

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий технологический техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ЦМК

Исанбердина Р.М.

---

«22» мая 2023г.

**Комплект контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине:**

**ОПД.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»**

Программы среднего профессионального образования

по специальности

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Разработчик:

мастер п/о

А.В. Кудрина

Троицк, 2023г.

## Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
1.2. Система контроля и оценки усвоения программы учебной дисциплины.....	3
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине...	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	29
2.1. Задания для текущего контроля.....	29
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	32
3.Рекомендуемая литература и иные источники.....	37

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг» (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» в соответствии с ФГОС.

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ОПД 03.

Комплект оценочных средств позволят оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	- организовывать рабочее место в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством, регламентирующим профессиональную деятельность; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере маникюрных и педикюрных услуг; - применять средства индивидуальной защиты.	ЛР ПЗ
ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	- организовывать рабочее место в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством, регламентирующим профессиональную деятельность; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - применять средства индивидуальной защиты;	ЛР ПЗ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	СК

деятельности применительно к различным контекстам	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ЛР
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	ЛР
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ПЗ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	УО ПЗ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ПЗ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Таблица 2

Учебная дисциплина	Форма промежуточной аттестации
ОПД.03 «Санитария и гигиена в сфере услуг»	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Организация текущего контроля успеваемости по освоению программы учебной дисциплины предусматривает: проведение устного опроса (фронтальный, индивидуальный); выполнение письменных проверочных работ; решение задач; выполнение практических работ.

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности)

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг » предусмотрено проведение практических занятий.

- В результате их выполнения, обучающийся должен:
  - уметь:
  - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
  - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
  - выполнять правила личной гигиены;
  - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- введение в микробиологию и эпидемиологию;
  - классификацию кожных болезней;
  - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
  - основы гигиены исполнителя услуг;
  - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух- четырех академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

Аттестация по ОПД.03 «Санитария и гигиена в сфере услуг» проводится в форме экзамена.

Содержание билетов учитывает требования следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775), в соответствии с примерной основной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО (ФИРО) по укрупненной группе 43.00.00 сервис и туризм.
- Рабочей программы ОПД.03 «Санитария и гигиена в сфере услуг» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Вариант экзаменационных билетов состоит из 25 билетов, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одну задачу.

### **1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины**

#### **Перечень вопросов для устного опроса.**

1. Расскажите о санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к работе мастера парикмахера при выполнении различных видов работ.
2. Расскажите о санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к работе мастера маникюра и педикюра при выполнении различных видов работ.
3. Расскажите о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях в парикмахерском зале.
4. Расскажите о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях в маникюрном зале.
5. Расскажите о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях в педикюрном зале.
6. Расскажите об иммунитете, его виды, свойства.
7. Дайте определение понятию ПСО. Перечислите этапы ПСО.
8. Выбор дезинфицирующих средств для ПСО.
9. Расскажите о методах контроля качества химической стерилизации.

10. Расскажите о методах контроля качества физической и бактериологической стерилизации.
11. Перечислите диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения).
12. Расскажите об основных принципах оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах.
13. Перечислите диагностические признаки обморока, коллапса.

### **Критерии оценивания ответов на устные вопросы.**

- Соответствие ответов требованиям и нормам СанПиН.
- Знание стандартов, справочной и учебной литературы.
- Грамотность устранения ошибок, допущенных в ответе после замечаний преподавателя.
- Владение терминологией, соответствующей тематике вопроса.
- Правильность ответов на вопросы преподавателя.

### **Лабораторные работы, практические задания**

Пример лабораторной работы:

#### **Лабораторная работа № 1.**

Составьте таблицу (информацию необходимо брать из Приложения № 4.1 к СанПиН 2.1.2.1199 — 03).

#### **Состав и площади помещений парикмахерских, маникюрных и педикюрных кабинетов.**

№ п/п	Наименование помещений	Площадь на одно рабочее место, м <sup>2</sup>	Примечание
1	Помещение для посетителей: зал ожидания, гардероб	В расчете на 3-10 рабочих мест	Площадь зала ожидания и гардероба не менее 6 м <sup>2</sup>
2			

## Лабораторная работа № 2.

Изучите порядок ведения журнала регистрации и контроля бактерицидной установки (Приложение № 4.2 к СанПиН 2.1.2.1199—03).

Журнал является официальным документом, подтверждающим работоспособность и безопасность эксплуатации бактерицидной установки.

- В журнале должны быть зарегистрированы все бактерицидные установки, находящиеся в эксплуатации в парикмахерской.
- Контрольные проверки состояния бактерицидных установок осуществляются представителем органов Госсанэпиднадзора. Результаты проверки фиксируются в протоколе и заносятся в журнал с заключением, разрешающим дальнейшую эксплуатацию. В случае отрицательного заключения составляется перечень замечаний с указанием срока их устранения.
- Ответственной за правильное ведение журнала и его сохранность является администрация парикмахерской, в ведении которой находятся помещения с бактерицидными установками.

Заполните содержание основной части журнала в таблице используя данные бактерицидной установки учебной мастерской.

### Журнал бактерицидной установки учебной мастерской.

Наименование и габариты помещения, м <sup>2</sup>	
Номер и место расположения установки	
Номер и дата ввода бактерицидной установки в эксплуатацию	
Система обеззараживания	
Объект обеззараживания	
Условия обеззараживания (в отсутствие/в присутствии людей)	
Длительность и режим облучения (непрерывный или повторно- кратковременный режим облучения)	
Гарантийный срок хранения	
Вид микроорганизмов (санитарно-показательный или иной)	
Дата замены ламп, прогоревших установленный срок службы	

### Лабораторная работа № 3

Внесите в таблицы параметры микроклимата и уровня освещенности для салонов красоты.

Приложение № 4.3 к СанПиН 2.1.2.1199—03

Приложение №4 .4 к СанПин 2.1.2.1199-03

#### Параметры микроклимата для салонов красоты

Период года	Категория работ по уровню энергозатрат, Вт	Температура, °С	Температура поверхности, °С	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с
Холодный период (среднесуточная температура наружного воздуха ниже 10°С)	16 140... 174				
Теплый период года (среднесуточная температура наружного воздуха 10 °С и выше)	16 140... 174				

Примечания:

1. В помещениях для сушки волос и мытья головы температура воздуха должна быть не менее 22 °С.
2. Для обеспечения оптимальных параметров микроклимата в парикмахерских залах, маникюрных и педикюрных кабинетах желательно оборудовать кондиционеры.

## Уровни искусственной освещенности в основных и вспомогательных помещениях салонов красоты

№ п/ п	Наименование помещений	Разряд и подразряд зрительной работы	Относительная продолжительность зрительной работы при направлении зрения на рабочую поверхность, %	Искусственное освещение	
				Освещенность на рабочей поверхности и от системы общего освещения, лк	Коэффициент пульсации, %
1	Косметические кабинеты	A1	Не менее 70	500	10
2	Кабинеты маникюра и педикюра				
3	Парикмахерские залы				
4	Помещения для мытья, окраски и сушки волос				
5	Комната для отдыха персонала				
6	Помещения для посетителей				

Примечание: Указанные нормы применяются при наличии в рабочих залах естественного освещения.

#### Лабораторная работа № 4.

Заполните таблицу: медицинские осмотры, предусмотренные для работников салонов красоты (Приложение № 4.6 к СанПин 2Л.2.1199 —03).

#### Медицинские осмотры, предусмотренные для работников салонов красоты.

№ п/ п	Отделения и кабинеты	Работни ки	Вредные, опасные вещества; производствен ные факторы	Участие врачей- специалистов, лабораторные исследования	
				Предваритель ные медицинские осмотры	Периодичес кие медицински е осмотры
1	Парикмахерс кие залы (мужской, женский)				
2	Кабинеты педикюра, маникюра				
3	Косметическ ие кабинеты				
4	Основные и подсобные помещения				

## Лабораторная работа № 5

Заполните таблицу рекомендуемой периодичности проведения  
производственного контроля на объекте (Приложение № 4.7 к СанПиН  
2.1.2.1199-03)

### Рекомендуемая периодичность проведения производственного контроля на объекте

№ п/ п	Объект производственног о контроля	Объект исследовани я	Определяемые показатели	Периодичность производственног о контроля
	Производственные помещения	Условия труда рабочих	Микроклимат (температура воздуха, влажность, скорость движения воздуха)	
			Освещенность рабочих мест	
			Ультрафиолетовая радиация	
			Содержание озона и ртути	
			Бактериальная обсемененность	
			Содержание вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны III и IV классов опасности (тиогликолевая кислота, парафенилдиамин, урсол: ПДК 0,1 мг/м <sup>3</sup> )	

			Эффективность работы вентиляции; кондиционирование воздуха	
		Санитарно-техническое состояние помещений и рабочего оборудования	Правильность расстановки, соответствие проектной документации	
		Санитарно-противоэпидемический режим	Сбор, утилизация волос	
			Дезинфекция ножных и ручных ванн в кабинетах маникюра и педикюра	
			Дезинфекция расчесок, щеток, колпаков	
			Временный режим между обслуживанием клиентов, необходимый для дезинфекции ванн для маникюра и педикюра	
			Количество инструментов для обеспечения качественной дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	

			Количество белья и стерильного материала	
			Количество одноразовых инструментов, их дезинфекция и утилизация	
			Наличие дезинфицирующих средств	
			Количество стерилизационной и предстерилизационно й очистки инструментов	
			Ведение учетной документации	
			Соблюдение режима профилактической и генеральной уборки помещений	

## Практическое занятие №1

### Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.

**Цель работы:** Формирование практических и исследовательских умений у студентов по теме «Дезинфицирующие средства»

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

- средства для дезинфекции инструментов и контактной зоны;
- технические характеристики растворов для дезинфекции и стерилизации

**уметь:**

- выбирать средство для дезинфекции инструментов и контактной зоны;
- готовить растворы для дезинфекции и стерилизации инструментов, согласно инструкции;
- дезинфицировать инструменты и контактную зону.

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1. Для дезинфекции инструментов используют перекись водорода следующей концентрации:

- 1) 3%
- 2) 30%
- 3) 90%.

2. Химические методы дезинфекции:

1). протирание; 2). пастеризация; 3). распыление.

3. Физические методы дезинфекции :

- 1). проветривание; 2). кипячение;
- 3). воздействие горячего воздуха.

**Материальное обеспечение:** методические указания к практической работе, рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, парикмахерский инструмент, Препараты химических соединений (6% перекись водорода, «Дезоксон- 1», глутаровый альдегид, «Сайдекс» и др), вода, мыло, сода, спирт и т.д., Раздаточный материал - текст по теме «Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны»

**Задание:**

1. Изучить издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-

10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-

2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

- 2.Используя инструкцию, приготовить дезинфицирующие растворы.
- 3.Сравнить их технические характеристики, по следующим параметрам: запах, токсичность, обесцвечивающее действие, коррозирующее действие, недостаточная растворимость в воде, время дезинфекции.
- 4.Выполнить дезинфекцию парикмахерского, маникюрного, педикюрного инструмента и принадлежностей.
- 5.Выполнить дезинфекцию оборудования и контактной зоны.
- 6.Заполнить таблицу.

### **Краткие теоретические сведения:**

Дезинфекция - это уничтожение микроорганизмов различными способами. Химические вещества, убивающие микроорганизмы, называют бактерицидными. Они должны отвечать следующим требованиям: хорошо растворяться в воде; действовать в малых концентрациях и в короткие сроки убивать микроорганизмы; быть достаточно стойкими при хранении; быть дешевыми, а также удобными при хранении и транспортировке. В парикмахерских для дезинфекции инструментов используют следующие группы дезинфицирующих средств: спирты, альдегиды, кислородосодержащие и хлоросодержащие средства.

Хлорамин - представляет собой кристаллический порошок белого цвета, иногда с желтоватым оттенком, со слабым запахом хлора. Может храниться в течение нескольких лет. Обладает высокой антимикробной активностью, хорошо растворяется в воде. В парикмахерских для дезинфекции инструментов расчесывания волос используется 0,5%- ный водный раствор (5 г хлорамина на 1 л воды температурой не выше 60°C). Инструменты погружают в раствор на 15 мин. Парикмахерское белье дезинфицируют в 0,5%-ном растворе, который следует менять каждые 5 дней.

Спирт-денатурат - этиловый спирт-сырец, содержащий краситель, окрашивающий спирт в сине-фиолетовый цвет. Поступает в парикмахерскую 82%-ной крепости. Металлические инструменты дезинфицируют спиртом, определенной чистоты и крепости (не менее 70%); для этого следует ежедневно профильтровывать его через слой ваты или марли, а банку промывать горячей водой. Спирт полностью заменяют через 150 процедур. При дезинфекции режущую поверхность инструментов нужно полностью погрузить в спирт на 15 минут.

Перекись водорода – жидкость без запаха и цвета, с горьковато-вяжущим вкусом, смешивается с водой в любых пропорциях. Растворы пероксида водорода

малотоксичны, не портят предметы, не корродируют металлы. Предназначены для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования, инструментов.

Аламинол- прозрачная жидкость синего цвета без запаха, хорошо смешивается с водой. Предназначена для дезинфекции поверхностей, приборов, инструментов, санитарно- технического оборудования.

#### **Ход работы:**

1. Организуйте рабочее место.
2. Приготовьте дезрастворы, используя инструкцию.
3. Подберите соответствие дезраствора и парикмахерского инструмента.
4. Произведите дезинфекцию.
5. Заполните таблицу

Таблица №1: Характеристика средств дезинфекции

Дезинфицирующее средство	Объект обеззараживания	Концентрация раствора	Температура раствора	Способ применения	время

#### **Форма представления результата:**

1. Заполненная таблица
2. Выводы по теме

## Практическое занятие №2.

### Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны

**Цель работы:** формирование умений выполнять дезинфекцию инструмента и контактной зоны, используя различные дезинфицирующие средства и методы.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

- дезинфицирующие средства;
- методы дезинфекции;
- правила работы с дезинфицирующими средствами

**уметь:**

- выполнять дезинфекцию инструмента и контактной зоны;
- выбирать метод дезинфекции;
- выбирать дезинфицирующее средство

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста**

1. Какие из указанных материалов относятся к дезинфицирующим средствам? а) спирт;

б) хлорная известь

в) перекись водорода; г) мыло.

2. Соотнесите по назначению перечисленные ниже операции и материалы.

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) шампунь;        | а) реакция нейтрализации;   |
| 2) лак;            | б) мытье головы;            |
| 3) бальзам;        | в) фиксация прически;       |
| 4) этиловый спирт. | г) дезинфекция инструментов |

3. Какова роль перекиси водорода в парикмахерской практике?

- 1) кровоостанавливающее средство;
- 2) окислитель красителей;
- 3) дезинфицирующее средство;
- 4) обесцвечивающее средство.

4. Ответьте на вопрос. Как дезинфицируют электрический инструмент?

**Материальное обеспечение:** издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, парикмахерский инструмент, Препараты химических соединений (6% перекись водорода, «Дезоксон- 1», глутаровый альдегид, «Сайдекс» и др), вода, мыло, сода, спирт и т.д., .Раздаточный материал - текст по теме *«Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны»*

**Задание:**

1. издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631- 2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010
2. Выполните дезинфекцию парикмахерского инструмента и принадлежностей.
3. Выполните дезинфекцию контактной зоны.
4. Заполните таблицу.
4. Решите задачу. Приготовьте раствор  $H_2O_2$  6% концентрации, если дана  $H_2O_2$  30% концентрации в количестве 100мл.

**Краткие теоретические сведения:**

Для того, чтобы избежать присутствие патогенных бактерий в салоне красоты, надо предусмотреть гигиену материалов, постоянно используемых в работе. Этого можно добиться посредством асептики – стерилизации, обеззараживания всех рабочих инструментов. Методы предохранения: генеральная уборка салона красоты, ежедневная влажная уборка рабочих залов и рабочих мест, текущая уборка рабочего места, общая дезинфекция. Дезинфекция — комплекс мероприятий, обеспечивающих гибель патогенных (болезнетворных) и условно-патогенных микробов на объектах внешней среды.

Обработка инструмента после каждого клиента осуществляется в приборах для дезинфекции (в раскрытом виде, после предварительной промывке под проточной водой). При одностороннем облучении инструменты следует переворачивать после истечения времени. Обработанный инструмент должен храниться в специальной емкости. Если в парикмахерской есть процедуры, где возможно нарушение целостности покрова кожи (маникюр, чистка лица и т.д.), то помимо дезинфекции выполняют стерилизацию инструмента.

**Ход работы:**

1. Организуйте рабочее место
2. Проверьте исправность стерилизатора
3. Приготовьте дезрастворы, используя инструкцию

4. Подберите соответствие дезраствора и парикмахерского инструмента
5. Произведите дезинфекцию
6. Заполните таблицу
7. Сформулируйте и запишите выводы

Форма представления результата:

1. Заполненная таблица:

Наименование инструмента и мебели контактной зоны	Наименование дезраствора
столешница	
кресло	
бигуди	
стайлеры	
щипцы для маникюра	
массажка	

2. Решение задачи
3. Выводы по теме

## **Практическое занятие №3.**

### **Требования к состоянию здоровья клиента**

**Цель работы:** формирование умений проводить диагностику кожи головы и волос клиента по внешним признакам

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

- основные характеристики кожи и волос;

**уметь:**

- определять качество и структуру волос клиента;
- выбирать материалы для обработки волос;
- заполнять диагностическую карту клиента;

**Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы входного теста:**

1. В каком слое кожи находятся кровеносные сосуды? а) дерме;  
б) эпидермисе;  
в) подкожно-жировой клетчатке.
2. Какой слой волоса человека напоминает «рыбью чешую»? а) наружный;  
б) корковый;  
в) сердцевидный. 3. Различают три вида волос:  
а) длинные;  
б) щетинистые; в)...
4. Расположите в нужном порядке слои кожи:  
а) дерма;  
б) эпидермис;  
в) подкожно-жировая клетчатка.

**Материальное обеспечение:** конспект лекций по теме, парикмахерский инструмент, рабочее место, демонстратор.

**Задание:**

1. Задание выполните в учебной парикмахерской.
2. Определите состояние и структуру волос вашего клиента.
3. Результаты внесите в регистрационную карту.
4. Составьте таблицу «Диагностика волосяного покрова головы»

**Краткие теоретические сведения:**

Волосы - нитевидные придатки кожи, состоящие на 80-90% из молекул белка - твердого кератина. В состав волоса входит вода, липоиды, пигмент, микроэлементы. Волосы выполняют следующие функции: защитную, теплорегуляции, осязательную.

У человека встречается три вида волос: пушковые, щетинистые, длинные.

Волос состоит из следующих частей: стержня, который выступает над поверхностью кожи и корня, находящегося в толщине кожи.

Стержень волоса в поперечном сечении состоит из трех слоев:

- кутикула – наружный слой, состоящий из плоских клеток, которые покрывают ствол волоса, как чешуйки у рыбы;
- корковый слой, самый толстый слой, содержащий пигмент, отвечающий за цвет волос и состоящий из длинных нитей кератина;
- мозговой слой (сердцевина), самый мягкий слой волоса, состоящий из неороговетших круглых клеток.

Корень волоса, расширяясь книзу, образует волосяную луковицу. За счет размножения ее клеток происходит рост волоса. В волосяной луковице находятся меланоциты – клетки, в которых образуется меланин – пигмент, определяющий цвет волос.

Физические свойства волос: прочность, эластичность, гигроскопичность.

Волосы по состоянию можно условно разделить на пять типов: нормальные волосы, сухие, жирные, волосы смешанного типа, ломкие, секущиеся волосы.

### **Ход работы:**

1. Организуйте рабочее место.
2. По внешним данным определите состояние и структуру волос вашего клиента.
3. Определите упругость и эластичность кожи.
4. Положите обе руки на голову клиента, подушечками пальцев попытайтесь сместить кожу головы вперед. Если вам это не удастся, значит, поверхностный слой насыщен чешуйками, жиром, нарушено кровообращение, кожа потеряла эластичность.
5. Полученные данные внесите в карту.

### **Регистрационная карта.**

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Результаты анализа волос.

- длина (короткие, средние, длинные);
- текстура (жесткие, средние, мягкие);
- тип волос (нормальные, сухие, жирные, смешанный тип, ломкие);
- пористость (очень пористые, средней пористости, нормальные, чуть пористые, стойкие);
- состояние волос (хорошее, удовлетворительное, плохое);
- состояние кожи головы (наличие ран, заболеваний)

### **Форма представления результата:**

1. Заполненная регистрационная карта клиента
2. Таблица «Диагностика волосяного покрова головы»

Модель 1		
<i>Образец материала</i>	<i>Структура волос</i>	<i>Описание материала</i>
Волосы	Вид волос	Прямые, вьющиеся
	Состояние волос	Нормальные, сухие, жирные
	Структура волос	Мягкие, средней жесткости, жесткие
	Тип волос	Европейский, кавказский
	Толщина волос	Тонкие, нормальные, толстые
Кожа головы	Состояние кожи	Удовлетворительное/неудовлетворительное
	Наличие заболеваний кожи головы	Имеются(указать какие) / не имеются

## **Практическое занятие № 4**

### **Требования к состоянию здоровья исполнителя услуг**

**Цель работы:** формирование умений выполнять правила личной гигиены

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

- правила личной гигиены на производстве и в быту;

**уметь:**

- пропагандировать здоровый образ жизни,

- соблюдать гигиенические правила поведения на производстве и в быту,

- обеспечить оптимальные условия для сохранения здоровья.

- выявить различие между предметами и средствами личной гигиены.

**Материальное обеспечение:** раздаточный материал, плакат «Вода в человеческом организме», «Микроорганизмы», методические указания по выполнению практических работ, предметы и средства личной гигиены (обувь, вода, волосы, муляж рук, зубов, зубная щетка, расческа, мыло и т.д.)

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы входного теста:

1. С помощью чего производят гигиеническую обработку рук.
2. Что такое антисептика.
3. Какие материалы входят в аптечку анти-вич.

**Задание:**

1. Используя лекционный материал и подготовленный вами реферат, выполните практическую работу.
2. Закрепите полученные знания по теме «Выполнение правил личной гигиены».

**Краткие теоретические сведения:**

Гигиена – это область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни. Личная гигиена – совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека. Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и ее влияния на организм используются физические, химические, физиологические,

токсикологические и другие методы. Гигиена включает в себя ряд самостоятельных разделов: коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена и др. К личной гигиене в узком понимании относятся гигиенические требования к содержанию в чистоте тела, белья, одежды, жилища, а также к приготовлению пищи. Первоочередным является соблюдение чистоты тела. Подсчитано, что в течение недели сальные железы выделяют на поверхность кожи человека от 100 до 300 г кожного сала, а потовые железы — от 3,5 до 7 л пота. Поэтому кожу нужно своевременно и регулярно мыть, иначе нарушаются ее защитные свойства и соотношение микроорганизмов, постоянно населяющих покровы тела, создаются благоприятные условия для размножения гноеродных микробов, паразитических грибов и других вредных микроорганизмов.

### **Ход работы:**

1. Выберите тему и составьте инструкцию по соблюдению правил личной гигиены по разным комплексам мероприятий для парикмахера.

Темы:

- Инструкция по соблюдению личной гигиены питания для исполнителя услуг.
- Инструкция по соблюдению личной гигиены одежды для исполнителя услуг.
- Инструкция по соблюдению личной гигиены питьевого режима для исполнителя услуг.
- Инструкция по соблюдению личной гигиены полости рта для исполнителя услуг.
- Инструкция по соблюдению личной гигиены кожи рук и тела, волос для исполнителя услуг.

3. Выберите из предложенных предметов соответствующие и заполните таблицу: «Предметы и средства личной гигиены»

Таблица «Предметы и средства личной гигиены»

Предметы личной гигиены	Средства личной гигиены

### **Форма представления результата:**

1. Письменная инструкция по соблюдению личной гигиены.
2. Заполненная таблица «Предметы и средства личной гигиены»

## **Практическое занятие №5.**

### **Разработка санитарно-гигиенических требований к исполнителю услуг**

**Цель работы:** формирование умений выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских услуг

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

-санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работникам парикмахерских;

**уметь:**

-осуществлять практические мероприятия по обеспечению работников сферы парикмахерского искусства безопасными условиями производственной деятельности;

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований РФ

**Методическое обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

**Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы входного теста:**

- 1.Как исполнители услуг должны проходить медицинские осмотры.
- 2.Какие виды белья применяемого в салонах красоты вы знаете.
3. Физические методы дезинфекции:  
а) мытье рук; б) кипячение;  
в) проветривание; г) протирание.
4. Какие средства индивидуальной защиты использует исполнитель услуг в своей работе.
5. Перечислите правила техники безопасности при работе с химическими красителями.

**Задание:**

1. Изучите правила гигиены в парикмахерской (приложение №4.6 к СанПиН 2.1.2 2631- 2010)
2. Вспомните правила работы для парикмахера при окрашивании волос, при выполнении перманента, при выполнении стрижки волос.

3. Разработайте инструкцию по санитарно-гигиеническим требованиям для работников парикмахерских следующих специализаций: специалист по маникюру, педикюру, парикмахер.

### **Краткие теоретические сведения:**

Во время работы в парикмахерской мастер долго находится на ногах, контактирует с различными химическими веществами, постоянно пребывает в помещении, испытывает недостаток ультрафиолета. Администрация парикмахерской должна обеспечить условия, предупреждающие влияние неблагоприятных производственных факторов на своих работников. Для этого необходимо предусмотреть рациональную планировку, оснащение, соблюсти эргономические, эстетические и санитарно-эпидемиологические требования к микроклимату, системам водоснабжения и канализации.

Работники парикмахерской должны обеспечиваться единообразной спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

В целях профилактики профзаболеваний рекомендуется использовать только малоопасные дезинфектанты.

Для работников парикмахерской устанавливается перерыв на обед, в соответствии с трудовым законодательством.

### **Ход работы:**

1. Изучите нормативно-правовую документацию.
2. Составьте инструкцию по выполнению санитарно-гигиенических требований к работе специалиста по маникюру, педикюру, парикмахеру (на выбор)
3. Заполните таблицу: «Санитарно-гигиенические требования к исполнителю услуг»

кабинет	работники	виды работ	спецодежда и средства индивидуальной защиты	санитарные требования к работе
Парикмахерские залы				Окрашивание ... Перманент..
Кабинет маникюра				
Кабинет педикюра				

**Форма представления результата:**

1..Письменная инструкция по выполнению санитарных требований к специалистам сферы сервиса.

2.Заполненная таблица.

## **2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.**

### **2.1. Задания для текущего контроля**

#### **ТЕСТ 1 вариант**

##### **1. Дайте определение:**

Санитария – это

- а) это отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой б) это наука изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека

##### **2. Выберите два правильных ответа. Виды себореи: а) нормальная в) жирная б) сухая**

##### **3. Впишите нужные санитарно- гигиенические требования к работникам парикмахерских:**

- а) проведение медицинских осмотров б) наличие медицинской книжки  
в) прохождение гигиенической аттестации  
г) прохождение профилактических медицинских осмотров

##### **4. Выберите один правильный ответ. ВИЧ - инфекция вызывается**

- а) вирусом иммунодефицита человека б) вирусными гепатитами

##### **5. Дайте определение: Педикулез-это**

- а) вшивость, когда на теле человека паразитируют вши  
б) это хроническое заболевание кожи, которая проявляется повышением чувствительности к воздействию внутренних и внешних факторов

##### **6. Назовите три основных метода дезинфекции:**

- а) механические б) физические в) химические

##### **7. Установите соответствие.**

**Выберите правильный ответ к пункту а) и б)**

- а) генетическая невосприимчивость к определенным возбудителям инфекционных заболеваний б) формируется в процессе жизни индивида Ответы:

1) Приобретенный иммунитет 2) Врожденный иммунитет а) - 2) б) - 1)

##### **8. Что относится к уходу за кожей головы. Выберите нужное:**

- а) шампуни б) маски в) бальзамы г) кондиционеры несмываемые

##### **9. Аппарат, служащий для сокращения времени выдержки химических красителей:**

- а) сушуар б) веллопар в) климазон г) плойка

##### **10. По типам питания бактерии подразделяют на две группы:**

- а) микроорганизмы, которые получают органические вещества из неорганических веществ  
б) организмы, которые используют для питания готовые органические соединения

Дайте названия к пункту а) и б) а) аутотрофы б) гетеротрофы

**11 Парентеральным путем передаются три вируса гепатита. Выберите правильные:**

а) А б) В в) С г) D д) Е

**12 Профессиональные заболевания парикмахеров. Уберите не нужное: а) дерматиты б) экзема в) аллергия г) варикозное расширение вен д)грипп е) остеохондроз**

**13 Салон, в котором все мастера имеют высшую квалификацию, является:**

**14 Растворы для дезинфекции, применяемые в парикмахерских:**

а) септодор б) марганец в) аламинол г) тиогликолевая кислота

**15. Назовите инструменты и аппаратуру, которую можно разбирать самостоятельно для проведения ремонта:**

а) сушуар б) климазон в) ножницы г) фен д) все ответы не верны

**16. По СНиП генеральная уборка в помещении должна проводиться:**

а) 1 раз в неделю б) 2 раза в год в) 1 раз в месяц

**17 Как часто дезинфицируют инструменты для стрижки?**

а) по усмотрению мастера б) по мере загрязнения в) после каждого клиента

**18. Относятся ли стрептококки к основным формам бактерий?**

а) да в) нет

**19 Вирусы относятся к паразитам или бактериям**

а) к паразитам б) к бактериям

*Проверочная работа по Санитарии и гигиене.*

Перечислите требования к содержанию парикмахерских?

—

1. Какие требования предъявляются к парикмахерскому белью и его использованию?

2. Требования к рабочим инструментам?

3. Как часто и с какой целью работники парикмахерских должны проходить медицинские осмотры?

5. Какие требования предъявляются к рабочему месту мастера-парикмахера?

6. Каким образом осуществляется производственный контроль в парикмахерской?

## **2.2. Задания для промежуточной аттестации**

### **Перечень экзаменационных вопросов.**

1. Перечислите требования, предъявляемые к помещениям парикмахерских.
2. Перечислите санитарные требования к парикмахерским.
3. Расскажите о гигиене труда (понятие, правила). Личная гигиена мастера.
4. Перечислите правила использования профессиональных и дезинфицирующих препаратов.
5. Расскажите о правилах гигиены рабочего места исполнителя услуг.
6. Расскажите о таком понятии как производственный контроль.
7. Расскажите о профилактике профессионального заболевания: дерматит.
8. Расскажите о профилактике профессионального заболевания: экзема.
9. Расскажите алгоритм действий оказания первой медицинской помощи при обмороках, порезах, ожогах.
10. Расскажите алгоритм действий оказания первой медицинской помощи при отравлениях, кровотечениях, поражениях электрическим током.
11. Расскажите о профилактике профессионального заболевания: аллергия.
12. Расскажите о профилактике профессионального заболевания: варикозная болезнь, тромбофлебит.
13. Перечислите правила хранения дезинфицирующих средств.
14. Расскажите о мерах предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
15. Расскажите, что изучает наука микробиологии, и о ее связь с гигиеной парикмахерских услуг.
16. Перечислите виды микроорганизмов. Грибы, строение.
17. Перечислите виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология.
18. Перечислите виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.
19. Расскажите о действии факторов внешней среды на микроорганизмы.
20. дайте определение понятию - наука эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.
21. Дайте характеристику эпидемического процесса. Классификация возбудителей.
23. Дайте характеристику эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.
24. Дайте характеристику эпидемиологического процесса, определение, влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.
25. Дайте общую характеристику инфекционных заболеваний.

26. Перечислите противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции.
27. Дайте определение понятиям - дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
28. Перечислите противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
29. Опишите механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.
30. Перечислите противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.
31. Расскажите об основах дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.
32. Расскажите о болезнях кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.
33. Перечислите профессиональные заболевания парикмахеров. Меры профилактики.
34. Расскажите о методах и средствах дезинфекции.
35. Перечислите требования, предъявляемые к здоровью клиентов парикмахерских.
36. Перечислите санитарно-гигиенические требования к оказанию услуг маникюра и педикюра.
37. Расскажите о медицинских осмотрах исполнителей услуг.
38. Расскажите, что входит в личную гигиену исполнителя услуг.
39. Расскажите о правилах оказания первой медицинской помощи в салонах красоты.
40. Поясните какие принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
41. Расскажите алгоритм оказания первой помощи при отравлениях парами химикатов, химических ожогах.
42. Расскажите алгоритм оказания первой помощи ушибам, растяжениях, вывихах.
43. Расскажите алгоритм оказания первой помощи при переломах костей.
44. Расскажите основные понятия санитарии.
45. Расскажите основные понятия гигиены.
46. Расскажите, что изучает наука микробиологии, и о ее связь с гигиеной маникюрных и педикюрных услуг.
47. Перечислите внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.
48. Расскажите о болезнях кожи, передаваемые контактно-бытовым путем. Способы защиты.

49. Дайте определение понятию стерилизация. Перечислите методы и режимы стерилизации.

50. Перечислите профессиональные заболевания мастеров маникюра и педикюра. Меры профилактики.

### Перечень экзаменационных задач

1. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $\text{H}_2\text{O}_2$  6% концентрации, если дана  $\text{H}_2\text{O}_2$  30% концентрации в количестве 100мл.
2. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $\text{NH}_2\text{Cl}$  1% концентрации, если дано 990 мл воды.
3. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $\text{NH}_2\text{Cl}$  3% концентрации, если дано 970 мл воды.
4. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $\text{NH}_2\text{Cl}$  5% концентрации, если дано 550 мл воды.
5. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $\text{HNaO}_5\text{S}$  0,1% концентрации, если дано 1000 мл воды.
6. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $\text{HNaO}_5\text{S}$  0,5% концентрации, если дано 1000 мл воды.
7. Решите задачу:
8. Приготовьте раствор  $\text{HNaO}_5\text{S}$  0,25% концентрации, если дано 1000 мл воды.
9. Решите задачу:  
Произведите предстерилизационную очистку инструментов 5 гр. «Биолота».
10. Решите задачу:  
Произведите предстерилизационную очистку инструментов, если дано 17 мл пергидроля.
11. Решите задачу:  
Произведите предстерилизационную очистку инструментов 2% раствором «Виркона».
12. Решите задачу:  
Произведите предстерилизационную очистку инструментов 2% раствором «Дюльбака».
13. Решите задачу:  
Произведите предстерилизационную очистку инструментов раствором «Аламинола».

14. Решите задачу:  
Произведите стерилизацию маникюрных и педикюрных инструментов воздушным методом.
15. Решите задачу:  
Произведите стерилизацию парикмахерских инструментов химическим методом используя Дезоксон 1%.
16. Решите задачу:  
Произведите стерилизацию парикмахерских инструментов химическим методом используя Дезоксон 1%.
17. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $3\text{Ca}(\text{OH})_2 \cdot 2\text{Cl}_2$  - 0,1% концентрации, если дано 9,9 л  $\text{H}_2\text{O}$ .
18. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $3\text{Ca}(\text{OH})_2 \cdot 2\text{Cl}_2$  - 0,2% концентрации, если дано 9,8 л  $\text{H}_2\text{O}$ .
19. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $3\text{Ca}(\text{OH})_2 \cdot 2\text{Cl}_2$  - 0,5% концентрации, если дано 9,5 л  $\text{H}_2\text{O}$ .
20. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $3\text{Ca}(\text{OH})_2 \cdot 2\text{Cl}_2$  - 1% концентрации, если дано 9,0 л  $\text{H}_2\text{O}$ .
21. Решите задачу:  
Приготовьте раствор  $3\text{Ca}(\text{OH})_2 \cdot 2\text{Cl}_2$  - 2% концентрации, если дано 8 л  $\text{H}_2\text{O}$ .
22. Решите задачу:  
Произведите дезинфекцию маникюрных ножниц, маникюрных щипцов, фрез используя 70% этиловый спирт.
23. Решите задачу:  
Произведите дезинфекцию машинки для стрижки волос используя 70% этиловый спирт.
24. Решите задачу:  
Произведите дезинфекцию парикмахерских инструментов используя дезинфицирующие средства «Айна», «Астра», «Лотос».
25. Решите задачу:  
Произведите дезинфекцию маникюрных и педикюрных инструментов используя дезинфицирующие средства «Айна», «Астра», «Лотос»

**При проведении экзамена обучающимся разрешается использовать:**

Справочную литературу.

Для подготовки ответа на вопросы билета студенту предоставляется не менее 20 мин. времени.

**Критерии оценивания:** оценивается ответ, исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и выводя средний балл за экзамен.

### 3. Рекомендуемая литература и иные источники

#### *Основные источники:*

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец.-Москва:КноРус,2020.-680с.
2. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие/Шевченко И.С.-Москва НИЦ ИНФРА-М,2021-205с.
3. Сестринское дело в косметологии. Практикум:Учебное пособие.- 2е изд.,испр.идоп.-СПб.:Издательство«Лань»,2017.-120с.
4. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2018.

#### *Дополнительные источники:*

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с.
2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник/Л.П.Щербакова.-М.:Академия, 2018
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)
4. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)
5. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2007 г.)
6. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.).
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН 2.1.2.2631-2010

#### *Интернет-ресурсы*

5. Библиотечный фонд: ЭБС Лань
6. Библиотечный фонд: ЭБС Знаниум
7. Инфекционные болезни <http://medportal.ru/enc/infection/>