

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦМК
Сабирова О.В.
«23» мая 2025г.

**Комплект
оценочных средств по учебной дисциплине
СГ . 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий)
Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей»**

Разработчик:
Преподаватель
А.М Кабанова
ГБПОУ «ТТТ»

Троицк,2025

Содержание.

1. Паспорт комплекта оценочных средств.
 - 1.1. Область применения комплекта оценочных средств.
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
 - 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.
 - 2.1. Задания для текущего контроля.
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации.
- 3.Литература и иные источники.

1. Паспорт комплекта оценочных средств.

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 5.2		
Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств оружений	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	3. Schreiben Sie auf und merken Sie sich bitte folgende Lexik und Strukturen: 6. Beantworten Sie diese Fragen: 7. Woraus besteht das Auto? 8. Studieren Sie das Schema der Einrichtung des Autos. Entsprechen Sie die richtige Übersetzung.
ОК 1-6		
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни	1. Lesen Sie den Text 6 und versuchen Sie, ihn ohne Wörterbuch zu verstehen: Mein Studium 4. Wir arbeiten an der Grammatik 5. Wir lesen den Satzanfang (начало предложения) links und vollenden die Aussagen mit Hilfe der Sätze rechts.

OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	овладение основными видами речевой деятельности	Test
--	---	------

2. Оценка умений и усвоение знаний.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели результата	№ заданий для проверки
Уметь: читать и переводить со словарем	Читает и переводит со словарем	Задание № 4 Test, КА-5-10, I гр. 2 курс
читать и переводить без словаря	Читает и переводит без словаря	3. № 1 текст 6 гр. 2 курс
читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Читает и переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	3. № 6,7 3. курс
общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Общается устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	3. №2,3 2 курс
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	3. №5 4 курс
Знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, профессиональной направленности.	Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, профессиональной направленности.	Test, 3. № 4,

Условные сокращения: З – задание.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ . 03 ин.яз.	диф. зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

- 2.1. Задания для текущего контроля
- 2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания.

1. Lesen Sie den Text 6 und versuchen Sie, ihn ohne Wörterbuch zu verstehen:

Text 6. Mein Studium

(Erzählung eines Fachschülers)

1. Da ich nach neun Schuljahren "schulmüde" war und mehr berufsorientierten Unterricht wollte, ging ich auf die Fachschule. Ich wählte die Fachschule für Computertechnik, weil ich mich für Computer interessiere. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathe und Russisch getestet. Ich schrieb beide Tests gut und wurde an der Fachschule immatrikuliert. Jetzt bin ich im ersten Semester im Direktstudium.

2. Das Direktstudium dauert an der Fachschule vier Jahre für Absolventen der 9. Klasse und drei Jahre für Abiturienten, das heißt für die, die das Abitur gemacht haben. Vorläufig habe ich keine Probleme mit dem Studium. Im ersten Semester lernen wir 9 Fächer: Mathe, Chemie, Physik, technisches Zeichnen, Geschichte, Russisch, Literatur, Informatik und eine Fremdsprache. An unserer Fachschule wird entweder Englisch oder Deutsch oder Französisch gelernt. Ich lerne Deutsch. Einmal in der Woche haben wir Sport. Das Studium fällt mir nicht besonders schwer.

3. Täglich haben wir entweder drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Der Unterricht wird in 34 Stunden je Woche erteilt. Wir haben Übungen, Seminare und Laborarbeiten. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr an und um 13 Uhr 15 Minuten ist er aus. Der Unterricht dauert pausenlos 90 Minuten lang. Zwischen den Doppelstunden Unterricht gibt es 10 oder 15 Minuten Ruhepause. Da können wir in unserem Imbissraum einen Imbiss einnehmen.

4. Meine Fachschule ist nicht alt. Sie wurde 1980 gegründet. Hier gibt es Direkt-, Abend- und Fernstudium in zwei Fachbereichen, eine heißt Mess- und Regeltechnik, die andere heißt Computersystem- und Netzwerktechnik. Beide Fachbereiche gehen innovative Wege. Wir haben Internet. Ich surfe im Internet sehr oft. Die Fachschule hat über 400 Fachschüler. Alle werden nach dem Abschluss des Studiums entweder Mess- und Regeltechniker oder Computertechniker sein. Das Studium an der Fachschule gefällt mir. Ich studiere die Fachrichtung Computersystemtechnik und werde in vier Jahren Computertechniker sein.

Suchen Sie im Text 6 die Sätze, wo:

- es um Tests geht;
- es sich um die Dauer des Studiums an der Fachschule handelt;
- von den Fächern die Rede ist;
- es um den Unterricht an der Fachschule geht;
- Fachbereiche der Fachschule genannt werden. - ~

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text 6:

1. In welchen Fächern werden an der Fachschule Aufnahmetests geschrieben? 2. Wie lange dauert das Studium an der Fachschule? 3. Welche Fächer werden im 1. Semester an der Fachschule gelernt? 4. Wie viel Minuten dauert der Unterricht an der

Fachschule? 5. Wie viel Stunden Unterricht wird je Woche erteilt? 6. Welche Fachbereiche gibt es an der Fachschule?

2. Suchen Sie bitte das Synonym:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) tätig sein; | a) anbieten; |
| 2) alle Fachschullehrer; | b) arbeiten |
| 3)bieten; | c) die Heranbildung; |
| 4) das Labor | d) der Lehrkörper; |
| 5)die Ausbildung. | e) das Laboratorium. (So war es richtig: 1-b; 2-d; 3-a; 4-e; 5-c.) |

3. a) Schreiben Sie auf und merken Sie sich bitte folgende Lexik und Strukturen:

der Tank, -s и -e; — бак-резервуар; цистерна

tanken — vi — заправляться горючим;

der Tankwart — бензозаправщик;

die Tankstelle, -n — бензоколонка;

die Panne, -n — авария (поломка) в пути;

Ein Auto hatte eine Panne. — Машина потерпела аварию.

die Kupplung, die Bremse, das Öl, den Motor prüfen — проверить
цепление, тормоз, масло, двигатель;

der Gebrauchtwagen — подержанный автомобиль;

Was ist passiert? — Что случилось?

Was ist denn kaputt? — Что же сломалось?

reparieren — vt — чинить, ремонтировать, восстанавливать;

reparieren lassen — отдать в ремонт; die Auto(reparatur) werkstatt —

авто(ремонтная) мастерская;

das Stopplicht — стоп-сигнал;

der Kühler — радиатор;

das Lenkrad — руль;

die Wagentur — дверка автомобиля;

der Scheibenwischer — стеклоочиститель, дворник;

der Reifen — шина;

ist kaputt/geht nicht/ funktioniert nicht — сломан/не работает;

b) Gebrauchen Sie Lexik und Strukturen aus dem Punkt a) und arbeiten Sie paarweise nach folgendem Muster: A.: Was ist passiert?

B.: Ich möchte meinen Wagen reparieren lassen. A.: Haben Sie eine Panne gehabt? Was ist denn kaputt? B.: Der Motor funktioniert nicht.

A.: Wenn der Motor kaputt ist, kann man nicht weiter fah-ren.

4. Wir arbeiten an der Grammatik

1. a) Lest und übersetzt folgende Sätze.

1. Berta schrieb Carl Benz, daß die erste Fernfahrt gut verlaufen war.

2. Carl Benz freute sich, daß alles geklappt hat.

3. Man glaubte nicht, daß ein Fahrzeug sich von selbst bewegen kann.

4. Die Menschen erfuhren, daß das Automobil wirklich läuft.

5. Carl Benz wußte nicht, daß das Auto so sehr die Welt verändert.

b) Welche Sätze sind das? Простые или сложные? Сложносочиненные или сложноподчиненные?

Merken wir uns!

/ . Придаточные дополнительные предложения (так называемые daß-Сätze) употребляются после глаголов sagen, schreiben, meinen, denken, glauben, wissen, erfahren, sich freuen и т.д. и некоторых прилагательных

1) для передачи чужой (косвенной) речи: Man sagt, daß ... Man erzählt, daß

... 2) для выражения осведомленности и неосведомленности: Ich weiß, daß ... Ich wußte nicht, daß ...

3) для выражения уверенности и неуверенности: Ich bin sicher, daß ...

4) для выражения отношения, чувств: Ich freue mich, daß ...

Придаточные дополнительные предложения чаще всего отвечают на вопрос was? и вводятся с помощью союзов daß и ob и союзных слов: was, wer, wie, warum, welche.

Ich möchte fragen, ob viele Jugendliche in Deutschland Motorrad fahren.

Ich weiß (nicht), wer der Erfinder des Autos ist.

Wir interessieren uns, was im Beruf eines Fahrers wichtig ist.

1 klappen (-te, -t)—ладиться, удаваться

5. Wir lesen den Satzanfang (начало предложения) links und vollenden die Aussagen mit Hilfe der Sätze rechts.

1 столбик

Wir haben erfahren, daß ..

Ich weiß jetzt, daß ...

Ich wußte früher nicht, daß ... Mein Freund interessiert sich, ob . . Fragt, wie .. /ob ... Sage, daß .. .

Ich will wissen, wie ...

2 столбик

Berta Benz war die erste Fernfahrerin der Welt.

Der Kraftstoff ist nach Carl Benz benannt.

Das Auto ist mehr als 100 Jahre alt. Dieser Bus hält an jeder Haltestelle. Wie kommt man zum Kaufhaus? In der Nähe befindet sich eine Apotheke. Wie komme ich ins Museum?

6. Beantworten Sie diese Fragen:

Kann man auf die Industriezweige Verkehrsmittel zu beziehen?

Welche Verkehrsmittel können Sie nennen? Ergänzen Sie zu Ihrer Liste die folgenden Wörter:

der Pkw / Personenkraftwagen [pekaɪv]— легковой автомобиль

der Lkw/Lastkraftwagen [ɛlkave]— грузовик

der Lieferwagen (—)– автофургон, развозная автомашина, пикап

der Abhänger— прицеп

7. Woraus besteht das Auto?

Ordnen Sie das abgebildete Auto folgende Begriffe zu.

a) das Nummernschild, b) das Rad , c) der Lenkrad, d) der Kofferraum, e) der Scheinwerfer, f) der Sitz

8. Studieren Sie das Schema der Einrichtung des Autos. Entsprechen Sie die richtige Übersetzung.

а) двигатель, б) карданныя передача, в) подвеска, г) шасси, д) полуоси е)
рулевое управление, ё) кузов, ж) ходовая часть, з) трансмиссия, и)
механизм управления, й) коробка передач, к) рама, л) колеса, м) мост
задний и передний, н) тормозная система, о) сцепление, п) главная
передача, р) дифференциалы,

3.Литература:

Печатные издания:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Коноплёва Т.Г.. - М.:КноРус, 2021.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А.П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.-М.:КноРус,2021.- 306 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.Журнал «Deutsch»,[электронный ресурс], режим доступа
<http://deu/1september/ru/>
2. Goethe-Institut,[электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe/de/>
- 3.GrammaDe/ru, [электронный ресурс], режим доступа:<http://grammade/ru/>
- 4.Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>