

Ответ: (Нет, ст. 31-34 СК РФ).

Тест № 8 по теме «Семья. Семейный Кодекс»

Задание: Ответить на вопросы тесты

1. Что такое брак?

- а) свободный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, рождение и воспитание детей.
- б) основанная на браке малая группа
- в) гражданский союз мужчины и женщины с целью ведения домашнего хозяйства

Ответ: а

2. Что такое семья?

- а) свободный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, рождение и воспитание детей.
- б) основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью
- в) гражданский союз мужчины и женщины с целью ведения домашнего хозяйства

Ответ: б

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание)
- б) фиктивный брак
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС

Ответ: в

4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся?

- а) согласие родителей
- б) наличие свидетелей
- в) достижение брачного возраста

Ответ: в

5. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) брак между близкими родственниками
- б) различие национальностей
- в) отсутствие средств на существование

Ответ: а

6. Какие условия препятствуют заключению брака?

- а) достижение брачного возраста
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке
- в) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак

Ответ: б

7. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- б) близкими родственниками

Ответ: б

8. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов
- б) одностороннее заявление супруга
- в) различный подход к воспитанию детей

Ответ: б

9. Где расторгается брак?

- а) в церкви
- б) в загсе или суде
- в) в администрации

Ответ: б

10. В каких случаях брак расторгается в органах ЗАГСа?

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет
- в) брак всегда расторгается только в ЗАГСе

Ответ: б

11. В каких случаях брак расторгается в суде?

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей
- в) брак всегда расторгается только в судебном порядке

Ответ: б

12. С какого момента возникают права и обязанности супругов?

- а) помолвки
- б) подачи заявления в ЗАГС
- в) с момента регистрации брака

Ответ: в

13. Что такое брачный договор?

- а) соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности в браке или в случае его расторжения
- б) согласие родственников, связанных с правами и обязанностями в семье
- в) документ, необходимый для регистрации брака

Ответ: а

14. Брачный договор определяет:

- а) место жительства супругов
- б) порядок изменения фамилий супругов
- в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения

Ответ: в

15. Форма заключения брачного договора:

- а) нотариальная письменная форма
- б) простая письменная форма
- в) устная форма, но в присутствии свидетелей

Ответ: а

16. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в каком возрасте?

- а) 18 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет

Ответ: а

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

Ответ: б

18. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- а) да
- б) нет
- в) да, но только в исключительных случаях

Ответ: а

19. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

Ответ: в

20. Признание брака недействительным производится

- а) органами ЗАГСа
- б) судом
- в) органами ЗАГСа и судом

Ответ: б

21. После государственной регистрации брака отметка в паспортах делается:

- а) по желанию
- б) в обязательном порядке
- в) не делается

Ответ: б

22. Семейный Кодекс РФ устанавливает предельный возраст для вступающих в брак

- а) 80 лет
- б) 90 лет
- в) не устанавливает

Ответ: в

23. При наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 15 лет

Ответ: б

24. Брак прекращается

- а) путем подачи заявления о расторжении брака
- б) по заявлению одной из сторон брака
- в) все перечисленное

Ответ: в

25. Каждый из супругов свободен в выборе:

- а) профессии
- б) мест пребывания и жительства
- в) все перечисленное

Ответ: в

26. Функции семьи

- а) воспитательная
- б) креативная
- в) пассивная

Ответ: а