

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине ОГСЭ.02 «История»**

для специальностей: 22.02.06 Сварочное производство

Троицк, 2020

**Разработчики:**

ГБПОУ Троицкий технологический техникум

Разработчик: Жукова И.Ю., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации	34
3. Рекомендуемая литература и иные источники	43

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средства проверки (№№ заданий)</b>
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li><li>– Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li></ul>	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Рациональность планирования и организации собственной деятельности.</li><li>– Адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</li></ul>	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li><li>– Объективность оценки и полнота анализа ситуаций в соответствии с поставленной задачей.</li></ul>	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
ОК 4. Осуществлять поиск и	-Рациональность выбора	Тесты №1-15

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; -Способность получать дополнительную информацию для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.</p>	<p>Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Обоснованность выбора и рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-Владение профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. -Корректное взаимодействие и эффективное общение с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами.</p>	<p>Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-Проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; -Проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</p>	<p>Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности; -Владение самоанализом.</p>	<p>Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	<p>-Демонстрация умения осваивать разные методы усвоения знаний;</p>	<p>Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа</p>

деятельности.		№1-6
---------------	--	------

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
<b>Уметь:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
<b>Знать:</b> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Тесты №1-8 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тесты №1,6,7,10,13 Практические занятия № 4, 7,11,14,16,21 Самостоятельная работа №2
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тесты №1-15 Семинарские занятия №1-21 Самостоятельная работа №1,3,6
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тесты № 6, 10, 13,15 Практические занятия № 7,11,14, 16,21 Самостоятельная работа №1,2
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тесты № 3,14 Практические занятия № 3,14,19,21 Самостоятельная работа №5
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тесты №1-15 Практические занятия №1-21 Самостоятельная работа №1-6

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД**

Таблица 3.

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
0П. №ОГСЭ.02. История	Дифференцированный зачёт

### **1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, практических занятий и по результатам внеаудиторной самостоятельной работы. Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **Критерии оценивания:**

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

## **2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **2.1 Задания для текущего контроля**

#### **2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

##### **Тест № 1.**

###### **1. Апогей разрядки международной напряженности относится к**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) началу 70-х гг.   | 3) началу 80-х гг.   |
| 2) середине 70-х гг. | 4) середине 80-х гг. |

###### **2. В начале 70-х годов при содействии СССР прекратилась война в**

- 1) Корея                    2) Афганистане            3) Вьетнаме            4) Китай

**3. Подписание первых крупномасштабных советско-американских документов по контролю над стратегическими вооружениями (ОСВ -1) относится к**

- 1) 1970г.                    2) 1971г.                    3) 1972г.                    4) 1974 г.

**4. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится**

- 1) ввод советских войск в Афганистан  
2) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР  
3) начало развертывания советских ракет средней дальности  
4) принятие программы мира

**5. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы было**

- 1) установление сотрудничества СССР и НАТО  
2) проведение в г. Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе  
3) прекращение вооруженных конфликтов  
4) подписание договора об ограничении наступательных вооружений

**6. Какое событие произошло позже остальных?**

- 1) подписание Соглашения СССР, США, Великобритании, Франции по Западному Берлину  
2) установление дипломатических отношений между ФРГ и ГДР, принятие их в члены ООН  
3) советско-китайский вооруженный конфликт близ острова Даманский на реке Уссури  
4) подписание советско-американского договора ОСВ-2

**7. Прочтите краткие биографические данные, и установите о ком из советских государственных деятелей идет речь**

«С 1939 года он на дипломатической работе. С 1983 года— одновременно первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, координирующий внешнеполитические вопросы. Из-за своей подозрительности в отношении любых мирных предложений стран Запада заслужил у зарубежных партнеров прозвище «Мистер Нет»

- 1) Н.В. Подгорный                    3) А.А. Громыко  
2) Д.Ф. Устинов                    4) Ю.А. Андропов

**8. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы?**

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию  
2) ввод советских войск в Афганистан

- 3) война во Вьетнаме
- 4) принятие программы стратегической оборонной инициативы (СОИ)

### **9. Советские войска вступили в Афганистан в**

- 1) 1978г.
- 2) 1979г.
- 3) 1980г.
- 4) 1981

### **Тест № 2.**

#### **1. Какой из указанных периодов получил название «застой»?**

- 1) 1945-1953гг.
- 2) 1953-1964гг.
- 3) 1964-1985гг.
- 4) 1985-1991гг.

#### **2. Укажите процесс (явление; событие) не характеризующее стагнацию (застой) в экономике СССР в 70-е годы - I половины 80-х гг.**

- 1) спад темпов роста национального дохода
- 2) экстенсивное развитие экономики за счет вовлечения в производство дополнительных людских и природных ресурсов
- 3) введение хозрасчета - частичной экономической самостоятельности предприятий под контролем государства
- 4) экспорт продовольствия

#### **3. Номенклатура в СССР - это**

- 1) офицерский состав Советской Армии
- 2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
- 3) политический режим с неограниченной властью одного человека
- 4) ответственные работники, отвечающие за борьбу с диссидентами

#### **4. Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?**

- 1) постиндустриальное общество
- 2) гармонично развитое общество
- 3) общество конвергенции
- 4) общество развитого социализма

#### **5. В чем проявились черты экстенсивного экономического развития СССР?**

- 1) быстрое внедрение достижений НТР в производство
- 2) передовые позиции в мировом автомобилестроении
- 3) сокращение числа занятых в промышленности
- 4) значительный объем неквалифицированного и ручного труда

#### **6. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х годов людей не разделявших господствующую в СССР идеологию?**

- 1) диссидентами
- 2) космополитами
- 3) нигилистами
- 4) депутатами

**7. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) К.У. Черненко | а) министр обороны                                     |
| 2) А.А. Громыко  | б) Генеральный Секретарь ЦК КПСС                       |
| 3) М.А. Суслов   | в) министр внутренних дел                              |
| 4) Д.Ф. Устинов  | г) министр иностранных дел                             |
|                  | д) секретарь ЦК КПСС, занимавшийся вопросами идеологии |

**8. Соотнесите  
ФАМИЛИИ**

**ПЕРИОДЫ**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| А) А.В. Андропов | 1) 1982-1984гг. |
| Б) М.С. Горбачёв | 2) 1964-1982гг. |
| В) Л.И. Брежнев  | 3) 1984-1985гг. |
| Г) К.У. Черненко | 4) 1985-1991гг. |

**9. Кто из партийных руководителей не занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС?**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Л. И. Брежнев | 3) А.В. Андропов |
| 2) М.А. Суслов   | 4) К.У. Черненко |

**10. Расставьте в хронологическом порядке**

- |  |
|--|
| 1) принятие конституции «развитого социализма»   |
| 2) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе |
| 3) XXII Олимпийские игры   |
| 4) подписание договора ОСВ-2   |

**Тест № 3.**

**1. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в**

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1984г. | 2) 1985г. | 3) 1987г. | 4) 1988г. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

**2. Что было одной из причин перехода руководства СССР в середине 1980-х годов к политике перестройки?**

- |  |
|--|
| 1) массовые митинги и демонстрации населения страны с требованиями перемен |
| 2) резкое обострение международной обстановки                              |
| 3) усиление кризисных явлений в разных сферах жизни общества               |
| 4) ускорение социально-экономического развития                             |

**3. Принятый в 1987г. закон о государственном предприятии предусматривал**

- 1) возврат к территориальной системе управления промышленностью
- 2) введение хозрасчета
- 3) превращение предприятий в акционерные общества
- 4) разрешал создавать кооперативы

**4. Какое событие произошло раньше остальных**

- 1) Смерть К.У. Черненко. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева
- 2) Чернобыльская авария на АЭС
- 3) XIX конференция КПСС. Начало политической реформы в СССР.
- 4) XXVII съезд КПСС. Принятие новой Программы КПСС, утверждение концепции «ускорения».

**5. Политика, проводившаяся в СССР, России со II половины 80-х годов, утверждающая свободу слова, открытость, доступность информации для общественности, связанная со свободой печати и отменой цензуры, получила название**

- 1) политика диалога
- 2) гласность
- 3) информационная революция
- 4) перестройка

**6. Многопартийность начала возрождаться в СССР в**

- 1) 1988г.
- 2) 1989г.
- 3) 1990г.
- 4) 1991г.

**7. Одним из следствий проведения политики гласности в СССР было**

- 1) официальное осуждение политики КПСС в предшествующие десятилетия
- 2) издание ранее запрещенных литературных произведений
- 3) увеличение численности КПСС
- 4) реабилитация

**8. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?**

- 1) В. Молотов
- 2) М. Тухачевский
- 3) Н. Бухарин
- 4) В. Ленин

**9. Впервые были опубликованы, ранее запрещенные литературные произведения**

- 1) А. Рыбаков «Дети Арбата»
- 2) В. Бортко «Собачье сердце»
- 3) А. Прошкин «Холодное лето 53-го»
- 4) С. Соловьев «Асса»

## Тест № 4

### 1. Восстановите хронологию событий, произошедших в России во второй половине 1991 года. Вставьте пропуски.

«Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России в 1) ..... окончательно оформило ситуацию «двоцентрия» власти в лице союзных и российских органов. Когда 7 из 15 союзных республик отказались принять участие в подписании нового Союзного договора, намеченном 2) ....., консервативная часть партийного аппарата решилась на открытое выступление. 3)....., в отсутствие Президента СССР, группа руководителей партии и государства, включая вице-президента, премьер-министра и всех силовых министров, объявила об изменении политического курса в стране, чтобы предотвратить распад СССР, защитить идеалы социализма и спасти страну от экономической катастрофы. Образованный ими 4)..... объявил, что в связи с «болезнью» М.С. Горбачева и невозможностью исполнения им обязанностей Президента СССР комитет берет всю полноту власти в свои руки.

Основные события развернулись 5) ..... когда было объявлено о введении чрезвычайного положения, а на улицах столицы появились войска и бронетехника.

Однако против образовавшегося ГКЧП энергично выступили новые лидеры России: 6) ..... (не менее 3 имен).

«Белый дом», где заседал Верховный Совет России, был окружен баррикадами и живым кольцом тысяч людей, готовых отразить атаку правительственные войск. Опираясь на массовую поддержку населения, Б. Ельцин объявил «хунту» низложенной, а деятельность КПСС приостановленной по всей стране. Нерешительность членов ГКЧП, несогласованность их действий, а главное – активная демократическая позиция населения обозначили полный провал путча уже через два дня. Вернувшийся из изоляции в Крыму 7) ..... оказался вынужденным подтвердить указы Президента России.

Силовая акция сторонников коммунистической государственности оттолкнула от союзного центра большинство республик. Союз распадался буквально на глазах. После того как 8)..... своей государственной независимости объявила Украина, процесс распада приобрел необратимый характер.

9) ..... лидеры России, Украины и Белоруссии заявили о прекращении действия Союзного договора 1922 г. об образовании СССР и провозгласили создание 10)..... из трех славянских республик. Вскоре к Содружеству примкнуло и большинство прежних республик Союза.

### 2. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали

1) Д.Т. Язов

а) председатель Кабинета Министров СССР

в 1991 гг.

- |                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| 2) Б.Н. Ельцин | б) Президент России                  |
| 3) В.С. Павлов | в) министр обороны в 1987-1991гг.    |
| 4) И.С. Силаев | г) председатель правительства России |

**3. Прочтите отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято?**

«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР ГКЧП постановляет:

- 1) Всем органам власти и управления СССР обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения...»



#### **4. В состав ГКЧП входили:**

- 1) В.С.Павлов, Д.Т. Янаев, В.А.Крючков
  - 2) И.С.Силаев, А.И.Лукъянов, Р.И.Хасбулатов
  - 3) Н.И.Рыжков, Е.Т.Гайдар, С.П.Горячева
  - 4) Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич

## **5. Указ о запрете деятельности КПСС на территории РСФСР и Компартии РСФСР был подписан**

- 1) 1990г.
  - 2) 1991г.
  - 3) 1993г.
  - 4) 1994г

## Тест № 5

**1. Федеративный Договор определивший взаимоотношение между субъектами РФ был подписан в марте**

- 1) 1991г.                    2) 1992г.                    3) 1993г.                    4) 1994г.

**2. Первая война в Чечне началась в**

- 1) 1992г.                    2) 1993г.                    3) 1994г.                    4) 1995г.

**3. Официальное восстановление КПРФ, принятие новой Конституции, референдум о доверии Президенту и Верховному Совету прошли в**

- 1) 1991г.                    2) 1992г.                    3) 1993г                    4) 1994г

**4. Самая многочисленная фракция в Государственной Думе в результате выборов 1995 года (22 %) была представлена**

- 1) ЛДПР                    3) КПРФ  
2) Аграрной партией                    4) Единая Россия

**5. Лицо, принадлежащее к правящей группе, активно поддерживающее руководителя страны**

- 1) олигарх                    2) реформатор                    3) дипломат                    4) секретарь

**6. Лидером Либерально-демократической партии в 1995 г являлся**

- 1) Г.А. Зюганов                    3) Б.Н. Ельцин  
2) В.В. Жириновский                    4) А.И. Лебедь

**1. 31 августа 1996 г. в Хасавюрте были подписаны соглашения**

- 1) об окончании военных действий и вывод федеральных войск из Чечни  
2) и Договор об общественном согласии в России  
3) о дружбе и экономическом сотрудничестве между Россией и Грузией  
4) о вхождении Татарстана в Федеральный союз

**8. Население проголосовало за Б.Н. Ельцина на выборах 1996 г благодаря**

- 1) активной жизненной позиции лидера  
2) давлению, которое оказывал государственный аппарат на население  
3) нежеланию населения страны возврата к режиму, существовавшему до перестройки  
4) удовлетворенности результатами правления Б.Н. Ельцина

**9. Победа Б.Н. Ельцина на выборах 1996 года была обеспечена**

- 1) активной избирательной компании  
2) высокой явке населения на выборы

- 3) безальтернативность выборов
- 4) финансовой помощи из-за рубежа

**10. Ранее других произошло событие**

- 1) принятие Конституции РФ
- 2) начало I войны в Чечне
- 3) дефолт
- 4) Соглашения в Хасавюрте

**Тест № 6**

**1. Подписание Декларации об окончании «холодной войны» между Россией и США произошло**

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1994г.
- 4) 1995г.

**2. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в**

- 1) 1992г.
- 2) 1993г.
- 3) 1994г.
- 4) 1995г

**3. Что не является верным? К 1994 году в результате конфликтов на территории бывшего СССР были образованы новые республики**

- 1) Нагорно-Карабахская Республика
- 2) Приднестровская, Молдавская Республики
- 3) Республики Южная Осетия и Абхазии
- 4) Республика Татарстан

**4. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали**

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
- 2) экономическом сотрудничестве стран
- 3) ежегодном проведении совместных военных учений
- 4) договор о введении единой валюты

**5. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира»**

- 1) в 1992г.
- 2) в 1993г.
- 3) в 1994г.
- 4) в 1995г

**6. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя**

- 1) страны Скандинавии
- 2) только Украину и Белоруссию
- 3) бывшие союзные республики СССР
- 4) Китай и Северная Корея

**7. Какое событие произошло позже других**

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) окончание «холодной войны»
- 3) окончание первой военной операции в Чечне

**8. После подписания Беловежских соглашений 1991 г. стал официальным центром Содружества Независимых Государств стал**

- 1) Киев
- 2) Минск
- 3) Астана
- 4) Москва

**9. Для украинской экономики первой половины 90-х гг. характерно**

- 1) введение фиксированных цен
- 2) введение льготных цен на энергоносители
- 3) рост производительности труда
- 4) обвальное падение производства

**10. Прекращение советской помощи Афганистану к 1992 г. привело**

- 1) к свержению правительства Наджибуллы и захвату власти моджахедами.
- 2) окончанию гражданской войны
- 3) к началу формирования правового государства
- 4) развитию взаимовыгодного сотрудничества с западными державами

**Тест № 7**

**1. Дефолт, который произошел 17 августа 1998 года, имел место при правительстве во главе с премьер-министром**

- 1) А.Б. Немцовым
- 2) С.В. Кириенко
- 3) С.В. Черномырдиным
- 4) Е.Т. Гайдар

**2. Что являлось частью реформ конца 90-х?**

- 1) выпуск ваучеров
- 2) приватизация жилого фонда
- 3) отказ государства платить долги
- 4) обеспечение конвертируемости рубля

**3. Расставьте в хронологическом порядке**

- 1) Назначение С.В. Степашина председателем правительства
- 2) дефолт, финансовый кризис в России
- 3) избрание президентом России на второй срок Б.Н. Ельцина
- 4) назначение Е.М. Примакова председателем правительства

**4. Укажите итоги экономических реформ конца 90-х гг.**

- 1) формирование плановой экономики
- 2) переход к преимущественно экономическим методам регулирования
- 3) завершение процесса приватизации
- 4) формирование потребительского рынка
- 5) перемещение деловой активности в негосударственный сектор
- 6) обесценивание рубля
- 7) пополнение золотого и валютного запасов
- 8) изоляция России от мирового хозяйства

**5. Что не является социальными потерями в ходе реформирования**

- 1) Обесценивание денежных сбережений населения

- 2) Резкий рост цен на товары первой необходимости
- 3) Снижение уровня безработицы
- 4) Увеличение уровня инфляции
- 5) Увеличение объемов промышленного и сельскохозяйственного производства
- 6) Увеличение расходов на науку, образование, культуру, здравоохранение
- 7) «Утечка мозгов» и талантов из страны
- 8) Рост смертности населения
- 9) Рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
- 10) Улучшение криминогенной обстановки
- 11) Снижение налогов на мелкого предпринимателя

### **Тест № 8**

#### **1. К каким последствиям для общества привели подписание в 1986–1988 гг. законов «Об индивидуально-трудовой деятельности» и «О кооперации».**

- 1) формируется новая категория богатых людей («новые русские»)
- 2) происходит стабилизация общества
- 3) сформировался средний класс
- 4) в политику пришли новые группы с четко обозначенными интересами (нувориши и бизнес-элита)

#### **2. К концу 1998 г. в России уже сформировались достаточно устойчивые новые социальные группы и слои, различающиеся по уровню доходов:**

- 1) олигархические, региональные и корпоративные (так называемый высший класс)
- 2) средний класс
- 3) аутсайдеры
- 4) трудовые мигранты

#### **3. Социальной базой для формирования новых средних слоев нельзя считать**

- 1) научные и инженерно-технические кадры
- 2) специалисты по управлению
- 3) дипломаты
- 4) высококвалифицированные рабочие

#### **4. Частный бизнес 90-х гг. формировался из**

- 1) наследники эмигрантов царской России
- 2) теневые предприниматели СССР
- 3) государственные, партийные и комсомольские работники
- 4) предпринимателей, предоставляющие интеллектуальные услуги (аудит, консалтинг и пр.)

**5. Для науки и образования этого периода характерно**

- 1) эмиграция научных работников
- 2) увеличение финансирования учреждений
- 3) сокращение количества занятых в науке
- 4) рост новых учебных заведений

**6. Условием функционирования культуры кон.90-х гг. не является**

- 1) исчезновение социального заказа
- 2) государственной поддержки
- 3) освобождение от идеологических оков
- 4) увеличение финансирования национальных проектов

**7. К середине 90-х гг. из-за границы начинают возвращаться многие известные представители русской творческой интеллигенции**

- 1) режиссер Ю. Любимов
- 2) артист М. Казаков
- 3) художник Н. Малевич
- 4) писатель А. И. Солженицын

**8. В чем проявляются признаки оживления культуры кон. XX века**

- 1) закрытие видеосалонов и уменьшение количества программ кабельного телевидения
- 2) создается довольно много кинокартин, особенно молодыми режиссерами и актерами
- 3) открывается большое количество театров, театров-студий.
- 4) появляются новые популярные журналы и газеты

**9. Писателям старшего поколения в новых условиях пришлось нелегко, в этот период были написаны**

- 1) А. Толстой «Петр первый»
- 2) Ф. Искандер «Пшада»
- 3) В. Распутин «Россия молодая»
- 4) В. Аксенов «Новый сладостный стиль»

**10. В конце 90-х российский кинорежиссер смог познакомиться с работами**

- 1) Педро Альмодовара
- 2) Квентина Тарантино
- 3) Фредерико Феллини
- 4) Такэши Китано

**11. Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Н.С. Михалков, С.С. Говорухин – современники, коллеги по творческой деятельности в области**

- 1) музыки
- 2) театра
- 3) кино
- 4) литературе

**12. В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, С.Д. Довлатов, В.О. Пелевин – современники, коллеги по творческой деятельности в области**

- 1) скульптуры
- 2) литературы
- 3) музыки
- 4) кино

**13. Признание и известность получили**

- 1) Д. Хворостовский  
2) И. Лагутенко  
3) А. Волочкова  
4) Н. Цискаридзе.

**14. Президент Российской академии живописи, ваяния и зодчества, известный живописец, который создал портретную галерею наших современников, автор масштабных полотен, воссоздающие эпизоды многовековой отечественной истории**

- 1) А.М.Шилов    2) И.С.Глазунов    3) В.М.Клыков4) Н. Цискаридзе

**15. Автор памятников царю Николаю II в селе Тайнинском Московской области, просветителям создателям славянской азбуки - братьям Кириллу и Мефодию в Москве, маршалу Г.К. Жукову в Москве**

- 1) А.И. Рукавишников    2) З.К. Церетели    3) В.М.Клыков    4) И.С. Глазунов

**16. Ю.А. Башмет, В.А. Георгиев, В.Т. Спиваков, Н.Г. Гутман – современники, коллеги по творческой деятельности в области**

- 1) музыки    2) живописи    3) архитектуре    4) кино

**17. Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин**

- 1) музыканты    2) театральные режиссеры    3) художники    4) кинокритики

**18. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?**

- 1) Пимен  
2) Алексий II  
3) Тихон  
4) Адриан

**19. О каком архитектурном сооружении идет речь в тексте**  
«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось восстановление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России. Который в XIX веке был построен на народные средства как памятник победы в отечественной войне 1812 года»

**20. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.**

- 1) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов
- 2) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали
- 3) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества
- 4) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений

### **Шкала оценивания тестовых заданий**

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 50% до 70% правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

#### **2.1.2. Перечень практических работ по дисциплине**

Тема практической работы	Количество часов.
<b>Практическая работа № 1</b> Последний этап холодной войны, подведение итогов, оценка последствий	2
<b>Практическая работа № 2</b> СССР в конце 70-х начале 80 годов, оценка ситуации в стране	2
<b>Практическая работа № 3</b> Преобразования в СССР 1985-1989, оценка преобразований	2
<b>Практическая работа № 4</b> Периодизация современной истории	2
<b>Практическая работа № 5</b> Распад СССР, анализ последствий событий	2
<b>Практическая работа № 6</b> Политические кризис начала 90-х, анализ событий, оценка последствий	2
<b>Практическая работа № 7</b> Анализ политических событий 1989-1991 гг. в	2

странах Восточной Европы	
<b>Практическая работа № 8</b> Выяснение причин конституционного кризиса 1992-1993	2
<b>Практическая работа № 9</b> Анализ социально-экономического развития России в начале 90-х годов	2
<b>Практическая работа № 10</b> Изучение федерального устройства России его сущности и последствий для политического развития страны.	2
<b>Практическая работа № 11</b> Характеристика международных отношений в начале 90-х годов	2
<b>Практическая работа № 12</b> Изучение процесса и причин экономического развития Российской Федерации в 1994-1999	2
<b>Практическая работа № 13</b> Анализ внутриполитической ситуации в России в 1994—1999	2
<b>Практическая работа № 14</b> Внешняя политика РФ второй половины 1990-х годов	2
<b>Практическая работа № 15</b> Анализ ситуации в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов XX века.	2
<b>Практическая работа № 16</b> Политическая глобализация на рубеже XX-XX I века	2
<b>Практическая работа № 17</b> Политическое развитие РФ 2000-2008 гг	2
<b>Практическая работа № 18</b> Анализ социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ	2
<b>Практическая работа № 19</b> Изучение достижений в развитии культуры, науки, спорта в первое десятилетие XX I века	2
<b>Практическая работа № 20</b> Оценка экономического развития мира и России с 2008 года	2
<b>Практическая работа № 21</b> Президентство Д. Медведева, анализ политических событий, подведение итогов реформ	2

Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» для всех специальностей очной и заочной форм обучения/ сост. М.С. Варганова.

### 2.1.3. Задания для самостоятельной работы для оценки освоения умений и усвоения знаний

Наименование разделов	Виды заданий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века</b>	Сбор информации из СМИ и интернетапо разделу «Россия и мир в конце 70-80 годах XX века»	1
<b>Раздел 2. Россия в постперестроечный период</b>	Проанализировать причины межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века»	2
<b>Раздел 3. Российская Федерация и мир (1992—1993)</b>	1. Проанализировать документы по разделу Российской Федерация и мир (1992—1993) 2. Составить план-конспект по разделу Российской Федерация и мир (1992—1993)	2
<b>Раздел 4. Российская Федерация (1994—1999)</b>	Составить социальный портрет российского общества (1994-1999 гг.)	1
<b>Раздел 5. Российская</b>	Составление докладов и презентаций (по выбору) на	1

<b>Федерация 2000-2008</b>	темы: 1. Культура и наука в Российской Федерации 2000-2008 2. Спорт в Российской Федерации 2000-2008	
<b>Раздел 6. Современный мир</b>	Сбор информации из СМИ и интернетапо разделу.	1

Учебное пособие и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине  
«История» для II,III курсов всех специальностей очной и заочной форм  
обучения / сост. О.В. Агеева.

## 2.2 Задания для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

## 1. Апогей разрядки международной напряженности относится к

- 1) началу 70-х гг.  
2) середине 70-х гг.  
3) началу 80-х гг.  
4) середине 80-х гг.

## **2. К событиям, означавшим переход от разрядки международной напряженности к конфронтации, НЕ относится**

- 1) ввод советских войск в Афганистан
  - 2) вмешательство СССР во внутренние дела ЧССР
  - 3) начало развертывания советских ракет средней дальности
  - 4) принятие программы мира

### **3. Проведение в СССР кампаний по борьбе с коррупцией (в высших эшелонах власти) и теневой экономикой относилось к**

- 1) начальному этапу перестройки
  - 2) периоду проведения экономической реформы в начале 90-х годов
  - 3) периоду пребывания у власти Ю.А. Андропова
  - 4) после избрания К.У. Черненко Генеральным Секретарем ЦК КПСС

4. Первым проявление межнациональных проблем в СССР 1988г. стало событие

- 1) война между Арменией и Азербайджаном за контроль над Нагорным Карабахом
  - 2) напряженность между Грузией и Абхазией
  - 3) вытеснение русского населения из национальных республик
  - 4) референдум по вопросам сохранения СССР

## 5. Какое событие произошло позже других?

- 1) принятие Деклараций о суверенитете Грузии, Эстонии, Литвы
  - 2) «Новоогаревский процесс»

- 3) Подписание Беловежских соглашений о создании Россией, Украиной и Белоруссией Содружества Независимых Государств.
- 4) межнациональный конфликт среди узбеков и турок-месхетинцев в Фергане (Узбекистан)

**6. Какое событие выпадает из логического ряда**

- 1)Роспуск Организации Варшавского договора.
- 2)принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 3) подписание Декларации о независимости Латвийской ССР
- 4) образование СНГ

**7. Беловежское соглашение руководителей трех республик (России, Украины, Белоруссии) о создании Содружества Независимых Государств заключено**

- 1) 21 августа 1991г.
- 2) 8 декабря 1991г.
- 3) 25 декабря 1991г.
- 4) 1 января 1991г.

**8. Первыми странами, образовавшими СНГ, были**

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Узбекистан
- 3) Россия, Украина, Казахстан
- 4) Украина, Белоруссия, Казахстан

**9. К основным идеям нового политического мышления не относится**

- 1) признание мира целостным и неделимым
- 2) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности
- 3) сохранение принципа пролетарского интернационализма
- 4) снижение уровня ядерного потенциала

**10. Встречи каких двух лидеров СССР и США проходили в Женеве (1985г.) и Рейкьявике (1986г.)?**

- 1) Л.И. Брежnev, Р. Никсон
- 2) Н.С. Хрущев, Д. Кеннеди
- 3) М.С. Горбачев, Р. Рейган
- 4) М.С. Горбачев, Д.Буш

**11. ОВД и СЭВ были распущены в**

- 1) 1989г.
- 2) 1990г.
- 3) 1991г.
- 4) 1992г.

**12. Договор между СССР и США по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1) на 30% был подписан**

- 1) 1988г.
- 2) 1990г.
- 3) 1991г.
- 4) 1992г.

**13. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2) между СССР и США был подписан во время визита в Москву Дж. Буша - старшего в**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) 1992г. | 3) 1994г. |
| 2) 1993г. | 4) 1995г  |

**14. Что не является верным? К 1994 году в результате конфликтов на территории бывшего СССР были образованы новые республики**

- 1) Нагорно-Карабахская Республика
- 2) Приднестровская, Молдавская Республики
- 3) Республики Южная Осетия и Абхазии
- 4) Республика Татарстан

**15. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан подписали**

- 1) договор о коллективной безопасности (ДКБ) - военно-политическом союзе
- 2) экономическом сотрудничестве стран
- 3) ежегодном проведении совместных военных учений
- 4) договор о введении единой валюты

**16. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира»**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) в 1992г. | 3) в 1994г. |
| 2) в 1993г. | 4) в 1995   |

**17. Какое событие произошло позже других**

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 2) окончание «холодной войны»
- 3) окончание первой военной операции в Чечне

**18. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) была создана в 1996 году для**

- 1) укрепления доверия в военной области в районе границ
- 2) введения единой валюты
- 3) введения единого экономического пространства и отмены таможенных пошлин
- 4) выработки единой стратегии борьбы с сепаратистами в Косово

**19. Россия вошла в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в**

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1996 г. | 2) 1997 г. | 3) 1998 г. | 4) 1999 г. |
|------------|------------|------------|------------|

**20. Договор России и Белоруссии о формировании единого союзного государства был подписан в**

- 1) 1995 г.
- 2) 1996 г.

**Выскажите свое мнение, ответив на один из вопросов.**

1. Почему период 70-х — первой половины 80-х гг. получил название эпохи «застоя»? Как он проявлялся в политической и экономической сфере?
2. Дайте оценку изменениям, произошедшим в политике и экономике в период перестройки.
3. Объясните сущность понятия «гласность». Приведите примеры.
4. Объясните сущность «нового политического мышления»? Поясните, в чем состояла его принципиальная новизна?
5. Объясните суть конфликта между Президентом и оппозицией в 1991-1993 гг.
6. Почему меры перехода к рынку, проводимые в 90-х гг., называют «шоковой терапией»?
7. Охарактеризуйте сущность основ государственного устройства России 90-х гг.
8. Оцените ситуацию, возникшую на Северном Кавказе в 90-е гг. ХХ века.
9. Дайте оценку российской внешней политики страны, проводимой в 90-е гг. ХХ века.
10. Объясните, как дефолт повлиял на социально-экономическую и политическую ситуацию в стране в конце 90-х гг. ХХ века.

**Шкала оценивания тестовых заданий**

- ✓ оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
- ✓ оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
- ✓ оценка «3» (удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
- ✓ работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**Критерии оценки развернутого ответа на вопрос**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

-оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

### **3. Рекомендуемая литература и иные источники**

#### Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник в 2-х частях - ОИЦ Академия, 2016

#### Дополнительные источники:

2. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История учебник, ОИЦ Академия, 2016
3. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: дидактические материалы .- ОИЦ Академия, 2016
4. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "История" для студентов II и III курсов всех специальностей очной и заочной форм обучения [Текст] / М.С. Варганова: ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2016.

#### Интернет-ресурсы

1. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://rsl.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Электронная библиотека исторической литературы <http://rikonti-khalsivar.narod.ru>
4. Журнал «Азия и Африка сегодня» [asiaafrica.ru](http://asiaafrica.ru)
5. Каталог электронных книг по истории [historybook.at.ua](http://historybook.at.ua)

6. Общественно- политический журнал «Историк»  
<http://www.historicus.ru>
7. Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.ru>

