

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.01. Выполнение штукатурных работ**  
**по профессии 19727 ШТУКАТУР**

2024г.

**Разработчик:**

Мумбаева Светлана Юрьевна, преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ  
«Троицкий технологический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей  
и мастеров п/о по подготовки квалифицированных рабочих технического и  
строительного профиля

Протокол № 9 от «22» мая 202г.

## Содержание

|                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Паспорт ККОС.....                                                       | 4 |
| Область применения.....                                                    | 4 |
| Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний.....        | 5 |
| Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний.....    | 5 |
| 2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и знаний..... | 6 |
| 2.1 Задания для текущего контроля.....                                     | 6 |

## I. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств (КОС)

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки умений обучающихся, освоивших программу учебной практики профессии 19727 «Штукатур».

### Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

#### ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ».

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля                                    | Форма контроля и оценивания  |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Промежуточная аттестация     | Текущий контроль                                                                                                                                               |
| МДК 01.01.<br>Технология<br>штукатурных<br>работ. | Экзамен                      | Защита лабораторных и практических работ.<br>Оценка выполнения тестовых заданий.<br>Защита рефератов.<br>Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| УП. 01<br>Учебная практика.                       | Дифференцированный<br>зачет. | Экспертная оценка выполнения проверочных работ по учебной практике.<br>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.                  |

|                                      |                           |                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПП 01.<br>Производственная практика. | Дифференцированный зачет. | Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики. |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).

### 2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания:

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК1.1.</b>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p><b>ПК 1.4.</b>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей оштукатуренных поверхностей.</p> <p><b>ОК 1.</b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b>Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованный выбор инструментов;</li> <li>- Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>- Определение пригодности применяемых материалов;</li> <li>- Овладеть видом работ по подготовке поверхностей;</li> <li>- Овладеть выполнением окраски поверхностей водными и неводными составами;</li> <li>- Овладеть выполнением оклеивания поверхностей различными материалами;</li> <li>- Определять причины появления дефектов и способы их устранения;</li> <li>- Производить подсчет материалов и объемов работ;</li> <li>- Соблюдать технику безопасности при выполнении работ.</li> </ul> |

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01.

##### Вариант № 1.

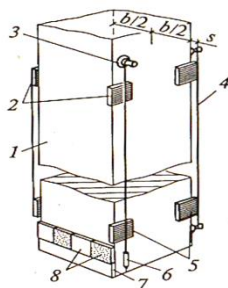
1. В помещении жилого дома необходимо выполнить оштукатуривание деревянного потолка длиной 5 м, шириной 4 м известковым раствором:
  - определить объем работ, рассчитать потребность в растворе;
  - подобрать инструменты и инвентарь;
  - составить последовательность выполнения технологических операций;
  - перечислить основные требования техники безопасности.
2. При разравнивании раствора полутерок имеет плохое скольжение. Объяснить причину.
3. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или желтое пятнышко. Указать причину появления этого дефекта и предложить способы его устранения.

##### Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены появились дефекты: дутики, трещины, вспучивание, отслоение:
  - обосновать причины их появления;
  - составить последовательность технологических операций устранения дефектов;
  - подобрать инструменты и материалы для устранения дефектов.
2. Составить перечень свойств жирного раствора и обосновать особенности работы с ним.
3. Сравнить конструктивные особенности маяков, используемых при оштукатуривании поверхности, в случае, когда толщина штукатурки не должна превышать толщину маяков.

##### Вариант № 3.

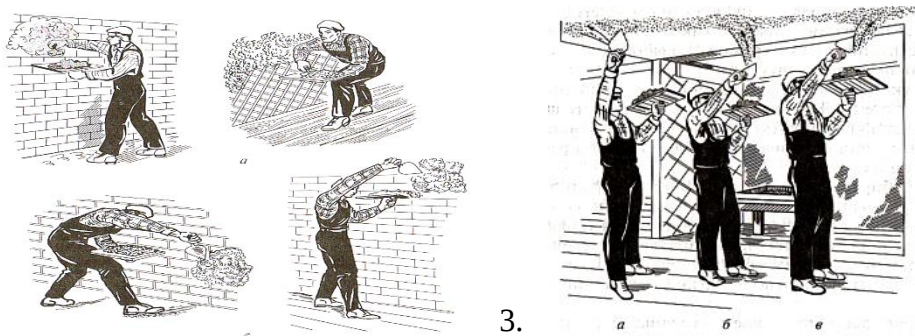
1. Штукатурка из сухой смеси выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина 6 м, высота 2 м:
  - определить объем работ и расход сухой смеси;
  - составить последовательность технологических операций;
  - обосновать выбор инструментов и приспособлений.
2. Дать сравнительную характеристику слоям улучшенной штукатурки.
3. Обосновать выбор инструментов для натирки угла «лузг».
4. Определить вид колонны. Назвать инструменты, используемые при оштукатуривании колонны.



##### Вариант № 4.

1. Выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей:
  - составить последовательность технологических операций;

- подобрать инструменты и приспособления;
  - пояснить организацию работ и безопасные условия труда.
2. Используя рисунок, пояснить какими способами наносят раствор.



3. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обосновать выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

#### **Вариант № 5.**

1. В помещении, где произведено оштукатуривание стен известковым раствором, острые углы обламываются:
  - указать возможные причины возникновения дефекта;
  - составить последовательность технологических операций устранения дефекта;
  - подобрать инструменты для выполнения задания;
  - пояснить организацию работ и безопасные условия труда.
2. Сравнить особенности приемов нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.
3. На поверхности улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определить причины и способы их устранения.

#### **Вариант № 6.**

1. При отделке внутренних поверхностей стен в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Необходимо устранить дефекты:
  - назвать причины появления дефекта;
  - предложить способ устранения дефекта;
  - разработать технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
2. Составить перечень инструментов для выполнения высококачественной штукатурки.
3. Провести сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки.

#### **Вариант № 7.**

1. Цоколь фасада кирпичного здания необходимо отделать декоративной штукатуркой:
  - подобрать вид отделки, обосновать выбор;
  - определить необходимое количество строительного материала;
  - разработать технологический процесс;
  - перечислить основные требования безопасных условий труда.
2. Провести сравнительный анализ свойств заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
3. Обосновать причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Способ устранения этого дефекта.

#### **Вариант № 8.**

1. На оштукатуренной поверхности через некоторое время появились ржавые пятна:
  - указать причину их появления;

- разработать технологический процесс исправления этих дефектов;
  - обосновать применение материалов и предложенной технологии;
  - перечислить основные требования т/б при выполнении работ на лесах, подмостях.
2. Подобрать и обосновать вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
  3. Провести сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.

#### **Вариант № 9.**

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной 20 погонных метров:
  - составить технологическую последовательность выполнения операций;
  - пояснить правила установки и проверки точности правил;
  - обосновать выбор раствора, применяемый для выполнения тяги;
  - перечислить основные требования безопасных условий труда.
2. Провести сравнительный анализ технологических свойств высококачественной и улучшенной штукатурки.
3. Обосновать выбор способов железнения горизонтальных и вертикальных поверхностей.

#### **Вариант № 10.**

1. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 м и длиной 6 м:
  - подобрать инструменты и материалы для оштукатуривания стен подвала;
  - определить необходимое количество раствора;
  - обосновать выбор вида штукатурки;
  - составить технологическую последовательность выполнения работ.
2. Обосновать применение металлической сетки при подготовке стыков разнородной поверхности под оштукатуривание.
3. Пояснить назначение и устройство падуг.

#### **Вариант № 11.**

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнату длиной 5 м, шириной 4 м, высотой 2,5 м, имеющей дверь (2×0,9 м) и окно (1,5×2 м):
  - подобрать инструменты, инвентарь;
  - составить последовательность выполнения технологических операций;
  - определить объем работ.
2. Обосновать последовательность технологических операций при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.
3. Сравнить технологические особенности способов затирки штукатурки на эскизах.
4. **Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике.**

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основе результатов выполнения проверочных работ и сводной ведомости оценок обучающегося при работе во время учебной практики.

## **5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена**

### **по МДК 01.01 Технология штукатурных работ**

#### **Билет № 1**

1. Виды штукатурки по способу выполнения.
2. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ.

#### **Билет № 2**

1. Виды штукатурки по качеству.
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.

#### **Билет № 3**

1. Назначение и виды декоративной штукатурки.
2. Контроль качества штукатурных работ.

#### **Билет № 4**

1. Виды специальной штукатурки.
2. Техника безопасности при нанесении раствора на поверхность.

#### **Билет №5**

1. Дефекты штукатурки.
2. Техника безопасности при работе с ручным инструментом.

#### **Билет № 6**

1. Ремонт штукатурки.
2. Контрольно-измерительные инструменты.

#### **Билет № 7**

1. Оштукатуривание оконных и дверных проемов.
2. Техника безопасности при подготовке поверхности под оштукатуривание.

#### **Билет № 8**

1. Технология выполнения высококачественной штукатурки.
2. Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.

**Билет № 9**

1. Подготовка бетонной поверхности под оштукатуривание.
2. Технология оштукатуривания четырехгранных колонн.

**Билет № 10**

1. Подготовка камневидных поверхностей к оштукатуриванию.
2. Затирка штукатурки, способы затирки.

**Билет № 11**

1. Штукатурные слои, их назначение, требования к толщине.
2. Дефекты штукатурки. Их причины и способы устранения.

**Билет № 12**

1. Назначение и способы провешивания поверхностей.
2. Оштукатуривание оконных и дверных проемов.

**Билет № 13**

1. Технология нанесения простой штукатурки на кирпичные поверхности.
2. Отделка рустов между плитами перекрытий. Технология выполнения.

**Билет № 14**

1. Нанесения раствора способами набрасывания и намазывания на стены и потолки.
2. Техника безопасности при работе с лесов и приставных лестниц.

**Билет № 15**

1. Разравнивание поверхностей, инструмент.
2. Железнение цементной штукатурки.

Задания к ЭК. Формируются тремя способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

|            |
|------------|
| 1. Паспорт |
|------------|

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов профессионального модуля

**Выполнение штукатурных работ.**

по профессии СПО Мастер отделочных строительных работ.

код профессии: 08.01.08

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 3.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 3.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей оштукатуренных поверхностей.

**Общие компетенции:**

ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| II. Задание для экзаменуемого. <i>Вариант № 1</i> |
|---------------------------------------------------|

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (КВАЛИФИЦИОННОГО)**

**ВАРИАНТ №1.**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками;

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания 180 минут

**Задание 1.**

Выполните подготовку кирпичной поверхности под оштукатуривание.

**Задание 2.**

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 2,5 м<sup>2</sup>.

**Условия:** задания выполняют в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений

**Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.

4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

### **ВАРИАНТ №2.**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут.

#### **Задание 1**

Выполните подготовку кирпичной поверхности под оштукатуривание

#### **Задание №2**

Выполните улучшенное оштукатуривание поверхности площадью 2,0м<sup>2</sup>

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента.

#### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

### **ВАРИАНТ № 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

#### **Задание 1**

Выполните подготовку шлакобетонных поверхностей под улучшенное оштукатуривание.

#### **Задание 2**

Выполните улучшенное оштукатуривание шлакобетонной площадью 2,0м<sup>2</sup> поверхности.

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

#### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.

4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

#### **ВАРИАНТ № 4.**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 80 минут

##### **Задание 1**

Выполните подготовку деревянных поверхностей под оштукатуривание.

##### **Задание 2**

Выполните высококачественное оштукатуривание деревянной поверхности площадью  $2\text{м}^2$ .

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

##### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

#### **ВАРИАНТ №5**

##### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

##### **Задание 1**

Провесить вертикальную поверхность  $S=5\text{м}^2$  отвесом.

##### **Задание 2**

Выполнить высококачественное оштукатуривание вертикальной поверхности  $S=5\text{м}^2$ .

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

##### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.

4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

### **ВАРИАНТ №6**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

#### **Задание 1**

Произведите навешивание правил для вытягивания тяги длиной 2м.

#### **Задание 2**

Выполните вытягивание тяги длиной 2м по правилам шаблоном.

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, , приспособлений.

#### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

### **Вариант №7.**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

#### **Задание 1**

Подготовьте вертикальные откосы под оштукатуривание.

#### **Задание 2**

Выполните оштукатуривание вертикальных откосов.

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, оборудования, приспособлений.

#### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

### **ВАРИАНТ № 8**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

#### **Задание 1**

Провесьте стену площадью 4м<sup>2</sup> при помощи отвеса.

#### **Задание 2**

Устройте растворные марки и растворные маяки.

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

#### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

### **Вариант №9.**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

#### **Задание 1**

Выполните оштукатуривание сетчато –армированной перегородки.

#### **Задание 2**

Выполните оштукатуривание четырехгранной колонны.

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, оборудования, приспособлений.

#### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

### **ВАРИАНТ №10**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

#### **Задание 1**

Устройте кольцевые маяки на круглой колонне.

#### **Задание 2**

Произведите оштукатуривание круглой колонны.

**Условия:** задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

#### **Критерии оценки:**

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

#### **Литература для обучающегося:**

Основные источники:

1. Г.Г. Черноус «Штукатурные работы» НПО ускоренная форма, Москва Издательский центр «Академия» 2016г.
2. И.В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» НПО Москва, издательский центр «Академия» 2015г.
3. А.М. Шепелев «Штукатурные работы» Москва, Издательство «Высшая школа».
4. Г.К. Соколов «Технология и организация строительства» Издательский центр «Академия».
5. В.Ф. Пузанова «Материалы для штукатурных и облицовочных работ» Издательство «Академкнига/учебник», 2015
6. KNAUF Внутренние работы.

Дополнительные источники:

1. Н.Н. Завражин «Отделочные работы» НПО, Москва, Издательский центр «Академия».
2. В.Я. Никитин «Организация и технология строительных отделочных работ» практические основы профессиональной деятельности, учебное пособие.
3. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов и др.) -5-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия», 2017-288с.
4. Бурмистров Г.Н., Неелов В.А. Справочник молодого облицовщика - М:

### Методические пособия:

1. Учебно-методическое пособие по предмету «Штукатурные работы».

#### IIIБ. Критерии оценки

### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;  
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательное наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

### Результаты оценки сформированности компетенций

| Освоенные ПК                                                                  | Показатель оценки результата                                                                | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | -Обоснованный выбор инструментов.                                                           | Да     |
| ПК 3.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.         | -Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ.                     | Нет    |
| ПК 3.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.                        | -Определение пригодности применяемых материалов.                                            |        |
| ПК 3.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.                         | -Овладеть видом работ по подготовке поверхностей.                                           |        |
|                                                                               | -Приготовление окрасочного состава необходимого тона.                                       |        |
|                                                                               | -Качественное нанесение окрасочных составов.                                                |        |
|                                                                               | -Приготовление клеящих составов.                                                            |        |
|                                                                               | -Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами. |        |
|                                                                               | -Определять причины появления дефектов и способы их устранения.                             |        |
|                                                                               | -Производить подсчет объемов работ.                                                         |        |
|                                                                               | -Соблюдать технику безопасности при выполнении работ.                                       |        |

## **Контрольно – оценочный материал (тесты) по МДК 01.01**

### **«Технология штукатурных работ»**

- 1. Каким раствором оштукатуривают цоколь?**
  - а) цементным
  - б) известковым
  - в) известково-гипсовым
- 2. Чем срезаются бугорки и неровности поверхности при ее затирке терками?**
  - а) лопаткой
  - б) ребрами терки
  - в) полотном терки
- 3. Точность выполненной штукатурки проверяют с помощью:**
  - а) правила
  - б) терки
  - в) мастерка
- 4. Инструменты для подготовки поверхности под оштукатуривание:**
  - а) металлическая щетка
  - б) полутерок
  - в) терка
- 5. Какие поверхности обивают штукатурной дранью?**
  - а) кирпичные
  - б) бетонные
  - в) деревянные
- 6. Вертикальные поверхности удобнее провешивать:**
  - а) отвесом
  - б) уровнем
  - в) правилом
- 7. Провешивание потолков начинают:**
  - а) с самого вогнутого места
  - б) с прямого места
  - в) с самого выпуклого места
- 8. По окончании оштукатуривания цементно-известковыми растворами вырубают маяки:**
  - а) цементные
  - б) гипсовые
  - в) известково-гипсовые
- 9. Неровности поверхностей определяют:**
  - а) шаблоном
  - б) правилом
  - в) лекалом
- 10. Какой инструмент применяют для определения угла рассвета?**
  - а) угольник
  - б) уровень
  - в) отвес
- 11. Для лучшего сцепления раствора с поверхностью ее необходимо:**
  - а) смочить водой
  - б) обмести веником
  - в) подготовить
- 12. Правила, установленные на проемах снимают:**
  - а) после затирки штукатурного слоя
  - б) перед затиркой штукатурного слоя
  - в) не имеет значения
- 13. При оштукатуривании проемов раствор набрасывают сначала:**

- а) на боковые откосы одновременно
- б) на верхний откос
- в) не имеет значения

**14. Малку при выравнивании откосов держат под углом:**

- а) 45°
- б) 60°
- в) 75°

**15. Круглые колонны оштукатуривают по:**

- а) правилу
- б) гипсовым маякам
- в) рейкам

**16. Для натирки лузгов применяют:**

- а) малки
- б) сокол
- в) полутерок

**17. Тягу сначала выполняют:**

- а) «избела»
- б) «на лоск»
- в) «иссера»

**18. Для чего поверхности обивают штукатурной дранью?**

- а) придать ровность
- б) придать шероховатость
- в) обеспечить прочность

**19. Падуги выполняют при помощи:**

- а) обыкновенного полутерка
- б) фасонного полутерка
- в) сокола

**20. Швы между плитами перекрытия необходимо:**

- а) проконопатить паклей насухо
- б) проконопатить паклей, смоченной в гипсовом растворе
- в) заделать цементным раствором заподлицо

**21. Какое значение имеет грунт при выполнении штукатурки**

- а) выравнивает поверхность
- б) создает шероховатость
- в) образует тонкую пленку

**22. Какие из перечисленных маяков отличаются простотой конструкции и простотой установки?**

- а) металлические
- б) деревянные
- в) растворные

**23. Какие поверхности можно железнить сухим методом?**

- а) горизонтальные
- б) вертикальные
- в) любые

**24. На какую толщину устанавливаются марки и маяки для выполнения высококачественной штукатурки?**

- а) 15мм
- б) 25мм
- в) 30мм

**25. Назвать допустимую влажность воздуха сухой штукатурки в эксплуатационных условиях:**

- а) не более 70%

- б) не более 60%
  - в) не более 40%
- 26. Какова температура в момент нанесения штукатурного раствора в зимнее время?**
- а) не ниже +15°C
  - б) не ниже +8°C
  - в) не ниже +12°C
- 27. При оконопачивании оконной или дверной коробок паклей оставляют паз глубиной:**
- а) 10мм
  - б) 20-30мм
  - в) не оставляют
- 28. Разница в ширине откоса при выполнении высококачественной штукатурки не должна превышать:**
- а) 2мм
  - б) 5мм
  - в) 10мм
- 29. Какое расстояние рекомендуется оставлять между дранями?**
- а) 30мм
  - б) 40мм
  - в) 45мм
- 30. Как классифицируется штукатурка по назначению?**
- а) простая, улучшенная, высококачественная
  - б) обычная, специальная, декоративная
  - в) сграффито
- 31. Какой термин на Ваш взгляд, наиболее точно определяет, что такое штукатурка?**
- а) слой раствора на поверхности
  - б) слой застывшего раствора на поверхности
  - в) застывший слой раствора, нанесенного на поверхность
- 32. Определите основные признаки улучшенной штукатурки**
- а) состоит из двух слоев
  - б) толщина слоя 15мм
  - в) толщина слоя 12мм
- 33. Что такое усенки?**
- а) наружный угол
  - б) внутренний угол, образованный путем сопряжения двух стен
  - в) внутренний угол, образованный путем сопряжения стены и потолка
- 34. Из перечисленных утверждений выберите правильные:**
- а) растворы с малым содержанием вяжущего-жирные
  - б) цементные растворы для оштукатуривания фасадов
  - в) известково-гипсовые растворы для оштукатуривания фасадов
- 35. Какой инструмент применяют для оштукатуривания колонн с энтазисом:**
- а) шаблон
  - б) правило
  - в) правило-лекало
- 36. Порядок оштукатуривания фасада**
- а) сверху вниз
  - б) по мере возведения лесов
  - в) от одной архитектурной детали к другой
- 37. Инструмент для набрасывания штукатурного раствора**

- а) сокол
- б) полутерок
- в) штукатурная лопатка

**38. Каким инструментом измеряют угол расцвета:**

- а) транспортиром
- б) линейка
- в) угольник с прибитой планкой

**39. Основная часть шаблона:**

- а) профильная доска
- б) салазки
- в) подкосы

**40. Какая добавка является противоморозной**

- а) барит
- б) поташ
- в) туф

#### Ответы на тесты.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | а | а | в | а | в | а | б | А  | а  | б  | а  | а  | б  | в  | в  | б  | б  | б  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| а  | а  | а  | б  | б  | б  | в  | а  | в  | б  | в  | б  | а  | б  | в  | а  | в  | в  | а  | б  |