

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

Сабирова О.В.

«06» мая 2026 г.

**Комплект
оценочных средств по профессиональному модулю
СГ.04 Физическая культура
по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

Разработчик:

Школьников Д.А.

Преподаватель физической культуры

ГБПОУ «ТТТ»

Троицк, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта оценочных средств</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u>	5
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	8
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u>	8
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	13
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	13
5. <u>Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины</u>	

1. Паспорт комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У 1: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У 2: проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У 3: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У 4: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

У 5: выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Знания:

З 1: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

З 2: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

З 3: правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1: Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Самостоятельно составить комплекс общеразвивающих упражнений на основные группы мышц и провести его с группой.	Оценить самостоятельно составленный конспект комплекса физических упражнений. Наблюдение и оценка проведения комплекса общеразвивающих упражнений
У 2: Уметь проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.	Оформить дневник самоконтроля и регулярно заносить туда данные о	Оценить дневник самоконтроля

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	своем самочувствии.	
У 3: Уметь преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выполнение легкоатлетических беговых упражнений по пересеченной местности, по беговой дорожке различной интенсивности, на различные дистанции.	Прием контрольного норматива бег по пересеченной местности (кросс)
У 4: Уметь осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	Осуществлять согласованное взаимодействие с другими игроками своей команды, быстро принимать решения в процессе игры, спортивного мероприятия.	Наблюдение за тактическим взаимодействием в процессе спортивных, подвижных игр, спортивно-массовых мероприятий
У 5: Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и	Выполнение учебных нормативов по всем разделам.	Прием контрольных нормативов по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу.

функциональных возможностей своего организма. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
Знать:		

1. О влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.	Составить комплекс оздоровительных упражнений на укрепление здоровья или профилактику профессиональных заболеваний.	Проведение самостоятельно составленного комплекса оздоровительных и профилактических упражнений.
2. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	При помощи тестов определить уровень своего физического развития и физической подготовленности.	Проведение тестов для оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.
3. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Составить комплекс физических упражнений для индивидуальных занятий с учетом уровня своей физической подготовленности и своих интересов.	Самостоятельная работа по составлению перспективного плана индивидуальных занятий физическими упражнениями.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физическая культура», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- текущий и рубежный контроль: самостоятельная работа по составлению комплекса физических упражнений, дневника самоконтроля, прием контрольных нормативов легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу.

- промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Критерии оценки типов (видов) заданий для текущего контроля

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Самостоятельная работа	Знание основ теории и методики физической культуры, умение применять их в повседневной жизни	«5» - 90 – 100% правильных ответов «4» - 80-89% правильных ответов «3» - 70-80% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Контрольные нормативы по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу	Умение выполнять контрольные упражнения	Упражнения должны соответствовать нормативным требованиям

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Теория						
Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Устный опрос, самостоятельная работа	<i>З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</i>				
Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Устный опрос, Самостоятельная работа	<i>У 1, З 1, З 2, З 3, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</i>				
Тема 1.3	Устный опрос, самостоятельная работа	<i>У 1, У 2, З 2, З 3,</i>				

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствов ания профессиональ но- важных психофизиолог ических качеств.		<i>OK 02,OK 03, OK 04,OK 06</i>				
Тема 1.4 Социально- биологические основы физической культуры и спорта	Устный опрос, самостоятельная работа	<i>У 1, У 2, 3 1, 3 2, OK 01,OK 02, OK 03,OK 04, OK 05,OK 06</i>				
Раздел 2 Учебно- тренировочны						

е занятия						
Тема 2.1 Легкая атлетика			<i>Прием контрольных нормативов</i>	<i>У1, У2, У3, У4,У5, ОК 02, ОК 03, ОК 06</i>		
Раздел 3 Учебно- тренировочны е занятия						
Тема 3.1 Баскетбол			<i>Прием контрольных нормативов</i>	<i>У1, У2, У3,У4, У5, ОК 02, ОК 03, ОК 06</i>		
Раздел 4 Учебно- тренировочны е занятия			<i>Прием контрольных нормативов</i>			
Тема 4.1 Волейбол			<i>Прием контрольных нормативов</i>	<i>У1, У2, У3,У4, У5, ОК 02, ОК 03, ОК 06</i>		
Раздел 5 Учебно- тренировочны е занятия						
Тема 5.1 Футбол			<i>Прием контрольных нормативов</i>	<i>У1, У2, У3,У4, У5, ОК 02, ОК 03, ОК 06</i>		

Раздел 6 Учебно-тренировочные занятия						
Тема 6.1 Легкая атлетика			<i>Прием контрольных нормативов</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, ОК 2, ОК 3, ОК 6</i>		
					Дифференцированный зачет	<i>У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки умений

- 1) Самостоятельно составить комплекс общеразвивающих упражнений и провести его с группой.
- 2) Оформить и заполнить дневник самоконтроля.
- 3) Выполнить контрольный норматив по бегу по пересеченной местности (кросс).
- 4) Активно и результативно взаимодействовать с партнерами в процессе спортивных, подвижных игр, спортивно-массовых мероприятиях.
- 5) Выполнить контрольные нормативы по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний

- 1) Составить комплекс оздоровительных упражнений и упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
- 2) При помощи тестов определить уровень своего физического развития и физической подготовленности.
- 3) Составить комплекс физических упражнений для индивидуальных занятий с учетом уровня своей физической подготовленности и своих интересов.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

самостоятельная работа по составлению комплекса физических упражнений, дневника самоконтроля, прием контрольных нормативов по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, двигательный тест на определение уровня физической подготовленности.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Форма комплекта оценочных материалов

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» основных образовательных программ СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Умения:

У 1: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- У 2: проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
 У 3: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 У 4: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
 У 5: выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Знания:

- З 1: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
 З 2: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
 З 3: правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Инструкция для обучающихся

Внимательно выслушать задания.

Время выполнения заданий – 2 час

Задание.

Выполнить контрольные упражнения в соответствии с нормативными требованиями.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество упражнений для экзаменуемого – 2 вариант

Время выполнения задания – 2 час.

Оборудование: баскетбольные мячи, баскетбольное кольцо

Экзаменационная ведомость

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Учебные нормативы по баскетболу

Оценка	Штрафные броски		Броски с точек		Год обучения
	Броски	Попадания	Броски	Попадания	
5	10	5	5	5	2
4	10	4	5	4	2
3	10	3	5	3	2

--	--	--	--	--	--

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Контрольные тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов.

Вид упражнений	Оценки					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
бег 30 м, сек	4,3	4,7	5,0	4,8	5,3	5,9
Челночный бег 3 по 10 м, сек	7,2	7,5	8,1	8,4	8,7	9,6
Прыжки в длину с места, см	240	220	190	210	190	160
6-ти минутный бег, м	1500	1400	1100	1300	1200	900
Наклон вперед из положения стоя, см	15	12	5	20	14	7
Подтягивание: Ю- высокая перекладина; Д- низкая перекладина	12	10	4	18	15	6
Поднимание туловища из положения лежа на спине, раз в мин	-	-	-	37	32	27

Учебные нормативы по легкой атлетике

Вид упражнений	Оценки					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3

Бег 100 м, сек	13.6	14.5	15.0	16.2	17.0	17.8
Бег 500 м, сек	-	-	-	1.50	2.00	2.10
Бег 1000 м, мин, сек	3.20	3.35	4.00	-	-	-
Бег 2000 м, мин, сек	-	-	-	10.30	11.00	11.30
Бег 3000 м, мин, сек	13.00	14.00	15.00	-	-	-
Метание гранаты: 500 гр, м 700 гр, м	- 36	- 34	- 32	21 -	18 -	14 -
Прыжки в длину с разбега, м, см	4.40	4.20	4.00	3.45	3.20	3.00
Прыжки в длину с места, см	245	235	215	185	170	150

Учебные нормативы по баскетболу

Оце нка	Штрафные броски		Броски с точек		Обводка области штрафного броска, сек		Год обучения
	Броски	Попада ния	Броски	Попада ния	Броски	Попада ния	
5	10	4	5	5	-	-	1
	10	5	5	5	12.0	13.0	2
4	10	3	5	4	-	-	1
	10	4	5	4	12.5	14.0	2
3	10	2	5	3	-	-	1
	10	3	5	3	13.0	15.0	2

Учебные нормативы по волейболу

Упражнение	Оценка		
	1 курс		
	3	4	5
Передачи мяча сверху и снизу в парах (расстояние 6-7 м, высота 3-4 м)	8	10	12

Индивидуальная работа с мячом:			
1 верхние передачи над собой (высота 2-3 м)	8	10	12
2 нижние передачи вверх над (высота 2-3 м)	8	10	12
Нижняя подача мяча (из 5 подач)	3	4	5
Верхняя подача мяча (из 5 подач)	-	-	-

Учебные нормативы по футболу

Упражнение	Оценка		
	1 курс		
	3	4	5
Набивание мяча одной ногой, кол-во раз	10	12	15
Набивание мяча головой, кол-во раз	8	10	12