

Министерство образования и науки челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

О.Н. Куляшова

Подпись руководителя ЦМК

«23» мая 2024г.

Комплект
оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

по профессии 19727 Штукатур

Разработчики:

мастер п/о Дубровина Н.В.

г. Троицк, 2024 год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....	
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	
2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с и использованием практических заданий.....	
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....	
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы).....	
3. Средства контроля приобретения практического опыта.....	
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	
5. Рекомендуемая литература и иные источники.....	
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 19727 Штукатур ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

(код, наименование)

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Комплект оценочных средств позволят оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Эталон качества ГОСТу	
ПК 2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Своевременность сдачи заданий	
ПК 2.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической	Соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному параметру	

последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Своевременность сдачи заданий	
ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Своевременность сдачи заданий	
ПК 2.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Своевременность сдачи заданий	
ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.1		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе	Своевременность	

и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	сдачи заданий	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

Вид деятельности	Виды работ на учебной или производственной практике и требования к их выполнению
1Выполнение штукатурных работ	2

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
У 1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Проверка организации подготовки рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	
У2Пользоваться установленной технической документацией		
У3Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой		
у4 Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных		
у5 Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры		
у6 применять		

электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;		
У7 применять средства индивидуальной защиты		
У8 Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пол		
у9 Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;		
У10 применять средства индивидуальной защиты		
У11 Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей у		
3 1□ Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;		
32 Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных		
33 Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;		
34 Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;		
35 Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;		

36 Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;		
37 Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;		
3 8 Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.		

1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ООП при освоении профессионального модуля

Таблица 4

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Экзамен
УП	Дифференцированный зачёт
ПП	Дифференцированный зачёт
ПМ.01Выполнение штукатурных работ	Экзамен (квалификационный)Эк Экзамен по модулю Эм

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида деятельности

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

(указать ВД)

осуществляется на экзамене (квалификационном), экзамен по модулю Эм. Условие допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю проводится оценка теоретических знаний, выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене квалификационном является

положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Оценочные материалы для практического этапа итоговой аттестации

Вопросы для зачета

Тест «Штукатурные слои»

Ф.И _____

1. Первый слой штукатурного намета называется -

1. обрызг;
2. накрывка;
3. грунт;

2. Второй слой штукатурного намета называется -

1. обрызг;
2. накрывка;
3. грунт;

3. Третий слой штукатурного намета называется -

1. обрызг;
2. накрывка;
3. грунт;

4. Толщина слоя обрызга при оштукатуривании кирпичных поверхностей

1. 2 – 5 мм;
2. 7 – 10 мм;
3. 5 – 8 мм;
4. 2 мм;

5. Толщина слоя грунт при оштукатуривании кирпичных поверхностей

1. 2 – 5 мм;
2. 7 – 10 мм;
3. 5 – 8 мм;
4. 2 мм;

6. Толщина слоя накрывка при оштукатуривании кирпичных поверхностей

1. 2 – 5 мм;
2. 7 – 10 мм;
3. 5 – 8 мм;
4. 2 мм;

7. Слой обрызга предназначен,

1. для создания гладкой, ровной поверхности штукатурки, ликвидации на поверхности возможных царапин, раковин, бугров;
2. для получения ровной поверхности штукатурки;
3. для лучшего сцепления штукатурки с основанием;

8. Слой грунт предназначен,

1. для создания гладкой, ровной поверхности штукатурки, ликвидации на поверхности возможных царапин, раковин, бугров;
2. для получения ровной поверхности штукатурки;
3. для лучшего сцепления штукатурки с основанием;

9. Слой накрывка предназначен,

1. для лучшего сцепления штукатурки с основанием;
2. для получения ровной поверхности штукатурки;
3. для создания гладкой, ровной поверхности штукатурки, ликвидации на поверхности возможных царапин, раковин, бугров;

10. Какая толщина улучшенной штукатурки?

1. 12 мм;
2. 18 мм;
3. 15 мм;

ТЕСТ

1. Основной заполнитель для штукатурных работ:

- а) песок
- б) глина
- в) гипс

2. Раствор, содержащий много вяжущего и мало песка:

- А) тощий
- Б) жирный

3. Гидравлическое вяжущее, получаемое тонким измельчением клинкера и гипса:

- А) известь
- Б) портландцемент
- В) смешанные вяжущие

4.Чтобы уменьшить усадку и предотвратить растрескивание в глиняное тесто добавляют:

- а) известь
- б) песок
- в) гипс

5. Основой связующего являются:

- а) щебень
- б) битум
- в) песок.

6.Долговечность материалов устанавливают на основании:

- а) опыта эксплуатации конструкций
- б) вида материала
- в) условий эксплуатации

7.При работе с растворами, имеющими химические добавки необходимо использовать:

- а).респиратор б). резиновые перчатки в). головной убор и респиратор

8. При подготовке кирпичной поверхности к оштукатуриванию, для лучшего сцепления будущей штукатурки с поверхностью выполняют:

- а)наечку б). выборку швов в). набивают металлическую сетку

9. Маяки устанавливают при выполнении штукатурки:

- а).высококачественной б). улучшенной в). из сухих штукатурных смесей

10.Сложными штукатурными растворами называют растворы, содержащие:

- а).крупный и мелкий заполнитель б). декоративный заполнитель в). два или более вяжущих

11 . «Жирными», называются растворы:

- а).содержащие много заполнителя
- б).имеющие осадку эталонного конуса до 5 см
- в).содержащие много вяжущего

12. Цементные и цементно-известковые растворы относятся к

- 1. быстросхватывающимся
- 2. среднесхватывающимся
- 3. медленносхватывающимся

13. Грунт – это

1. первый слой штукатурного намета
2. второй слой штукатурного намета
3. третий слой штукатурного намета

14. При высококачественной штукатурке наносится:

1. два слоя
2. три слоя
3. четыре слоя

15. Разрешается брать руками без перчаток

1. гипсовый раствор
2. известковый раствор
3. известково-цементный раствор
4. нельзя брать руками вообще никакой раствор

Дайте письменный ответ на забавные вопросы

- а. Сокол, а не летает?
- б. Разглаживает, но не утюг?
- в. Какое молоко нельзя пить?
- г. Из какого теста не пекут пироги?
- д. Какое сходство у наждачной бумаги и поверхности под штукатурку?
- е. В каких лесах нельзя заблудиться?
- ж. Можно ли в нашем кабинете встретить рассвет?
- з. Тощий, жирный и нормальный! О ком или о чем идет речь?

Вопросы для фронтального опроса

1. Какие работы должны быть выполнены на объекте до начала штукатурных работ?
2. Как называется первый слой штукатурки?
3. Как подготавливают кирпичную поверхность под оштукатуривание?
4. Назовите виды поверхности стен.
5. Назовите инструменты штукатуру.
6. С какой целью смачивают поверхность стен перед оштукатуриванием?
7. Чем определяют подвижность раствора?
8. На какую глубину выбирают раствор из швов кирпичной кладки?

9. Что называется штукатуркой?
10. Назовите второй слой штукатурки.
11. Какие вы знаете вяжущие средства для раствора?

Тестовое задание

I – вариант

1. Какие вы знаете виды штукатурок?
 1. известковая.
 2. обыкновенная (простая, улучшенная, высококачественная)
 3. декоративная
 4. цементно – известковая.
 5. специальная.
 6. внутреннее работы.
2. Толщина слоя обрызга при оштукатуривании кирпичных поверхностей
 1. 3мм
 2. 7 мм
 3. 5 мм
 4. 10 мм
 5. 2 мм
3. Какие способы набрасывания вы знаете?
 1. кельмой с сокола.
 2. кельмой с растворного ящика.
 3. соколом.
 4. ковшом.
 5. полутёром.
4. Какова толщина слоя высококачественной штукатурки?
 1. 15 мм
 2. 20 мм
 3. 25 мм
5. Какова толщина слоя простой штукатурки?
 1. 12 мм
 2. 10 мм
 3. 15 мм

II – вариант

1. Для чего наносят слой обрызга:
 1. для выравнивания поверхности.
 2. для образования необходимой толщины штукатурного намёта.
 3. для заполнения пор и шероховатостей поверхности.
2. Какова толщина улучшенной штукатурки?
 1. 12 мм

- 2. 15 мм
- 3. 18 мм
- 3. Каким инструментом провешивают стены:
 - 1. уровнем с правилом.
 - 2. гибким уровнем.
 - 3. отвесом.
- 4. Чем определяется подвижность штукатурного раствора?
- 5. Какова толщина слоя простой штукатурки?
 - 1. 12 мм
 - 2. 10 мм
 - 3. 15 мм

Тестовое задание
III – вариант

- 1. Что является причиной дутиков?
 - 1. частицы извести, продолжающие гаситься в штукатурном слое.
 - 2. применение песка загрязненного комочками глины (комочки крупнее 3мм)
- 2. Каким инструментом разравнивают поверхность?
 - 1. соколом.
 - 2. правилом
 - 3. мастерком.
 - 4. полутерком
- 3. Чем определяется подвижность штукатурного раствора?
- 4. Какой слой штукатурного намета можно намазывать?
- 5. Какова толщина слоя простой штукатурки?
 - 1. 12 мм
 - 2. 10 мм
 - 3. 15 мм

Тестовое задание
IV – вариант

- 1. Какова толщина слоя обрызг при оштукатуривании кирпичных поверхностей?
 - 1. 3мм
 - 2. 7 мм
 - 3. 5 мм
 - 4. 10 мм
 - 5. 2 мм
- 2. Каким инструментом подготавливают поверхность?
 - 1. металлическая щетка
 - 2. полутерок

3. зубило
4. ковш
5. молоток
3. Чем определяется подвижность штукатурного раствора?
4. Какова толщина слоя простой штукатурки?
 1. 12 мм
 2. 10 мм
 3. 15 мм
5. Для чего предназначено правило?
 1. для набрасывания.
 2. для разравнивания.
 3. для намазывания.

Верные ответы для взаимопроверки:

I - ВАРИАНТ

1. Какие вы знаете виды штукатурок? (обыкновенная (простая, улучшенная, высококачественная), декоративная, специальная.)
2. Какова толщина слоя обрызга при оштукатуривании кирпичных поверхностей? (3 – 5 мм)
3. Какие способы набрасывания вы знаете? (кельмой с сокола, кельмой с растворного ящика, ковшом)
4. Какова толщина слоя высококачественной штукатурки? (20 мм)
5. Какова толщина слоя простой штукатурки? (12 мм)

II – ВАРИАНТ

1. Для чего наносят слой обрызга? (для заполнения пор и шероховатостей поверхности)
2. Какова толщина слоя улучшенной штукатурки? (15 мм)
3. Каким инструментом провешивают стены? (уровнем с правилом, отвесом)
4. Чем определяется подвижность штукатурного раствора? (Стандартным конусом)
5. Какова толщина слоя простой штукатурки? (12 мм)

Тесты

1. **Перечислите компоненты, входящие в состав цементно-известкового состава.**

А) Цемент; В) Известь; Д) Вода;
Б) Гипс; Г) Глина; Е) Песок

2. Назовите факторы, влияющие на процесс высыхания штукатурного раствора.
А) Температура; Б) Влажность; В) Сквозняк

3. Заполните пропуски.

- А) Для того, чтобы обеспылить поверхность стены перед оштукатуриванием, необходимо ее _____ при помощи _____.
- Б) Все материалы для приготовления растворов предварительно _____ через _____.

4. Заполните пропуски.

Известково- гипсовые ркастворы предназначают для оштукатуривания

5. Расставьте в правильной технологической последовательности оштукатуривания простой штукатуркой кирпичных стен операции:

1. Смочить поверхность стены;
2. Очистить поверхность стены от набрызгов, грязи;
3. Визуально осмотреть поверхность;
4. Выбрать швы кладки на глубину 5 мм;
5. Нанести слой обрызга;
6. После высыхания нанести слой грунта, разровнять.

6. Одна из перечисленных операций не выполняется при простой штукатурке. Найдите ее.

1. Смочить поверхность стены;
2. Очистить поверхность стены от набрызгов, грязи;
3. Визуально осмотреть поверхность;
4. Выбрать швы кладки на глубину 5 мм;
5. Нанести слой обрызга;
6. Разровнять слой обрызга;
7. Нанести слой грунта и разровнять.

Экзаменационные билеты МДК

Вопросы к экзамену по **МДК 01.01 Технология штукатурных работ**
профессии **19727 Штукатур**

1. Назовите виды штукатурки по способу выполнения.
2. Назовите инструменты и приспособления для производства штукатурных работ.
3. Назовите виды штукатурки по качеству.
4. Расскажите о подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание.
5. Расскажите о контроле качества штукатурных работ.
6. Расскажите о назначении и видах декоративной штукатурки.
7. Расскажите о видах специальной штукатурки.
8. Расскажите о дефектах штукатурки.
9. Расскажите о ремонте штукатурки.

10. Расскажите об оштукатуривании оконных и дверных проемов.
11. Расскажите, как подготовить бетонную поверхность под оштукатуривание.
12. Расскажите о технологии нанесения простой штукатурки на кирпичные поверхности.
13. Расскажите, как подготовить камневидные поверхности к оштукатуриванию.
14. Расскажите о назначении и способах провешивания поверхностей.
15. Расскажите о технике безопасности при работе с лесов и приставных лестниц.
16. Расскажите о нанесении раствора способами набрасывания и намазывания на стены и потолки.
17. Расскажите о разравнивании поверхностей, инструмент.
18. Расскажите о затирке штукатурки, способах затирки.
19. Назовите штукатурные слои, их назначение, требования к толщине.
20. Расскажите о технологии оштукатуривания четырехгранных колонн.
21. Расскажите о дефектах штукатурки. Их причины и способы устранения.
22. Расскажите о железнении цементной штукатурки.
23. Расскажите об отделке рустов между плитами перекрытий. Технология выполнения.
24. Расскажите об оштукатуривании оконных и дверных проемов.
25. Расскажите о технике безопасности при работе на лесах и подмостях.
26. Расскажите о технологии выполнения высококачественной штукатурки.
27. Расскажите о технике безопасности при подготовке поверхности под оштукатуривание.
28. Назовите контрольно-измерительные инструменты.
29. Расскажите о технике безопасности при работе с ручным инструментом.
30. Расскажите о технике безопасности при нанесении раствора на поверхность.

Преподаватель:

Мумбаева С.Ю.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Назовите виды штукатурки по способу выполнения.
2. Назовите инструменты и приспособления для производства штукатурных работ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Назовите виды штукатурки по качеству.
2. Расскажите о подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Расскажите о назначении и видах декоративной штукатурки.
2. Расскажите о контроле качества штукатурных работ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Расскажите о видах специальной штукатурки.
2. Расскажите о технике безопасности при нанесении раствора на поверхность.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Расскажите о дефектах штукатурки.
2. Расскажите о технике безопасности при работе с ручным инструментом.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Расскажите о ремонте штукатурки.
2. Назовите контрольно-измерительные инструменты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Расскажите об оштукатуривании оконных и дверных проемов.
2. Расскажите о технике безопасности при подготовке поверхности под оштукатуривание.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Расскажите о технологии выполнения высококачественной штукатурки.
2. Расскажите о технике безопасности при работе на лесах и подмостях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Расскажите о подготовке бетонной поверхности под оштукатуривание.
2. Расскажите о технологии оштукатуривания четырехгранных колонн.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Расскажите о подготовке камневидных поверхностей к оштукатуриванию.
2. Расскажите о затирке штукатурки, способах затирки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Назовите штукатурные слои, их назначение, требования к толщине.
2. Расскажите о дефектах штукатурки. Их причины и способы устранения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Расскажите о назначении и способах провешивания поверхностей.
2. Расскажите об оштукатуривании оконных и дверных проемов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Расскажите о технологии нанесения простой штукатурки на кирпичные поверхности.
2. Расскажите об отделке рустов между плитами перекрытий. Технология выполнения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Расскажите о нанесении раствора способами набрасывания и намазывания на стены и потолки.
2. Расскажите о технике безопасности при работе с лесов и приставных лестниц.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по ТО
_____ Л.В. Гартвик
« ____ » _____ 2023 г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ
МДК 01.01 Технология штукатурных работ
Профессия: **19727 Штукатур**
Форма обучения: **очная**

1. Расскажите о разравнивании поверхностей, инструмент.
2. Расскажите о железнении цементной штукатурки.

Преподаватель _____ С.Ю. Мумбаева

**3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов
общих профессиональных компетенций по виду деятельности_
Выполнение штукатурных работ**

**3.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов
общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с
использованием практических заданий**

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет
экзаменатора (эксперта).

5.6 ЗАДАНИЯ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 1

Часть А. Устно дайте ответ.

Как выполняется отделка рустов между плитами перекрытий

Часть Б. Практическое задание.

Выполнить улучшенную штукатурку стен.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовка поверхности; установка марок и маяков; оштукатуривание поверхности.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка, металлические маяки.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 2

Часть А. Устно дайте ответ.

Виды штукатурок по качеству выполнения.

Часть Б. Практическое задание.

Выполнить простую штукатурку стен различными инструментами.

Инструкция. Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовка поверхности; приготовление раствора; подготовка инструментов;
ошкушивание поверхности.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 3

Часть А. Устно дайте ответ.

Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.

Часть Б. Практическое задание.

Выполнить набивку дроби.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовка поверхности; установка марок и маяков; оштукатуривание поверхности.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка, металлические маяки.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 4

Часть А. Устно дайте ответ.

Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.

Часть Б. Практическое задание.

Приготовить раствор. Выполнить простую штукатурку стен.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовка поверхности; приготовить раствор; оштукатурить поверхность.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 5

Часть А. Устно дайте ответ.

Штукатурные слои. Техника безопасности при выполнении работ на высоте.

Часть Б. Практическое задание.

Выполнить оштукатуривание внутренних углов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовка поверхности дверных откосов; приготовить раствор;
оштукатурить откосы с натиркой лузгов.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, усёнок, тёрка, малка.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ **количество вариантов 10**

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 6

Часть А. Устно дайте ответ.

Назначение и виды штукатурки.

Часть Б. Практическое задание.

Выполнить простую штукатурку стен.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовить поверхность; приготовить раствор; оштукатурить поверхность.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола
ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 7

Часть А. *Устно дайте ответ.*

Оштукатуривание внутренних откосов.

Часть Б. *Практическое задание.*

Выполнить нанесение обрызга.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовить поверхность; приготовить раствор; выполнить нанесение обрызга.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ количество вариантов 10

Оцениваемые компетенции:

У ПК2.1-ПК2.5
ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

словия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 8

Часть А. Устно дайте ответ.

Техника безопасности при работе на лесах.

Часть Б. Практическое задание.

Выполнить оштукатуривание наружного угла

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовить поверхность; приготовить раствор; выполнить нанесение обрызга.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ **количество вариантов 10**

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола
ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 9

Часть А. Устно дайте ответ.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Часть Б. Практическое задание.

Выполнить стяжку пола

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовка поверхности; подготовка дроби; набивка дроби; оштукатуривание поверхности.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: молоток, гвозди, дрань.
- 3.Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ **количество вариантов 10**

Оцениваемые компетенции:

ПК2.1-ПК2.5

ОК1-11

-выполнять штукатурные и декоративные работы.

ПК 2.6 ОК1-11 – выполнять устройство наливных стяжек пола

ПК 2.7 ОК 1-11 – выполнять монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Условия выполнения задания: учебно-производственная мастерская техникума, время на выполнение- 40 минут в реальных условиях профессиональной деятельности.

Вариант № 10

1

Часть А. *Устно дайте ответ.*

Назначение и виды отделочных работ.

Часть Б. *Практическое задание.*

Выполнить заделку руста.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом, необходимым для выполнения практической части задания, комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

1. Последовательность и условия выполнения задания:
подготовка поверхности; приготовить раствор; установка марок и маяков;
оштукатуривание поверхности.
2. Вы можете воспользоваться инструментом и приспособлениями: мастерок, полутёрок, тёрка, металлические маяки.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: инструкционная карта, плакат.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

19727 Выполнение штукатурных работ

(код и наименование профессионального модуля)

ФИО _____

Обучающий(ая)ся на 11 курсе по профессии НПО
19727 Выполнение штукатурных работ
(код и наименование)

освоил(а) программу профессионального модуля _____
наименование ПМ.01

в объеме 1416 часов с «01__» 09__ 2023_____ г. по «15__» 06__ 2025 г.

Результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрены учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, под практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный—пункт переносится ниже) (экзамен по модулю)

Тема « _____ »

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) (экзамен по модулю) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Дата _____._____.2024_

Подписи членов ЭК _____

Форма аттестационного листа по практике
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающий(я)ся на 1__ курсе по профессии НПО

19727 «Штукатур»

(код и наименование)

Успешно прошел(ла) учебную практику/производственную практику по профессиональному модулю Выполнение штукатурных работ

(наименование профессионального модуля)

в объеме 120 часов с «_» ____ 2024_ г. по «____» 06__ 2024 г

в организации Троицкий технологический техникум

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

№	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика
1.	Насечка поверхности механизированным способом, срубка наплывов, прочистка поверхностей, выборка растворных швов.	
2.	Нарезка сетки, натягивание металлической	
.	сетки по готовому каркасу.	
3	Крепление сетки	
4	Выполнение приемов провешивания стен и потолков различными инструментами.	
5	.Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание сухими смесями.	
6	Устройство маячковых профилей.	
7	Установка защитных угловых профилей.	
8	Пробивка отверстий,(гнезд) в стенах, шлямбурами.	
9	Приготовление штукатурных растворов механизированным способом	
10	.Оштукатуривание откосов оконных и дверных проемов.	
11	Нанесение обрызга и грунта.	
12	Нанесение накрывочного слоя. Затирка поверхностей с отделкой фасок.	
13	Железнение поверхностей.	

14	Штукатурная обработка бетонных поверхностей(сплошное выравнивание):грунтование поверхностей с приготовлением 7%-ного раствора дисперсии ПВА.	
15	Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами перекрытий и стен.	
16	Насечка кромок плит вручную и конопатка швов.	
17	Насечка кромок плит вручную и конопатка швов.	
18	Оштукатуривание (заделка) швов раствором с затиркой поверхности шва.	
19	Выполнение отдельных видов штукатурных работ.	
20	Нанесение и тщательное заглаживание второго слоя. Отделка лузг и усенков.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)* _____

Дата «_____»_____2024_г.

Подпись руководителя практики
Дубровина Н.В. мастер п/о
(ФИО, должность)
 Подпись ответственного лица
 организации (базы практики)

(ФИО)

Форма аттестационного листа по практике
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающий(я)ся на 11_ курсе по специальности НПО

19727 «Штукатур»

(код и наименование)

Успешно прошел(ла) учебную практику/производственную практику по профессиональному модулю Выполнение штукатурных работ

(наименование профессионального модуля)

в объеме 210 часов с «_» ____ 2025_ г. по «____» 06__ 2025 г

в организации Троицкий технологический техникум

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

№	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика
1.	.Вытягивание тяг, разделка углов и выделка падуг от руки.	
2.	Оштукатуривание вентиляционных коробок и каналов.	
3	Оштукатуривание поверхностей с применением средств механизации. Разравнивание раствора, нанесенного механизированным способом.	
4	.Освоение приемов затирки затирочными машинами.	
5	Оштукатуривание столбов и ниш с откосами.	
6	Провешивание колонн.	
7	Разбивка поверхности фасада на захватки.	
8	Нанесение декоративных штукатурок вручную и механизированным способом.	
9	Выполнение терразитовых штукатурок и их разделка.	
10	10.Выполнение каменных штукатурок.	
11	Выполнение штукатурок сграффито различными способами.	

12	Покрытие поверхности гидроизоляционными и специальными растворами.	
13	.Отделка помещений декоративной штукатуркой:	
14	Нанесение фактуры	
15	Расчистка щеткой (при кусковой наброске).	
16	Продувка рукава с удалением пробок (при механизированном способе нанесения набрызга).Торкретирование поверхностей	
17	.Присоединение рукавов с перемещением их по ходу работ.	
18	.Загрузка цемент-пушки готовой отгарцованной смесью. Наблюдение, регулирование и уход за цемент- пушкой.	
19	.Промывка поверхностей водой. Нанесение раствора. Отсоединение рукавов.	
20	Раскрой листов сухой штукатурки , разметка поверхности.	
21	Установка марок и маяков крепление реек.	
22	Установка и выверка листов сухой штукатурки на мастиках, гвоздях.	
23	Заделка швов раствором и другими материалами	
24	Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов.	
25	Подготовка площадки для проведение работ по устройству наливных стяжек пола	
26	Подготовка поверхности пола	
27	Нивелирование ,установка маяков	
28	Укладка теплоизоляционных и разделительных слоев	
29	Укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.	
30	Железнение поверхностей.	
31	Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК(подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).	
32	Устройство наливных стяжек пола	
33	Выполнение теплоизоляционного слоя	
34	Выполнение базового слоя СФТК	
35	Выполнение ремонта СФТК	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)* _____

Дата « ____ » _____ 2025 _г.

Подпись руководителя практики

Дубровина Н.В. мастер п/о
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица
организации (базы практики)

(ФИО

Форма аттестационного листа по практике
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающий(я)ся на 1-2 курсе по профессии НПО

19727 «Штукатур»

(код и наименование)

Успешно прошел(ла) учебную практику/производственную практику по профессиональному модулю Выполнение штукатурных работ

(наименование профессионального модуля)

в объеме 330 часов с «_» ____ 2024_ г. по «____» 06__ 2025 г

в организации ГБПОУ Троицкий технологический техникум

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

№	Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика
1.	Насечка поверхности механизированным способом, срубка наплывов, прочистка поверхностей, выборка растворных швов.	
2.	Нарезка сетки, натягивание металлической	
.	сетки по готовому каркасу.	
3	Крепление сетки	
4	Выполнение приемов провешивания стен и	
.	потолков различными инструментами.	
5	.Подготовка различных поверхностей под	
.	оштукатуривание сухими смесями.	
6	Устройство маячковых профилей.	
7	Установка защитных угловых профилей.	
8	Пробивка отверстий,(гнезд) в стенах,	
.	шлямбурами.	
9	Приготовление штукатурных растворов	
.	механизированным способом	
10	.Оштукатуривание откосов оконных и дверных	
.	проемов.	
11	Нанесение обрызга и грунта.	
12	Нанесение накрывочного слоя. Затирка	

13	поверхностей с отделкой фасок. Железнение поверхностей.	
14	Штукатурная обработка бетонных поверхностей(сплошное выравнивание):грунтование поверхностей с приготовлением 7%-ного раствора дисперсии ПВА.	
15	Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами перекрытий и стен.	
16	Насечка кромок плит вручную и конопатка швов.	
17	Насечка кромок плит вручную и конопатка швов.	
18	Оштукатуривание (заделка) швов раствором с затиркой поверхности шва.	
19	Выполнение отдельных видов штукатурных работ.	
20	Нанесение и тщательное заглаживание второго слоя. Отделка лузг иусенков.	
21	Вытягивание тяг, разделка углов и выделка падуг от руки.	
22	Оштукатуривание вентиляционных коробок и каналов.	
23	Оштукатуривание поверхностей с применением средств механизации.	
24	Разравнивание раствора, нанесенного механизированным способом.	
25	.Освоение приемов затирки затирочными машинами.	
26	Оштукатуривание столбов и ниш с откосами.	
27	Провешивание колонн.	
28	Разбивка поверхности фасада на захватки.	
29	Нанесение декоративных штукатурок вручную и механизированным способом.	
30	Выполнение терразитовых штукатурок и их разделка.	
31	Выполнение каменных штукатурок.	
32	Выполнение штукатурок сграффито различными способами.	
33	Покрытие поверхности гидроизоляционными и специальными растворами.	
34	.Отделка помещений декоративной штукатуркой:	
35	Нанесение фактуры	
36	Расчистка щеткой (при кусковой наброске).	
37	Продувка рукава с удалением пробок (при механизированном способе нанесения набрызга).Торкретирование поверхностей	

38	Присоединение рукавов с перемещением их по ходу работ.	
39	.Загрузка цемент-пушки готовой отгарцованной смесью. Наблюдение, регулирование и уход за цемент- пушкой.	
40	.Промывка поверхностей водой. Нанесение раствора. Отсоединение рукавов.	
41	Раскрой листов сухой штукатурки , разметка поверхности.	
42	Установка марок и маяков крепление реек.	
43	Установка и выверка листов сухой штукатурки на мастиках, гвоздях.	
44	Заделка швов раствором и другими материалами	
45	Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов.	
46	Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола	
47	Подготовка поверхности пола Нивелирование ,установка маяков	
48	Укладка теплоизоляционных и разделительных слоев	
49	Укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.	
50	Железнение поверхностей.	
51	Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК(подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).	
52	Устройство наливных стяжек пола	
53	Выполнение теплоизоляционного слоя	
54	Выполнение базового слоя СФТК	
55	Выполнение ремонта СФТК	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)* _____

Дата «_____» _____ 2025_г.

Подпись руководителя практики
Дубровина Н.В. мастер п/о
(ФИО, должность)
 Подпись ответственного лица
 организации (базы практики)

(ФИО)

Наименование образовательного учреждения

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

О.Н.Куляшова

Подпись председателя ЦМК

«____» _____ 20__г

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине**

(код и наименование)

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
По специальности СПО

(код и наименование)

Разработчики:

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

Населенный пункт, год

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2.1. Задания для текущего контроля.....	
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (специальностям) СПО/профессии (профессиям)

(код, наименование)

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 1		
...		
ПК n		
ОК 1		
....		
ОК n		

2. Оценка умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
1	2	3

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП № (наименование)	

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задание для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Примеры глагольных форм, предлагаемых Б. Блумом

№ п\п	Уровни усвоения по Б.Блуму	Примеры глаголов
1.	Знание	Описывать, излагать, определять, различать, получать, выделять, вспоминать, узнавать (признавать), перечислять, идентифицировать, обосновывать, аргументировать, называть и т.д.
2.	Понимание	Интерпретировать, преобразовывать, пересказывать своими словами, иллюстрировать, готовить, читать, представлять, изменять (заменять), перефразировать, заново формулировать; формулировать по-другому, давать пример, вычислять, перестраивать, дифференцировать, отличать, делать, извлекать, делать выводы, выводить (заключение), объяснять, демонстрировать, оценивать, давать заключение, предсказывать, дифференцировать, определять, заполнять и т.д.
3.	Применение	Применять, делать вывод, иметь отношение, выбирать, развивать, организовывать, использовать, передавать, перемещать, реструктурировать, классифицировать, решать, изменять, демонстрировать, вычислять и т. д.
4.	Анализ	Отслеживать, отличать, обнаруживать, идентифицировать, классифицировать, отличать, признавать, выводить, реструктурировать, классифицировать, анализировать, противопоставлять, сопоставлять, сравнивать, связывать, обнаруживать и т.д.
5.	Синтез	Создавать письменное/устное сообщение, иметь отношение, разрабатывать, производить, составлять, передавать, порождать, изменять, формулировать, воображать, создавать, изменять (так, чтобы...), предлагать, планировать, производить, проектировать, изменять, определять, конструировать, производить, получать, развиваться, комбинировать (объединять), организовывать, синтезировать, классифицировать, выводить, развивать, формулировать, изменять и т.д.
6.	Оценка	Проектировать, конструировать, разрабатывать, формулировать, создавать, оценивать, обсуждать, доказывать, обосновывать, утверждать, подтверждать, решать, судить, обсуждать, рассматривать (считать), сравнивать, противопоставлять, стандартизировать, оценивать и т.д.

Разъяснения формулирования показателей оценки результата освоения профессиональных компетенций

При определении основных показателей результатов обучения необходимо следовать следующим принципам:

1. Проверка должна быть реализована в компетентностном ключе, формулировать результаты следует, отвечая на вопросы: «Зачем это нужно делать?», «На каком уровне мы хотим, чтобы выпускник это делал?», «С какой скоростью должна быть сделана эта операция?» и т. д.

2. Показатель должен полностью соответствовать компетенции, при этом его формулировка не должна повторять название самой компетенции.

3. Начинать рекомендуется с отглагольного существительного, например: соблюдение правил техники безопасности, анализ технологической документации, обоснование выбора технологического оборудования и инструментов, чтение чертежей, определение неисправностей в работе основного технологического оборудования и т. д.

4. Выбранный показатель должен быть диагностируемым, т. е. должно быть представление о критериях сформированности этого результата, а также инструмент для его оценки.

5. Показатели целесообразно составлять с учетом имеющихся в структуре ОПОП умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности. Компетенция несводима к отдельному умению или знанию, значит, и показатели ее сформированности должны носить комплексный характер.

Для того чтобы исключить ошибочное формулирование основных показателей оценки результатов освоения профессиональных компетенций, рассмотрим на примере как не следует формулировать показатели.

1. Показатели дублируют формулировку компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций

Показатель сформулирован некорректно, так как это не свидетельствует о том, что техническая подготовка производства сварных конструкций выполнена в соответствии с требованиями ГОСТа;

2. В формулировке показателей компетенции используются слова «умение», «навык», поскольку умение и навык не могут быть показателями самого себя:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Уметь выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

Показатель сформулирован некорректно, так как формулировка «уметь выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций» не является показателем оценки результата деятельности. Показатель оценки результата должен иметь качественные характеристики процесса деятельности при наблюдении (проверке) или соответствовать эталону качества данного продукт (ГОСТ, ТУ и др.) или описанию данного продукта (требованиям);

3. В формулировке показателей компетенции используется слово «знание», «изложение», поскольку знание и изложение еще не означает овладение компетенцией: можно знать, но не быть способным применить это знание во внеучебной, нетипичной ситуации:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Знать алгоритм технической подготовки производства сварных конструкций.

Показатель сформулирован некорректно, так как формулировка «знать алгоритм технической подготовки производства сварных конструкций» не является показателем оценки результата деятельности, так как результатом освоения профессиональной компетенции являются продукт или процесс практической деятельности. Знание -- только один из инструментов компетенции.