

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
Куляшова О.Н.
«23» мая 2025г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии**

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
1.1. Область применения	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....	
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий	
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио	
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)	
3. Контроль приобретения практического опыта	
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы:

-по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части овладения видами профессиональной деятельности:

Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

Эксплуатация

и

техническое

обслуживание

сельскохозяйственных машин и оборудования;

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

(оценка проводится на уроках и лабораторно-практических занятиях и предназначена для принятия решений об освоении обучающимся профессиональных компетенций ПК1.1.- ПК 1.6 и общих компетенций ОК 1 – ОК 8.)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
<i>ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</i>	Перечисление марок и технических характеристик тракторов.	Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины	Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов	Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.	Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.	Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов	Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов	Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и	- комплектование машинно-тракторных агрегатов в соответствии с требованиями инструкционно - технологической карты	Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	- подготовка поля к работе (отбивает заголки и поворотные полосы). Выбор способа движения агрегата) в соответствии с агротехническими требованиями;	Задание 9. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	- проведение работ на машинно-тракторных агрегатах, в соответствии с агротехническими требованиями и правилами техники безопасности;	Задание 10. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	- проверка качества выполнения работ в соответствии с инструкционно - технологической картой;	Задание 11. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<p>Выполнением работ по техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p> <p>Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p>	<p>Задание 13. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p> <p>Задание 21. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Выполняется на учебной практике</p>
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<p>Выполнением работ по техническому обслуживанию трактора, его агрегатов и систем.</p> <p>Выявление неисправностей и их причины трактора, его агрегатов и систем</p> <p>Техническое обслуживание трактора, его агрегатов и систем</p> <p>Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте трактора, его агрегатов и систем</p> <p>Устранение простейших неполадок и сбоев в работе</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p>	<p>Задание 13. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p> <p>Задание 22. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям	Наличие портфолио достижений учащегося. Участие в конкурсах

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>профессионального мастерства. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение мастера группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p>	<p>Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения и освоения профессии. Портфолио Портфолио. работ; -портфолио отзывов, достижений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках Портфолио. работ; -портфолио отзывов, достижений</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно- коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках</p>

	программами.	Портфолио отзывов, достижений
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках Портфолио. работ; -портфолио отзывов, достижений
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности.	Текущий контроль в форме: тестирования. Обход рабочих мест с целью проверки санитарного состояния
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, на учебной и производственных практиках. Портфолио. работ; -портфолио отзывов, достижений

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта (оценка практического опыта на учебной практике)

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению	Виды заданий на учебную практику
<p>1. Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</p>	<p>Учебная практика: 1. Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов; - умения выполнять технологические операции ежедневного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению; - правильная посадка тракториста в кабине; - правильное использование рабочих органов и педалей; - знание назначения, параметров показаний контрольных приборов; - умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора; - соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем; - вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой; - выполнение поворотов вправо и влево; - выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места; - трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево; - подъезд к прицепной и навесной машинам; - подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения; - проезд через ворота с прицепом. и т.д. по всему практическому опыту</p>	<p>Инструкции по выполнению упражнений вождения гусеничных и колесных тракторов</p> <p>ИТК нужны для проведения учебной практики</p>

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний: (Оценка умений и знаний на теоретических занятиях и ЛПЗ)

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p>	<p><u>1.Обучающийся демонстрирует умения:</u></p>	
	<p>-комплектования машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы.</p>	<p>Задание 1. Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>-комплектования бороновальных машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Задание 2 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>-комплектования машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации почвы.</p>	<p>Задание 3 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.</p>	<p>Задание 4 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА</p>
	<p>-комплектования машинно-тракторных агрегатов для прикатывания посевов зерновых, зернобобовых и крупяных культур.</p>	<p>Задание 5 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений.</p>	<p>Задание 6 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения органических удобрений, подготовка их к работе.</p>	<p>Задание 7 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
	<p>-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посадки картофеля.</p>	<p>Задание 8 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА</p>

		Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработки посевов пропашных культур.		Задание 9 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения ядохимикатов.		Задание 10 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики и измельчители кормов).		Задание 11 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для раздельной уборки урожая (скашивание сельскохозяйственных культур валковой жаткой).		Задание 12 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для обмолота различных сельхозкультур.		Задание 13 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки картофеля.		Задание 14 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки кукурузы, сахарной свеклы, поцолнуха.		Задание 15 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения выполнять работы по подготовке машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов к работе.		Задание 16 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

	-выполнения работ по подготовке машин зерносемяочистительных комплексов к работе.	Задание 17 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнение работ по очистке зерна и семян на семязерноочистительном комплексе.	Задание 18. Карточки-задания с параметрами выполнения работ
2. .Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;	<u>Обучающий демонстрирует умения:</u> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы в соответствии с агротехническими требованиями;	Задание 19. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнения технологических операций на бороновальных машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;	Задание 20. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
3. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов	<u>Обучающий демонстрирует умения:</u> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы в соответствии с агротехническими требованиями;	Задание 21. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнения технологических операций на бороновальных машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;	Задание 22. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
4. Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;	<u>Обучающий демонстрирует умения:</u> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для перевозки грузов на тракторных прицепах,;	Задание 23. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для размещения и закрепления на них перевозимого груза	Задание 24. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

<p>5. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания</p>	<p><u>Обучающий демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах по периодическому техническому обслуживанию агрегатов для основной обработки почвы в соответствии с агротехническими требованиями; - выполнения технологических операций на бороновальных машинно-тракторных агрегатах по периодическому техническому обслуживанию в соответствии с требованиями технологических 	<p>Задание 25. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p> <p>Задание 26. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p>	<p><u>Обучающий демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах по выявлению несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования агрегатах для основной обработки почвы и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; 	<p>Задание 27. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>7. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию</p>	<p><u>Обучающий демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для выполнения работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлению первичной документации; 	<p>Задание 28. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>1. Устройство, принцип действия и технические</p>	<p>Перечисление марок и технических характеристик тракторов.</p>	<p>Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>

характеристики основных марок тракторов и сельхоз. машин;		
	Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины	Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов	Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.	Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.	Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов	Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов	Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик посевных и посадочных сельскохозяйственных машин	Задание 9. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик сельскохозяйственных машин по уходу за растениями	Задание 10. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке

2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	Дать характеристики основным понятиям и определениям двигателя	Задание 11. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Перечисление рабочих циклов четырехтактного дизеля	Задание 12. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Перечисление основных показателей работы двигателя Перечисление мощностные и тяговые показатели трактора. Демонстрация знаний по предельным нагрузкам прицепных приспособлений	Задание 13. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве	Демонстрация знаний по основам, порядку и условиям комплектования МТА	Задание 14. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по порядку комплектования МТА для обработки почвы	Задание 15. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по порядку комплектования МТА для посева с/х культур и посадки картофеля	Задание 16. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по порядку комплектования МТА для уборки зерновых культур	Задание 17. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и работ	Перечисление тракторных прицепов и поездов.	Задание 18. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Перечисление рабочего и вспомогательного оборудования. Демонстрация знаний по правилам погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов на тракторных прицепах.	Задание 19. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке Задание 20. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
5. Пути и средства повышения плодородия почвы	Перечисление способов мелиорации почв.	Задание 21. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке

	Демонстрация знаний по плодородию почв и путей повышения	Задание 22. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
6. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Перечисление видов технического обслуживания тракторов и их периодичность	Задание 23. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Перечисление видов технического обслуживания сельскохозяйственных машин и их периодичность	Задание 24. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
7. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Перечисление способов выявления и устранения дефектов в работе тракторов.	Задание 25. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
	Перечисление способов выявления и устранения дефектов в работе сельскохозяйственных машин и оборудования	Задание 26. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
8. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	Перечисление правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	Задание 27. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
9. Содержание и правила оформления первичной документации	Демонстрация знаний по содержанию и правил оформления первичной документации	Задание 28. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
1	2	
МДК.01.01. «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»		Экзамен на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК

МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		Экзамен на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
УП.01.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве»	Зачет за 2 курс в 3 семестре; Зачет за 2 курс в 4 семестре Зачет 5 семестр	
УП.01.02 «Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Зачет за 2 курс в 4 семестре;	
ПП.01.02 «Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Защита отчета по практике в 5 семестре	
ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»		Экзамен квалификационный: 1.Тестовые задания по оценки теоретических знаний; 2.Выполнение практической работы для оценки практического опыта.

В соответствии с таблицей. «Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта» в состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта) по всем видам деятельности профессионального модуля ПМ 01.

Комплект тестов для проведения текущего контроля по
ПМ 01 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»
профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Вариант 1

1 ... преобразует поступательное движение во вращательное.

1. шасси
2. двигатель
3. кузов

2. ... предназначен (о) для передачи крутящего момент от двигателя на ведущие колеса.

1. шасси
2. двигатель

3. кузов
- 3.** ...служит (ат) для передачи давления газов через поршневой палец на шатун.
 1. поршневые кольца
 2. поршень
 3. шатун
- 4.** Для предотвращения прорыва газов в картер двигателя служат ... кольца.
 1. маслосъемные
 2. компрессионные
- 5.** Коленчатый вал за рабочий цикл делает оборотов:
 - 1.2
 - 2.3
 - 3.4
- 6.** При подъеме клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:
 1. открываются.
 2. закрываются.
- 7.** При опускании клапанов в ГРМ с верхним расположением клапанов отверстия впускных или выпускных каналов в блоке цилиндров:
 1. открываются.
 2. закрываются.
- 8** Увеличение поверхности охлаждения трубок достигается за счет:
 1. жалюзи
 2. рубашки охлаждения
 3. пластин радиатора
 4. термостата
- 9** Повышение давления в системе охлаждения паровой клапан допускает на... Па.
 - 1.0,40-0,55
 - 2.0,28-0,38
 - 3.0,18-0,28
- 10.** Увеличению разряжения в радиаторе препятствует:
 - 1.вентилятор
 2. водяной насос
 3. термостат
 4. воздушный клапан
- 11.** На использовании центробежной силы основана работа:
 1. водяного насоса
 2. расширительного бачка
 3. вентилятора
- 12** На использовании повышения интенсивности теплоотдачи при увеличении поверхности охлаждения основана работа
 1. водяного насоса
 2. расширительной бачка
 3. вентилятора
 4. радиатора
- 13** ... служит для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя.
 1. маслоприемник
 2. масляный насос
 3. масляные фильтры
- 14** На использовании центробежной силы основана работа
 1. масляного радиатора
 2. системы вентиляции картера
 3. редукционного клапана

4. масляного насоса

15... - изменение размеров, формы и эксплуатации называется

1. неисправность
2. отказ
3. посадка
4. износ

16 результате нарушения правил технического обслуживания появляется ... износ.

1. естественный
2. аварийный

17. Общий контроль, направленный на обеспечение безопасности движения необходимо выполнять при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

18. Снижение интенсивности изнашивания деталей :

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

19. Категорий условий эксплуатации:

1. одна
2. две
3. три
4. четыре
5. пять

20. I категорию эксплуатации определяют:

1. цементобетонные и асфальтовые в хорошем состоянии покрытия
2. щебеночные и гравийные покрытия
3. грунтовые и булыжные покрытия
4. горный рельеф
5. холмистый рельеф
6. равнинный рельеф

21. Инструменты применяемые для подтяжки мест креплений головки блока цилиндров :

1. динамометрическая рукоятка
2. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
3. стетоскоп
4. компрессометр

22. Инструменты применяемые для смазывания игольчатых подшипников карданных шарниров :

1. набор плоских щупов
2. пневматический пульверизатор
3. динамометрическая рукоятка
4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель

23. Трудоемкие работы при ТО-1:

1. крепежные
2. регулировочные
3. электротехнические
4. шиномонтажные

24. Единицы измерения значения частоты вращения коленчатого вала :

1. мм
2. рад
3. м/с²

4. в лошадиных силах.

5. об/мин

6. кг.с./с²

7. % уклона

25. Единицы измерения значения свободного хода педалей сцепления и тормозов

1. мм

2. рад

3. м/с²

4. в лошадиных силах.

5. об/мин

6. кг.с./с²

7. % уклона

26. Единица измерения значения эффективности действия стояночного тормоза :

1. мм

2. рад

3. м/с²

4. в лошадиных силах.

5. об/мин

6. кг.с./с²

7. % уклона

27. Проверка уровня масла в коробки перемены передач и при необходимости долить:

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-24. СО

28. Замена отработавшего масла коробки перемены передач :

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

29. Проверить работу карданной передачи и ведущего моста на ходу :

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

30 применяется для измерения наружных и внутренних диаметров, длин, толщин, глубин и т.д.

1. штангенинструменты

2. микрометрические инструменты

3. специальные инструменты

31. служит для проверки плоскостности плоскостей методом линейных отношений

1. уровень

2. линейка с широкой рабочей поверхностью

3. угломер

32. называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами

1. взаимозаменяемостью деталей

2. посадкой

3. допуском

33. - это нанесение разметочных линий в нескольких плоскостях или на нескольких поверхностях

1. плоскостная разметка

2. пространственная разметка

34. служат для нанесения линий (рисок) на размечаемой поверхности при помощи линейки, угольника или шаблона

1. разметочные циркули

2. кернер

3. чертилки

35 – это слесарная операция, при которой с помощью режущего инструмента с заготовки или детали удаляются лишние слои металла или заготовка разрубается на части

1. рубка

2. правка

3. гибка

36. применяют для опилования мягких материалов (латуни, цинка, свинца, меди т.д.)

1. напильники с одинарной насечкой

2. напильники с двойной насечкой

3. напильники с рашпильной насечкой

37. называется обработка отверстий с целью придания им нужной формы

1. припасовкой

2. распиливанием

3. сверлением

38. называется процесс обработки зенкерами цилиндрических

необработанных отверстий, полученных литьем, ковкой с целью увеличения диаметра и повышения

точности

1. цекованием

2. зенкованием

3. зенкерованием

39. называются очертания впадин и выступов в продольном сечении

1. профилем резьбы

2. шагом резьбы

3. глубиной резьбы

4. наружным диаметром резьбы

Вариант 2.

2. ... - служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу .

1. сцепление

2. главная передача

3. коробка передач

4. ... – служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.

1. главная передача

2. коробка передач

4. Для соединения поршня с шатуном служит:

1. поршневой палец

2. поршень

3. шатун

5. У шатуна сечение:

1. овальное

2. треугольное

3. двутавровое

6. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует

1. направляющая втулка

2. толкатель

3. штанга

4. сухарик

8. Головки впускных клапанов имеют ... диаметр, чем у выпускных.

1. больший
2. меньший
9. Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол (°)
 1. 90
 2. 180
 3. 360°
 4. 720
10. На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков: 1.2
 2. 4
 3. 6
 - 64
 4. 8.
11. При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи
 1. открываются.
 2. закрываются.
12. При температуре менее 70° жидкость циркулирует по ... кругу.
 1. малому
 2. большому
13. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры (°C)
 1. 25-30
 2. 35-40
 3. 45-50
14. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на... мм.
 1. 5-10
 2. 12-20
 3. 18-25
15. Основной клапан термостата открывается при температуре (°C) выше:
 1. 70
 2. 80
 3. 60
16. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается
 1. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.
 2. в момент прихода поршня в ВМТ.
 3. при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.
17. Опережение впрыска измеряется
 1. временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска
 2. временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в ВМТ
 3. углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.
19. Угол ...обеспечивает создание силы, стремящейся вернуть колеса в положение движения по прямой.
 1. схода
 2. развала
 3. поперечного наклона шкворня
 4. продольного наклона шкворня.
20. Упругие свойства сжатого воздуха используются в
 1. камерах шин
 2. рессорах
 3. амортизаторах
21. ... - характер сопряжения двух деталей.

1. неисправность
 2. отказ
 3. посадка
 4. износ
22. Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
23. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
24. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
26. Наиболее трудоемко -
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
27. Наименее трудоемко -
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
28. В межсменное время необходимо выполнять
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
29. Для технического обслуживания на крупных автотранспортных предприятиях используют ... посты.
1. тупиковые
 2. поточные
30. Для проверки зазоров в клапанных механизмах необходим:
1. набор плоских щупов.
 2. пневматический пульверизатор.
 3. динамометрическая рукоятка.
 4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель.
31. Для смазывания листов рессор применяется
1. набор плоских щупов.
 2. пневматический пульверизатор.
 3. динамометрическая рукоятка.
 4. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель.
32. Единицы измерения значения развала колес :
1. мм
 2. рад

3. м/с²
 4. в лошадиных силах.
 5. об/мин
 6. кг.с./с²
 7. % уклона
33. Единицы измерения значение свободного хода рулевого колеса: 1. мм
2. рад
 3. м/с²
 4. в лошадиных силах.
 5. об/мин
 6. кг.с./с²
 7. % уклона
34. Единицы измерения значения эффективности рабочих тормозов :
1. мм
 2. рад
 3. м/с²
 4. в лошадиных силах.
 5. об/мин
 6. кг.с./с²
 7. % уклона
35. Единицы измерения значение мощности двигателя :
1. мм
 2. рад
 3. м/с²
 4. в лошадиных силах.
 5. об/мин
 6. кг.с./с²
 7. % уклона
36. Единицы измерения значения компрессии в цилиндрах двигателя : 1. мм
2. рад
 3. м/с²
 4. в лошадиных силах.
 5. об/мин
 6. кг.с./с²
 7. % уклона
37. Проверить состояние шин и давление воздуха в них необходимо при
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
38. Проверить свободный ход рулевого колеса и убедиться в отсутствии заедания необходимо при
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
39. Проконтролировать крепление картера рулевого механизма к раме необходимо при
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
40. Проконтролировать уровень тормозной жидкости в главном тормозном цилиндре и при необходимости долить жидкость до нормы необходимо при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО
41. применяется для измерения наружных размеров с ценой деления 0,01 мм
 1. штангенинструменты
 2. микрометрические инструменты
 3. специальные инструменты
42. служит для проверки горизонтального и вертикального положения поверхностей элементов машин при монтаже
 1. уровень
 2. линейка с широкой рабочей поверхностью
 3. угломер
43. называется характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров или натягов
 1. взаимозаменяемостью деталей
 2. посадкой
 3. допуском
44. - это нанесение разметочных линий на поверхности плоских деталей
 1. плоскостная разметка
 2. пространственная разметка
45. служат для нанесения линий (рисок) на определенном расстоянии от рабочей поверхности плиты
 1. разметочные циркули
 2. кернер
 3. рейсмас
46. – это слесарная операция, при которой полосы и прутки металла сгибаются под определенным углом и радиусом загиба
 1. рубка
 2. правка
 3. гибка
47. применяют для опилования твердых материалов, с большим сопротивлением резанию
 1. напильники с одинарной насечкой
 2. напильники с двойной насечкой
 3. напильники с рашпильной насечкой
48. называется взаимная пригонка двух деталей, сопрягающихся без зазора
 1. припасовкой
 2. распиливанием
 3. сверлением
49. называется процесс снятия фасок у отверстий, полученные конических и цилиндрических углублений под головки винтов и заклепок
 1. цекованием
 2. зенкованием
 3. зенкерованием
50. называется расстояние между вершинами двух соседних витков, измеряемое параллельно оси
 1. профилем резьбы
 2. шагом резьбы
 3. глубиной резьбы
 4. наружным диаметром резьбы

Вариант 3.

2. Для изменения направления движения служит

1. сцепление
2. главная передача
3. ходовая часть
3. Пространство внутри цилиндра над поршнем при положении его в ВМТ :
 1. объем камеры сгорания
 2. рабочий объем цилиндра
 3. полный объем цилиндра
4. В двигателе ... компрессионных кольца.
 1. четыре
 2. два
 3. три
5. ... - воспринимает усилие передаваемые от поршней шатунам, и преобразует их в крутящий момент.
 1. шатун
 2. коленчатый вал
 3. маховик
6. Для передачи усилий от кулачков к стержням клапанов служат
 1. штанги.
 2. толкатели.
 3. приводные шестерни.
7. Впускной клапан открывается до прихода поршня в ВМТ в конце такта
 1. впуска
 2. сжатия
 3. расширения
 4. выпуска
8. Выпускной клапан открывается до прихода поршня в НМТ в конце такта
 1. впуска
 2. сжатия
 3. расширения
 4. выпуска
9. Поворачиваются на полой оси, закрепленной на головке блока цилиндра:
 1. штанги
 2. толкатели
 3. коромысла
10. Радиатор изготавливают из:
 1. алюминиевого сплава
 2. чугуна
 3. латуни
11. В маркировке аккумуляторной батареи 6СТ-60ЭМ: 6-это...
 1. число пластин в полублоке
 2. число аккумуляторов в батарее
 3. напряжение одного аккумулятора
 4. напряжение аккумуляторной батареи
12. В маркировке аккумуляторной батареи 6СТ-60ЭМ: «СТ» означает, что...
 1. батарея соответствует требованиям государственного стандарта
 2. сепараторы изготовлены из стекловолокнита или стеклотекстолита
 3. решетка пластин изготовлена из свинца, а бак- из термопласта
 4. батарея обеспечивает отдачу большого тока при работе стартера
13. Если аккумуляторная батарея разряжена летом более чем на 50% и зимой на 25%, следует...
 1. продолжать эксплуатацию, включая стартер не более чем на 2 с
 2. завести двигатель пусковой рукояткой и подзарядить батарею за счет работы автомобильного генератора

3. снять с автомобиля аккумуляторную батарею и поставить ее на заряд
14. При длительной стоянке автомобиля продолжительностью от нескольких суток до нескольких недель во избежание ухудшения эксплуатационных показателей аккумуляторной батареи...
 1. отключить всех потребителей электрической энергии.
 2. отсоединить один из проводов, соединяющих вывод батареи с внешней цепью.
 3. отключить оба провода, соединяющих батарею с внешней цепью.
15. Отключение аккумуляторной батареи от внешней цепи...
 1. полностью исключает падение ЭДС на выводах батареи.
 2. снижает скорость разряда и увеличивает срок службы.
 3. не оказывает существенного влияния на срок службы батареи.
16. ... приводит в движение генератор.
 1. кулачковый механизм
 2. зубчатая передача
 3. ременная передача
17. ... приводит в движение распределительный вал.
 1. кулачковый механизм
 2. зубчатая передача
 3. ременная передача
18. ... приводит в движение масляный насос.
 1. кулачковый механизм
 2. зубчатая передача
 3. ременная передача
19. Генератор приводится во вращение ... валом.
 1. коленчатым
 2. карданным
 3. распределительным
20. Коленчатый вал вращается в ...
 1. шариковых подшипниках
 2. подшипниках скольжения
 3. роликовых подшипника
21. Отклонение от нормального технического состояния, не приводящее к прекращению эксплуатации:
 1. неисправность
 2. отказ
 3. посадка
 4. износ
22. Для заправки топливом, маслом, охлаждающей жидкостью предназначено
 1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
23. Для подготовки подвижного состава к эксплуатации в холодное время года необходимо провести
 1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
24. Для санитарного осмотра и обработки кузова (для некоторых видов подвижного состава) необходимо провести
 1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2

4. СО

25. ... форма организации работ по техническому обслуживанию, при которой одним производственным коллективом выполняются работы по всем агрегатам автомобиля в пределах данного вида обслуживания называется

1. бригадной.

2. Агрегатно-участковой.

26. Форма организации работ производительнее и обеспечивает более высокое качество обслуживания:

1. бригадная.

2. агрегатно-участковая.

27. К контрольно-измерительным работам относятся:

1. доливка жидкости в систему охлаждения

2. определение на слух работоспособности фильтра центробежной очистки масла

3. доливка масла в картер двигателя

4. приведение величин зазоров в клапанном механизме в соответствии с установленной нормой

5. замер величины схождения передних колес

6. подтяжка мест крепления выпускных газопроводов на двигателе

7. определение степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки.

28. К крепежным работам относятся:

1. доливка жидкости в систему охлаждения

2. определение на слух работоспособности фильтра центробежной очистки масла

3. доливка масла в картер двигателя

4. приведение величин зазоров в клапанном механизме в соответствии с установленной нормой

5. замер величины схождения передних колес

6. подтяжка мест крепления выпускных газопроводов на двигателе

7. определение степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки.

29. К регулировочным работам относятся:

1. доливка жидкости в систему охлаждения

2. определение на слух работоспособности фильтра центробежной очистки масла

3. доливка масла в картер двигателя

4. приведение величин зазоров в клапанном механизме в соответствии с установленной нормой

5. замер величины схождения передних колес

6. подтяжка мест крепления выпускных газопроводов на двигателе

7. определение степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки.

30. Для определения давления в цилиндре в конце такта сжатия применяем:

1. компрессометр

2. линейку

3. кислотомер

4. динамометр-люфтометр

31. Для определения плотности электролита применяем:

1. компрессометр

2. линейку

3. кислотомер

4. динамометр-люфтометр

32. Единицы измерения значения опережения зажигания:

1. мм
2. рад
3. м/с²
4. в лошадиных силах.
5. об/мин
6. кг.с./с²
7. % уклона

33. Проверка уровня жидкости в системе охлаждения и при необходимости доливка проводится при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

34. Проверка герметичности систем охлаждения и смазочной проводится при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

35. Проверка состояния мест крепления двигателя на раме проводится при

1. ЕО.
2. ТО-1
3. ТО-2
4. СО

39. Техническое состояние узлов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, и оценку пригодности автомобиля к дальнейшей эксплуатации проводят при ... диагностировании.

1. общем
2. поэлементном

39. Минимально допустимая компрессия для дизелей (МПа):

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

40. Разность показаний манометра в отдельных цилиндрах не более (МПа):

1. 0,2
2. 0,5
3. 0,7

41. ... применяется для проверки величин зазоров между поверхностями детали или сопряженными деталями

1. штангенинструменты
2. микрометрические инструменты
3. щуп

42. служит для проверки плоскостности плоскостей методом линейных отношений

1. уровень
2. линейка с широкой рабочей поверхностью
3. угломер

43. называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами

1. взаимозаменяемостью деталей
2. посадкой
3. допуском

44. - это нанесение разметочных линий в нескольких плоскостях или на нескольких поверхностях

1. плоскостная разметка
2. пространственная разметка
45. служат для разметки окружностей, дуг, деления углов и окружностей, перенесения размеров и других геометрических построений
 1. разметочные циркули
 2. кернер
 3. чертилки
46. — это слесарная операция, при которой с помощью молотка или давления пресса заготовкам или деталям придают правильную геометрическую форму
 1. правка
 2. рубка
 3. гибка
47. применяют для опилования баббита, кожи, дерева, резины, кости и т.д.
 1. напильники с одинарной насечкой
 2. напильники с двойной насечкой
 3. напильники с рашпильной насечкой
48. называется процесс образования отверстий в сплошном материале режущим инструментом
 1. припасовкой
 2. распиливанием
 3. сверлением
49. производятся цековками для зачистки торцовых поверхностей
 1. цекованием
 2. зенкованием
 3. зенкерованием
50. называется расстояние от вершины резьбы до ее основания, т.е. высота уступа
 1. профилем резьбы
 2. шагом резьбы
 3. глубиной резьбы
 4. наружным диаметром резьбы

Вариант 4.

2. Процесс происходящий внутри цилиндра за один ход поршня :
 1. ход поршня
 2. такт
 - 3.... - отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания .
 - 1 .степень сжатия
 2. рабочий объем
 3. полный объем
 4. Выводит поршни из мертвых точек :
 1. подшипники
 2. коленчатый вал
 3. маховик
 5. такт служит для наполнения цилиндра горючей смесью
 1. первый
 2. второй
 3. третий
 4. четвертый
 6. Впускной клапан закрывается после прихода поршня в НМТ в такте
 1. впуска
 2. сжатия
 3. расширения
 4. выпуска
 7. Выпускной клапан закрывается после прихода поршня в ВМТ в такте

1. впуска
2. сжатия
3. расширения
4. выпуска
8. Зазор между носиком коромысла и стержнем клапана регулируется:
 1. штангой
 2. толкателями
 3. приводными шестернями
 4. винтом
9. Величина зазора у выпускных клапанов, чем у впускных.
 1. больше
 2. меньше
- 74
10. Величина зазора выпускного клапана составляет (мм)
 1. 0,20-0,28
 2. 0,30-0,38
 3. 0,25-0,30
11. В маркировке аккумуляторной батареи 6СТ-60ЭМ: 60-это...
 - 1) максимальная продолжительность работы в часах при разрядке
 - 2) предельный ток в амперах, отдаваемый при включении стартера
 - 3) Время непрерывной работы (в секундах) при включении стартера
 - 4) Электрическая емкость батареи, выраженная в ампер- часах
12. К понижению емкости аккумуляторной батареи приводит...
 - 1) понижение температуры электролита
 - 2) повышение температуры электролита
 - 3) увеличение силы разрядного тока
 - 4) уменьшение силы разрядного тока
 - 5) повышение плотности электролита
 - 6) понижение плотности электролита
13. Саморазряд аккумуляторной батареи, хранящейся с электролитом...
 - 1) замедляется по мере снижения температуры
 - 2) протекает более интенсивно при низких температурах, чем при высоких
 - 3) не зависит от температуры хранения аккумуляторной батареи
14. От ... зависит напряжение вырабатываемое автомобильным генератором, частоты вращения ротора.
 - 1) температуры окружающей среды
 - 2) мощности, развиваемой генератором
 - 3) силы тока в обмотках возбуждения
15. опережение зажигания измеряется в градусах поворота...
 - 1) вала прерывателя - распределителя
 - 2) коленчатого вала
 - 3) распределительного вала
16. Для контроля зарядного и разрядного тока аккумуляторной батареи служит
 1. указатель давления масла
 2. указатель уровня топлива
 3. амперметр
17. ... основана на использовании сил трения, возникающих между трущимися поверхностями дисков.
 1. коробка передач
 2. главная передача
 3. сцепление
18. Для распределения крутящего момента между ведущими мостами и включения или выключения ведущего моста предназначена...

1. раздаточная коробка
2. коробка передач
3. главная передача
19. Угол передачи крутящего момента от карданной передачи к полуосям(о):
 1. 90
 2. 180
 3. 360
20. Состоит из коробки, крестовины, конических сателлитов и полуосевых шестерен:
 1. передний ведущий мост
 2. главная передача
 3. дифференциал
21. ... - отклонение от нормального технического состояния, вызывающее прекращение эксплуатации, называется
 1. неисправность
 2. отказ
 3. посадка
 4. износ
22. Наименьшую периодичность имеет :
 1. СО
 2. ТО-1
 3. ТО-2
23. Сезонное техническое обслуживание проводится в год.....раз (а).
 1. один
 2. два
 3. три
 4. четыре
24. Периодичность первого и второго технического обслуживания измеряется:
 1. временем нахождения автомобиля на линии
 2. величиной выполненной транспортной работы (в тонно-километрах)
 3. пробегом
 4. величиной выполненной транспортной работы (в тоннах перевезенного груза)
25. Периодичность первого и второго технического обслуживания зависит от :
 1. квалификации водителей.
 2. типа автомобиля.
 3. характера перевезенного груза.
 4. средней скорости движения.
 5. категории условий эксплуатации.
 6. пробега автомобиля с начала эксплуатации.
26. К заправочным видам работ относятся:
 1. доливка жидкости в систему охлаждения
 2. определение на слух работоспособности фильтра центробежной очистки масла
 3. доливка масла в картер двигателя
 4. приведение величин зазоров в клапанном механизме в соответствии с установленной нормой
 5. замер величины схождения передних колес
 6. подтяжка мест крепления выпускных газопроводов на двигателе
 7. определение степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки
27. Для определения свободного хода педалей сцепления и тормоза применяется:
 1. рычажно-плунжерный солидолонagnetатель
 2. стетоскоп

3. компрессометр
 4. линейка.
28. Для смазывания подшипников вала водяного насоса и вентилятора применяется:
1. динамометрическая рукоятка
 2. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
 3. стетоскоп
 4. компрессометр
29. Для прослушивания двигателя применяется:
1. динамометрическая рукоятка
 2. рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
- 76
3. стетоскоп
 4. компрессометр
30. Для проверки свободного хода и усилия на ободе рулевого колеса применяется:
1. компрессометр
 2. линейка.
 3. кислотомер
 4. динамометр-люфтометр
31. При ежедневном обслуживании трудоемки работы
1. контрольные
 2. смазочные.
 3. заправочные.
 4. уборочно-моечные.
32. Проверка состояния приборов системы питания, герметичности соединения, устранения неисправности проводится при :
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
33. Проверка плотности электролита проводится при:
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
34. Ввертывание свечей, очистка от нагара – один из элементов:
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
35. Проверяют уровень масла в коробки перемены передач и при необходимости доливают при:
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
36. Сливают отработавшее масло из коробки перемены передач, заливают новое при:
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
37. Тепловой зазор определяют при температуре (°C):
1. 10-15°
 2. 15-20°

3.20-250

41. применяется для измерения чисел оборотов деталей машин, прослушивания шума в машинах во время работы и т.д.

1. штангенинструменты
2. микрометрические инструменты
3. специальные инструменты

42. служит для проверки углов контактным методом с отчетом по угловому нониусу

1. уровень
2. линейка с широкой рабочей поверхностью
3. угломер

43. называется характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров или натягов

1. взаимозаменяемостью деталей
2. посадкой
3. допуском

44. - это нанесение разметочных линий на поверхности плоских деталей

1. плоскостная разметка
2. пространственная разметка

45. служат для нанесения углублений на предварительно размеченных линиях

1. разметочные циркули
2. кернер
3. чертилки

46. – это слесарная операция, при которой металл разделяют на части

1. резка
2. правки
3. гибка

47. применяют для опилования баббита, кожи, дерева, резины, кости и т.д.

1. напильники с одинарной насечкой
2. напильники с двойной насечкой
3. напильники с рашпильной насечкой

48. называется обработка отверстий с целью придания им нужной формы

1. припасовкой
2. распиливанием
3. сверлением

49. называется процесс дополнительной обработки отверстий, полученные сверлением, до точных размеров

1. развертыванием
2. зенкованием
3. зенкерованием

50. называется наибольший диаметр, измеряемый по вершине резьбы – перпендикуляр оси

1. профилем резьбы
2. шагом резьбы
3. глубиной резьбы
4. наружным диаметром резьбы

Ключ к тестам

1 вариант

№ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответы 1 2 1 2 2 2 1 2 1 1,2

№ 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ответы 1 2 4 1 4 1 2 2 2 4

№ 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ответы 4 2 1 2,3 5 1,6 1 2 3 1

№ 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

ответы 4 1 5 2 1 7 3 3 4 1

№ 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

ответы 1 2 3 2 3 1 1 2 3 1

2 вариант

№ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответы 2 3 2 1 3 3 1 1 3 4

№ 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ответы 2 1 3 2 1 1 3 3 3 1

№ 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ответы 3 1 3 2,3 6 4 4 1,2 2 1

№ 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

ответы 2 2 2 3 4 6 2 1 3 2

№ 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

ответы 2 1 2 1 3 3 2 1 2 2

3 вариант

№ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответы 1 3 1 2 2 2 4 3 3 3

№ 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ответы 2 4 3 2,3 1 3 2 2 1 2

№ 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ответы 2 1 4 1 1 2 2,5,7 6 4 1

№ 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

ответы 3 2 1 1 3 4 4 1 2 1

№ 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

ответы 3 2 3 2 1 1 3 3 1 3

4 вариант

№ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответы 1 2 1 3 1 2 1 4 1 3

№ 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ответы 4 1 6 4 2 3 3 1 1 3

№ 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ответы 1 2 3 2 2,5 1,3 4 2 3 4

№ 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

ответы 4 2 3 3 3 4 3 2,5 3,4 2

№ 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

ответы 3 3 2 1 2 1 3 2 1 4

3. Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций	Виды работ по проверке освоения знаний, умений и практического опыта	Документ, подтверждающий освоение знаний и качество выполнения работ
1	2	3	4
1.Управления тракторами и сельскохозяйственными машинами;	ПК 1.1. Управлять сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов».	Сертификаты: -имеет практический опыт вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов (с перечислением видов тракторов)
		Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов» Задание 34. Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»; Задание 36.Карточка задание, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».	Свидетельства: -имеет знания по устройству тракторов (по маркам); -имеет знания по устройству и принципу действия зерноуборочных комбайнов (по маркам); -имеет знания по устройству, принципу действия и регулировкам сельскохозяйственных машин (по видам).
2.Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Задание 43. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии» Задание 58. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных	Свидетельства: -имеет знания по основам агрономии; -имеет знания по технологии механизированных работ

		работ»	
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Задание 62. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм».	Сертификат: -имеет практический опыт обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
		Задание 19-35 Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняются на ЛПЗ,показатель: «Обучающийся демонстрирует умения выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями (по видам сельскохозяйственных работ).	Свидетельство: -имеет практический опыт выполнения технологических операций на машино тракторных агрегатах (перечисляются виды агрегатов). Выдается на основе экспертной оценки преподавателя по перечисленным работам в заданиях 19-35..
3.Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Задание 86. Карточки-задания, показатель: «Демонстрация знаний и умений по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и самоходных зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов»	Сертификат: -имеет практический опыт выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

4.Проведения диагностики и ремонта неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	ПК.1.5. Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	Задание 91. Карточки-задания, показатель: «Применение диагностических комплексов и оборудования для диагностики двигателей, систем, механизмов и гидравлики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».	Сертификат: -имеет практический опыт применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;
	ПК.1.6. Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;	Задание 94. Карточка-задание, показатель: «Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов и их устранение».	Сертификат: -имеет практический опыт выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;
Экспертные оценки по освоению МДК 01.01.- МДК.01.04 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1- ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.			Экспертная оценка по освоению МДК 01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Экспертная оценка по освоению МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Экспертная оценка по освоению МДК.01.03 Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин Экспертная оценка по освоению

			МДК.01.04 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
Общие компетенции и ОК.1-ОК.8 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.	ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	Наличие портфолио обучающегося. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.
	ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело
	ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность. Умение выполнять лабораторно-практические работы в соответствии с инструктивно – технологической картой . Умение составлять отчеты лабораторно-практических работ и	Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения о качестве составленных отчетов по выполнению лабораторно-практических работ.

		производственной практики в соответствии с результатами своей работы.	

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и тракторов» и практическому опыту:

1.Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _1__,
количество вариантов__1__**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Управлятьтракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1 Проверка усвоения теоретических знаний

Условия выполнения задания:

Задания 33 выполняются на уроке в форме письменной тестовой работы второго уровня усвоения знаний На выполнение теста отводится 90 минут. Тест должен содержать 10 вопросов и не менее 30-40 операций. Тест выполняется на титульном листе колледжа, где указывается номер задания и записываются полностью оцениваемые вид профессиональной деятельности и профессиональная компетенция. Оцениваемые общие компетенции указываются сокращенно ОК.1- ОК.8. Оценка теста осуществляется по 1 балльной системе. За правильный ответ на вопрос дается 1 балл, за неполный ответ на вопрос оценка дается в процентном отношении за выполненные операции, от 0,01 до 0,99 баллов.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями. По итогам тестирования составляется установленной формы протокол.

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 1

1. Дайте классификацию и расскажите общее устройство тракторов.
2. Назовите комплекс машин для уборки картофеля.
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 2

1. Назовите какие узлы и детали входят в кривошипную группу и уравнивающий механизм.
2. Расскажите общее устройство зерновой сеялки
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 3

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы гусеничных движителей.
2. Расскажите технологию подбора сена.
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 4

1. Покажите по плакату схему охлаждения двигателя. Как регулируется температура в системе охлаждения.
2. Расскажите технологию обработки паров
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 5

1. Назовите какие узлы и детали входят в цилиндро - поршневую группу.

2. Расскажите технологию проведения боронования
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 6

1. Расскажите назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов.
2. Назовите основные способы движения МТА.
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 7

1. Расскажите назначение органов управления, приборов и индикаторов.
2. Расскажите технологию проведения снегозадержания
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 8

1. Назовите тормозные системы гусеничных тракторов. Как проверяются и регулируются механизмы управления поворотом и тормозов.
2. Расскажите как производится комплектование МТА для отвальной обработки почвы
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 9

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы тормозной системы колесных тракторов.
2. Расскажите как производится комплектование МТА для заготовки кормов
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 10

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы гусеничных движителей.
2. Расскажите как производится комплектование МТА для скашивания зерновых.
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 11

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы рулевого управления.
2. Расскажите как производится комплектование МТА для обмолота зерновых
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 12

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы колесных движителей.
2. Расскажите как производится комплектование МТА для посадки картофеля
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

г.

.

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 13

1. Дайте классификацию и рассказать общее устройство двигателей тракторов.
2. Расскажите устройство и регулировки навесного плуга.
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 15

1. Расскажите какие охлаждающие жидкости применяются в тракторных двигателях. Рассказать устройство системы охлаждения.
2. Назовите способы внесения удобрений и дать классификацию машин
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 14

1. Назовите какие узлы и детали входят в газораспределительный и декомпрессионный механизмы, как производится регулировка клапанов.
2. Расскажите устройство и регулировки культиватора, луцильников
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 16

1. Расскажите какие масла применяются для смазывания двигателей. Рассказать устройство смазочной системы, принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя.
2. Назовите способы защиты растений и дать классификацию машин
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 17

1. Расскажите какие имеются виды топлива. Рассказать назначение, устройство и принцип действия топливной системы. Схема подачи топлива в цилиндры двигателя.
2. Назовите комплекс машин для уборки трав и силосных культур.
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 19

1. Расскажите назначение, устройство и работа магнето. Как установить магнето на пусковой двигатель.
2. Расскажите устройство жатки ЖВН-6А
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 18

1. Расскажите назначение и устройство пускового двигателя.
2. Назовите способы полива, дать классификацию дождевальных машин
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 20

1. Расскажите назначение, устройство и регулировки сцеплений.
2. Расскажите устройство молотильного аппарата, битеров и соломотряса зерноуборочного комбайна
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 21

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы коробки передач.
2. Расскажите устройство и регулировки очистки, шнеков и элеваторов,

бункера комбайна

3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 22

1. Назовите какие применяются источники получения и потребления электроэнергии в тракторах.

2. Расскажите устройство ведущего и управляемого мостов, тормозной системы зерноуборочного комбайна.

3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 23

1. Расскажите какие масла применяют для смазывания двигателей. Какие узлы и детали входят в смазочную систему. Принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя.

2. Назовите типы вариаторов ходовой части зерноуборочного комбайна, рассказать устройство и регулировки вариатора и сцепления ходовой части

3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности

движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 24

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы ведущего моста колёсного трактора
2. Расскажите как производится комплектование МТА для предпосевной обработки почвы
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи

Преподаватель _____

Ассистент _____

МДК 01 01 . Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК 01 02. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования

Билет № 25

1. Расскажите назначение, устройство и принцип работы ведущего моста гусеничного трактора
2. Расскажите, как производится комплектование МТА для посева зерновых культур
3. Выявление знаний по правилам дорожного движения.

Решение комплексных задач по правилам дорожного движения, безопасности движения, медицинской помощи.

Преподаватель _____

Ассистент _____

2 Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание выполняется на учебной практике. На выполнения задания отводится 45 минут. Карточка- задания должна содержать 2 вопроса по устройству, принципу действия и регулировкам частей или агрегатов зерноуборочного комбайна. Количество разработанных карточек-заданий должно соответствовать содержанию изученного материала. На подготовку к ответу каждому обучающемуся отводится 10 минут. Для подготовки и ответа обучающийся имеет возможность использовать зерноуборочный комбайн, схемы и плакаты. На все поставленные в карточке-задании вопросы даются содержательные устные (со ссылкой на комбайн, схему, плакат) ответы по следующей схеме:

- 1.Наименование и назначение части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 2.Устройство части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 3.Принцип действия (технологический процесс) части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 4.Регулировки части или агрегата зерноуборочного комбайна;
- 5.Основные неисправности при работе и методы их устранения.

Эксперт или экзаменатор наблюдает за деятельностью обучающегося и делает заключение о его способностях обладать общими компетенциями.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 1

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменующихся.

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

- А). Дайте классификацию и расскажите общее устройство тракторов.
- Б). Назовите комплекс машин для уборки картофеля.

2. Выполнение технологического процесса:

**Подготовка к работе агрегата для уборки зерновых культур
раздельным способом.**

Инструкция:

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
1.Проверить готовность агрегата: а)осмотреть и проверить без запуска двигателя б) проверить и запустить двигатель 2.Выполнить установочные	<i>Просмотреть узлы сначала в состоянии покоя, а затем при прокручивании вручную. Механизмы должны свободно проворачиваться от руки. Осмотреть уплотнения: очистки, камеры молотильного аппарата, шинков и элеваторов. Проверить натяжение цепей скребковых элеваторов, клино-видных ремней, цепных передач. Проверить затяжку пружин предохранительных муфт. Измерить зазор между пальцами пальчикового механизма</i>

<p>регулировки:</p> <p>а) установить обороты барабана</p> <p>б) установить зазоры в подбарабанье</p> <p>3.Отвести комбайн на загон</p> <p>4.Подобрать валок на загоне</p> <p>5.Выгрузить зерно</p> <p>6.Выгрузить солому</p> <p>7.Проверить качество</p> <p>8.Отвести агрегат на место стоянки</p> <p>9.Провести ЕТО</p>	<p><i>и днищем жатки. Проверить работу подборщика, устранить неисправности.</i></p> <p><i>Проверить наличие воды, топлива, смазки, опробовать надежность действия гидроцилиндров, сигнализации. Сцепления, тормозов, рулевого механизма и работу молотилки. Замерить уровень топлива в баке.</i></p> <p><i>В соответствии с убираемой культурой регулировки для пшеницы-1100-1500об/мин, для ячменя-900-1000об/мин.</i></p> <p><i>Зазоры в подбарабанье на выходе - от 14 до 24мм, от 2 до 12мм</i></p> <p><i>Выполняются с учетом установленного переоборудования жатки и молотилки комбайна.</i></p> <p><i>Запустить двигатель, жатку (платформу с копирующим подборщиком) установить в транспортное положение.</i></p> <p><i>Валок должен поступать на середину подборщика; комбайн вести вдоль валка и следить за его направлением, изменением валка по ширине и толщине, расположением над поверхностью почвы, за рельефом местности</i></p> <p><i>Поворот осуществляют в местах поворота жатвенного агрегата. Шнек для выгрузки зерна включить, когда середина автомобиля или тележки поровняется с лотком выгрузной трубы</i></p> <p><i>Предварительно ослабить пружину предохранительной муфты и при первом проходе копны соломы выгружать автоматом. после первого прохода по загону затянуть пружину муфты до нормы и сбрасывать копны, нажимая на педаль. Для этого следует ориентироваться на ранее сброшенные копны</i></p> <p><i>В течение смены учитывают фактический намолот зерна и проверяют качество работы: определяют чистоту зерна в намолоте (путем взятия навески), вымолот и сепарацию осмотром; учитывают потери зерна и соломе и на земле (колоски), правильную расстановку копен на загоне</i></p> <p><i>Ежесменный технический уход за агрегатом осуществляют в соответствии с правилами ЕТО за комбайном «Енисей» и подборщиком или копирующим подборщиком.</i></p>
--	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 2

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий в модельных условиях и виде устных ответов экзаменуемых.

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Назовите, какие узлы и детали входят в кривошипную группу и уравновешивающий механизм.

Б). Расскажите общее устройство зерновой сеялки

2. Выполнение технологического процесса:

Подготовка к работе агрегата для уборки зерновых культур прямым комбайнированием

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. Проверить готовность агрегата:</p> <p>а) осмотреть и проверить без запуска двигателя</p> <p>б) проверить и запустить двигатель</p> <p>2. Выполнить установочные регулировки:</p> <p>а) установить обороты барабана</p> <p>б) установить зазоры в подбарабанье</p> <p>3. Отвести комбайн на загон</p> <p>4. Произвести обмолот на загоне</p> <p>5. Выгрузить зерно</p> <p>6. Выгрузить солому</p> <p>7. Проверить качество</p> <p>8. Отвести агрегат на место стоянки</p> <p>9. Провести ЕТО</p>	<p><i>Просмотреть узлы сначала в состоянии покоя, а затем при прокручивании вручную. Механизмы должны свободно проворачиваться от руки. Осмотреть уплотнения: очистки, камеры молотильного аппарата, шнеков и элеваторов. Проверить натяжение цепей скребковых элеваторов, клино-видных ремней, цепных передач. Проверить затяжку пружин предохранительных муфт. Измерить зазор между пальцами пальчикового механизма и днищем жатки. Проверить работу мотовила, устранить неисправности.</i></p> <p><i>Проверить наличие воды, топлива, смазки, опробовать надежность действия гидроцилиндров, сигнализации. Сцепления, тормозов, рулевого механизма и работу молотилки. Замерить уровень топлива в баке.</i></p> <p><i>В соответствии с убираемой культурой регулировки для пшеницы-1100-1500об/мин, для ячменя-900-1000об/мин.</i></p> <p><i>Зазоры в подбарабанье на выходе - от 14 до 24мм, от 2 до 12мм выполняются с учетом установленного переоборудования жатки и молотилки комбайна.</i></p> <p><i>Запустить двигатель, жатку установить в транспортное положение.</i></p> <p><i>Поворот осуществляют в местах поворота жатвенного агрегата. Шнек для выгрузки зерна включить, когда середина автомобиля или тележки поровняется с лотком выгрузной трубы</i></p> <p><i>Предварительно ослабить пружину предохранительной муфты и при первом проходе копны соломы выгружать автоматом. после первого прохода по загону затянуть пружину муфты до нормы и сбрасывать копны, нажимая на педаль. Для этого следует ориентироваться на ранее сброшенные копны</i></p> <p><i>В течение смены учитывают фактический намолот зерна и проверяют качество работы: определяют чистоту зерна в намолоте (путем взятия навески), вымолот и сепарацию осмотром; учитывают потери зерна и соломе и на земле (колоски), правильную расстановку копен на загоне</i></p> <p><i>Ежесменный технический уход за агрегатом осуществляют в соответствии с правилами ЕТО за комбайном «Енисей».</i></p>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 3

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Дайте классификацию и расскажите общее устройство двигателей тракторов.

Б). Расскажите устройство и регулировки навесного плуга.

2. Выполнение технологического процесса:

Подготовка к работе агрегата для обработки почвы

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. Ознакомиться с требованиями техники безопасности</p> <p>2. Проверить подготовленность трактора</p> <p>3. Проверить и подготовить: сцепку С-II У.</p> <p>4. Соединить бороны со сцепкой и сцепку с трактором.</p> <p>5. Отвести агрегат на поле</p> <p>6. Пустить агрегат в работу:</p> <p>а) сделал первый проход</p> <p>б) сделать поворот</p> <p>в) сделать последующие проходы</p> <p>7. Выполнить регулировку агрегата:</p> <p>8. Проверить качество боронования:</p> <p>а) замерить глубину</p> <p>б) определить качество разделки почвы</p> <p>9. Обработать поворотные полосы</p> <p>10. Отвести агрегат на</p>	<p><i>Применять только исправный инструмент. При снятии и установке рабочих органов необходимо пользоваться перчатками.</i></p> <p><i>Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива, смазки. Подготовить прицепное устройство для работы со сцепкой.</i></p> <p><i>Проверить комплектность сцепки, исправность брусков и колес, расставить хомуты для присоединения борон. Затянуть болтовые крепления. На ровном металлическом листе проверить длину зубьев. Осмотреть состояние борон, соединительных цепей, затяжку гаек, крепление зубьев.</i></p> <p><i>Равномерно разместить бороны, соединить их с вагами и присоединить хомутами к брусу сцепки. Размещать бороны симметрично относительно середины сцепки и продольной оси трактора. Длина прицепов борон должна быть такой, чтобы во время работы сила тяги образовала с горизонтом угол 10-15°. Бороны скрепить соединительными цепями.</i></p> <p><i>Подготовить прицеп сцепки и соединить ее с трактором, запустить двигатель, бороны подготовить для транспортировки.</i></p> <p><i>Снизить скорость и развернуть агрегат в пределах границы поворотной полосы</i></p> <p><i>На первом проходе агрегата осуществляют проверку и регулировку</i></p> <p><i>Проехать прямо 50 м. На основании положения звеньев, ваг. и по оставленным следам зубьев борон судят о правильном размещении и подготовленности агрегата</i></p>

<p>место стоянки</p> <p>11. Провести ЕТО</p>	<p><i>При наличии перекрытий или больших разрывов переставить хомуты на сцепке. Звенья, идущие с перекосом, отрегулировать изменением длины цепей на вагах. Проверить равномерность погружения зубьев борон в почву. Если передние или задние зубья борон не погружаются в почву, следует отрегулировать высоту прицепа ваги к сцепке</i></p> <p><i>Качество работы проверяют при первом проходе агрегата и далее в течение смены</i></p> <p><i>несколько раз. Глубину обработки проверяют в трех местах на длине гона по всей ширине захвата агрегата через каждые 60см. Для этого необходимо разровнять две смежные бороздки и грузить линейку с делениями в рыхлый слой почвы до дна. Глубина должна быть равномерной, о глубине обработки судят по средней величине. По диагонали обработанного участка путем осмотра выясняют качество разделки почвы. При недостаточной выравненности поверхности почвы не удовлетворительном состоянии структуры и наличии огрехов участок подлежит вторичному боронованию.</i></p> <p><i>В соответствии с правилами ухода за трактором ДТ-75</i></p> <p><i>В соответствии с правилами ухода за сцепкой С-11У и боронами.</i></p>
--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 4

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Назовите, какие узлы и детали входят в газораспределительный и декомпрессионный механизмы, как производится регулировка клапанов.

Б). Расскажите устройство и регулировки культиватора, луцильников.

2. Выполнение технологического процесса:

Комплектование агрегатов для предпосевной обработки почвы

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
1. Скомплектовать навесной агрегат для предпосевной культивации	Составить агрегат из трактора МТЗ-82, навесного культиватора КПН-4А и зубовых борон.
2. установить колеса	По ширине захвата и удельному сопротивлению, подсчитать тяговое сопротивление культиватора и борон. По величине тяговых усилий трактора

<p>3.Проверить и подготовить культиватор</p> <p>4. навесить культиватор на трактор</p> <p>5.установить культиватор на глубину обработки:</p> <p>а) установить агрегат на площадку</p> <p>б)отрегулировать положение лап</p> <p>6.отвести агрегат на загон</p> <p>7.пустить агрегат в работу:</p> <p>а) сделать первый проход</p> <p>б) сделать поворот</p> <p>8.выполнить полевую регулировку культиватора</p> <p>9.проверить качество обработки</p> <p>а) замерить глубину обработки</p> <p>10.обработать поворотные полосы</p> <p>11.определить производительность</p> <p>12.отвести агрегат на место стоянки</p> <p>13.провести ЕТО</p>	<p>выбрать наиболее целесообразную рабочую передачу в допустимых пределах.</p> <p>Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива, смазки. у становить колёса на ширину колеи 1400 мм. У становить длину обоих раскосов одинаковой- 515 мм. Отрегулировать ограничительные цепи так, чтобы поперечное раскачивание наружных концов продольных тяг составляло в рабочем положении ± 120 мм.</p> <p>Проверить состояние рамы, исправность и параллельность поводков, вилок, пружин, штанг, колесные узлы. Расставить грядилы и универсальные стрелчатые лапы. Проверить перекрытие лап, оно должно составлять 6—8см. Отрегулировать продольное раскачивание механизм навески Пусть двигатель, поднять культиватор в транспортное положение и осторожно завести трактор обоими колесами на деревянные брусья. Под опорные колеса культиватора подложить подкладки, равные глубине обработки, уменьшенной на величину вдавливания колес в почву (2,5см), и опустить культиватор на опорную плоскость. Винтами механизмов опорных колес отрегулировать положение рамы. При этом режущие кромки лап должны равномерно прилегать к поверхности площадки. Зазор допускается у носка лап до 1мм у крыльев 3мм. Для мелкой и средней глубины культивации стойки с лапой устанавливают в переднее положение, а для глубокой культивации - в крайнее заднее положение. Отрегулировать силу нажатия пружин.. Завести двигатель. При первом проходе трактор следует вести, направляя пробку его радиатора по вешкам. Опускают и поднимают культиватор при разворотах только через контрольные борозды. Смежные проходы обеспечивают перекрытие в 100-150мм.При проходе первого гона проверяют глубину обработки и регулируют культиватор. Если лапы переднего ряда идут мельче или, наоборот, глубже лап заднего ряда, то с помощью стяжки навесного механизма нужно добиться одинаковой глубины обработки.</p> <p>Качество работы проверяют на первом проходе агрегата и далее .Глубину обработки проверяют в трех местах по длине гона на всей ширине захвата культиватора через каждые 60см для замеров необходимо разровнять две смежные бороздки и в рыхлый слой до дна погрузить линейку. Среднюю глубин; культивации определяют путем деления суммы всех замеров глубин на число произведенных замеров. Отклонение средней величины от заданной глубины обработки допускается не более 1 см. Поворотные полосы и оставленную продольную полосу у первого прохода обрабатывают по окончании культивации всего участка. Определить производительность агрегата замером площади и расчетным путем по формуле. В соответствии с правилами ухода.</p>
--	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 5

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Расскажите, какие охлаждающие жидкости применяются в тракторных двигателях. Расскажите устройство системы охлаждения.

Б). Назовите способы внесения удобрений и дайте классификацию машин.

2. Выполнение технологического процесса:

Подготовка к работе агрегата для посева зерновых и зернобобовых

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. Проверить подготовленность трактора</p> <p>2. Проверить и подготовить сеялку:</p> <p>а) проверить расстановку сошников</p> <p>3. Проверить передаточные механизмы: а) для сеялки</p> <p>4. Отрегулировать норму высева:</p> <p>а) установить сеялку</p> <p>б) проверить регулировку сеялки</p> <p>5. Установить маркеры</p> <p>6. Соединить сеялку с трактором.</p> <p>7. Проверить готовность агрегата</p> <p>8. Отвести агрегат на поле</p> <p>9. Пустить агрегат в работу:</p> <p>а) сделать первый проход</p> <p>б) сделать последующие проходы</p> <p>10. Засеять поворотные полосы</p> <p>11. Отвести агрегат на место стоянки.</p> <p>12. Провести ЕТО</p>	<p>Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива, смазки. Перед началом работы проверить состояние высеваящих аппаратов, сошников, семяпроводов, семенных и туковых ящиков, передач и механизмов подъема.</p> <p>На выровненной площадке установить сеялку, раме придать горизонтальное положение. Между колесами уложить разметочную доску, середину её совместить с продольной осью сеялки. Проверить совпадение сошников с разметочными знаками доски. Расстояние между сошниками выдерживается одинаковым, При нарушении указанного условия переставить поводки сошников на переднем брус. из семенной коробки, а торцы их стать заподлицо с внутренней плоскостью розетки.</p> <p>Передаточный механизм установить на нижний высеv; для вала зернового высеваящего аппарата подобрать передаточное число ($i = 0,425$, для туко- высеваящих - согласно заданной норме. Установить звездочки и шестерни, выполнить регулировку зубчатого цепочного передаточного механизма.</p> <p>Подставить под рамку сеялки подставку так, чтобы освободить одно колесо.</p> <p>Очистить высеваящие аппараты от семян и удобрений. В семенной ящик насыпать семена (удобрения) на $\frac{1}{3}$ его объема. Под семяпроводы подставить коробки. Включить передачи и прокрутить два-три раза колесо сеялки, заполнить высеваящие аппараты.</p> <p>Установить рычаг регулятора высева, а для туков подобрать живое сечение выходного окна и положение доньшек. Сделать 14,5 оборотов колеса сеялки, высеянные семена (удобрение) взвесить с точностью до 1г. Полученный результат сравнить с заданной погектарной нормой. На основании установочных данных отрегулировать вторую половину сеялки</p> <p>На ровном участке опустив маркеры и включив сошники В работу, проехать 50-100 м. вперёд и назад, при этом проверить: 1Прямолинейность 2Отсутствие перекоса сеялки 3Вылет маркера 4 Ширину стыкового междурядья (допускается отклонение 25мм)</p> <p>5Видимость следа маркера 6Вращение дисков сошников сеялки 7Работу автоматов и передаточных механизмов</p> <p>Агрегат ведут без рывков, прямолинейно, по вешкам, при опущенном маркере со стороны незасеянного поля, скорость выдерживают</p>

	<p>постоянной.</p> <p>При каждом последующем проходе трактор ведут правым колесом по маркерной линии; при засеве поля пользуются челночным способом движения.</p> <p>Согласно указаниям в карте откорректировать длину вылета маркера. Качество работы проверяют на первом, втором и третьем проходах агрегата и далее в течение смены не реже двух-трех раз.</p> <p>После завершения посева засеять поворотные полосы, приняв челночный способ движения агрегата.</p> <p>В соответствии с правилами ухода за трактором и за сеялкой</p>
--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 6

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

- А). Расскажите, какие масла применяются для смазывания двигателей. Расскажите устройство смазочной системы, принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя.
- Б). Назовите способы защиты растений и дайте классификацию машин

2. Выполнение технологического процесса:

Подготовка к работе агрегата для внесения удобрений

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. Проверить подготовленность трактора и универсального прицепа</p> <p>а) осмотреть и проверить</p> <p>б) проверить и отрегулировать</p> <p>3. Соединить прицеп с трактором</p> <p>4. Отвести агрегат на объект работы</p> <p>5. Установить разбрасыватель на норму высева удобрений</p> <p>6. Распределить удобрения по полю:</p> <p>а) сделать первый проход</p>	<p>Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива, смазки.</p> <p>1. Внешнее состояние прицепа, оборудование для транспортировки и разбрасывания удобрений, крепление бортов.</p> <p>2. Состояние трансмиссии, механизмов рабочих органов, маслопроводов и шлангов. Давление в шинах колес, его устанавливают в пределах 2-2,5 кг/см².</p> <p>3. Параллельность осей битеров и транспортера, натяжение цепей транспортера и цепных передач к битерам. При среднем усилии каждую ветвь цепи транспортера можно поднять над платформой на 60-80 мм.</p> <p>Планки транспортера не должны иметь перекосов. Приводные цепи на середине ведомой ветви должны провисать на 15-20 мм.</p> <p>Подъехать задним ходом и гидрофицированным буксирным крюком соединить трактор с прицепом. Вал отбора мощности соединить с карданом прицепа. Проверить затяжку пружин предохранительных муфт.</p> <p>Витки пружин не должны быть сомкнуты. Включить ВОМ и</p>

<p>б) сделать поворот</p> <p>в) сделать последующие проходы</p> <p>7.Отвести агрегат на место стоянки</p> <p>8.Провести ЕТО: а) за трактором б) за прицепом разбрасывателем</p>	<p>прокрутить механизмы прицепа, проверить их действие, неисправности устранить Вал отбора мощности отключить.</p> <p>Норма высева удобрений зависит от скорости движения транспортного средства и скорости движения трактора. В зависимости от заданной нормы высева удобрений, установить нужное положение пальца на отметках кулисы и выбрать рабочую скорость трактора</p> <p>Трактор ведут от края поля на расстоянии 0,5 ширины захвата прямолинейно на той скорости, которая соответствует рассеву заданной нормы внесения удобрений. Рабочие органы включают и выключают при пересечении контрольной борозды и средней линии поля Скорость снизить, ВОМ выключить, сделать грушевидный поворот, не выезжая за границу поворотной полосы</p> <p>Последующие проходы выполняют с таким расчетом, чтобы смежные проходы смыкались или частично перекрывались. Это позволяет избежать огрехов и пересевов. Способ движения прицепов-разбрасывателей на поле-целночный. Разбрасыватель ведут до половины длины гона (средней линии поля), опоражнивая при этом около половины емкости кузова. На середине поля разворачивают агрегат и, возвращаясь, рассеивают оставшуюся часть удобрений. Сначала обрабатывают одну половину поля, а затем переезжают на вторую и обрабатывают ее таким же образом. Очистить разбрасыватель от удобрений, прокрутить механизмы на холостом ходу не менее 10-15 мин до полного освобождения от остатков удобрений. Выключить ВОМ.</p> <p>В соответствии с правилами ухода за тракторами «Беларусь» В соответствии с правилами ухода за прицепом-разбрасывателем ТУП-3,0А</p>
---	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 7

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Расскажите, какие имеются виды топлива. Расскажите назначение, устройство и принцип действия топливной системы. Схема подачи топлива в цилиндры двигателя.

Б). Назовите комплекс машин для уборки трав и силосных культур.

2. Выполнение технологического процесса:

Комплектование МТА для погрузки удобрений

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1.Скомплектовать агрегат для погрузки удобрений</p> <p>2.Проверить подготовку агрегата:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) трактора</p> <p style="padding-left: 20px;">б) погрузчика грейферного</p> <p>3. Отвести агрегат к месту работы</p> <p>4. Подготовиться к выполнению работ</p> <p>5. Выполнить погрузочные работы в полном объеме:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) установить погрузчик для работы</p> <p style="padding-left: 20px;">б) осуществить рабочий цикл</p> <p style="padding-left: 20px;">в) произвести погрузку</p> <p>6. Определить производительность агрегата в тоннах</p> <p>7. Определить расход горючего на 1т удобрения</p> <p>8. Отвести агрегат на место стоянки</p> <p>9. Провести ежедневный технический уход:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) за трактором</p> <p style="padding-left: 20px;">б) за грейферным погрузчиком</p>	<p>По заданным условиям составить агрегат из трактора МТЗ и погрузчика</p> <p>грейферного ПГ-0,5Д</p> <p>Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива и смазки.</p> <p>Ширина колеи колес 1800 мм, давление в шинах передних колес 1,7 кг/см², задних - 1,2 кг/см². Диски задних колес должны быть повернуты выпуклостью к заднему мосту трактора</p> <p>Проверить места соединения погрузчика с трактором, подсоединения маслопроводов и шлангов, монтаж гидравлического устройства. Замерить уровень масла в баке. Включить насос, запустить двигатель, убедиться в исправности работы гидросистемы сделать по 4-5 холостых ходов штоков</p> <p>всех гидроцилиндров; обнаруженные неисправности устранить</p> <p>Запустить двигатель, стрелку грузчика установить на подставку</p> <p>транспортное положение, домкраты поднять.</p> <p>Осмотреть расположение заштабелеванных удобрений, ознакомиться</p> <p>характером массы. Уяснить групповой метод работы машин и порядок</p> <p>маневрирования тракторов при установке тележек под погрузку. Наметить маршрут перемещения погрузочного агрегата вдоль штабеля и при</p> <p>переездах от одного штабеля к другому. Определить места установки разбрасывателей под погрузку. Подсчитать время рабочего цикла погрузки</p> <p>и время, затрачиваемое разбрасывателем на распределение удобрений по полю.</p> <p>Завести двигатель, подъехать к первому штабелю с удобрениями и</p> <p>остановить погрузчик вдоль длинной его стороны. Опустить домкраты на</p> <p>землю так, чтобы колонка находилась вертикально, поднять стрелу, вывести грейфер из подставки, поворачивая стрелу, подвести грейфер к штабелю с удобрениями.</p> <p>Опустить когти, забрать удобрения, поднять стрелу с грузом до нужной</p> <p>высоты и поворотом стрелы перенести груз к тракторному прицепу,</p> <p>высыпать удобрения и перевести стрелу в исходное положение для начала</p> <p>нового рабочего цикла</p> <p>Погрузка удобрений в транспорт складывается из повторения рабочих циклов. Необходимо обеспечить условия для правильной погрузки,</p> <p>транспорт не перегружать, удобрения не рассыпать. Закончив погрузку в</p>

	<p>радиусе действия стрелы, поднять домкраты, включить скорость и проехать дальше, двигаясь вдоль штабеля. Продолжить процесс погрузки</p> <p>Осуществить групповой метод использования механизмов. Добиться быстрой и качественной погрузки не задерживая разбрасыватели под погрузкой. Закончив погрузку удобрений из первого штабеля, переезжают ко 2-му, 3-му и т. д.</p> <p>Для определения производительности агрегата количество нагруженных разбрасывателей умножают на их емкость B в тоннах</p> <p>Расход горючего на 1 T удобрений = расход горючего за смену (K_2)</p> $= \frac{K_2}{T} \cdot \text{внесенные за смену удобрения } (T)$ <p>Результат сопоставить с нормой расхода</p> <p>Очистить грейферный погрузчик от удобрений, перевести его в транспортное положение</p> <p>В соответствии с правилами ухода за трактором «Беларусь»</p> <p>В соответствии правилами ухода за погрузчиком ПГ-0,5Д</p>
--	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 8

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

- Расскажите назначение и устройство пускового двигателя.
- Назовите способы полива, дайте классификацию дождевальных машин

2. Выполнение технологического процесса:

Комплектование посевного агрегата

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
1.скомплектовать прицепной агрегат для посева	Составить агрегаты: а) для посева зерновых колосовых (пшеницы) - из трактора и прицепной сеялки. б) для посева зернобобовых (гороха) - из трактора МТЗ-82 и прицепной сеялки СУБ-48Б.
2.Проверить готовность трактора	По ширине захвата и удельным сопротивлениям для этих работ подсчитать тяговые сопротивления сеялок СУК-24А или СУБ-48Б. Выбрать наиболее целесообразные передачи для этих видов работы с тем, чтобы степень загрузки двигателя трактора была наивысшей.
3.проверить и подготовить сеялку:	Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива, смазки.
4.Подсчитать и установить вылет маркера:	Перед началом работы проверить состояние высевальных аппаратов,

<p>а)выполнить подсчет маркера</p> <p>5.Отвести агрегат на поле</p> <p>6Провести полевую проверку нормы высева</p> <p>7.Пустить агрегат в работу:</p> <p>а)сделать первый проход</p> <p>б) сделать поворот</p> <p>в)сделать последующие проходы</p> <p>8.Проверить качество посева</p> <p>а)замерить ширину стыкового междурядья</p> <p>б)замерить глубину заделки семян</p> <p>9.Засеять поворотные полосы</p> <p>10.Отвести агрегат на место стоянки.</p> <p>11. Повести ежесменный технический уход</p> <p>а) за трактором</p> <p>б) за сеялкой</p>	<p>сошников, семяпроводов, семенных и туковых ящиков, передач и механизмов подъема.</p> <p>Для облегчения вождения агрегата и для точного соблюдения величины стыкового междурядья определяют вылет маркеров (правого и левого) по формуле $M \cdot p = \frac{2}{A} + B$, где M – расстояние от крайнего сошника сеялки до метчика, m, B – расстояние между крайними сошниками, M, A – расстояние между серединами передних колес трактора, m, C –стыковое междурядье.</p> <p>Проверить техническое состояние маркеров и согласно подсчёту. Запустить двигатель, сеялку установить в транспортное положение.</p> <p>Для проверки нормы высева делают пробный заезд агрегата и высевают отвешенное количество семян и удобрений. Контрольный вес в килограммах определяют по формуле. Это количество семян засыпают в семенной ящик и высевают на площади одного круга (туда и обратно) Если все семена рассеяны, значит сеялки установлены правильно.</p> <p>При каждом последующем проходе трактор ведут правым колесом по маркерной линии; при засеве поля пользуются челночным способом движения. Правила работы агрегата на загоне (участке) и при поворотах те же, что и при первом проходе. На втором и третьем проходах агрегата уточнить размеры стыковых междурядий.</p> <p>Качество работы проверяют на первом, втором и третьем проходах агрегата и далее в течение смены не реже 2-3 раза .</p> <p>Разровнять и вскрыть борозды стыкового междурядья, перпендикулярно рядку, уложить линейку и замерить расстояние между рядками. Отклонение ширины стыкового междурядья: ± 25мм.</p> <p>Разровнять поверхность засеянной полосы, вскрыть борозды двух-трех передних и двух-трех задних сошников, идущих по следу колес трактора. Вдоль открытого рядка на поверхности почвы положить линейку, а с помощью второй линейки с делениями замерить глубину. Замеры просуммировать отдельно по сошникам переднего и заднего рядков, каждую сумму разделить на число замеров, вывести среднюю величину, фактически равную глубине заделки семян, и сравнить с допустимыми отклонениями при глубине посева 30-40мм (± 5 мм) при глубине посева 40-50мм (± 7 мм); при глубине посева 60—80мм (± 10мм) Незаделанных в почву семян или удобрений не должно быть. После завершения посева на поле засеять поворотные полосы, приняв челночный способ движения агрегата</p> <p>В соответствии с правилами ухода за трактором МТЗ-82.</p> <p>В соответствии с правилами ухода за сеялками СУК-24А, СУБ-48Б.</p>
--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 9

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Расскажите назначение, устройство и работа магнето. Как установить магнето на пусковой двигатель.

Б). Расскажите устройство жатки ЖВН-6А

2. Выполнение технологического процесса:

Комплектование агрегатов для боронования

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
1.Скомплектовать прицепной агрегат для боронования	Скомплектовать агрегат из трактора ДТ-75, сцепки С-11У и зубовых борон З-БЗТ -1. Выбрать рабочую передачу трактора для данной работы и рассчитать количество борон в агрегате. Передачу выбирать в допустимых пределах. Порядок расчёта: 1. Определить наибольшую ширину захвата агрегата в м. $B_{\text{наиб}} = \frac{p \cdot \text{крюк} \cdot \text{СУ} \cdot m}{K}$
2.Проверить подготовленность трактора	где p – минимальное тяговое усилие трактора на выбранной передаче, K – кг СУ – тяговое сопротивление сцепки, кг/м , K – удельное сопротивление при бороновании,
3.Проверить и подготовить: а) сцепку С-11У б) бороны	2. Определить число борон в агрегате. Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива, смазки. Подготовить прицепное устройство для работы со сцепкой.
4. Соединить бороны со сцепкой и сцепку с трактором.	Проверить комплектность сцепки, исправность брусьев и колес, расставить хомуты для присоединения борон. Затянуть болтовые крепления. На ровном металлическом листке проверить длину зубьев. Осмотреть состояние борон,
5. Отвести агрегат на поле	комплектность ваг, соединительных цепей, затяжку гаек, крепление зубьев. Зубья изогнутые и с сорванной резьбой заменить.
6. Пустить агрегат в работу: а) сделал первый и последующие проходы	Равномерно разместить бороны, соединить их с вагами и присоединить хомутами к брусу сцепки. Размещать бороны симметрично относительно середины сцепки и продольной оси трактора. Длина прицепов борон должна быть такой, чтобы во время работы сила тяги образовала с горизонтом
7 Выполнить регулировку агрегата: а) проверить б) отрегулировать	угол 10-15°. Бороны скрепить соединительными цепями. Подготовить прицеп сцепки и соединить ее с трактором, запустить двигатель, бороны подготовить для транспортировки.
8 Проверить качество боронования: а) замерить глубину б) определить качество разделки почвы	Если применяется челночный способ, то трактор ведут на расстоянии 0,5 ширины захвата от края поля. При челочно-диагональном способе первый проход делают по диагонали участка Снизить скорость и развернуть агрегат в пределах границы поворотной полосы Агрегат движется челночным способом; каждый последующий проход должен перекрывать предыдущий на 15-20см.
9. Обработать поворотные полосы	На первом проходе агрегата осуществляют проверку и регулировку Проехать прямо 50 м. На основании положения звеньев, ваг. и по оставленным следам зубьев борон судят о правильном
10. Отвести агрегат на	

<p>место стоянки</p> <p>1. Провести ЕТО</p>	<p>размещении и подготовленности агрегата</p> <p>При наличии перекрытий или больших разрывов переставить хомуты на сцепке. Звенья, идущие с перекосом, отрегулировать изменением длины цепей на вагах. Проверить равномерность погружения зубьев борон в почву. Если передние или задние зубья борон не погружаются в почву, следует отрегулировать высоту прицепа ваги к сцепке</p> <p>Качество работы проверяют при первом проходе агрегата и далее в течение смены несколько раз.</p> <p>Глубину обработки проверяют в трех местах на длине гона по всей ширине захвата агрегата через каждые 60см. Для этого необходимо разровнять две смежные бороздки и грузить линейку с делениями в рыхлый слой почвы до дна. Глубина должна быть равномерной, о глубине обработки судят по средней величине.</p> <p>По диагонали обработанного участка путем осмотра выясняют качество разделки почвы. При недостаточной выровненности поверхности почвы не удовлетворительном состоянии структуры и наличии огрехов участок подлежит вторичному боронованию. Борона очищают на ходу, поднимая звенья крючков. Для облегчения уборки выволочек с поля борона очищают на одних и тех же местах.</p> <p>Во время предпоследнего и последнего проходов агрегата обрабатывают поворотные полосы.</p> <p>В соответствии с правилами ухода за трактором ДТ-75</p> <p>В соответствии с правилами ухода за сцепкой С-11У и боронами.</p>
---	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 10

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Расскажите назначение, устройство и регулировки сцеплений трактора.

Б). Расскажите устройство молотильного аппарата, битеров и соломотряса зерноуборочного комбайна.

2. Выполнение технологического процесса:

Комплектование агрегата для скашивания зерновых и зернобобовых прицепной **жаткой**

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1.Скомплектовать агрегат для скашивания в валок</p> <p>2.Проверить готовность агрегата в работе:</p> <p>а) трактора</p> <p>б) жатки</p>	<p>Составить агрегат из трактора МТЗ-82 и скоростной рядковой жатки ЖРС-4,9</p> <p>Провести внешний осмотр и проверить наличие воды, топлива, смазки. колея колес трактора 1400 мм; давление в шинах передних колес - 1, 7 кг/см², задних-1,2кг/см²</p> <p>Осмотреть и проверить комплектность и техническое, состояние рамы, режущего аппарата,</p>

<p>3. Выполнить установочные регулировки:</p> <p>а) отрегулировать режущий аппарат и мотовило</p> <p>б) установить высоту среза и мотовила</p> <p>в) установить вылет мотовила</p> <p>г) отрегулировать натяжение полотен транспортера, ремней и цепей</p> <p>4. Запустить двигатель и опробовать жатку</p> <p>5. Отвести агрегат на загон</p> <p>6. Подготовить поле к работе:</p> <p>а) определить оптимальные размеры загонов</p> <p>б) установить ширину поворотных полос и прокосить их</p> <p>в) прокосить разгрузочную магистраль</p> <p>г) сделать противопожарные полосы</p> <p>7. Пустить агрегат в работу</p> <p>8. Применить скоростной способ работы</p> <p>9. Проверить качество работы</p> <p>10. Отвести агрегат на место стоянки</p> <p>11. Провести ЕТО</p>	<p>мотовила, большого и малого транспортеров ветрового щита, прицепного устройства</p> <p>трансмиссии, маслопроводов. Прицепное устройство трактора устанавливать на высоте 400 мм от поверхности почвы. Спицу жатки соединяют штырем с отверстием в поперечной планке прицепного устройства трактора, расположенным с правой стороны от центрального отверстия.</p> <p>Концы всех пальцев должны находиться на одной прямой линии, допускается отклонение не более 3 мм. В крайних положениях ножа осевые линии пальцев и сегментов должны совпадать, отклонение допускается не более 5 мм.</p> <p>С помощью гидросистемы наклонить платформу под углом 5-100 к поверхности почвы. Вращая винт подъёмных механизмов, установить режущий аппарат на заданном расстоянии от поверхности почвы, зафиксировать положение.</p> <p>Упор на штоке гидроцилиндра сдвинуть до погружения запорного клапана и тем самым ограничить предел опускания платформы. Установить сменные звездочки зависимости от скорости движения агрегата.</p> <p>Для многоярусного хлеба мотовило установить и отрегулировать на низкие колосья, планки уширить внутрь мотовила на 150-200 мм для низкорослых хлебов мотовило возможно опустить ниже, на рабочей стороне планок прикрепить прорези. ленный ремень, шириной 70-100 мм. Упором на штоке гидроцилиндра ограничить опускание мотовила ниже допустимого уровня.</p> <p>При уборке высоких и прямостоящих хлебов мотовило вынести 60-70 мм при уборке низкорослых хлебов - на 20-50 мм</p> <p>Установить минимальное натяжение, но без пробуксовки предварительно ремнями, а окончательно ведомыми валиками, не допуская перекосов. Выполнить регулировки в соответствии с правилами ухода ременными цепными передачами.</p> <p>Включить ВОМ и проверить работу всех механизмов жатки. Запустить двигатель, поднять платформу и отвести агрегат на загон.</p> <p>При подготовке поля учитывают размер, конфигурацию участка и принятый способ движения.</p> <p>Площадь загона должна соответствовать дневной выработке агрегата. Желательно, чтобы длинная сторона загона совпала с направлением вспашки.</p> <p>Ширину поворотных полос при загонном способе устанавливают в пределах 16-20 м. Если есть возможность выезда за пределы поля, поворотные полосы отбивать не следует</p> <p>При длине 1500 м и урожайности 15 ц/га и выше необходимо иметь одну проходящую через середину длины гона разгрузочную магистраль шириной 8-10 м.</p> <p>На полях, площадь которых больше 50 га, между загонами после прокосов делают противопожарные полосы двумя проходами агрегата с пяти-корпусным плугом.</p> <p>Опустить жатку, заехать в загон и начать рабочий проход. Проверить качество работы, уточнить регулировки.</p> <p>Производительность агрегата проверяют путем замера скошенной площади.</p> <p>В соответствии с правилами Т.О. за трактором и жаткой</p>
---	---

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 11

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Расскажите назначение, устройство и принцип работы коробки передач.

Б). Расскажите устройство и регулировки очистки, шнеков и элеваторов, бункера комбайна.

2. Выполнение технологического процесса:

Настройка навесной системы трактора на двух- и трёхточечную схему

Инструкция

Показательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. проверка соответствия трактора плуга и культиватора, правила Т.Б.</p> <p>2. Проверить техническое состояние трактора</p> <p>3. Запуск основного двигателя</p> <p>4. Проверка работоспособности систем трактора</p> <p>5. Переустановка навесной системы с двухточечной схемы на трех-точечную.</p>	<p>Визуальный осмотр</p> <p>Ежедневное техническое обслуживание</p> <p>1. Проверить положение рычага переключения передач (нейтральное).</p> <p>2. Установить на стояночный тормоз.</p> <p>3. Включить «массу».</p> <p>4. Запустить пусковой двигатель. 5. Прогреть пусковой двигатель.</p> <p>6. Создать давление в системе смазки основного двигателя.</p> <p>7. Запустить основной двигатель.</p> <p>Проверить.</p> <p>Гидравлическую систему</p> <p>Тормозную систему.</p> <p>Сигнализацию.</p> <p>1. Установить навесную систему трактора в среднее положение.</p> <p>2. Заглушить двигатель трактора.</p> <p>3. Удлинить передние цепи 4. Передвинуть нижние продольные тяги в крайние положения.</p> <p>5. Зафиксировать болты крепления</p> <p>6. Запустить двигатель трактора согласно п.3.</p> <p>7. Поднять навесную систему в крайнее верхнее положение.</p> <p>8. Потянуть передние цепи.</p>

	<p>1 .Соблюдая правила Т.Б. подъехать к навесной машине</p> <p>2.Вставить бугель сельхоз, машины в шарнир левой продольной тяги.</p> <p>3 .Вставить стопорное устройство.</p> <p>4.Вставить бугель сельхоз. машины в шарнир продольной тяги.</p> <p>5 Вставить стопорное устройство</p> <p>6.Установить центральный винт.</p> <p>7.Поднять сельхоз, машину в крайнее верхнее положение.</p> <p>8. Отрегулировать цепи.</p>
--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 12

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Расскажите, какие масла применяют для смазывания двигателей. Какие узлы и детали входят в смазочную систему. Принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя.

Б). Назовите типы вариаторов ходовой части зерноуборочного комбайна, расскажите устройство и регулировки вариатора и сцепления ходовой части,

2. Выполнение технологического процесса:

Подготовка к работе агрегата для скашивания зерновых культур жаткой ЖВН- 6А

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
1. .Проверить готовность агрегата: а)осмотреть и проверить	Просмотреть узлы сначала в состоянии покоя, а затем при прокручивании вручную. Механизмы должны свободно проворачиваться от руки. Проверить

<p>без запуска двигателя</p> <p>б) проверить и запустить двигатель</p> <p>2.Выполнить установочные регулировки:</p> <p>а)отрегулировать режущий аппарат</p> <p>б) установить высоту среза</p> <p>в) отрегулировать работу мотовила</p> <p>г) установит мотовило по высоте</p> <p>д) установить вылет мотовила</p> <p>е) отрегулировать натяжение полотен транспортера, ремней и цепей</p> <p>4.Запустить двигатель и отвести агрегат на загон</p> <p>6.Подготовить поле к работе:</p> <p>а)определить оптимальные размеры загонов</p> <p>б)установить ширину поворотных полос и прокосить их</p> <p>в) прокосить разгрузочную магистраль</p> <p>г)сделать противопожарные полосы</p> <p>7.Пустить агрегат в работу</p> <p>8.Проверить качество работы</p> <p>9.Отвести агрегат на место стоянки</p> <p>10.Провести ЕТО</p>	<p>наличие воды, топлива, смазки, опробовать надежность действия гидроцилиндров, сигнализации. Сцепления, тормозов, рулевого механизма. Замерить уровень топлива в баке.</p> <p>Осмотреть и проверить комплектность и техническое, состояние рамы, режущего аппарата, мотовила.</p> <p>Концы всех пальцев должны находиться на одной прямой линии, допускается отклонение не более 3мм В крайних положениях ножа осевые линии пальцев и сегментов должны совпадать, отклонение. допускается не более 5мм</p> <p>С помощью гидросистемы поднять жатку. Установить режущий аппарат на заданном расстоянии от поверхности почвы, зафиксировать положение.</p> <p>Для многоярусного хлеба мотовила установить и отрегулировать на низкие колосья, планки ушить внутрь мотовила на 150-200мм для низкорослых хлебов мотовило возможно опустить ниже, на рабочей стороне планок прикрепить прорези. ленный ремень, шириной 70-100 мм. упором на штоке гидроцилиндра ограничить опускание мотовила ниже допустимого уровня.</p> <p>При уборке высоких и прямостоящих хлебов мотовило вынести 60-70мм при уборке низкорослых хлебов - на 20-50 мм</p> <p>Установить минимальное натяжение, но без пробуксовки предварительно ремнями, а окончательно ведомыми валиками, не допуская перекосов. Выполнить регулировки в соответствии с правилами ухода ременными цепными передачами.</p> <p>При подготовке поля учитывают размер, конфигурацию участка и принятый способ движения.</p> <p>Площадь загона должна соответствовать дневной выработке агрегата. Желательно, чтобы длинная сторона загона совпала с направлением вспашки.</p> <p>Ширину поворотных полос при загонном способе устанавливают в пределах 16-20 м. Если есть возможность выезда за пределы поля, поворотные полосы отбивать не следует</p> <p>При длине 1500 м и урожайности 15 ц/га и выше необходимо иметь одну проходящую через середину длины гона разгрузочную магистраль шириной 8-10 м .</p> <p>На полях, площадь которых больше 50 га, между загонами после прокосов делают противопожарные полосы двумя проходами агрегата с пяти-корпусным плугом.</p> <p>Опустить жатку, заехать в загон и начать рабочий проход.</p> <p>Проверить качество работы, уточнить регулировки.</p> <p>Производительность агрегата проверяют путем замера скошенной площади.</p> <p>Ежесменный технический уход за агрегатом осуществляют в соответствии с правилами ЕТО за комбайном «Енисей»</p>
--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 13
Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Назовите, какие применяются источники получения и потребления электроэнергии в тракторах.

Б). Расскажите устройство ведущего и управляемого мостов, тормозной системы зерноуборочного комбайна.

2. Выполнение технологического процесса:

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЛУЩИЛЬНОГО АГРЕГАТА

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. Скомплектовать луцильный агрегат.</p> <p>2. Проверить подготовленность трактора.</p> <p>3. Проверить и подготовить луцильники</p> <p>4. Отвести агрегат в поле.</p> <p>5. Соединить луцильник с трактором.</p> <p>6. Установить угол атаки луцильника и проверить положение батарей.</p> <p>7. Подготовить поле для лушения. Выбрать способ движения</p> <p>8. Запустить двигатель трактора и начать работу.</p> <p>9. Выполнить полевую регулировку луцильника и уточнить скоростной режим.</p> <p>10. Проверить качество лушения: а) замерить глубину обработки, б) определить полноту подрезания сорняков, в) выявить качество разделки почвы.</p> <p>11. Обработать поворотные полосы.</p> <p>12. Определить производительность агрегата.</p> <p>13. Подсчитать расход горючего на 1га.</p> <p>14. Отвести агрегат на место стоянки.</p> <p>15 Провести ежемесячный технический уход.</p>	<p>Составить агрегат из трактора ДТ-75 и дискового луцильника ЛД-10.</p> <p>Провести внешний осмотр, проверить наличие воды, топлива, смазки. Подготовить прицепное устройство для работы с луцильником.</p> <p>Проверить состояние прицепного устройства, рамы, транспортных тяг, брусьев, колесных узлов; состояние батарей и дисков, поводков и понизителей, балластных ящиков; состояние механизмов для регулирования угла атаки луцильника; расстановку и крепление дисковых батарей.</p> <p>Запустить двигатель трактора. Луцильник переставить в рабочий (полевой) транспорт, установить угол атаки 0°.</p> <p>Подать трактор задним ходом и соединить серьгу спицы со средним отверстием скобы прицепа трактора.</p> <p>Последовательно расфиксировать луцильник и, пользуясь заводскими! маркировками отверстий на брусьях, щеках полуосей колес и на тягах, подать трактор назад и установить заданный угол атаки луцильника. Проверить симметричность расположения дисковых секций относительно боковых брусьев луцильника.</p> <p>Убрать с поля копны соломы и половы. Поворотные полосы намечают условно. Выбрать способ движения. Лушение, как правило, проводят поперек предыдущей обработки, пахоты</p> <p>Агрегат движется челночным способом. Каждый последующий проход должен перекрывать предыдущий на 17—20 см.</p> <p>Глубину хода дисков батареи регулируют путем перемещения рамок батареи на понизители.</p> <p>С помощью нагружения балластных ящиков установить глубину обработки</p> <p>По окончании настройки агрегата следует уточнить передачу трактора согласно указаниям.</p> <p>Качество работы проверяют на первом проходе агрегата и далее в течение смены несколько раз.</p> <p>Глубину обработки проверить в четырех-пяти местах на длине гона по всей ширине захвата агрегата.</p> <p>Проверяют полноту подрезания сорняков. Сорные растения должны быть все подрезаны. Поверхностный слой почвы должен быть ровный и слитный. Во время предпоследнего и последнего проходов агрегата обработать поворотные полосы. Производительность определяют замером площади и расчетным путем по общей формуле. Определить фактический расход горючего, замерив остаток его в баке Сравнить фактический расход с нормой</p> <p>В соответствии с правилами ухода за трактором ДТ-75 и луцильником ЛД-10.</p>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 14

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

А). Расскажите назначение, устройство и принцип работы ведущего моста колёсного трактора

Б). Расскажите, как производится комплектование МТА для предпосевной обработки почвы

2. Выполнение технологического процесса:

КОМПЛЕКТОВАНИЕ АГРЕГАТА ДЛЯ СКАШИВАНИЯ ТРАВЫ

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. Скомплектовать агрегат для скашивания травы.</p> <p>2. Проверить готовность трактора к работе.</p> <p>3. Проверить и при необходимости отрегулировать режущие аппараты, установить высоту среза</p> <p>отрегулировать давление бабмаков на землю. проверить</p> <p>Проверить работу гидросистемы, механизмов подъёма косилки.</p> <p>4. Поставить режущие аппараты в транспортное положение и доставить агрегат к месту работы.</p> <p>5. Подготовить поле к работе: разбить поле на загоны, отбить поворотные полосы</p> <p>6. Въехать в загон и пустить агрегат в работу.</p> <p>7. Провести полевую настройку агрегата.</p> <p>8. Работа агрегата на загоне.</p> <p>9. Проверить качество работы</p>	<p>Составить агрегат из трактора МТЗ и двухбрусной полунавесной косилки КДП-4,0. Проверить наличие воды, топлива, смазки.</p> <p>Предварительно перевести режущие аппараты в рабочее положение.</p> <p>В крайних положениях шатуна середина сегментов ножа и середина пальцев должны совпадать или не доходить не более чем на 3 мм</p> <p>Прижимы должны слегка касаться сегментов ножа. Регулировать их легкими ударами молотка</p> <p>Передние концы сегментов должны лежать на вкладышах пальцев. Зазор между задними концами сегментов и вкладышей 0,5—1 мм</p> <p>Бабмак наружного конца пальцев бруса вынести вперед относительно линии, проведенной параллельно оси задних колес трактора через носик пальца, расположенного рядом с внутренним бабмаком, на 3,5-5,5 см.</p> <p>Регулировать высоту среза перестановкой подошв внутреннего и внешнего бабмаков по отверстиям.</p> <p>Давление внутренних бабмаков режущих аппаратов на землю 25-35 кг., наружных — 8—15 кг. Регулировать давление натяжением компенсационных пружин.</p> <p>Завести трактор и опробовать работу гидросистемы. При подъеме каждого режущего аппарата бабмаки должны отрываться от земли одновременно.</p> <p>Провести внешний осмотр поля, выявить и отметить вешками препятствия и места, опасные для работы.</p>

<p>косилочного агрегата:</p> <p>10. Определить производительность агрегата и расход топлива</p> <p>11. Отвести агрегат на место стоянки</p> <p>12. Провести ежесменный технический уход за агрегатом</p>	<p>Направление движения агрегата должно совпадать с длиной поля и с направлением пахоты. Перед пуском агрегата режущие аппараты перевести в рабочее положение. Въезжать в загон с работающими режущими аппаратами. Полевую настройку проводить, проехав 20—40 м.</p> <p>При заминании травы дополнительно отрегулировать режущий аппарат. Рабочую скорость устанавливает в зависимости от условий руководитель занятия. Кошение травы должно проводиться на установленной передаче. Способ движения — загонный. При забивании режущих аппаратов травой податать трактор назад и не выключая привода ножей. Перед препятствием поднимать режущие аппараты. Повороты агрегата производить на пониженной скорости с выключенными режущими аппаратами.</p> <p>Высоту среза растений и их заминание определять путем замера в трех местах с каждой длинной стороны загона. Проверку проводить осмотром скошенного участка по диагонали.</p> <p>Производительность определять путем замера скошенной площади двухметровой. Расход топлива устанавливают по разнице между замеренным уровнем топлива до и после работы</p> <p>Ежесменный технический уход за трактором МТЗ-82 и косилкой КДП-4,0 проводить согласно правилам проведения ежесменного технического ухода.</p>
--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ Вариант 15

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1-1.4, ОК 1-8

Условия выполнения задания: Работа выполняется на рабочем месте обучающегося, подготовка к ответу составляет 40 мин., для выполнения практической части используют учебное оборудование.

Текст задания

1. Устно дайте ответ на следующие вопросы:

- Расскажите назначение, устройство и принцип работы ведущего моста гусеничного трактора
- Расскажите, как производится комплектование МТА для посева зерновых культур.

2. Выполнение технологического процесса:

КОМПЛЕКТОВАНИЕ АГРЕГАТА ДЛЯ СГРЕБАНИЯ СЕНА

Инструкция

Последовательность выполнения задания	Технические условия и указания к выполнению задания
<p>1. Скомплектовать агрегат для сгребания сена.</p> <p>2. Проверить подготовку трактора к работе.</p> <p>3. Произвести внешний осмотр граблей и проверить: расположение грабельных барабанов и крепление их к сцепке, состояние механизма привода грабельных барабанов и натяжение втулочно-роликовых цепей, работу механизмов регулировки высоты и угла наклона пружинных зубьев</p> <p>4. Соединить грабли с трактором.</p> <p>5. Подготовить грабли для транспортировки и отвести агрегат на место работы.</p> <p>6. Подготовить поле к работе.</p> <p>7. Подготовить грабли для</p>	<p>Исходя из условий агрегат комплектовать из одной или двух секций граблей ГБК-6. При проверке обратить внимание на наличие топлива, смазки, места подтеканий.</p> <p>Ось каждого барабана должна располагаться под углом 45° к линии движения. Расстояние между закругленными концами рам барабанов 400—500 мм</p> <p>Обратить внимание на наличие и качество масла в коробках передач. Натяжение цепи производить звездочкой, установленной на оси барабана.</p> <p>Вращением рукоятки винтового механизма подъема граблей опустить барабан до соприкосновения концов зубьев с опорной плоскостью, затем, вращая рукоятку в обратную сторону, приподнять грабельный барабан. Рукояткой винтового механизма поднять грабельный барабан в транспортное положение, а зубья механизмом наклона отклонить назад. Головку рычажка включения установить на среднее отверстие сектора крышки коробки.</p> <p>Ширина загона должна быть кратной ширине захвата граблей. Границы загонов отмечать вешками.</p> <p>Рукоятку механизма включения перевести в переднее крайнее положение сектора крышки коробки. Пружинные зубья установить с наклоном вперед на 1,5—2,5 см над уровнем</p>

<p>сгребания и пустить агрегат в работу.</p> <p>8. Работа агрегата на сгребании сена.</p> <p>9. Подготовить грабли для ворошения и произвести ворошение сена.</p> <p>10. Проверить качество сгребания сена: чистоту сгребания, ширину, форму и прямолинейность валков, огрехи и пропуски</p> <p>11. Отвести агрегат на место стоянки и провести ежесменный технический уход за трактором и граблями.</p>	<p>земли. При первом проходе проверить и отрегулировать ширину валка и форму валка, полноту сбора сена в валок.</p> <p>Способ движения агрегата загонный или круговой. Следить за работой грабельного аппарата, за правильностью формы и размеров валков и их прямолинейностью. Периодически проверять крепление и состояние пружинных зубьев грабельных барабанов и очистительных прутьев. Поворот производить на первой скорости с радиусом 20—25 м.</p> <p>Рукоятку механизма включения перевести в крайнее заднее положение сектора крышки коробки. Пружинные зубья установить с наклоном назад на высоте 1—2 см. над уровнем почвы.</p> <p>Определить чистоту сгребания выборочно в трех местах с каждой длиной стороны загона – в начале, середине и в конце, сгребая остатки сена с площадок размером 10х10 м.</p> <p>Среднюю ширину валка определять замером 10 валков.</p> <p>Огрехи и пропуски выявлять осмотром при прохождении до диагонали поля.</p> <p>Ежесменный технический уход за агрегатом проводить согласно правилам ежесменного технического ухода за трактором и граблями.</p>
--	---

4. Проверка освоения практического опыта

Условия выполнения задания:

Задание выполняется на трактороавтодроме, время выполнения задания 45 минут. Обучающиеся демонстрируют практический опыт по вождению следующих тракторов и СХМ.:

1. Трактора категории «В» Т-25;
2. Трактора категории «С» МТЗ-82;
3. Трактора категории «Е» ДТ-75;
4. Сельскохозяйственные машины и агрегаты (в соответствии с содержанием ФГОС)

Задание Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов».

Текст задания:

вопросы:

1. Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов категорий «В», «С», «Е», «F» с демонстрацией;

- умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению;
- правильная посадка тракториста в кабине;
- правильное использование рабочих органов и педалей;
- знание назначения, параметров показаний контрольных приборов;
- умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора;
- соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем;

- вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой;
- выполнение поворотов вправо и влево;
- выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места;
- трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево;
- подъезд к прицепной и навесной машинам;
- подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения;
- проезд через ворота с прицепом.

2.Выполнение упражнений по вождению самоходного зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива» с демонстрацией:

- умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности к запуску двигателя и движению зерноуборочного и кормоуборочного комбайнов;
- умения подготовки двигателя к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход;
- правильное пользование органами управления при движении комбайна;
- умения вождения самоходного комбайна по прямой и с поворотами, задним ходом с изменением скорости движения за счет коробки передач и вариатора ходовой части;
- умения управления самоходным комбайном передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам;
- умения вождения комбайна с выгрузкой зерна (зеленой массы) в прицеп или в кузов грузового автомобиля и в движении;
- умения вождения комбайна по автомагистралям, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты на магистралях;
- вождения комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам;

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф И О

обучающийся на _____ курсе по профессии
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.
код и наименование

успешно прошел учебную / производственную практику по профессиональному модулю:

наименование профессионального модуля

в объеме ____ часов с « ____ » ____ 202 ____ г. по « ____ » ____ 202 ____ г.

в организации ГБПОУ «ТТТ» ул. Крахмалева, 14

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Выполнение работ	Показал хорошее качество выполненных работ

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики:

Дата « ____ » ____ 202 ____ г.

Подпись руководителя практики _____
ФИО, должность

Подпись ответственного лица
 организации (базы практики): _____
ФИО, должность

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

Ф И О _____

обучающийся на _____ курсе по профессии _____ 35.01.13 Тракторист- машинист
сельскохозяйственного производства. _____ код и наименование профессии.

Освоил программу профессионального модуля

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК		
МДК		
УП		
ПП		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата ____ . ____ 20__

Председатель экзаменационной комиссии
Член комиссии
Член Комиссии