

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
Куляшова О.Н.
«23» мая 2025г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
УДД.02. ТЕХНОЛОГИЯ
по профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2025г.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения

УДД.02. Технология по профессии СПО: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» код профессии: 35.01.13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов;

средства и виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы выявления и устранения дефектов в работе, сельскохозяйственных машин и оборудования;

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Учебная дисциплина

Форма контроля и оценивания

Промежуточная аттестация

Текущий контроль

УДД.02. Технология

Дифференцированный зачёт

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

Проводить разборку и сборку узлов и деталей сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов и оборудования , техническое обслуживание этих машин;

соблюдать Правила дорожного движения;

Оценка отчета о выполнении практической работы.

Анализ самооценки самостоятельной работы.

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

Оценка отчета о выполнении практической работы.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 01

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 45 минут.

Задание 1 решить тесты: вопросы 1-17

Отметьте верные ответы знаком «+».

Задания для оценки освоения

1. Глубину хода лемехов в КСТ-1,4 регулируют:

1. Верхней тягой навески трактора
2. Винтовым механизмом опорного колеса.
3. Регулировочной тягой.
4. Изменением длины растяжки.

2. Высоту среза травы у КРН-2,1 регулируют:

1. Башмаками.
2. Навеской трактора.
3. Полозками.
4. Опорным колесом.

3. Глубина лущения зависит:

1. От угла атаки.
2. Балласта.
3. От опорных колес.
4. От ходовых колес.

4. Рабочим органом ГВР-6 является:

1. Грабельный аппарат.
2. Пальцевые колеса.
3. Роторы с граблями.
4. Аппарат с зубодержателями.

5. Глубина обработки почвы КПС-4 регулируется:

1. Навесной системой.
2. Опорными колесами.

3. Нажимными штангами.

4. Винтовым механизмом.

6. Установить причину неравномерного поступления зерна:

1. Неодинаковая длина катушки.

2. Большой зазор между клапаном.

3. Малый зазор между ребром.

4. Высокая скорость движения.

7. Высевающий аппарат СЗП-3,6 приводится в действие:

1. От ВОМ трактора.

2. От колес трактора.

3. От гидромотора.

4. От колес сеялки.

8. Как регулируется норма внесения пестицидов:

1. Скорость движения.

2. Вращением вентилятора.

3. Вращением шнека.

4. Перемещением заслонки.

9. На какую глубину устанавливается дисковый нож:

1. На глубину предплужника.

2. Глубже на 2-3 см.

3. Глубже на 5-6 см.

4. Мельче предплужника на 2-3 см.

10. Формирование рулона ПР-Ф-750 осуществляется:

1. Прессующими ремнями.

2. Поршнем.

3. Транспортером цепочно.

4. Дном камерами.

11. Чем изменяется зазор между шнеком СК-5М:

1. Гидросистемой.

2. Перемещением плит.

3. Кронштейнами.

4. Рычагом.

12. Как регулируют угол наклона решета:

1. Для улучшения просеивания зерна.
2. Для продувания воздушным потоком.
3. Для предотвращения попадания примесей.

13. На каких сеялках устанавливается сошники:

1. СЗ-3,6
2. СЗУ-3,6
- 3 СЗЛ-3,6
4. СЗА-3,6

14. Как регулируется норма посадки клубней:

1. Сменными звездочками.
2. Скоростью трактора.
3. Заслонками бункера.
- 4 Заслонками бункера и скоростью трактора.

15. Как регулируется степень измельчения трав:

1. Количеством ножей.
2. Частотой вращения.
3. Скоростью движения.
4. Частотой вращения валцов.

16. Для какой цели служит нормализатор:

1. для поднятия валка.
2. для сжатия хлебной массы.
3. для подачи снятых стеблей.

17. Как приводится во вращение молотильный барабан:

1. от отбойного битера.
2. от приводного вала транспортера.
3. от двигателя комбайна.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 02

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 45 минут.

Задание решить тесты: вопросы 1-17

Отметьте верные ответы знаком «+».

1. Чем регулируется высота подборщика:

1. Гидросистемой комбайна.
2. Башмаками жатки.
3. Перемещением подборщика.

2. Каков угол наклона граблин:

1. угол наклона 15 вперед.
2. угол 30 назад.
3. установлены вертикально.

3. От чего зависит установка мотовила:

1. от скорости движения комбайна.
2. от числа оборотов мотовила.
3. от высоты хлебостоя.
4. от диаметра мотовила.

4. Чем регулируется высота среза массы у жатки:

1. положением башмаков.
2. винтами на колесе жатки.
3. наклоном платформы.

5. Какие регулировки имеет ЖВН-6:

1. по высоте, вынос и обороты.
2. угол наклона
3. длина лучей.

6. Какая ширина при рядовом посеве:

1. 15 мм.
2. 18 мм.
3. 70 мм.
4. 40-60 мм.

7. При каком способе посева питательные вещества почвы полные:

1. рядовом.
2. гнездовом.
3. ленточном.
4. узкорядном.

8. Какое максимальное отклонение от нормы высева семян:

1. 10
2. 3
3. 1
4. 12

9. Чем регулируют норму высева удобрений:

1. скоростью сеялки.
2. изменением редуктора.
3. изменением размера высевной щели.

10. Назовите основные части платформы-подборщика:

1. платформа, подставка, подборщик.
2. .платформа, подставка, подборщик, механизм привода.
3. платформа, стеблеподъемники, механизм привода.

11. Для чего предназначен механизм жатки:

1. для выравнивания корпуса.
2. для создания определенных условий копирования.
3. для уравнивания

12. Как регулируют открытие жалюзи:

1. при помощи рычага.
2. при помощи маховика
3. рычагом регулирования.

13. Как изменяется частота вращения барабана:

1. не изменяется.
2. увеличивается.
3. уменьшается.

14. В каком ответе более полно определено применение КСК-100:

1. уборка силосных культур:

2. в зонах повышенного увлажнения.
3. для скашивания и подбора валков травы.

15. Как можно изменить частоту вращения мотовила:

1. за счет изменения звездочек.
2. при помощи клиноременного вариатора.
3. при помощи гидроуправления.

16. Назовите регулируемый зазор между шнеком:

1. 30....40
2. 40....50
3. 60....65

17. Каким образом мотовило перемещают по горизонтали:

1. двумя гидроцилиндрами.
2. гидроцилиндром с площадки управления.
3. переставляя мотовило.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов -2

Задания для экзаменуемого

Вариант -1

Тестовые задания: В1 - В17;

Вариант -2

Тестовые задания: В1- В17;

Время выполнения задания - 45 минут.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта;

рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Тестовые задания: В1-В17.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

балл (отметка)

90 ÷ 100 - 5 (отлично)

75 ÷ 89 - 4 (хорошо)

52 ÷ 74 - 3 (удовлетворительно)

менее 52 - 2 (не удовлетворительно)