

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

утверждено  
приказом директора ГБПОУ «ТТТ»  
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

по профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»

2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Разработчик: Замиралов Андрей Евгеньевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих технического и строительного профиля

Протокол № 9 от «18» мая 2022г.

## **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к применению теоретических знаний и применению практических навыков, необходимых для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Итогом экзамена является решение:

«вид профессиональной деятельности оценен по пятибалльной системе».

### **1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины**

<b>Элемент</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>	
<b>Элемент дисциплины</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Текущий контроль</b>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Диф.зачёт	Тестирование, ПЗ, инспектируемые

### **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на диф.зачёте**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### **Требования к результату освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять условия задания</li></ul>

- оказывать первую помощь.

**Должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

на творческом уровне с представлением собственной позиции;

- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

**методы оценки результатов обучения:**

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

### **Требования к процедуре**

Реализация программы дисциплины кабинета безопасности жизнедеятельности.

требует наличия учебного

### **3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**

--	--

### **3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Типовые тестовые задания для оценки освоения дисциплины**

##### **Тестовое задание по теме: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях (Как не стать жертвой преступления)**

- 1. Как необходимо поступить человеку, находящемуся одному в квартире, если он услышал, что кто-то пытается открыть замок входной двери?**
  - а) не следует подавать вида, что в квартире кто-то есть;
  - б) следует открыть дверь и залаять по-собачьи;
  - в) следует спрятаться в квартире;
  - г) следует через закрытую дверь спросить: «Кто там?».
- 2. Как необходимо поступить человеку, который находится один дома, если ему позвонил в дверь незнакомый гражданин?**
  - а) не следует подавать виду, что в квартире, кто-то есть;
  - б) следует спросить через закрытую дверь: «Кто там?»;
  - в) следует открыть дверь;
  - г) следует не открывать дверь незнакомцу.
- 3. Как необходимо поступить человеку, если в дверь позвонили и на вопрос: «Кто там?» - последовал ответ: «Откройте, милиция!»?**
  - а) следует перезвонить в отделение милиции и узнать посылали ли милиционера по этому адресу;
  - б) не следует открывать дверь;
  - в) следует позвонить соседям или друзьям по блоку проживания;
  - г) следует открыть дверь.
- 4. Как необходимо поступить человеку, который находится один дома, если ему позвонили (постучали) в дверь, а ответа на вопрос: «Кто там?» не последовало и через некоторое время всё повторилось?**
  - а) следует позвонить соседям по лестничной площадке;
  - б) следует еще раз спросить: «Кто там?»;
  - в) следует открыть дверь и посмотреть, кто пришёл;
  - г) не следует открывать дверь.
- 5. Как необходимо поступить человеку, возвращающемуся вечером с тяжелой сумкой, которого догнала машина и шофер предложил подвезти?**
  - а) не следует рисковать;
  - б) следует воспользоваться удачным предложением;
  - в) следует поступить в зависимости от настроения;
  - г) следует поблагодарить водителя и отказаться.
- 6. Как необходимо поступить подростку, стоящему в тамбуре электрички, если к нему подошли трое подростков и один из них тихо сказал: «Давай деньги»?**
  - а) следует запомнить юных грабителей и заявить в милицию;
  - б) не следует отдавать деньги;
  - в) следует отдать деньги;
  - г) следует пожаловаться взрослым, едущим в ближайшем вагоне.

**7. В каком вагоне пригородного поезда лучше ехать человеку с позиций личной безопасности?**

- а) в последнем вагоне поезда;
- б) в середине поезда;
- в) в любом вагоне поезда, где есть свободные места для сидения;
- г) в первом вагоне поезда, где можно обратиться за помощью к машинисту.

**8. Где лучше садиться человеку в городском транспорте в позднее время?**

- а) на любое место в салоне городского транспорта;
- б) на своё излюбленное место;
- в) ближе к водителю;
- г) на место кондуктора.

**9. Куда не рекомендуется садиться пассажирам в целях безопасности?**

- а) в прицепной вагон трамвая;
- б) в вагоны метро, если в них нет пассажиров;
- в) в автобус;
- г) в последний вагон метро в позднее время.

**10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?**

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей.

**11. Что необходимо предпринять человеку, если ему кажется, что кто-то заглядывает в окно?**

- а) следует открыть окно и посмотреть;
- б) не следует выходить из квартиры;
- в) следует позвонить соседям, друзьям,
- г) следует позвонить в милицию.

**12. Что необходимо предпринять человеку, если в его квартире внезапно погас свет?**

- а) следует выйти из квартиры и проверить исправность в электроощите;
- б) не следует выходить из квартиры;
- в) следует изучить ситуацию через дверной телескопический глазок;
- г) следует помнить, что, возможно, таким образом человека хотят выманить из квартиры.

**13. Что необходимо предпринять человеку в случае реальных угроз и попыток завладеть его вещами?**

- а) не следует ничего отдавать;
- б) не следует отдавать свои вещи грабителю без боя;
- в) следует кричать и звать на помощь;
- г) следует отдать вещи грабителю и заявить об этом в милицию.

**14. Что необходимо запомнить человеку, ограбленному злоумышленником?**

- а) всё;
- б) особые приметы лица и тела грабителя;
- в) одежду и обувь грабителя;
- г) особенности речи и манеру держаться.

**15. Как необходимо себя вести человеку с противником?**

- а) не следует провоцировать противника на обострение конфликта;
- б) не следует отвечать грубостью на грубость, оскорблением на оскорблении;
- в) следует вести себя вызывающе, показывая своё явное превосходство перед противником;
- г) следует вести себя «тише воды, ниже травы», авось пронесёт.

**16. С какой целью в современных условиях осуществляется захват заложников (в том числе детей и подростков)?**

- а) с целью заявить о себе;
- б) по мотивам национальной вражды;
- в) с целью доказать, кто на самом деле круче;
- г) с целью получения выкупа.

**17. Чем сопровождаются преступления, а именно захват заложников?**

- а) изменением настроения;
- б) оскорблением чести и достоинства захваченных лиц;
- в) причинением заложникам моральных и физических страданий;
- г) телесными повреждениями и даже смертью.

**18. Зачем человеку часто менять время и маршрут своего передвижения, даже если приходиться ходить (ездить) в одно и то же место?**

- а) чтобы разнообразить свою жизнь;
- б) в связи с правом на свободу передвижения;
- в) чтобы у возможного преступника не было точных сведений о времени и маршруте передвижения интересующего человека;
- г) в связи с правом на личную безопасность и неприкосновенность.

**19. Как необходимо поступить человеку, если ему кажется, что кто-то его преследует?**

- а) не следует ничего бояться;
- б) следует изменить маршрут движения и темп ходьбы;
- в) следует сначала спрятаться, а затем неожиданно для преследователя выйти ему навстречу и рассмотреть его с головы до ног;
- г) следует спросить преследующего, что ему надо.

**20. Как необходимо поступить человеку, если он подвергся нападению с целью похищения?**

- а) не следует проявлять трусость;
- б) следует оказать достойное сопротивление противнику;
- в) следует смириться с произошедшим;
- г) следует создать как можно больше шума, отбиваясь от нападающих.

**21. Как необходимо вести себя человеку, если преступники захватили его в заложники?**

- а) не следует вступать в конфликт с похитителями;
- б) следует вести себя вызывающе и агрессивно;
- в) следует попробовать бороться с преступниками;
- г) следует быть покладистым, спокойным и по возможности миролюбивым.

**22. Как необходимо себя вести человеку, захваченному преступниками, которые находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?**

- а) не следует конфликтовать с преступниками;
- б) следует просить о пощаде и плакать;
- в) следует вести себя агрессивно, вплоть до драки;
- г) следует постараться ограничить с ними всякие контакты, так как их действия могут быть непредсказуемыми.

**23. Как необходимо себя вести человеку, если он длительное время пребывает вместе с преступниками?**

- а) не следует унывать;
- б) следует соблюдать гигиену и по возможности заниматься спортом;
- в) следует постараться установить с ними контакт, завести разговор, не наводя их на мысль, что заложник хочет что-то узнать;
- г) следует стать их другом.

**24. Как необходимо поступить заложнику, если представляется возможность сообщить о своём местонахождении родным или в милицию?**

- а) не следует рисковать;
- б) следует рискнуть и сообщить о своём месте нахождения;
- в) следует посоветоваться с друзьями по несчастью;
- г) следует при первой возможности дать информацию о своём местонахождении.

**25. Что помогает заложнику и служит эффективной защитой от апатии и депрессии в условиях длительного пребывания в неволе у преступников?**

- а) надежда на спасение;
- б) чтение и выполнение различных упражнений для ума и тела;
- в) вспоминания о хорошей жизни и планы на будущее;
- г) соблюдение личной гигиены и чистоты.

**26. Как необходимо себя вести заложнику, если представилась возможность побега из неволи?**

- а) не следует рисковать;
- б) следует посоветоваться с большинством заложников;
- в) следует использовать шанс;
- г) следует дождаться освобождения.

**27. Зачем необходимо следить заложнику?**

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

**28. Как необходимо поступить заложнику, находящемуся в транспортном средстве, захваченном преступниками?**

- а) не следует смотреть в глаза террористам;
- б) следует задавать вопросы террористам;
- в) следует оставаться на своём месте и не привлекать внимания террористов;
- г) следует заняться чтением, тихим разговором с соседями.

**29. Как необходимо себя вести заложнику, находящемуся в захваченном транспортном средстве, если ему необходимо пересесть на другое место?**

- а) следует пересесть на другое место пока террористы отвернулись;
- б) следует просто пересесть на другое место;
- в) следует посоветоваться с другими заложниками;
- г) следует спросить разрешения у террористов.

**30. Как необходимо себя вести заложнику, если автобус штурмуют с целью освобождения?**

- а) следует кричать и звать на помощь;
- б) следует оставаться на своём месте и советами помогать группе захвата;
- в) следует вести себя независимо ни от чего;
- г) следует лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению.

**31. Как необходимо себя вести заложнику, если при штурме транспортного средства группа захвата применила слезоточивый газ?**

- а) следует закрыть глаза рукой;
- б) следует тереть глаза;
- в) следует дышать через мокрый платок;
- г) следует быстро и часто моргать, вызывая слёзы.

**32. Когда заложникам можно покидать автобус после освобождения?**

- а) сразу же и быстро;
- б) только после медицинского осмотра бывших заложников;
- в) только по команде врачей;
- г) только по команде спецназа.

**33. Как необходимо себя вести заложникам при выходе из транспортного средства?**

- а) следует покинуть транспортное средство последними;
- б) следует выбегать как можно быстрее;
- в) следует выходить как можно скорее и без вещей;
- г) следует выходить как можно скорее со всеми вещами.

**34. Как необходимо себя вести заложникам, выйдя наружу из транспортного средства?**

- а) следует стоять и ждать остальных;
- б) следует бежать подальше от этого транспортного средства;
- в) следует в случае перестрелки лечь на землю;
- г) следует выполнять команды группы захвата.

**Тестовое задание по теме:«Основы военной службы»**

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
- а) от 16 до 18 лет;
  - б) от 18 до 27 лет;
  - в) от 28 до 32 лет;
  - г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- а) с 1 октября по 31 декабря;
  - б) с 1 января по 31 марта
  - в) с 1 апреля по 15 июля;
  - г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
  - б) по личному желанию гражданина;
  - в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
  - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
  - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
  - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
  - г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
  - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
  - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
  - г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
- а) на один год;

- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

155. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

## **Тестовое задание по теме:«Здоровый образ жизни»**

1:Мыть кожу лица и шеи следует:

- 1) утром;
- 2) вечером;
- 3) по мере необходимости (потливость, загрязнение);
- 4) только утром.

2:Чистить зубы после ужина необходимо в течение:

- 1) не менее 1 мин;
- 2) не менее 2 мин;
- 3) не менее 3 мин;
- 4) не менее 4 мин.

3:Жирные волосы можно мыть:

- 1) 1 раз в день;
- 2) 1 раз в неделю;
- 3) 1 раз в 10-14 дней;
- 4) 1 раз в месяц.

4:Сухие волосы можно мыть:

- 1) 1 раз в день;
- 2) 1 раз в неделю;
- 3) 1 раз в 10-14 дней;
- 4) 1 раз в месяц.

5:В школьном возрасте очищение организма голоданием:

- 1) можно проводить не более трех дней;
- 2) можно проводить не более пяти дней;
- 3) можно проводить не более недели;
- 4) проводить не рекомендуется.

6:Лучшим для вступления в брак считается возраст:

- 1) от 18 до 20 лет;
- 2) от 20 до 24 лет;
- 3) от 24 до 28 лет;
- 4) от 28 до 30 лет.

7:Здоровые дети рождаются, как правило, от женщин в возрасте:

- 1) 18-25 лет;
- 2) 25-35 лет;
- 3) 35-40 лет.

8:Здоровые дети рождаются, как правило, от мужчин в возрасте:

- 1) 18-24 лет;
- 2) 24-40 лет;
- 3) 40-50 лет.

9:Нормальная семейная жизнь юноши и девушки строится на основе:

- 1) общности жизненных интересов;
- 2) серьезности намерений;
- 3) уважении и любви друг к другу;
- 4) разного уровня развития.

10:Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни:

- 1) материальный и психологический;
- 2) психологический и культурный;
- 3) материальный и культурный;
- 4) психологический, культурный и материальный.

11: Первые симптомы сифилиса проявляются:

- 1) через 1-2 дня;
- 2) через 1 неделю;
- 3) через 3-4 недели;
- 4) через 2-3 месяца.

12: Наиболее частый путь передачи сифилиса от больного:

- 1) через пищу;
- 2) воздушно-капельным путем;
- 3) через рукопожатие;
- 4) при половом контакте.

13: После заражения первые признаки заболевания гонореей обычно возникают:

- 1) через 1-2 дня;
- 2) через 2-5 дней;
- 3) через 3-4 недели;
- 4) через 2-3 месяца.

14: К венерическим заболеваниям относятся:

- 1) сифилис;
- 2) гонорея;
- 3) хламидиоз;
- 4) трихомоноз.

15: Уголовная ответственность за сознательное заражение венерической болезнью:

- 1) штраф в размере от 200 до 500 минимальных размеров труда;
- 2) штраф в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от 2 до 5 месяцев;
- 3) исправительные работы на срок от 1 года до 2 лет;
- 4) арест на срок от 3 до 6 месяцев;
- 5) лишение свободы на срок до 10 лет.

16: СПИД передается:

- 1) бытовым путем;
- 2) при половом контакте;
- 3) при переливании зараженной крови;
- 4) через инфицированные шприцы;
- 5) от матери ребенку: во время родов и при кормлении грудью.

17: ВИЧ-инфекцию на первых стадиях заражения можно определить:

- 1) по бледному цвету лица инфицированного;
- 2) по повышенной возбужденности инфицированного;
- 3) по наличию красных пятен на теле инфицированного;
- 4) по результатам лабораторного анализа крови инфицированного.

18: Заражение ВИЧ-инфекцией приводит:

- 1) к появлению покраснений на теле;
- 2) к снижению температуры;
- 3) к повышению температуры;
- 4) к потере иммунитета.

19: Лучшая профилактика СПИДа:

- 1) здоровый образ жизни;
- 2) беспорядочные половые связи;
- 3) супружеская верность;
- 4) употребление алкоголя.

20: Уголовная ответственность за сознательное заражение ВИЧ-инфекцией:

- 1) исправительные работы на срок от 1 года до 2 лет;
- 2) арест на срок от 3 до 6 месяцев;
- 3) лишение свободы на срок до 5 лет.

21:ЗАГС при наличии уважительных причин:

- 1) может разрешить заключение брака до истечения месяца со дня подачи заявления;
- 2) может увеличить срок до заключения брака, но не более чем на месяц;
- 3) может увеличить срок до заключения брака, но не более чем на 3 месяца;
- 4) не может изменить срок заключения брака.

22:Может ли быть брак заключен в день подачи заявления?

- 1) Нет.
- 2) Да, при беременности.
- 3) Да, при рождении ребенка.

23:Снижения брачного возраста до 16 лет производится:

- 1) по просьбе лиц, вступающих в брак;
- 2) с согласия законных представителей – родителей, усыновителей, попечителей;
- 3) постановлением Главы администрации по месту регистрации брака

24:Брачный договор может быть заключен:

- 1) до государственной регистрации брака;
- 2) в любое время в период брака.

25:Алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере:

- 1) на одного ребенка в размере одной четверти заработка и (или) иного дохода;
- 2) на одного ребенка в размере одной трети заработка и (или) иного дохода;
- 3) на двух детей в размере одной трети заработка и (или) иного дохода;
- 4) на двух детей в размере двух третей заработка и (или) иного дохода;
- 5) на трех и более детей в размере половины заработка и (или) иного дохода.