

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОГСЭ.02 «История»**
для специальностей: 22.02.06 Сварочное производство

Троицк, 2020

Разработчики:

ГБПОУ Троицкий технологический техникум

Разработчик: Жукова И.Ю., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации	34
3. Рекомендуемая литература и иные источники	43

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">– Проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;– Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none">– Рациональность планирования и организации собственной деятельности.– Адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none">– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность- Объективность оценки и полнота анализа ситуаций в соответствии с поставленной задачей.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 4. Осуществлять поиск и	-Рациональность выбора	Тесты №1-15

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; -Способность получать дополнительную информацию для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Обоснованность выбора и рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Владение профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. -Корректное взаимодействие и эффективное общение с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; -Проявление способности оказать и принять взаимную помощь.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности; -Владение самоанализом.	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	-Демонстрация умения осваивать разные методы усвоения знаний;	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа

деятельности.		№1-6
---------------	--	------

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
Уметь:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
Знать:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тесты №1-8 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тесты №1,6,7,10,13 Практические занятия № 4, 7,11,14,16,21 Самостоятельная работа №2
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тесты №1-15 Семинарские занятия №1-21 Самостоятельная работа №1,3,6
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тесты № 6, 10, 13,15 Практические занятия № 7,11,14, 16,21 Самостоятельная работа №1,2
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тесты № 3,14 Практические занятия № 3,14,19,21 Самостоятельная работа №5
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. №ОГСЭ.02. История	Дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, практических занятий и по результатам внеаудиторной самостоятельной работы. Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний

Тест № 1.

1. Апогей разрядки международной напряженности относится к

1) началу 70-х гг.

3) началу 80-х гг.

2) середине 70-х гг.

4) середине 80-х гг.

2. В начале 70-х годов при содействии СССР прекратилась война в

- 1) Корея 2) Афганистане 3) Вьетнаме 4) Китае

3. Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями (ОСВ -1) относится к

- 1) 1970г. 2) 1971г. 3) 1972г. 4) 1974 г.

4. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится

- 1) ввод советских войск в Афганистан
2) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР
3) начало развертывания советских ракет средней дальности
4) принятие программы мира

5. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы было

- 1) установление сотрудничества СССР и НАТО
2) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
3) прекращение вооруженных конфликтов
4) подписание договора об ограничении наступательных вооружений

6. Какое событие произошло позже остальных?

- 1) подписание Соглашения СССР, США, Великобритании, Франции по Западному Берлину
2) установление дипломатических отношений между ФРГ и ГДР, принятие их в члены ООН
3) советско-китайский вооруженный конфликт близ острова Даманский на реке Уссури
4) подписание советско-американского договора ОСВ-2

7. Прочитайте краткие биографические данные, и установите о ком из советских государственных деятелей идет речь

«С 1939 года он на дипломатической работе. С 1983 года – одновременно первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, координирующий внешнеполитические вопросы. Из-за своей подозрительности в отношении любых мирных предложений стран Запада заслужил у зарубежных партнеров прозвище «Мистер Нет»

- 1) Н.В. Подгорный 3) А.А. Громыко
2) Д.Ф. Устинов 4) Ю.А. Андропов

8. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
2) ввод советских войск в Афганистан

- 3) война во Вьетнаме
- 4) принятие программы стратегической оборонной инициативы (СОИ)

9. Советские войска вступили в Афганистан в

- 1) 1978г.
- 2) 1979г.
- 3) 1980г.
- 4) 1981

Тест № 2.

1. Какой из указанных периодов получил название «застой»?

- 1) 1945-1953гг.
- 2) 1953-1964гг.
- 3) 1964-1985гг.
- 4) 1985-1991гг.

2. Укажите процесс (явление; событие) не характеризующее стагнацию (застой) в экономике СССР в 70-е годы - I половины 80-х гг.

- 1) спад темпов роста национального дохода
- 2) экстенсивное развитие экономики за счет вовлечения в производство дополнительных людских и природных ресурсов
- 3) введение хозрасчета - частичной экономической самостоятельности предприятий под контролем государства
- 4) экспорт продовольствия

3. Номенклатура в СССР - это

- 1) офицерский состав Советской Армии
- 2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
- 3) политический режим с неограниченной властью одного человека
- 4) ответственные работники, отвечающие за борьбу с диссидентами

4. Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?

- 1) постиндустриальное общество
- 2) гармонично развитое общество
- 3) общество конвергенции
- 4) общество развитого социализма

5. В чем проявились черты экстенсивного экономического развития СССР?

- 1) быстрое внедрение достижений НТР в производство
- 2) передовые позиции в мировом автомобилестроении
- 3) сокращение числа занятых в промышленности
- 4) значительный объем неквалифицированного и ручного труда

6. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х годов людей не разделявших господствующую в СССР идеологию?

- 1) диссидентами
- 2) космополитами
- 3) нигилистами
- 4) депутатами

7. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали

- | | |
|------------------|--|
| 1) К.У. Черненко | а) министр обороны |
| 2) А.А. Громыко | б) Генеральный Секретарь ЦК КПСС |
| 3) М.А. Суслов | в) министр внутренних дел |
| 4) Д.Ф. Устинов | г) министр иностранных дел |
| | д) секретарь ЦК КПСС, занимавшийся вопросами идеологии |

**8. Соотнесите
ФАМИЛИИ**

ПЕРИОДЫ

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| А) А.В. Андропов | 1) 1982-1984гг. | |
| Б) М.С. Горбачёв | | 2) 1964-1982гг. |
| В) Л.И. Брежнев | | 3) 1984-1985гг. |
| Г) К.У. Черненко | 4) 1985-1991гг. | |

9. Кто из партийных руководителей не занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Л. И. Брежнев | 3) А.В. Андропов |
| 2) М.А. Суслов | 4) К.У. Черненко |

10. Расставьте в хронологическом порядке

- 1) принятие конституции «развитого социализма»
- 2) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) XXII Олимпийские игры
- 4) подписание договора ОСВ-2

Тест № 3.

1. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1984г. | 2) 1985г. | 3) 1987г. | 4) 1988г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

2. Что было одной из причин перехода руководства СССР в середине 1980-х годов к политике перестройки?

- 1) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен
- 2) резкое обострение международной обстановки
- 3) усиление кризисных явлений в разных сферах жизни общества
- 4) ускорение социально-экономического развития

3. Принятый в 1987г. закон о государственном предприятии предусматривал

- 1) возврат к территориальной системе управления промышленностью
- 2) введение хозрасчета
- 3) превращение предприятий в акционерные общества
- 4) разрешал создавать кооперативы

4. Какое событие произошло раньше остальных

- 1) Смерть К.У. Черненко. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева
- 2) Чернобыльская авария на АЭС
- 3) XIX конференция КПСС. Начало политической реформы в СССР.
- 4) XXVII съезд КПСС. Принятие новой Программы КПСС, утверждение концепции «ускорения».

5. Политика, проводившаяся в СССР, России со II половины 80-х годов, утверждающая свободу слова, открытость, доступность информации для общественности, связанная со свободой печати и отменой цензуры, получила название

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) политика диалога | 3) информационная революция |
| 2) гласность | 4) перестройка |

6. Многопартийность начала возрождаться в СССР в

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1988г. | 2) 1989г. | 3) 1990г. | 4) 1991г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

7. Одним из следствий проведения политики гласности в СССР было

- 1) официальное осуждение политики КПСС в предшествующие десятилетия
- 2) издание ранее запрещенных литературных произведений
- 3) увеличение численности КПСС
- 4) реабилитация

8. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) В. Молотов | 3) Н. Бухарин |
| 2) М. Тухачевский | 4) В. Ленин |

9. Впервые были опубликованы, ранее запрещенные литературные произведения

- 1) А. Рыбаков «Дети Арбата»
- 2) В. Бортко «Собачье сердце»
- 3) А. Прошкин «Холодное лето 53-го»
- 4) С. Соловьев «Асса»

Тест № 4

1. Восстановите хронологию событий, произошедших в России во второй половине 1991 года. Вставьте пропуски.

«Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России в 1) окончательно оформило ситуацию «двоецентрия» власти в лице союзных и российских органов. Когда 7 из 15 союзных республик отказались принять участие в подписании нового Союзного договора, намеченном 2), консервативная часть партийного аппарата решила на открытое выступление. 3)....., в отсутствие Президента СССР, группа руководителей партии и государства, включая вице-президента, премьер-министра и всех силовых министров, объявила об изменении политического курса в стране, чтобы предотвратить распад СССР, защитить идеалы социализма и спасти страну от экономической катастрофы. Образованный ими 4)..... объявил, что в связи с «болезнью» М.С. Горбачева и невозможностью исполнения им обязанностей Президента СССР комитет берет всю полноту власти в свои руки.

Основные события развернулись 5) когда было объявлено о введении чрезвычайного положения, а на улицах столицы появились войска и бронетехника.

Однако против образовавшегося ГКЧП энергично выступили новые лидеры России: 6) (не менее 3 имен) .

«Белый дом», где заседал Верховный Совет России, был окружен баррикадами и живым кольцом тысяч людей, готовых отразить атаку правительственных войск. Опираясь на массовую поддержку населения, Б. Ельцин объявил «хунту» низложенной, а деятельность КПСС приостановленной по всей стране. Нерешительность членов ГКЧП, несогласованность их действий, а главное – активная демократическая позиция населения обозначили полный провал путча уже через два дня. Вернувшийся из изоляции в Крыму 7) оказался вынужденным подтвердить указы Президента России.

Силовая акция сторонников коммунистической государственности оттолкнула от союзного центра большинство республик. Союз распадался буквально на глазах. После того как 8)..... о своей государственной независимости объявила Украина, процесс распада приобрел необратимый характер.

9) лидеры России, Украины и Белоруссии заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. об образовании СССР и провозгласили создание 10)..... из трех славянских республик. Вскоре к Содружеству примкнуло и большинство прежних республик Союза.

2. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали

1) Д.Т. Язов

а) председатель Кабинета Министров СССР

в 1991 гг.

2) Б.Н. Ельцин

3) В.С. Павлов

4) И.С. Силаев

б) Президент России

в) министр обороны в 1987-1991гг.

г) председатель правительства России

3. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято?

«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ГКЧП постановляет:

1) Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...»

1) 1990г.

2) 1991г.

3) 1993г.

4) 1994г.

4. В состав ГКЧП входили:

1) В.С.Павлов, Д.Т. Янаев, В.А.Крючков

2) И.С.Силаев, А.И.Лукьянов, Р.И.Хасбулатов

3) Н.И.Рыжков, Е.Т.Гайдар, С.П.Горячева

4) Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич

5. Указ о запрете деятельности КПСС на территории РСФСР и Компартии РСФСР был подписан

1) 1990г.

2) 1991г.

3) 1993г.

4) 1994г

Тест № 5

1. Федеративный Договор определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте

- 1) 1991г. 2) 1992г. 3) 1993г. 4) 1994г.

2. Первая война в Чечне началась в

- 1) 1992г. 2) 1993г. 3) 1994г. 4) 1995г.

3. Официальное восстановление КПРФ, принятие новой Конституции, референдум о доверии Президенту и Верховному Совету прошли в

- 1) 1991г. 2) 1992г. 3) 1993г 4) 1994г

4. Самая многочисленная фракция в Государственной Думе в результате выборов 1995 года (22 %) была представлена

- 1) ЛДПР 3) КПРФ
2) Аграрной партией 4) Единая Россия

5. Лицо, принадлежащее к правящей группе, активно поддерживающее руководителя страны

- 1) олигарх 2) реформатор 3) дипломат 4) секретарь

6. Лидером Либерально-демократической партии в 1995 г являлся

- 1) Г.А. Зюганов 3) Б.Н. Ельцин
2) В.В. Жириновский 4) А.И. Лебедь

1. 31 августа 1996 г. в Хасавюрте были подписаны соглашения

- 1) об окончание военных действий и вывод федеральных войск из Чечни
2) и Договор об общественном согласии в России
3) о дружбе и экономическом сотрудничестве между Россией и Грузией
4) о вхождении Татарстана в Федеральный союз

8. Население проголосовало за Б.Н. Ельцина на выборах 1996 г благодаря

- 1) активной жизненной позиции лидера
2) давлению, которое оказывал государственный аппарат на население
3) нежеланию населения страны возврата к режиму, существовавшему до перестройки
4) удовлетворенности результатами правления Б.Н. Ельцина

9. Победа Б.Н. Ельцина на выборах 1996 года была обеспечена

- 1) активной избирательной компании
2) высокой явке населения на выборы

- 3) безальтернативность выборов
- 4) финансовой помощи из-за рубежа

10. Ранее других произошло событие

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) начало I войны в Чечне
- 3) дефолт
- 4) Соглашения в Хасавюрте

Тест № 6

1. Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1994г.
- 4) 1995г.

2. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1994г.
- 4) 1995г.

3. Что не является верным? К 1994 году в результате конфликтов на территории бывшего СССР были образованы новые республики

- 1) Нагорно-Карабахская Республика
- 2) Приднестровская, Молдавская Республики
- 3) Республики Южная Осетия и Абхазии
- 4) Республика Татарстан

4. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
- 2) экономическом сотрудничестве стран
- 3) ежегодном проведении совместных военных учений
- 4) договор о введении единой валюты

5. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

- 1) в 1992г.
- 2) в 1993г.
- 3) в 1994г.
- 4) в 1995г.

6. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя

- 1) страны Скандинавии
- 2) только Украину и Белоруссию
- 3) бывшие союзные республики СССР
- 4) Китай и Северная Корея

7. Какое событие произошло позже других

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) окончание «холодной войны»
- 3) окончание первой военной операции в Чечне

8. После подписания Беловежских соглашений 1991 г. стал официальным центром Содружества Независимых Государств стал

- 1) Киев
- 2) Минск
- 3) Астана
- 4) Москва

9. Для украинской экономики первой половины 90-х гг. характерно

- 1) введение фиксированных цен
- 2) введение льготных цен на энергоносители
- 3) рост производительности труда
- 4) обвальное падение производства

10. Прекращение советской помощи Афганистану к 1992 г. привело

- 1) к свержению правительства Наджибуллы и захвату власти моджахедами.
- 2) окончанию гражданской войны
- 3) к началу формирования правового государства
- 4) развитию взаимовыгодного сотрудничества с западными державами

Тест № 7

1. Дефолт, который произошел 17 августа 1998 года, имел место при правительстве во главе с премьер-министром

- 1) А.Б. Немцовым
- 2) С.В. Кириенко
- 3) С.В. Черномырдиным
- 4) Е.Т. Гайдар

2. Что являлось частью реформ конца 90-х?

- 1) выпуск ваучеров
- 2) приватизация жилого фонда
- 3) отказ государства платить долги
- 4) обеспечение конвертируемости рубля

3. Расставьте в хронологическом порядке

- 1) Назначение С.В. Степашина председателем правительства
- 2) дефолт, финансовый кризис в России
- 3) избрание президентом России на второй срок Б.Н. Ельцина
- 4) назначение Е.М. Примакова председателем правительства

4. Укажите итоги экономических реформ конца 90-х гг.

- 1) формирование плановой экономики
- 2) переход к преимущественно экономическим методам регулирования
- 3) завершение процесса приватизации
- 4) формирование потребительского рынка
- 5) перемещение деловой активности в негосударственный сектор
- 6) обесценивание рубля
- 7) пополнение золотого и валютного запасов
- 8) изоляция России от мирового хозяйства

5. Что не является социальными потерями в ходе реформирования

- 1) Обесценивание денежных сбережений населения

- 2) Резкий рост цен на товары первой необходимости
- 3) Снижение уровня безработицы
- 4) Увеличение уровня инфляции
- 5) Увеличение объемов промышленного и сельскохозяйственного производства
- 6) Увеличение расходов на науку, образование, культуру, здравоохранение
- 7) «Утечка мозгов» и талантов из страны
- 8) Рост смертности населения
- 9) Рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
- 10) Улучшение криминогенной обстановки
- 11) Снижение налогов на мелкого предпринимателя

Тест № 8

1. К каким последствиям для общества привели подписание в 1986–1988 гг. законов «Об индивидуально-трудовой деятельности» и «О кооперации».

- 1) формируется новая категория богатых людей («новые русские»)
- 2) происходит стабилизация общества
- 3) сформировался средний класс
- 4) в политику пришли новые группы с четко обозначенными интересами (нэпманы и бизнес-элита)

2. К концу 1998 г. в России уже сформировались достаточно устойчивые новые социальные группы и слои, различающиеся по уровню доходов:

- 1) олигархические, региональные и корпоративные (так называемый высший класс)
- 2) средний класс
- 3) аутсайдеры
- 4) трудовые мигранты

3. Социальной базой для формирования новых средних слоев нельзя считать

- 1) научные и инженерно-технические кадры
- 2) специалисты по управлению
- 3) дипломаты
- 4) высококвалифицированные рабочие

4. Частный бизнес 90-х гг. формировался из

- 1) наследники эмигрантов царской России
- 2) теневые предприниматели СССР
- 3) государственные, партийные и комсомольские работники
- 4) предпринимателей, предоставляющие интеллектуальные услуги (аудит, консалтинг и пр.)

5. Для науки и образования этого периода характерно

- 1) эмиграция научных работников
- 2) увеличение финансирования учреждений
- 3) сокращение количество занятых в науке
- 4) рост новых учебных заведений

6. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является

- 1) Исчезновение социального заказа
- 2) государственной поддержки
- 3) освобождение от идеологических оков
- 4) увеличение финансирования национальных проектов

7. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) режиссер Ю. Любимов | 3) художник Н. Малевич |
| 2) артист М. Казаков | 4) писатель А. И. Солженицын |

8. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века

- 1) закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения
- 2) создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами
- 3) открывается большое количество театров, театров-студий.
- 4) появляются новые популярные журналы и газеты

9. Писателям старшего поколения в новых условиях пришлось нелегко, в этот период были написаны

- 1) А. Толстой «Петр первый»
- 2) Ф. Искандер «Пшада»
- 3) В. Распутин «Россия молодая»
- 4) В. Аксенов «Новый сладостный стиль»

10. В конце 90-х российский кинозритель смог познакомиться с работами

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Педро Альмодовара | 3) Фредерико Феллини |
| 2) Квентина Тарантино | 4) Такеши Китано |

11. Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Н.С. Михалков, С.С. Говорухин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------------|
| 1) музыки | 2) театра | 3) кино | 4) литературе |
|-----------|-----------|---------|---------------|

12. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------|---------|
| 1) скульптуры | 2) литературы | 3) музыки | 4) кино |
|---------------|---------------|-----------|---------|

13. Признание и известность получили

- 1) Д. Хворостовский
- 2) И. Лагутенко

- 3) А. Волочкова
- 4) Н. Цискаридзе.

14. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории

- 1) А.М.Шилов 2) И.С.Глазунов 3) В.М.Клыков 4) Н. Цискаридзе

15. Автор памятников царю Николаю II в селе Тайнинском Московской области, просветителям создателям славянской азбуки - братьям Кириллу и Мефодию в Москве, маршалу Г.К. Жукову в Москве

- 1) А.И. Рукавишников 2) З.К. Церетели 3) В.М.Клыков 4) И.С. Глазунов

16. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман— современники, коллеги по творческой деятельности в области

- 1) музыки 2) живописи 3) архитектуре 4) кино

17. Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин

- 1) музыканты 2) театральные режиссеры 3) художники 4) кинокритики

18. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?

- 1) Пимен
- 2) Алексей II
- 3) Тихон
- 4) Адриан

19. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIX веке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

20. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.

- 1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов
- 2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали
- 3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества
- 4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

Шкала оценивания тестовых заданий

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

2.1.2. Перечень практических работ по дисциплине

Тема практической работы	Количество часов.
Практическая работа № 1 Последний этап холодной войны, подведение итогов, оценка последствий	2
Практическая работа № 2 СССР в конце 70-х начале 80 годов, оценка ситуации в стране	2
Практическая работа № 3 Преобразования в СССР 1985-1989, оценка преобразований	2
Практическая работа № 4 Периодизация современной истории	2
Практическая работа № 5 Распад СССР, анализ последствий событий	2
Практическая работа № 6 Политические кризис начала 90-х, анализ событий, оценка последствий	2
Практическая работа № 7 Анализ политических событий 1989-1991 гг. в	2

странах Восточной Европы	
Практическая работа № 8 Выяснение причин конституционного кризиса 1992-1993	2
Практическая работа № 9 Анализ социально-экономического развития России в начале 90-х годов	2
Практическая работа № 10 Изучение федерального устройства России его сущности и последствий для политического развития страны.	2
Практическая работа № 11 Характеристика международных отношений в начале 90-х годов	2
Практическая работа № 12 Изучение процесса и причин экономического развития Российской Федерации в 1994-1999	2
Практическая работа № 13 Анализ внутривнутриполитической ситуации в России в 1994—1999	2
Практическая работа № 14 Внешняя политика РФ второй половины 1990-х годов	2
Практическая работа № 15 Анализ ситуации в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов XX века.	2
Практическая работа № 16 Политическая глобализация на рубеже XX-XX I века	2
Практическая работа № 17 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг	2
Практическая работа № 18 Анализ социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ	2
Практическая работа № 19 Изучение достижений в развитии культуры, науки, спорта в первое десятилетие XX I века	2
Практическая работа № 20 Оценка экономического развития мира и России с 2008 года	2
Практическая работа № 21 Президентство Д. Медведева, анализ политических событий, подведение итогов реформ	2

Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» для всех специальностей очной и заочной форм обучения/ сост. М.С. Варганова.

2.1.3. Задания для самостоятельной работы для оценки освоения умений и усвоения знаний

Наименование разделов	Виды заданий	Кол-во часов
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века	Сбор информации из СМИ и интернета по разделу «Россия и мир в конце 70-80 годах XX века»	1
Раздел 2. Россия в постперестроечный период	Проанализировать причины межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века»	2
Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993)	1. Проанализировать документы по разделу Российская Федерация и мир (1992—1993) 2. Составить план-конспект по разделу Российская Федерация и мир (1992—1993)	2
Раздел 4. Российская Федерация (1994—1999)	Составить социальный портрет российского общества (1994-1999 гг.)	1
Раздел 5. Российская	Составление докладов и презентаций (по выбору) на	1

Федерация 2000-2008	темы: 1. Культура и наука в Российской Федерации 2000-2008 2. Спорт в Российской Федерации 2000-2008	
Раздел 6. Современный мир	Сбор информации из СМИ и интернета по разделу.	1

Учебное пособие и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «История» для II, III курсов всех специальностей очной и заочной форм обучения / сост. О.В. Агеева.

2.2 Задания для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

1. Апогей разрядки международной напряженности относится к

- 1) началу 70-х гг.
- 2) середине 70-х гг.
- 3) началу 80-х гг.
- 4) середине 80-х гг.

2. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР
- 3) начало развертывания советских ракет средней дальности
- 4) принятие программы мира

3. Проведение в СССР кампаний по борьбе с коррупцией (в высших эшелонах власти) и теневой экономикой относилось к

- 1) начальному этапу перестройки
- 2) периоду проведения экономической реформы в начале 90-х годов
- 3) периоду пребывания у власти Ю.А. Андропова
- 4) после избрания К.У. Черненко Генеральным Секретарем ЦК КПСС

4. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие

- 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
- 2) напряженность между Грузией и Абхазией
- 3) вытеснение русского населения из национальных республик
- 4) референдум по вопросам сохранения СССР

5. Какое событие произошло позже других?

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
- 2) «Новоогаревский процесс»

- 3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Беларуссией Содружества Независимых Государств.
- 4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцевв Фергане (Узбекистан)

6. Какое событие выпадает из логического ряда

- 1)Роспуск Организации Варшавского договора.
- 2)принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 3) подписание Декларации о независимости Латвийской ССР
- 4) образование СНГ

7. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено

- 1) 21 августа 1991г.
2) 8 декабря 1991г.
- 3) 25 декабря 1991г.
4) 1 января 1991г.

8. Первыми странами, образовавшими СНГ, были

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Узбекистан
- 3) Россия, Украина, Казахстан
- 4) Украина, Белоруссия, Казахстан

9. К основным идеям нового политического мышления не относится

- 1) признание мира целостным и неделимым
- 2) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности
- 3) сохранение принципа пролетарского интернационализма
- 4) снижение уровня ядерного потенциала

10. Встречи каких двух лидеров СССР и США проходили в Женеве (1985г.) и Рейкьявике (1986г.)?

- 1) Л.И. Брежнев, Р. Никсон
2) Н.С. Хрущев, Д. Кеннеди
3) М.С. Горбачев, Р. Рейган
4) М.С. Горбачев, Д.Буш

11. ОВД и СЭВ были распущены в

- 1) 1989г. 2) 1990г. 3) 1991г. 4) 1992г.

12. Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1) на 30% был подписан

- 1) 1988г. 2) 1990г. 3) 1991г. 4) 1992г.

13. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1992г. | 3) 1994г. |
| 2) 1993г. | 4) 1995г. |

14. Что не является верным? К 1994 году в результате конфликтов на территории бывшего СССР были образованы новые республики

- 1) Нагорно-Карабахская Республика
- 2) Приднестровская, Молдавская Республики
- 3) Республики Южная Осетия и Абхазии
- 4) Республика Татарстан

15. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
- 2) экономическом сотрудничестве стран
- 3) ежегодном проведении совместных военных учений
- 4) договор о введении единой валюты

16. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) в 1992г. | 3) в 1994г. |
| 2) в 1993г. | 4) в 1995 |

17. Какое событие произошло позже других

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) окончание «холодной войны»
- 3) окончание первой военной операции в Чечне

18. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для

- 1) укреплении доверия в военной области в районе границ
- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

19. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1996 г. | 2) 1997 г. | 3) 1998 г. | 4) 1999 г. |
|------------|------------|------------|------------|

20. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в

- 1) 1995 г.
- 2) 1996 г.

Выскажите свое мнение, ответив на один из вопросов.

1. Почему период 70-х — первой половины 80-х гг. получил название эпохи «застоя»? Как он проявлялся в политической и экономической сфере?
2. Дайте оценку изменениям, произошедшим в политике и экономике в период перестройки.
3. Объясните сущность понятия «гласность». Приведите примеры.
4. Объясните сущность «нового политического мышления»? Поясните, в чем состояла его принципиальная новизна?
5. Объясните суть конфликта между Президентом и оппозицией в 1991-1993 гг.
6. Почему меры перехода к рынку, проводимые в 90-х гг., называют «шоковой терапией»?
7. Охарактеризуйте сущность основ государственного устройства России 90-х гг.
8. Оцените ситуацию, возникшую на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века.
9. Дайте оценку российской внешней политики страны, проводимой в 90-е гг. XX века.
10. Объясните, как дефолт повлиял на социально-экономическую и политическую ситуацию в стране в конце 90-х гг. XX века.

Шкала оценивания тестовых заданий

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

Критерии оценки развернутого ответа на вопрос

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник в 2-х частях - ОИЦ Академия, 2016

Дополнительные источники:

2. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История учебник, ОИЦ Академия, 2016
3. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: дидактические материалы .- ОИЦ Академия, 2016
4. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "История" для студентов II и III курсов всех специальностей очной и заочной форм обучения [Текст] / М.С. Варганова: ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2016.

Интернет-ресурсы

1. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://rsl.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Электронная библиотека исторической литературы <http://rikonti-khalsivar.narod.ru>
4. Журнал «Азия и Африка сегодня» asiaafrica.ru
5. Каталог электронных книг по истории historybook.at.ua

6. Общественно-политический журнал «Историк»

<http://www.historicus.ru>

7. Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.ru>

