

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»
22.02.06 Сварочное производство**

Троицк, 2020

Разработчики:

ГБПОУ Троицкий технологический техникум

Разработчик: Жукова И.Ю., преподаватель

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов технического профиля

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

Содержание

| | |
|---|--|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств..... | |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..... | |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине..... | |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины | |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | |
| 2.1. Задания для текущего контроля | |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации..... | |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники..... | |

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины Основы экономики организации программы подготовки специалистов среднего звена(далее ППСЗ) для специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Средства проверки (№№ заданий) |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами | Аргументирование и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5 Практические работа № 1.2 |
| ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку сварных конструкции. | аргументированность и правильность выбора метода, приемов, оборудования, аппаратуры и приборов в соответствии с выявленными дефектами; | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-8 |
| ПК1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами | Обоснованность и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-8 Практические работа № 1,2 |
| ПК1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса | Точность выполнения заданий производственного процесса, правильная организация хранения аппаратуры и инструментов | Деловая игра №1 Самостоятельная работа №3, 5 Практические работа № 1. |
| ПК2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами | Правильность и обоснованность при проектировке технологических процессов | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 3,5-8 Практические работа № 1 |
| ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций | Правильность расчетов основных экономических показателей деятельности подразделения предприятия | Практические работа № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №3, 6-8 |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. | Аргументирование и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности; комплексность проведения анализа конкретной производственной ситуации | Практические работа № 2,4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №3, 5,8,10,12 |
| ПК 2.4 Оформлять конструкторскую и техническую документацию | Правильность оформления документации | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-8 Практические работа № 1-4 |
| ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий | Использование информационных ресурсов для принятия эффективных решений | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13 |
| ПК 3. 1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях | Объективность оценки и полнота анализа ситуаций в соответствии с поставленной задачей, верность и точность выполнения приемов по определению видов и местонахождения дефектов сварных швов и сварных соединений; | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5- |
| ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудования, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений | Аргументирование и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности; комплексность проведения анализа конкретной производственной ситуации | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5 Практические работа № 1 |
| ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции | аргументированность и правильность выбора метода, приемов, оборудования, аппаратуры и приборов в соответствии с выявленными дефектами; | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-10 Практические работа № 1 |
| ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки | Использование результатов контроля при разработке рекомендаций по предупреждению, выявлению и устранению дефектов сварных соединений; | Практические работа № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №5,6 |
| ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное | Рациональность планирования | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № |

| | | |
|--|--|---|
| планирование производственных работ | деятельности.организации | 13 |
| ПК 4.2.Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат | Правильность технических расчетов, знание нормативов технологических режимов и ресурсных показателей | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5- 13 |
| ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства | Формулировка рациональных предложений по совершенствованию организации труда на участке, грамотность обоснования применения способов организации труда | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5- 13 |
| ПК 4.4Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе ППР | Рациональность планирования ППР, грамотность при формулировке рекомендаций по техническому обслуживанию | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5- 13 Практические работа № 1 |
| ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ | Комплексность проведения анализа конкретной производственной ситуации.Обоснованность рекомендаций по организации ТБ | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5- 13 Практические работа № 1 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявление интереса к специальности в процессе учебной деятельности и на практике, через участие в конкурсах, различных мероприятиях, проводимых в рамках специальности. | Практические работа № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 1- 13 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Осуществление оптимального выбора методов и способов решения профессиональных задач по реализации методов и технологий защиты информации. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. | Практические работа № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 1- 13 |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Объективность оценки и полнота анализа ситуаций в соответствии с поставленной задачей. -Самостоятельность в | Практическая работа №1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5- 13 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>-Способность осуществлять своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией.</p> | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Результативность поиска и качественный отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач по реализации методов и технологий защиты информации</p> <p>Способность получать дополнительную информацию для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития</p> | <p>Практические работа № 1-4</p> <p>Деловая игра №1</p> <p>Самостоятельная работа № 5-13</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>Обоснованность выбора и рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Практические работа № 1-4</p> <p>Деловая игра №1</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Владение профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Корректное взаимодействие и эффективное общение с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами.</p> | <p>Деловая игра №1</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат</p> | <p>Проявление ответственности за работу членов команды, результаты выполнения заданий: выполнение взятых обязательств в установленные сроки;</p> <p>Своевременность контроля и коррекции (при</p> | <p>Практические работа № 1-4</p> <p>Деловая игра №1</p> |

| | | |
|---|---|--|
| выполнения заданий. | необходимости) процесса и результатов выполнения задания. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности; Владение самоанализом. | Практические работа № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №1-13 |
| ОК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Отслеживание и анализ инноваций в процессе профессиональной деятельности по реализации методов и технологий защиты информации; Освоение в период обучения рабочих профессий оператора ЭВМ, наладчика технологического оборудования, а также несколько дополнительных образовательных программ, рекомендованных работодателем; Обоснованность выбора технологии в области разработки программных модулей с учетом анализа инноваций. | Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 3 |

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы экономики организации» обеспечивает достижение следующих результатов:

Таблица 1.

Освоение основных видов учебной деятельности студентов

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата Результаты обучения | №№ заданий для проверки |
|--|---|--------------------------------------|
| уметь: | | |
| У1. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, | Правильность оформления документов | Деловая игра №1, Самост. раб №1,2 |

| | | |
|--|--|---|
| зарплаты, простоев. | | |
| У2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) | Рационально и целесообразно составлять производственную программу | Деловая игра №1, Самост. Раб №13 |
| У3. Разрабатывать бизнес-план. | Выполнять расчеты, аргументировать выбор способа решения задач, обозначенных в бизнес-плане | Пр.работа № 1-4 Деловая игра №1 Самост. раб № 13 |
| знать: | | |
| 3.1 Действующие НПА, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность | Знание нормативно-правовых актов, регулирующие производственную деятельность | Тест вариант 1 Деловая игра №1 Самост. раб № 1,2 |
| 3.2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Знание о материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организации, показателях их эффективного использования | Тест вариант 2,3 Пр.работа № 4 Самост. раб № 1,2 |
| 3.3. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | Понимание причин и сущности методов для определения эффективности использования ресурсов организации и анализа производственных возможностей | Тест вариант 5,6 Пр.работа № 1 Деловая игра № Самост. раб № 5,6 |
| 3.4. Методику разработки бизнес-плана | Знание методики расчета при решении профессиональных задач, знание структуры бизнес-плана | Тест вариант 3,4 Пр.работа № 1 Деловая игра №1 Самост. раб № 3,4 |
| 3.5 Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения | Сформированность системы знаний об особенностях маркетинга в области профессиональной деятельности, понимание сущности делового общения | Тест вариант 5-10 Пр.работа № 1 Самост. раб № 13 |
| 3.6. Основы организации работы коллектива исполнителей | Понимание путей эффективности использования ресурсов организации и знание методов анализа производственных возможностей; | Тест вариант 8 Пр.работа № 2,4 Деловая игра №1 Самост. раб № 8 |
| 3.7. Механизмы ценообразования, формы | Точность и полнота знаний механизмов ценообразования на | Тест вариант 9, 10,11 Пр.работа № 3 |

| | | |
|--|---|--|
| оплаты труда в современных условиях | продукцию, формы оплаты труда в современных условиях. | Деловая игра №1 Самост. раб № 9,10,11 |
| 3.8. Основы планирования, финансирования и кредитования организации | Понимание сущности планирования, кредитования и финансирования организации | Тест вариант 12,13 Пр. работы 1-4 Деловая игра №1 Самост. раб № 9-11 |
| 3.9 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | Сформированность системы знаний об особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности | Тест вариант 12,13 Пр. работы 1-4 Деловая игра №1 Самост. раб № 1,2,9 |
| 4.1 Производственную и организационную структуру организации | Точность и полнота знаний целей и задач структурного подразделения, структуры организации | Тест вариант 12,13 Пр. работы № 3 Деловая игра №1 Самост. раб № 3,4 |

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

| Учебная дисциплина | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 |
| Основы экономики предприятия | Дифференцированный зачет |

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы экономики организации» производится на основании выполнения тестовых заданий, в том числе по результатам практических занятий и отчётов по выполнению заданий внеаудиторных самостоятельных работ.

Формой итоговой аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Условием допуска студента к комплексному экзамену является выполнение всех практических заданий.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания тестовых заданий:

- неудовлетворительно – от 0 до 40%;
- удовлетворительно - от 41% до 60%;
- хорошо - от 61 до 80%;
- отлично - от 81 до 100%.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания

Предприятие – основное звено экономики.

1. Виды предприятий по отраслевой принадлежности:

- а) промышленность, транспорт и связь, сельское хозяйство, инфраструктурные отрасли;
- б) специализированные, многопрофильные;
- в) добывающие, обрабатывающие;
- г) материалоемкие, трудоемкие, фондоемкие, энергоемкие, наукоемкие.

2. Установите соответствие между экономическим понятием и его определением:

| <i>Понятие</i> | <i>Определение</i> |
|------------------------------|---|
| а) простое производство | 1) размеры производства из года в год не меняются; |
| б) экономический кругооборот | 2) размеры производства постепенно увеличиваются; |
| в) расширенное производство | 3) процесс создания благ; |
| г) обмен | 4) процесс движения товаров от одного участника экономической деятельности к другому; |
| | 5) движение товаров и услуг навстречу денежным доходам и расходам. |

3. Объединение предприятий одной отрасли, которые сохраняют свою производственную и коммерческую самостоятельность:

- а) синдикат;
- б) трест;
- в) картель;
- г) концерн.

4. По формам собственности предприятия делятся на:

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) малые;
- г) государственные;
- д) коллективные;
- е) смешанные.

5. В чем заключается основная цель функционирования предприятия в рыночных условиях?

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии.

6. Что из данного списка не является коммерческой организацией?

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- г) казенное предприятие.

7. Какие критерии установлены для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала;
- б) объем выпуска продукции и численность персонала;
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;
- г) численность персонала и формирование уставного капитала.

8. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?

- а) организационное оформление;
- б) государственная регистрация;
- в) ликвидация;
- г) лицензирование.

9. Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность?

- а) предпринимательская;
- б) торговая;
- в) производственная;
- г) экономическая.

10. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

- а) акционерные общества и унитарные предприятия;
- б) малые, средние, крупные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) совместные и иностранные.

Тест

Организационно-правовые формы организаций

1. Владелец одной акции акционерного общества является:

- а) совладельцем;
- б) управляющим с решающим правом голоса;
- в) кредитором;
- г) должником.

2. Высший орган управления в акционерном собрании:

- а) наблюдательный совет;
- б) общее собрание акционеров;
- в) управляющий;
- г) полные товарищи.

3. Вкладчики в товариществе на вере являются:

- а) акционерами;
- б) управляющими на правах оперативного управления;
- в) коммандитистами;
- г) управляющими на правах хозяйственного ведения;

4. Участники акционерного общества получают доход:

- а) ренту;
- б) процент;
- в) прибыль;
- г) дивиденд.

5. Установите соответствие между формой предприятия и его особенностями:

Организационно - правовая форма
а) товарищество на вере

б) общество с ограниченной
ответственностью

в) общество с дополнительной ответственностью

- 1) вкладчики несут субсидиарную ответственность в одинаковом для всех кратном размере к стоимости вкладов;
- 2) рискуют вкладами;
- 3) вкладчики рискуют вкладом и имуществом;
- 4) полные товарищи рискуют имуществом и капиталом, вкладчики – капиталом.

Пределы имущественной ответственности

6. Некоммерческими организациями являются:

- а) благотворительные фонды;
- б) хозяйственные товарищества;
- в) хозяйственные общества;
- г) общественные и религиозные организации.

7. Форма государственного предприятия, находящего в муниципальной или федеральной собственности:

- а) унитарное предприятие;
- б) индивидуальное предприятие;
- в) смешанное партнерство;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

8. Отличительные особенности закрытого акционерного общества:

- а) учредители могут продавать, дарить свои акции без согласия других акционеров;
- б) число участников АО ограничено законом;
- в) акции распределяются только среди учредителей компании;
- г) число участников АО не ограничено.

9. Установите соответствие между формой предприятия и его управлением:

Организационно - правовая форма

- 2) вкладчики не имеют право участвовать в управлении, кроме как по доверенности;
- 3) управляющий, назначаемый собственником;
- 4) собрание участников и исполнительный орган.

- а) товарищество на вере
- б) муниципальное учреждение
- в) полное товарищество

Управление

- 1) с согласия всех товарищей;

10. Характеристики производственного кооператива:

- а) прибыль распределяется с учетом трудового участия;
- б) общее число членов производственного кооператива не может быть более 5;
- в) членами кооператива могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.
- г) член кооператива не вправе передать свой пай или его часть другому члену кооператива.

Тест

Основные фонды организации.

1. В состав ОФ предприятия включают:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, полуфабрикаты;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, сырьё и материалы, производственный и хозяйственный инвентарь.

2. Способ начисления амортизации, осуществляемый равными частями в течение всего срока лет полезного использования:

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) по сумме числа срока лет полезного использования;
- в) списание стоимости пропорционально объему выпущенной продукции;
- г) линейный способ.

3. Первоначальная стоимость основных фондов:

- а) стоимость покупки;
- б) затраты на создание основных фондов;
- в) затраты на создание основных фондов и приведение их в состояние, пригодное для использования;
- г) стоимость фактических затрат по доставке и монтажу средств труда без учета стоимости покупки.

4. Норма амортизации:

- а) показывает какой процент первоначальной или среднегодовой стоимости основных фондов ежегодно переносят на создаваемую продукцию;

- б) период времени, в течение которого данный вид основных фондов способен приносить доход;
- в) частичная или полная потеря потребительской стоимости основных фондов;
- г) постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе эксплуатации на произведенный продукт.

5. Непосредственно участвующие в производственном процессе ОФ относят к

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) промышленно-производственным;
- г) непроизводственным

6. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия в результате их приобретения или строительства оцениваются:

- а) по полной первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

Вопрос 5. Уровень использования основных фондов характеризуют:

- а) доход и прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) производительность труда рабочих.

Вопрос 6. Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) восстановление основных фондов;
- в) процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость изготавливаемой продукции;
- г) расходы по содержанию основных фондов.

Вопрос 7. Норма амортизации

- а) устанавливается в % от стоимости ОФ;
- б) устанавливается собственником произвольно;
- в) устанавливается определённым коэффициентом.

Вопрос 8. Влияние природных факторов на ОФ выраженное в денежной форме называют

- а) физическим эксплуатационным износом;
- б) естественным физическим износом.

Вопрос 9. Доля ОФ в каждом рубле произведенной продукции, называется:

- а) фондоотдачей;
- б) фондоёмкостью;
- в) фондовооружённостью.

Вопрос 10. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) стоимость произведенной продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;
- б) уровень технической оснащённости труда;
- в) сумму основных фондов, приходящихся на 1 руб. продукции.

Производительность труда.

1. Установите соответствие между определением и понятием:

| Понятие | Определение |
|------------------|---|
| а) выработка | 1) затраты рабочего времени на производство единицы продукции; |
| б) норма времени | 2) объем продукции, приходящийся на одного среднесписочного работника за определенный промежуток времени; |
| в) трудоемкость | 3) продолжительность рабочего времени, необходимого для производства единицы продукции; |
| | 4) установление оптимальных норм затрат труда и оплаты за один нормо-час работы определенной сложности. |

2. Установите соответствие между показателем эффективности работы предприятия и его определением:

| Понятие | Определение |
|---|--|
| | 1) показатель уровня оснащенности работников основными средствами; |
| а) фондоотдача | |
| б) фондоемкость | |
| в) фондовооруженность труда | |
| 2) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на 1 рубль основных средств; | |
| 3) показатель, определяющий долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции; | |
| 4) максимально возможный выпуск продукции в единицу времени. | |

3.Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

- а) комплексной выработкой;
- б) производительностью труда;
- в) трудоемкостью;
- г) выработкой.

4. Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются ...

- а) факторами изменения производительности труда;
- б) факторами трудоемкости;
- в) резервами роста производительности труда;
- г) причинами снижения производительности труда.

5.Понятие «производительность труда» включает ...

- а) затраты труда на производство единицы продукции;
- б) меру количества затраченного труда;
- в) продуктивность производственной деятельности предприятия;
- г) количество произведенной продукции за единицу времени.

6.Показатель эффективности трудовых ресурсов, показывающий сколько продукции произведено одним работником за определенный период времени

- а) производительность;
- б) выработка;
- в) трудоемкость;
- г) рентабельность.

7.Показатель эффективности труда, показывающий сколько времени требуется на изготовление одной единицы готовой продукции

- а) производительность;
- б) выработка;
- в) трудоемкость;
- г) трудоспособность.

8. Решите задачу и укажите правильный вариант ответа.

На предприятии за 6 месяцев было произведено 60 единиц техники. Трудоемкость производственного процесса составляет

- а) 3 дня;

- б) 10 дней;
- в) 40 дней;
- г) 60 дней.

9. Решите задачу и укажите правильный вариант ответа

За 2 месяца на предприятии изготовлено 540 единиц продукции. Выработка коллектива предприятия за день составит

- а) 9 штук;
- б) 18 штук;
- в) 270 штук;
- г) 1080 штук.

10. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:

- а) станкосменность;
- б) трудоемкость;
- в) материалоемкость;
- г) фондоемкость;
- д) энергоемкость.

Оплата и мотивация труда.

1. Система оплаты труда, которая предусматривает начисление заработной платы только по прямым сдельным расценкам:

- а) прямая сдельная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) сдельно-премиальная.

2. Работники, относящиеся к категории специалистов:

- а) непосредственно занятые производством продуктов труда;
- б) вспомогательные работники, обслуживающие производственное оборудование;
- в) административно- управленческий персонал;
- г) инженерно-технические работники, экономисты, бухгалтеры.

3. Списочный состав предприятия:

- а) численность работников списочного состава на определенное число месяца;

- б) все работники предприятия, принятые на постоянную, сезонную, временную работы на один день и более;
- в) рассчитывается суммированием численности работников списочного состава за каждый день и делением этой суммы на количество календарных дней;
- г) изменение численности работающих в связи с их приемом и выбытием.

4. Сумма денег, которую работник получает за свой труд за вычетом подоходного налога и обязательных социальных платежей, является:

- а) номинальной заработной платой;
- б) реальной заработной платой;
- в) тарифной ставкой;
- г) располагаемой заработной платой.

5. Документ, в котором из месяца в месяц накапливаются сведения о зарботке работника:

- а) ведомость учета выработки;
- б) расчетная ведомость;
- в) лицевой счет;
- г) платежная ведомость.

6. Система оплаты труда, которая предусматривает начисление зарплаты вспомогательным рабочим по специально установленным расценкам:

- а) сдельно-премиальная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) прямая сдельная.

7. Установите соответствие между понятием элемента тарифной системы и его определением:

Понятие

Определение

- 1) величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника;
- 2) показатель, который служит для увеличения зарплаты по мере возрастания сложности работ;

- а) тарифная ставка
- б) тарифная сетка
- в) тарифный разряд
- г) тарифный коэффициент

3) показатель величины оплаты труда определенной сложности за единицу отработанного времени;

4) совокупность нормативов, используемых для дифференциации оплаты труда

5) шкала, состоящая из тарифных разрядов и тарифных коэффициентов;

2.1.2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
Перечень практических работ:

| № | Тема практической работы | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Расчёт стоимости основных средств, показателей использования основных средств. Расчёт амортизационных отчислений. | 2 |
| 2 | Расчёт основных показателей производительности труда. | 2 |
| 3 | Решение задач по расчету заработной платы. Оформление табеля учета использования рабочего времени и расчета заработной платы. | 2 |
| 4 | Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. | 2 |
| Всего | | 8 |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы экономики организации» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Примерные задания для проведения деловой игры

Деловая игра № 1 «Коммерческий проект»

Для закрепления знаний и умений по дисциплине «Основы экономики организации» проводится деловая игра по защите бизнес - проектов. Студенты разбиваются на группы и разрабатывают бизнес-план коммерческих проектов. Ребята самостоятельно распределяют обязанности между членами группы. В защиту проекта входят: описание сути проекта, расчеты по стоимости проекта, его окупаемости, оценка рисков, создание презентации. Для подготовки дается 3 недели.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале:

- ✓ актуальность проекта;
- ✓ социальная значимость;
- ✓ глубина изучения нормативных документов;

- ✓ точность расчетов при составлении сметы;
- ✓ обоснованность механизма реализации проекта;
- ✓ творческий подход к решению проблемы, новизна;
- ✓ публичная защита;
- ✓ качество презентационных материалов;
- ✓ взаимодействие в команде.

Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

| № | Название темы. Задание | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики. Составить схемы производственной и организационной структуры предприятия по профилю специальности. | 1 |
| 2 | Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций. 1.Составить таблицу «Организационно-правовые формы коммерческих организаций» 2.Дать характеристику различным формам объединений предприятий. Привести примеры. | 2 |
| 3 | Тема 2.1 Производственный процесс, его структура и организация. Написать эссе о значении системы менеджмента качества на предприятии в обеспечении конкурентоспособности. | 2 |
| 4 | Тема 2.2. Понятие о производственном цикле и путях его сокращения. Составить схему «Структура производственного цикла» | 1 |
| 5 | Тема 3.1. Основные фонды организации. 1.Составить схему «Классификация основных средств» 2. Решение задач по начислению амортизации линейным и нелинейным методами. | 2 |
| 6 | Тема 3.2. Оборотные средства организации. 1. Расчёт показателей использования оборотных средств. 2. Составить схему «Движение оборотных средств» | 2 |
| 7 | Тема 4.1. Производительность труда. 1.Подготовить сообщение на тему: Факторы, способствующие повышению производительности труда 2. Составить презентацию к сообщению | 2 |
| 8 | Тема 4.2. Нормирование труда. 1.Заполнить таблицу «Система норм труда». 2.Конспект главы «Методы нормирования труда». | 1 |

| № | Название темы. Задание | Объем часов |
|--------------|--|-------------|
| 9 | Тема 4.3. Оплата и мотивация труда. Решение задач по расчету заработной платы Оформление табеля учета использования рабочего времени и расчета заработной платы. | 2 |
| 10 | Тема 5.1. Издержки производства. 1.Подготовить сообщение и презентацию «Управление издержками на предприятии». 2. Решение задач по расчету издержек. | 2 |
| 11 | Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике. 1. Решение задач 2. Составить схему «Формирование цены в процессе движения товаров (работ, услуг). | 2 |
| 12 | Тема 5. 3. Прибыль и рентабельность. Выполнить проект Разработка рекомендаций по повышению рентабельности (ситуационная задача). | 2 |
| 13 | Тема 6.1. Внутрифирменное планирование Выполнить проект: Расчет технико-экономических показателей использования оборудования. | 2 |
| Всего | | 23 |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы экономики организации» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

2.2 Задания для промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет.

Задание 1. Решите задачу:

Определить первоначальную и остаточную стоимость станка, если фактические затраты составили:

- стоимость покупки -600 тыс. руб.
- транспортные расходы – 15 тыс. руб.
- установка и монтаж станка – 30 тыс. руб.
- срок полезного использования- 10 лет
- станок эксплуатировался 3 года.

Задание 2.Решите задачу:

Определить фондовооруженность труда, если фондоотдача – 1,32 руб., годовой выпуск продукции – 9126000 руб., среднесписочная численность работающих – 25 человек.

Задание 3. Заполнить таблицу:

| Q | FC | VC | TC | AFC | AVC | ATC | MC |
|---|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 10 | 2 | | | | | |
| 2 | | 5 | | | | | |
| 3 | | 9 | | | | | |
| 4 | | 14 | | | | | |
| 5 | | 20 | | | | | |
| 6 | | 27 | | | | | |
| 7 | | 35 | | | | | |
| 8 | | 44 | | | | | |

Задание 4.Решите задачу:

Рабочий за месяц изготовил 550 деталей, выполнив норму на 120%.

Сдельная расценка за деталь – 30 рублей. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

Задание 5. Решите задачу:

Определить планируемую прибыль от реализации продукции и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если фирма производила 245 тыс. изделий по цене 460 рублей. Постоянные расходы составили 1450 тыс. рублей, удельные переменные расходы – 375 рублей. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.

3. Список литературы

Основные источники:

1.Грибов, В.Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник : практикум / Грибов В. Д., Грузинов В. П. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

Дополнительные источники:

2.Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 335 с. -

(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=915507>

3.Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>

4.Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Фридман, А. М. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст] : практикум / Л. Н. Чечевицына. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 254 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

7.Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст] : учеб.пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2016. - 382 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

8. Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД «Основы экономики предприятия» составитель Пашкевич Л.В.

Интернет-ресурсы:

9. Экономика и управление на предприятиях: [Электронный портал].научно-образовательный портал. Режим доступа: <http://eur.ru>.

10.Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный портал]. – Режим доступа: [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru).