

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

Комплект
Контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
Иностранный язык (немецкий)
Основной образовательной программы по специальности СПО
22.02.06. «Сварочное производство»

Троицк, 2020

Разработчик:

ГБПОУ Троицкий технологический техникум

Преподаватель: А.М Кабанова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН циклов

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

Содержание.

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств.

1.1. Область применения комплекта контрольно – оценочных средств.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

2.1. Задания для текущего контроля.

2.2. Задания для промежуточной аттестации.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) иностранный язык (немецкий) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (специальностям) СПО

22.02.06. «Сварочное производство»

2. Освоение умений и усвоение знаний.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Уметь: читать и переводить со словарем	Читает и переводит со словарем	Задание № 4 Test, КА-5-10, I гр. 2 курс
читать и переводить без словаря	Читает и переводит без словаря	3. № 1 текст 6 гр. 2 курс
читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Читает и переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	3. № 6,7 3. курс
общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Общается устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	3. №2,3 2 курс
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	3. №5 4 курс
Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, профессиональной направленности.	Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, профессиональной направленности.	Test, 3. № 4,

Условные сокращения: 3 – задание.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ . 03 ин.яз.	диф. зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

2.1. Задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания.

1. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме

Образец: Ich (sein) Student.- Ich bin Student

1. Ich (sein) verheiratet. 2. (sein) Sie ledig? 3. (studieren) Sie Mathematik? 4. Wo (studieren) Sie? 5. Wo (sein) Sie geboren? 6. (wohnen) Sie in Berlin? 7. Ich (studieren) Padaqiqik. 8. Ich (sein) in Hamburg geboren. 9. Ich (wohnen) nicht in Berlin. 10. Ich (sein) nicht verheiratet.

2. Соедините приводимые ниже предложения с помощью союза denn.

Образец: Ich treibe nicht mehr Sport. Ich bin schon alt.-Ich treibe nicht mehr Sport, denn ich bin schon alt.

1. Wir fahren heute nicht aufs Land. Drausstn ist es kalt. 2. Heute gehe ich nicht ins Theater. Ich habe leider keine Eintrittskarten. 3. Wir fahren getstern ins Freie. Das Wetter war sehr schon. 4. Wir blieben in Koln noch zwei Tage. Es gab in dieser Stadt viel zu sehen. 5. Ich stele dem Lehrer eine Frage. Ich verstehe die Aufgabe nicht . 6. Ich esse keinen zweiten Fruhstuck. Ich habe keinen Hunger. 7. Gestern ging ich ziemlich fruh zu Bett. Es gab im Fernsehen nichts Interessantes.

3. Повторите спряжение глагола sein в настоящем времени и заполните пропуски в следующих предложениях.

Образец: Er ist Student. Wir sind Studenten. Wir sind zu Hause.

1. Wo ... du geboren? 2. Wie alt ... Sie? 3. Er ... Lehrer. 4. ... wir hier richtig? 5. Er ... ledig. 6. ...ihr Geschwister? 7. Mein Bruder ... Verkäufer. 8. Reiten ... mein Hobby. 9. Wir ...verheiratet. 10. Wie alt ...ihr? 11. Wie alt ...du? 12. Paul ... sein Bruder. 13. Ich ... Engländer. 14. ... du Italiener? 15. Wo ...ihr? 16. Wer ...du? 17. Wer ...sie?

4. Повторите правила образования причастия 2 слабых и сильных глаголов.

Затем прочитайте и переведите на русский язык следующие предложения.

Образец: Der Brief ist geschrieben.- Письмо написано.

Der Brief war geschrieben- Письмо было написано.

1. Die Tur ist geschlossen. 2. Die Wände in seiner Wohnung sind blau gestrichen. 3. Dieses Kaufhaus ist von 9 bis 17 Uhr geöffnet. 4. Die neue Wohnung war schon modern möbliert. 5. Im Winter sind unsere Studienräume immer gut geheizt.

5. Соотнесите при помощи таблицы „Die Arten des Schweißens“ («Виды сварки»):

1) Die Elektrode mit dem Bestreichen.

2) Die Quelle der Wärme ist Gasfackel. Als brennbarer Gasfackel werden das Acetylen, der Wasserstoff das Butan, das Benzin verwenden.

3) Die Quelle der Wärme ist der Plasmastrahl, der bei der Ionisierung des Arbeitsgases im Abstand zwischen dem Gas bekommen ist.

- 4) Die Quelle ist der Laserstrahl.
- 5) Die Materiale wird nach der Oberfläche geschweißt.
- 6) Die Details werden in der Elektroden des Schweißapparaten zugeedrückt.
- 7) Das ist das Schweißen auf dem Schweißautomaten.

- A. Gasschweißen
- B. Lichtbogenschweißen
- C. Strumpfschweißen
- D. Punktschweißen
- E. Plasmaschweißen
- F. Laserschweißen
- G. Schweißen auf Automaten und Halbautomaten

Die Arten des Schweißens

Gasschweißen Газовая варка

Handschweißen Ручная сварка

Punktschweißen Точечная сварка

Schweißen auf Automaten und Halbautomaten Сварка на автоматах и полуавтоматах

Strumpfschweißen Стыковая сварка

Lichtbogenschweißen Дуговая сварка

Plasmaschweißen Плазменная сварка

Laserschweißen Лазерная сварка

Preßschweißen Сварка давлением

mechanisches Schweißen Механическая сварка

Слова в помощь:

Das Bestreichen - со смазкой (намазывание)

Die Quelle der Wärme – источник теплоты

Brennbar - горящий

Verwenden - использовать

der Abstand - расстояние, интервал

10. Прочитайте и переведите текст о профессии сварщик.

Der Schweißer ist der Arbeiter auf dem Gebiet der Metallverarbeitung, der Spezialist der Schweißarbeiten. Zu den beruflichen Funktionen des Schweißers gehören das Schweißen auf die Kontakt und Punktwagen Erzeugnisse, Knoten, Konstruktionen, Rohrleitungen, Rauminhalten aus verschiedenen Stählen, Buntmetallen, Legierungen und nicht metallischen Materialien, das Schweißen mit der Reibung. Zu den Elektro – und Gasschweißen zugelassen die Personen älter als 18 Jahre alt, die die bestimmte spezielle Vorbereitung und die Prüfung der theoretischen Kenntnisse, praktische Fertigkeiten, die Kenntnisse der Instruktionen über den Schutz des Werkes bestanden, die die speziellen Dokumenten bekommen.

Der hochqualifizierte Spezialist soll Gasschweißen, Lichtbogenschweißen, Strumpfschweißen, Handschweißen, Punktschweißen, Schweißen auf Automaten und Halbautomaten, Plasmaschweißen, Laserschweißen, Press-schweißen, mechanisches Schweißen erfüllen können.

Die bekanntesten Schweißer sind Bernardos, der Gründer des elektrischen Bogenschweißens, Bortschaninow, der erste Schweißer in Russland, Kubasow, der sowjetische Kosmonaut, der als ersten in der Welt die Schweißarbeiten erfüllen hat. Es ist wichtig, wie der Schweißanzug aussieht. Das ist die spezielle Kleidung, die für den Schutz von den Funken, Spitzern der Metalle, der Ausstrahlungen des Schweißbogens. Der Hauptkennziffer für die Kleidung ist die Standhaftigkeit zur die Durchbrennen.

Слова к тексту. Die Wörter zum Text:

Die Metallverarbeitung - металлообработка

Die Knote (n) - узел

Die Rohrleitung (en) - провод

Der Rauminhalt - объем

Die Reibung - трение

Zugelassen - допускать

Erfüllen – выполнять

auf dem Gebiet – в области

die Kenntnisse - знания

6. Ответьте на вопросы по тексту:

1) Was für ein Arbeiter ist der Schweißer? -Кто такой рабочий сварщик?

2) Welche berufliche Funktionen hat er? - Какие профессиональные обязанности выполняет сварщик?

3) Welche Personen zugelassen zu den Schweißen? -Кто может быть допущен к работе сварщика?

4) Was soll der hochqualifizierte Spezialist erfüllen? - Что должен выполнять высококвалифицированный специалист?

5) Welche bekannteste Schweißer kannst du nennen? -Каких знаменитых сварщиков ты знаешь?

6) Wie soll der Schweißanzug sein? –Каким должен быть костюм сварщика?

7. Переведите на немецкий язык. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1) Сварщик – это рабочий из области металлообработки, который выполняет различные сварочные работы: дуговую сварку, сварку на автоматах и полуавтоматах, лазерную и электрогазосварку.