

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»  
22.02.06 Сварочное производство**

Троицк, 2020

**Разработчики:**

ГБПОУ Троицкий технологический техникум

Разработчик: Жукова И.Ю., преподаватель

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей по программам подготовки специалистов технического профиля

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств....
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....
2.1. Задания для текущего контроля .....
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....

## **1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины Основы экономики организаций программы подготовки специалистов среднего звена(далее ППССЗ) для специальности22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средства проверки (№№ заданий)</b>
ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Аргументирование и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5 Практические работы № 1.2
ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку сварных конструкций.	аргументированность и правильность выбора метода, приемов, оборудования, аппаратуры и приборов в соответствии с выявленными дефектами;	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-8
ПК1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Обоснованность и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-8 Практические работы № 1,2
ПК1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Точность выполнения заданий производственного процесса, правильная организация хранения аппаратуры и инструментов	Деловая игра №1 Самостоятельная работа №3, 5 Практические работы № 1.
ПК2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	Правильность и обоснованность при проектировке технологических процессов	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 3,5-8 Практические работы № 1
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	Правильность расчетов основных экономических показателей деятельности подразделения предприятия	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №3, 6-8

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Аргументирование и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности; комплексность проведения анализа конкретной производственной ситуации	Практические работы № 2,4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №3, 5,8,10,12
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую и техническую документацию	Правильность оформления документации	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-8 Практические работы № 1-4
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	Использование информационных ресурсов для принятия эффективных решений	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13
ПК 3. 1.Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Объективность оценки и полнота анализа ситуаций в соответствии с поставленной задачей, верность и точность выполнения приемов по определению видов и местонахождения дефектов сварных швов и сварных соединений;	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-
ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Аргументирование и правильность выбора метода, приемов, способов производственной деятельности; комплексность проведения анализа конкретной производственной ситуации	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5 Практические работы № 1
ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	аргументированность и правильность выбора метода, приемов, оборудования, аппаратуры и приборов в соответствии с выявленными дефектами;	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-10 Практические работы № 1
ПК 3.4.Оформлять документацию по контролю качества сварки	Использование результатов контроля при разработке рекомендаций по предупреждению, выявлению и устранению дефектов сварных соединений;	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №5,6
ПК 4.1Осуществлять текущее и перспективное	Рациональность планирования	Деловая игра №1 Самостоятельная работа №

планирование производственных работ	деятельности.организации	13
ПК 4.2.Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Правильность технических расчетов, знание нормативов технологических режимов и ресурсных показателей	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13
ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Формулировка рациональных предложений по совершенствованию организации труда на участке, грамотность обоснования применения способов организации труда	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13
ПК 4.4Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по единой системе ППР	Рациональность планирования ППР, грамотность при формулировке рекомендаций по техническому обслуживанию	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13 Практические работы № 1
ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Комплексность проведения анализа конкретной производственной ситуации.Обоснованность рекомендаций по организации ТБ	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13 Практические работы № 1
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к специальности в процессе учебной деятельности и на практике, через участие в конкурсах, различных мероприятиях, проводимых в рамках специальности.	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 1-13
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Осуществление оптимального выбора методов и способов решения профессиональных задач по реализации методов и технологий защиты информации. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач.	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 1-13
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Объективность оценки и полнота анализа ситуаций в соответствии с поставленной задачей. -Самостоятельность в	Практическая работа №1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13

	принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. -Способность осуществлять своевременный контроль и корректировку деятельности в соответствии с нормативной документацией.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска и качественный отбор профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач по реализации методов и технологий защиты информации Способность получать дополнительную информацию для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 5-13
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора и рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Корректное взаимодействие и эффективное общение с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами.	Деловая игра №1
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	Проявление ответственности за работу членов команды, результаты выполнения заданий: выполнение взятых обязательств в установленные сроки; Своевременность контроля и коррекции (при	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1

выполнения заданий.	необходимости) процесса и результатов выполнения задания.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности; Владение самоанализом.	Практические работы № 1-4 Деловая игра №1 Самостоятельная работа №1-13
ОК. 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	Отслеживание и анализ инноваций в процессе профессиональной деятельности по реализации методов и технологий защиты информации; Освоение в период обучения рабочих профессий оператора ЭВМ, наладчика технологического оборудования, а также несколько дополнительных образовательных программ, рекомендованных работодателем; Обоснованность выбора технологии в области разработки программных модулей с учетом анализа инновации.	Деловая игра №1 Самостоятельная работа № 3

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы экономики организации» обеспечивает достижение следующих результатов:

Таблица 1.

### Освоение основных видов учебной деятельности студентов

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата Результаты обучения	№№ заданий для проверки
уметь:		
У1. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки,	Правильность оформления документов	Деловая игра №1, Самост. раб №1,2

зарплаты, простоев.		
<b>У2.</b> Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Рационально и целесообразно составлять производственную программу	Деловая игра №1, Самост. Раб №13
<b>У3.</b> Разрабатывать бизнес-план.	Выполнять расчеты, аргументировать выбор способа решения задач, обозначенных в бизнес-плане	Пр.работа № 1-4 Деловая игра №1 Самост. раб № 13
<b>знать:</b>		
<b>3.1</b> Действующие НПА, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Знание нормативно-правовых актов, регулирующие производственную деятельность	Тест вариант 1 Деловая игра №1 Самост. раб № 1,2
<b>3.2.</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их эффективного использования	Знание о материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организаций, показателях их эффективного использования	Тест вариант 2,3 Пр.работка № 4 Самост. раб № 1,2
<b>3.3.</b> Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Понимание причин и сущности методов для определения эффективности использования ресурсов организации и анализа производственных возможностей	Тест вариант 5,6 Пр.работка № 1 Деловая игра № Самост. раб № 5,6
<b>3.4.</b> Методику разработки бизнес-плана	Знание методики расчета при решении профессиональных задач, знание структуры бизнес-плана	Тест вариант 3,4 Пр.работка № 1 Деловая игра №1 Самост. раб № 3,4
<b>3.5</b> Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Сформированность системы знаний об особенностях маркетинга в области профессиональной деятельности, понимание сущности делового общения	Тест вариант 5-10 Пр.работка № 1 Самост. раб № 13
<b>3.6.</b> Основы организации работы коллектива исполнителей	Понимание путей эффективности использования ресурсов организации и знание методов анализа производственных возможностей;	Тест вариант 8 Пр.работка № 2,4 Деловая игра №1 Самост. раб № 8
<b>3.7.</b> Механизмы ценообразования, формы	Точность и полнота знаний механизмов ценообразования на	Тест вариант 9, 10,11 Пр.работка № 3

оплаты труда в современных условиях	продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.	Деловая игра №1 Самост. раб № 9,10,11
<b>3.8. Основы планирования, финансирования и кредитования организаций</b>	Понимание сущности планирования, кредитования и финансирования организаций	Тест вариант 12,13 Пр. работы 1-4 Деловая игра №1 Самост. раб № 9-11
<b>3.9 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	Сформированность системы знаний об особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности	Тест вариант 12,13 Пр. работы 1-4 Деловая игра №1 Самост. раб № 1,2,9
<b>4.1Производственную и организационную структуру организации</b>	Точность и полнота знаний целей и задач структурного подразделения, структуры организации	Тест вариант 12,13 Пр. работы № 3 Деловая игра №1 Самост. раб № 3,4

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Основы экономики предприятия	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения знаний и умений по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы экономики организации» производится на основании выполнения тестовых заданий, в том числе по результатам практических занятий и отчётов по выполнению заданий внеаудиторных самостоятельных работ.

Формой итоговой аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Условием допуска студента к комплексному экзамену является выполнение всех практических заданий.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания тестовых заданий:

- неудовлетворительно – от 0 до 40%;
- удовлетворительно - от 41% до 60%;
- хорошо - от 61 до 80%;
- отлично - от 81 до 100%.

## **2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **2.1 Задания для текущего контроля**

#### **2.1.1 Тестовые задания**

##### **Предприятие – основное звено экономики.**

##### **1. Виды предприятий по отраслевой принадлежности:**

- а) промышленность, транспорт и связь, сельское хозяйство, инфраструктурные отрасли;
- б) специализированные, многопрофильные;
- в) добывающие, обрабатывающие;
- г) материалоемкие, трудоемкие, фондоемкие, энергоемкие, наукоемкие.

##### **2. Установите соответствие между экономическим понятием и его определением:**

###### *Понятие*

- а) простое производство
- б) экономический кругооборот
- в) расширенное производство
- г) обмен

###### *Определение*

- 1) размеры производства из года в год не меняются;
- 2) размеры производства постепенно увеличиваются;
- 3) процесс создания благ;
- 4) процесс движения товаров от одного участника экономической деятельности к другому;
- 5) движение товаров и услуг навстречу денежным доходам и расходам.

**3. Объединение предприятий одной отрасли, которые сохраняют свою производственную и коммерческую самостоятельность:**

- а) синдикат;
- б) трест;
- в) картель;
- г) концерн.

**4. По формам собственности предприятия делятся на:**

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) малые;
- г) государственные;
- д) коллективные;
- е) смешанные.

**5. В чем заключается основная цель функционирования предприятия в рыночных условиях?**

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии.

**6. Что из данного списка не является коммерческой организацией?**

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- г) казенное предприятие.

**7. Какие критерии установлены для отнесения предприятий к разряду малых:**

- а) численность персонала;
- б) объем выпуска продукции и численность персонала;
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;
- г) численность персонала и формирование уставного капитала.

**8. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?**

- а) организационное оформление;
- б) государственная регистрация;
- в) ликвидация;
- г) лицензирование.

**9. Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляется от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность?**

- а) предпринимательская;
- б) торговая;
- в) производственная;
- г) экономическая.

**10. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?**

- а) акционерные общества и унитарные предприятия;
- б) малые, средние, крупные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) совместные и иностранные.

### Тест

#### Организационно-правовые формы организаций

**1. Владелец одной акции акционерного общества является:**

- а) совладельцем;
- б) управляющим с решающим правом голоса;
- в) кредитором;
- г) задолжником.

**2. Высший орган управления в акционерном собрании:**

- а) наблюдательный совет;
- б) общее собрание акционеров;
- в) управляющий;
- г) полные товарищи.

**3. Вкладчики в товариществе на вере являются:**

- а) акционерами;
- б) управляющими на правах оперативного управления;
- в) коммандитистами;
- г) управляющими на правах хозяйственного ведения;

**4. Участники акционерного общества получают доход:**

- а) ренту;
- б) процент;
- в) прибыль;
- г) дивиденд.

**5. Установите соответствие между формой предприятия и его особенностями:**

Организационно - правовая форма  
а) товарищество на вере

б) общество с ограниченной  
ответственностью

в) общество с дополнительной ответственностью

Пределы имущественной ответственности

- 1) вкладчики несут субсидиарную ответственность в одинаковом для всех кратном размере к стоимости вкладов;
- 2) рисуют вкладами;
- 3) вкладчики рисуют вкладом и имуществом;
- 4) полные товарищи рисуют имуществом и капиталом, вкладчики – капиталом.

**6. Некоммерческими организациями являются:**

- а) благотворительные фонды;
- б) хозяйственные товарищества;
- в) хозяйственные общества;
- г) общественные и религиозные организации.

**7. Форма государственного предприятия, находящего в муниципальной или федеральной собственности:**

- а) унитарное предприятие;
- б) индивидуальное предприятие;
- в) смешанное партнерство;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

**8. Отличительные особенности закрытого акционерного общества:**

- а) учредители могут продавать, дарить свои акции без согласия других акционеров;
- б) число участников АО ограничено законом;
- в) акции распределяются только среди учредителей компании;
- г) число участников АО не ограничено.

**9. Установите соответствие между формой предприятия и его управлением:**

Организационно - правовая форма

- 2) вкладчики не имеют право участвовать в управлении, кроме как по доверенности;
- 3) управляющий, назначаемый собственником;
- 4) собрание участников и исполнительный орган.

- а) товарищество на вере
- б) муниципальное учреждение
- в) полное товарищество

Управление

- 1) с согласия всех товарищей;

**10. Характеристики производственного кооператива:**

- а) прибыль распределяется с учетом трудового участия;
- б) общее число членов производственного кооператива не может быть более 5;
- в) членами кооператива могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.
- г) член кооператива не вправе передать свой пай или его часть другому члену кооператива.

**Тест**

**Основные фонды организации.**

**1. В состав ОФ предприятия включают:**

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, полуфабрикаты;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, сырьё и материалы, производственный и хозяйственный инвентарь.

**2. Способ начисления амортизации, осуществляемый равными частями в течение всего срока лет полезного использования:**

- а) способ уменьшаемого остатка;
- б) по сумме числа лет полезного использования;
- в) списание стоимости пропорционально объему выпущенной продукции;
- г) линейный способ.

**3. Первоначальная стоимость основных фондов:**

- а) стоимость покупки;
- б) затраты на создание основных фондов;
- в) затраты на создание основных фондов и приведение их в состояние, пригодное для использования;
- г) стоимость фактических затрат по доставке и монтажу средств труда без учета стоимости покупки.

**4. Норма амортизации:**

- а) показывает какой процент первоначальной или среднегодовой стоимости основных фондов ежегодно переносят на созданную продукцию;

- б) период времени, в течение которого данный вид основных фондов способен приносить доход;
- в) частичная или полная потеря потребительской стоимости основных фондов;
- г) постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе эксплуатации на произведенный продукт.

**5. Непосредственно участвующие в производственном процессе ОФ относят к**

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) промышленно-производственным;
- г) непроизводственным

**6. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия в результате их приобретения или строительства оцениваются:**

- а) по полной первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

**Вопрос 5. Уровень использования основных фондов характеризуют:**

- а) доход и прибыль;
- б) фондоотдача, фондаемость;
- в) производительность труда рабочих.

**Вопрос 6. Амортизация основных фондов - это:**

- а) износ основных фондов;
- б) восстановление основных фондов;
- в) процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость изготавливаемой продукции;
- г) расходы по содержанию основных фондов.

**Вопрос 7. Норма амортизации**

- а) устанавливается в % от стоимости ОФ;
- б) устанавливается собственником произвольно;
- в) устанавливается определённым коэффициентом.

**Вопрос 8. Влияние природных факторов на ОФ выраженное в денежной форме называют**

- а) физическим эксплуатационным износом;
- б) естественным физическим износом.

**Вопрос 9. Доля ОФ в каждом рубле произведенной продукции, называется:**

- а) фондоотдачей;
- б) фондоёмкостью;
- в) фондовооружённостью.

**Вопрос 10. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- а) стоимость произведенной продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) сумму основных фондов, приходящихся на 1 руб. продукции.

## **Производительность труда.**

**1. Установите соответствие между определением и понятием:**

Понятие	Определение
а) выработка	1) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
б) норма времени	2) объем продукции, приходящийся на одного среднесписочного работника за определенный промежуток времени;
в) трудоемкость	3) продолжительность рабочего времени, необходимого для производства единицы продукции;
	4) установление оптимальных норм затрат труда и оплаты за один нормо-час работы определенной сложности.

**2. Установите соответствие между показателем эффективности работы предприятия и его определением:**

Понятие	Определение
a) фондоотдача	1) показатель уровня оснащенности работников основными средствами;
б) фондоемкость	
в) фондооруженность труда	
2) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на 1 рубль основных средств;	
3) показатель, определяющий долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;	
4) максимально возможный выпуск продукции в единицу времени.	

**3. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...**

- а) комплексной выработкой;
- б) производительностью труда;
- в) трудоемкостью;
- г) выработкой.

**4. Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются ...**

- а) факторами изменения производительности труда;
- б) факторами трудоемкости;
- в) резервами роста производительности труда;
- г) причинами снижения производительности труда.

**5. Понятие «производительность труда» включает ...**

- а) затраты труда на производство единицы продукции;
- б) меру количества затраченного труда;
- в) продуктивность производственной деятельности приятия;
- г) количество произведенной продукции за единицу времени.

**6. Показатель эффективности трудовых ресурсов, показывающий сколько продукции произведено одним работником за определенный период времени**

- а) производительность;
- б) выработка;
- в) трудоемкость;
- г) рентабельность.

**7. Показатель эффективности труда, показывающий сколько времени требуется на изготовление одной единицы готовой продукции**

- а) производительность;
- б) выработка;
- в) трудоемкость;
- г) трудоспособность.

**8. Решите задачу и укажите правильный вариант ответа.**

**На предприятии за 6 месяцев было произведено 60 единиц техники.**

**Трудоемкость производственного процесса составляет**

- а) 3 дня;

- б) 10 дней;
- в) 40 дней;
- г) 60 дней.

**9. Решите задачу и укажите правильный вариант ответа**

*За 2 месяца на предприятии изготовлено 540 единиц продукции.*

*Выработка коллектива предприятия за день составит*

- а) 9 штук;
- б) 18 штук;
- в) 270 штук;
- г) 1080 штук.

**10. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:**

- а) станкосменность;
- б) трудоемкость;
- в) материалоемкость;
- г) фондоемкость;
- д) энергоемкость.

## **Оплата и мотивация труда.**

**1. Система оплаты труда, которая предусматривает начисление зарплаты только по прямым сдельным расценкам:**

- а) прямая сдельная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) сдельно-премиальная.

**2. Работники, относящиеся к категории специалистов:**

- а) непосредственно занятые производством продуктов труда;
- б) вспомогательные работники, обслуживающие производственное оборудование;
- в) административно-управленческий персонал;
- г) инженерно-технические работники, экономисты, бухгалтеры.

**3. Списочный состав предприятия:**

- а) численность работников списочного состава на определенное число месяца;

- б) все работники предприятия, принятые на постоянную, сезонную, временную работы на один день и более;
- в) рассчитывается суммированием численности работников списочного состава за каждый день и делением этой суммы на количество календарных дней;
- г) изменение численности работающих в связи с их приемом и выбытием.

**4. Сумма денег, которую работник получает за свой труд за вычетом подоходного налога и обязательных социальных платежей, является:**

- а) номинальной заработной платой;
- б) реальной заработной платой;
- в) тарифной ставкой;
- г) располагаемой заработной платой.

**5. Документ, в котором из месяца в месяц накапливаются сведения о заработке работника:**

- а) ведомость учета выработки;
- б) расчетная ведомость;
- в) лицевой счет;
- г) платежная ведомость.

**6. Система оплаты труда, которая предусматривает начисление зарплаты вспомогательным рабочим по специально установленным расценкам:**

- а) сдельно-премиальная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) прямая сдельная.

**7. Установите соответствие между понятием элемента тарифной системы и его определением:**

Понятие

Определение

- 1) величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника;
- 2) показатель, который служит для увеличения зарплаты по мере возрастания сложности работ;

- 3) показатель величины оплаты труда определенной сложности за единицу отработанного времени;

4) совокупность нормативов, используемых для дифференциации оплаты труда

5) шкала, состоящая из тарифных разрядов и тарифных коэффициентов;

а) тарифная ставка  
б) тарифная сетка  
в) тарифный разряд  
г) тарифный коэффициент

### **2.1.2. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

#### **Перечень практических работ:**

<b>№</b>	<b>Тема практической работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Расчёт стоимости основных средств, показателей использования основных средств. Расчёт амортизационных отчислений.	2
2	Расчёт основных показателей производительности труда.	2
3	Решение задач по расчету заработной платы. Оформление табеля учета использования рабочего времени и расчета заработной платы.	2
4	Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2
Всего		8

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы экономики организации» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

#### **Примерные задания для проведения деловой игры**

##### **Деловая игра № 1 «Коммерческий проект»**

Для закрепления знаний и умений по дисциплине «Основы экономики организации» проводится деловая игра по защите бизнес - проектов. Студенты разбиваются на группы и разрабатывают бизнес-план коммерческих проектов. Ребята самостоятельно распределяют обязанности между членами группы. В защиту проекта входят: описание сути проекта, расчеты по стоимости проекта, его окупаемости, оценка рисков, создание презентации. Для подготовки дается 3 недели.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале:

- ✓ актуальность проекта;
- ✓ социальная значимость;
- ✓ глубина изучения нормативных документов;

- ✓ точность расчетов при составлении сметы;
- ✓ обоснованность механизма реализации проекта;
- ✓ творческий подход к решению проблемы, новизна;
- ✓ публичная защита;
- ✓ качество презентационных материалов;
- ✓ взаимодействие в команде.

### Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

<b>№</b>	<b>Название темы. Задание</b>	<b>Объем часов</b>
1	<b>Тема 1.1 Предприятие – основное звено экономики.</b> Составить схемы производственной и организационной структуры предприятия по профилю специальности.	1
2	<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций.</b> 1.Составить таблицу «Организационно-правовые формы коммерческих организаций» 2.Дать характеристику различным формам объединений предприятий. Привести примеры.	2
3	<b>Тема 2.1 Производственный процесс, его структура и организация.</b> Написать эссе о значении системы менеджмента качества на предприятии в обеспечении конкурентоспособности.	2
4	<b>Тема 2.2. Понятие о производственном цикле и путях его сокращения.</b> Составить схему «Структура производственного цикла»	1
5	<b>Тема 3.1. Основные фонды организации.</b> 1.Составить схему «Классификация основных средств» 2. Решение задач по начислению амортизации линейным и нелинейным методами.	2
6	<b>Тема 3.2. Оборотные средства организации.</b> 1. Расчёт показателей использования оборотных средств. 2. Составить схему «Движение оборотных средств»	2
7	<b>Тема 4.1. Производительность труда.</b> 1.Подготовить сообщение на тему: Факторы, способствующие повышению производительности труда 2. Составить презентацию к сообщению	2
8	<b>Тема 4.2. Нормирование труда.</b> 1.Заполнить таблицу «Система норм труда». 2.Конспект главы «Методы нормирования труда».	1

<b>№</b>	<b>Название темы. Задание</b>	<b>Объем часов</b>
9	<b>Тема 4.3. Оплата и мотивация труда.</b> Решение задач по расчету заработной платы Оформление табеля учета использования рабочего времени и расчета заработной платы.	2
10	<b>Тема 5.1. Издержки производства.</b> 1. Подготовить сообщение и презентацию «Управление издержками на предприятии». 2. Решение задач по расчету издержек.	2
11	<b>Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике.</b> 1. Решение задач 2. Составить схему «Формирование цены в процессе движения товаров (работ, услуг).	2
12	<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность.</b> Выполнить проект Разработка рекомендаций по повышению рентабельности (ситуационная задача).	2
13	<b>Тема 6.1. Внутрифирменное планирование</b> Выполнить проект: Расчет технико-экономических показателей использования оборудования.	2
<b>Всего</b>		<b>23</b>

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы экономики организации» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

## **2.2 Задания для промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет.

### **Задание 1. Решите задачу:**

Определить первоначальную и остаточную стоимость станка, если фактические затраты составили:

- стоимость покупки -600 тыс. руб.
- транспортные расходы – 15 тыс. руб.
- установка и монтаж станка – 30 тыс. руб.
- срок полезного использования- 10 лет
- станок эксплуатировался 3 года.

**Задание 2.Решите задачу:**

Определить фондооруженность труда, если фондоотдача – 1,32 руб., годовой выпуск продукции – 9126000 руб., среднесписочная численность работающих – 25 человек.

**Задание 3. Заполнить таблицу:**

<b>Q</b>	<b>FC</b>	<b>VC</b>	<b>TC</b>	<b>AFC</b>	<b>AVC</b>	<b>ATC</b>	<b>MC</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>					
<b>2</b>		<b>5</b>					
<b>3</b>		<b>9</b>					
<b>4</b>		<b>14</b>					
<b>5</b>		<b>20</b>					
<b>6</b>		<b>27</b>					
<b>7</b>		<b>35</b>					
<b>8</b>		<b>44</b>					

**Задание 4.Решите задачу:**

Рабочий за месяц изготовил 550 деталей, выполнив норму на 120%.

Сдельная расценка за деталь – 30 рублей. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

**Задание 5. Решите задачу:**

Определить планируемую прибыль от реализации продукции и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если фирма производила 245 тыс. изделий по цене 460 рублей. Постоянные расходы составили 1450 тыс. рублей, удельные переменные расходы – 375 рублей. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.

### 3. Список литературы

Основные источники:

1.Грибов, В.Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник : практикум / Грибов В. Д., Грузинов В. П. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

Дополнительные источники:

2.Кнышова, Е. Н. Экономика организаций [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 335 с. -

(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=915507>

3. Сафонов, Н. А. Экономика организаций (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Сафонов. – 2-е изд., с изм. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=927503>

4. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Фридман, А. М. Экономика организаций [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Чечевицына, Л. Н. Экономика организаций [Текст] : практикум / Л. Н. Чечевицына. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 254 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

7. Чечевицына, Л. Н. Экономика организаций [Текст] : учеб.пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2016. - 382 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

8. Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД «Основы экономики предприятия» составитель Пашкевич Л.В.

Интернет-ресурсы:

9. Экономика и управление на предприятиях: [Электронный портал].научно-образовательный портал. Режим доступа: <http://eup.ru>.

10. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный портал]. – Режим доступа: [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru).