

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
Сабирова О.В.
«24» мая 2024г.

Комплект
Контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ООД.03 Иностранный язык (английский)
основной образовательной программы по специальности СПО
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Троицк, 2024

Разработчик:

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Преподаватель: Г.М. Груздева

Содержание.

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств.

1.1. Область применения комплекта контрольно – оценочных средств.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

2.1. Задания для текущего контроля.

2.2. Задания для промежуточной аттестации.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский) (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

2.Освоение умений и усвоение знаний.

Освоенные умение, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ зданий для проверки
I. Читать и переводить со словарём профессионально направленные тексты.	Читает и переводит со словарём профессионально направленные тексты	Чтение и перевод текста со словарём. 2к. текст « Olympic Games», « The USA », «Russia », «English writers », «Global warming ». 3к. Виды транспорта4к. «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»
II. Пользоваться общими и специальными словарями.	Работает с общими и специальными словарями.	Использование общих и специальных словарей. 2к. текст « The British Universities»,«Global warming», 3к. « Professional lexics», 4к. Охрана труда при ремонте машин
III. Вести беседу.	Отвечает на вопросы, составляет диалоги по теме.	Составление диалога, беседы по теме. 2 к.«Education in Russia», « Olympic Games », «

		Greenhouse effects». 3к. .«Моя будущая профессия» 4к. «Подготовка инструментов к работе»
IV. Изложить в письменной и устной форме содержание текстов.	Излагает в письменной и устной форме содержание текстов.	Изложение в письменной и устной форме содержания текстов, составления рассказа по упражнениям или пересказа по теме. 2к. «Education in Russia ,the United Kingdom»,«Sport and games». Выполнять сообщения по данным темам «Транспорт в Лондоне». 3к. Основные компоненты автомобиля 4к. «Я - техник»
V. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Совершенствует самостоятельно устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2к.«Famous scientists of Russia and Great Britain», «Healthy lifestyle» .3к. «Filling out questionnaires».4к. «Professional vocabulary »
VI. Работать самостоятельно со специальной литературой и другими источниками с целью получения информации.	Работает самостоятельно со специальной литературой и другими источниками с целью получения информации.	Выполнение презентаций (проектов) на заданную тему: 1.«Университеты России», 2. «Олимпийские игры» 3.«День здоровья» 4. «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».5.«Поездка

		в Петербург»
VII. Знать: - 1200-1400 лексических единиц, фразеологических оборотов и профессиональных терминов.	Знает 1200-1400 лексических единиц, фразеологических оборотов и профессиональных терминов.	Употребление лексических единиц и фразеологических оборотов, профессиональных терминов речи.

Условные сокращения: Т – Текст

У– Упражнение

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ.03. ин.язык	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

2.1. Задания для текущего контроля

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Тема 1. Система образования в России и за рубежом.

Герундий

Тест № 1

I. Укажите номера предложений, в которых герундий является

а) подлежащим, б) прямым дополнением, в) частью глагольного сказуемого, г) обстоятельством.

1. Reading in bed is harmful. 2. I like reading. 3. He must stop reading in bed. 4. On reading the book he found her letter.

II. Укажите номера предложений, в которых герундий является предложным дополнением.

. 1. We were waiting for his coming. 2. On coming home he saw many friends. 3. I knew of his coming here.

Тест № 2

Напишите графический диктант. Знаком /~' отмечайте предложения, в которых есть герундий.

1. Smoking is harmful. 2. He is smoking. 3. The smoking of the cigarettes is harmful. 4. He was going to the technical school when I saw him. 5. He stopped smoking. 6. I knew of his studying in this technical school. 7. The girl studying at this technical school is my sister. 8. They are playing tennis. 9. Playing tennis is useful. 10. She came in smiling kindly.

Тема 2. Здоровье и спорт

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

The first record of the games dates from 776 BC in Greece. The important sports in the original Olympic Games were running, jumping, wrestling, throwing, the discus and throwing the javelin. Only men competed, and they wore no clothes in order to have greater freedom of movement.

The first modern Olympiad took place in Athens in 1896. Since then the Olympic Games have been held every four years with only two exceptions because of the two world wars. There may be Summer and Winter Games.

In modern times the Olympic movement has become an enormous and expensive organization. The Winter Olympic Games are a multi-sport event held every four years.

The Winter Olympic have been hosted on three continents, but never in a country in the southern hemisphere. The United States has hosted the Games four times. France has been the host three times. Austria, Canada, Italy, Japan, Norway and Switzerland have hosted the Games twice.

In 2014 Sochi was the first Russian city to host the Winter Olympic. Our Government, Olympic Sports Committee and sportsmen were preparing for this event with great enthusiasm. Our sportsmen won the greatest number of golden medals. We all supported our sportsmen. Our country is very proud of them.

Задание 2. Исправить ложные утверждения:

1. The first Olympic Games were held in Ancient Greece.
2. Both men and women took part in the Games at that time.
3. The men wore no clothes because of the hot weather.
4. The Olympic Games have been held every four years since 776 BC.
5. The programme of the modern Olympic Games consist of running, jumping, wrestling, throwing the discus and throwing the javelin.
6. The Olympic Games are held every four years. There were only two exceptions because of earthquakes.
7. The Winter Olympics have been hosted in various countries on three continents.
8. The USA and France have hosted the Games several times.
9. Sochi was the first Russian city to host the Winter Olympics.
10. The Winter Olympics have never been held in Russia before.

Задание 3. Дайте общую информацию об Олимпийских Играх, используя следующие подсказки:

The first official Olympic Games took place in the year... in...

They were held in honour of...

The important sports in the original Olympic Games were...

The first modern Olympiad took place in the year... in...

The Olympic Games are held every...

They may be...

The five Olympic circles represent...

The Olympic Games

They are connected to symbolize...

Russia hosted the Games...

In 2014 ...

I'd like to go to next Olympic Games because ... (international competitions are one of my favourite things, they're so exciting and spectacular etc).

Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий

Прочитайте текст “Globalwarming” , ответьте на вопросы и будьте готовы обсудить проблему:

Questions:

1. What is global warming?
2. What is greenhouse effect?
3. What activities are unfavorable and change the composition of the biosphere and the Earth's heat balance?
4. What can prevent the developing of greenhouse effect?

5. Why are water circulation patterns changing?
6. What might cause disappearing of large areas of coastal land?
7. Does the warming affect biological communities?
8. Is there a correspondence between greenhouse effect and global warming?

Эталонответа:

1. It is the result of man's intervention with our nature.
2. Carbon dioxide is a greenhouse gas, it allows infrared radiation from the sun to enter the atmosphere on the Earth and not to leave it. This process causes the surface to heat up.
3. Power stations, cars, factories and plants produce an enormous amount of carbon dioxide (CO₂). Cement production and burning of carbon-based fuels have boosted its concentration in the atmosphere, leading to global warming. Perfume sprays and carbons used in refrigerators also contribute to global warming. Trees and plants are able to change carbon dioxide back to vital oxygen. However humankind is rapidly cutting down trees in the Amazon rainforests.
4. There are many possible ways to make our climate stable and safe: increasing forestlands, vehicle fuel economy, using of wind and solar power and many others.
5. Scientists discovered that the polar ice caps and glaciers around the world were melting. It creates more water and raises sea levels.
6. If warming continues, the sea levels are expected to rise much more. Floods, storms and hurricanes are likely to become stronger. All the cities near the sea-shore will be under water.
7. The warming affects biological communities.
8. There is a correspondence between greenhouse effect and global warming.

Тема 4. Путешествия на транспорте

Переведите текст без словаря. Выпишите виды транспорта

Travelling. Means Of Transport

People began to travel ages ago. The very first travellers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were very dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Do you want to go somewhere? Hundreds of companies are there to help you. They will take care about your tickets and make all the reservations needed. You don't speak the language of the country you go to? There are interpreters that will help you. With modern services you can go around the world. You can choose the means of transport you like: plane, train, ship, bicycle or you can travel hiking.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too.

Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can see much more interesting places of the country you are travelling through. Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars which make even the longest journey enjoyable. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other means.

Travelling by sea is very popular. Large ships and small river boats can visit foreign countries and different places of interest within their own country.

As for me, I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You needn't reserve tour tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you wish, and spend at any place as much time as you like.

Эталонответа:

Путешествия. Виды транспорта

Люди начали путешествовать давным-давно. Самые первые путешественники были исследователями, которые отправлялись в путь на поиски богатства, славы или чего-нибудь еще. Их путешествия были очень опасными, но люди все продолжали идти к неизведанным землям.

Сейчас это не так опасно, да и более удобно. Хотите поехать куда-нибудь? Есть сотни компаний, которые помогут вам. Они позаботятся о ваших билетах и забронируют все что нужно. Вы не говорите на языке страны, в которую едете? Есть переводчики, которые помогут вам.

Современный уровень сервиса дает вам возможность путешествовать вокруг света. Вы можете выбрать вид транспорта, который вам нравится: самолет, поезд, корабль, велосипед, или вы можете путешествовать пешком.

Конечно, путешествовать самолетом — самый быстрый и наиболее удобный способ, но он также и самый дорогой.

Путешествие поездом медленнее, чем путешествие на самолете, но оно имеет свои преимущества. Вы можете видеть намного больше достопримечательностей страны, по которой вы путешествуете.

Современные поезда оборудованы очень удобными местами. Имеются также спальные вагоны и вагоны-рестораны, которые превращают даже самое длинное путешествие в удовольствие. Скорость, удобство и безопасность — основные преимущества поездов к самолетов. Вот почему многие люди предпочитают их другим транспортным средствам.

Путешествие по морю очень популярно. На больших кораблях и маленьких лодках можно посещать иностранные государства и разные интересные места своей страны.

Что касается меня, я предпочитаю путешествие на автомобиле. Я думаю, что это очень удобно. Вам не надо резервировать билеты на поезд, не надо нести

тяжелые чемоданы. Вы можете останавливаться, где вам хочется, и в любом месте проводить столько времени, сколько пожелаете.

Means of transport are plane, train, ship, bicycle, car

Тема 5. История развития автомобилестроения

Подберите к слову его описание.

1. production	a. to make or draw plans for something, for example clothes or buildings
2. to design	b. damage caused to water, air, etc. by harmful substances or waste
3. automobile	c. a road vehicle with an engine, four wheels, and seats for a small number of people
4. carriage	d. to start to burn
5. pollution	e. a substance that is used to provide heat or power, usually by being burned
6. engine	f. the process of making or growing goods to be sold
7. vehicle	g. a vehicle with four wheels that is usually pulled by horses and was used mainly in the past
8. engineer	h. a machine that uses the energy from liquid fuel or steam to produce movement
9. fuel	i. a person whose job is to repair or control machines, engines, or electrical equipment
10. to combust	j. a machine, usually with wheels and an engine, used for transporting people or goods on land, especially on roads

Эталонответа:

1.f., 2. a, 3. c , 4. g, 5. b, 6. h, 7.j,8. i, 9. e , 10. D

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера

Заполнение документов

Application for a Schengen Visa

date of birth (day, month, year)

place of birth

Country of birth_____

Current nationality

—

Nationality at birth if different

8. Sex

Male ☐ Female ☐

9. Marital status

Single ☐ Married ☐ Separated ☐ Divorced ☐ Widow(er) ☐ Other (please specify)
☐

10. Type of travel document

Ordinary passport ☐ Diplomatic passport ☐ Service passport ☐ Official passport ☐
Special passport ☐

P. Number of travel

document_____

—

Date of issue

p- Valid until_____

—

—

,4' Issued

by_____

—

—

Applicant's home address and email address, telephone number(s)

Current occupation_____

—

■ Employer and employer's address and telephone number. For students, name and

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Application for a Schengen Visa

date of birth (day, month, year)

_____10.06.2000_____

place of birth

_____Troitsk_____

Country of birth_____Russia_____

Current nationality

____Russian_____

Nationality at birth if different

8. Sex

Male ☒ Female ☐

9. Marital status

Single ☐ Married ☐ Separated ☒ Divorced ☐ Widow(er) ☐ Other (please specify) ☐

10. Type of travel document

Ordinary passport ☒ Diplomatic passport ☐ Service passport ☐ Official passport ☐ Special passport ☐

P. Number of travel

document_____visa_____

Date of issue

____05.08.2020_____

p- Valid until____05.08.2045_____

—

4' Issued by_____Department of Internal Affairs of Troitsk, Chelyabinsk region_____

—

Applicant's home address and email address, telephone number(s)

Current occupation____25.72. Lenin Street, Troitsk, Chelyabinsk region_____

☒ Employer and employer's address and telephone number. For students, name and Kroger Grocery Stores 5678 Lamar St. Sherman, TX 75090 USA

Тема 7. Транспортные средства.

TYPESOFVEHICLES

Прочитайте текст и выпишите виды автомобилей. Подготовьте описание одного из них

Classic. - An automobile of the classic age, chiefly the powerful, well-designed and expensive cars of the 1920's.

Convertible, - A body type designed for conversion from an open to a closed car and vice versa.

Coupe. - A closed 2-door body having a bench seat to accommodate 2 or 3 persons or sometimes 2 individual bucket seats. There also may be a rudimentary rear seat.

Hardtop. - A coupe or sedan body type having a metal top that cannot be removed, but without a pillar between the side windows above the body belt line.

Jeep. - A small vehicle originally designed for the US Army, conforming to military requirements of road clearance, simplicity and weight.

Sedan. - A closed 2- or 4-door body seating 4 or more passengers, including the driver. It provides more space between the front and rear seats than the coupe.

Sports car. - A streamlined, 2- or 4-seater, used more for fun than for transportation.

Station wagon (restate wagon). - A closed body vehicle suitable for carrying passengers and light freight, in which the freight is carried in the passenger enclosure instead of in a closed trunk.

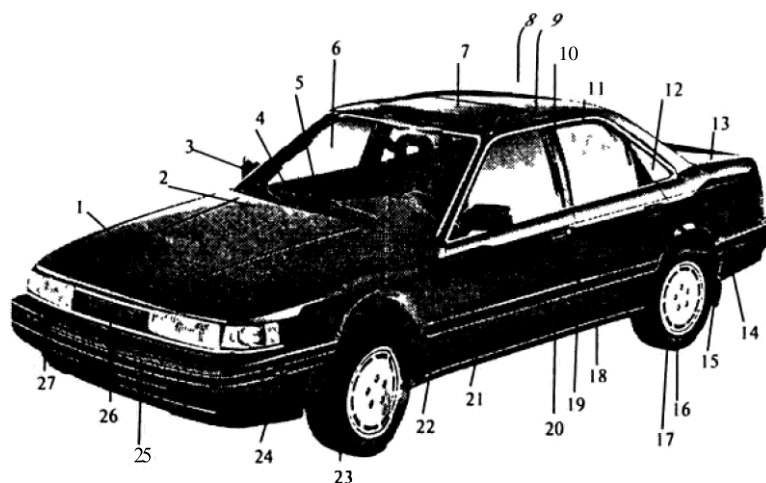
Эталонответа:

Classic, Convertible, Coupe, Hardtop, Jeep, Sedan, Sports car, Station wagon

Hardtop. - A coupe or sedan body type has a metal top. That top cannot be removed. A pillar is not between the side windows above the body belt line.

Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля

Найти в словаре правильный перевод, сопоставить с рисунком



- 1- body
- 2— headlight
- 3— grill(e)
- 4— bumper
- 5— shield
- 6- fender
- 7— bodysidemolding8 — door
- 9 — doorhandle
- 10 — door lock
- 11 — window 12 — wheel
- 13 — wheel cover 14 — mud flap
- 15 — gas tank floor
- 16 — trunk
- 17 — quarter window 18 — drip molding 19 — center post
- 20- roof
- 21— antenna
- 22— slidingroof23 — windshield
- 24 — windshieldwiper25 - cowl
- 26 — outsidemirror27 — washernozzle

Эталонответа:

- 1.кузов
- 2.передняя фара
3. решетка радиатора
4. бампер
6. крыло
7. боковой кузовной молдинг
8. дверь
9. ручка двери
10. замок двери
11. окно
12. колесо
13. декоративный колпак колеса
14. брызговик
15. дверца люка бензобака
16. багажник
17. неподвижное стекло, уголок
18. молдинг водостока
19. средняя стойка
20. крыша
21. антенна
22. люк с задвижным перекрытием
23. ветровое (лобовое) стекло
24. дворник ветрового стекла
25. капот
26. боковое (внешнее) зеркало
27. форсунка омывателя

Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте

Explain the function of the tools (b) the way it hacksaw shown in the example. Use the expressions below (a).

Example: Pincers are for pulling out nails.

a) grip things / cut metal pipes / tighten and loosen nuts / cut wooden planks / tighten and loosen screws / drive in nails / drill holes / pull out nails / cut holes in wood

b) pincers (клещи), hacksaw (ножовка), handsaw (пила), hammer (молоток), spanner (гаечный ключ), screwdriver (отвертка), drill (сверло), pliers (плоскогубцы), chisel (резец, долото)

Эталон ответа:

Hacksaw cuts metal pipes. Hammer drives in nails. Drill cuts holes in wood. Pincers are for pulling out nails. Handsaw cuts wooden planks. Spanner is for tightening and loosening nuts.