

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦМК

Исанбердина Р.М.

«26» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Разработчики:

ГБПОУ Троицкий технологический техникум
Мастер производственного обучения Волгина С.А.
Мастер производственного обучения Кудрина А.В.

г. Троицк, 2023 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....
1.1. Область применения комплекта оценочных средств.....
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....
2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы).....
3. Средства контроля приобретения практического опыта.....
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
5. Рекомендуемая литература и иные источники.....
Приложение 1.....
Приложение 2.....

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01 «Предоставление парикмахерских услуг» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) с применением элементов методики чемпионата «Профессионалы». Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента..
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ПО1 Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;
-------------------------	--

	<p>ПО2 Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>ПО3 Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>ПО4 Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>ПО5 Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>ПО6 Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>ПО7 Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>ПО8 Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>ПО9 Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>ПО10 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>ПО11 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>ПО12 Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>ПО13 Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</p> <p>ПО14 Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>ПО15 Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
<p>Уметь</p>	<p>У1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>У2 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>У3 Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>У4 Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У5 Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные</p>

	<p>инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>У6 Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>У7 Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>У8 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>У9 Соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>У10 Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>
Знать	<p>31 Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>32 Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>33 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p>

	<p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>34 Показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>35 Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>36 Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования.</p>
--	---

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения теоретических вопросов и практических заданий
	Экзамен (квалификационный)	Оценка выполнения работ с применением элементов методики чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.
УП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период ученой практики
ПП	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

Результатом контроля и оценки освоения профессионального модуля является комплексная проверка профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций:

Код	Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение женских, мужских, детских стрижек и подбор приемов для их моделирования с учетом индивидуальных особенностей клиента - Подбор инструментов, приспособлений и стайлинга для выполнения и фиксации укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор красителя на основании предварительной диагностики волос; - подбор технологии окрашивания с учетом группы красителя; - выполнение окрашивания волос с использованием современных красителей и технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация понимания принципов воздействия препаратов для перманентной завивки на структуру волоса; - подбор составов, коклюшек для завивки, основанный на результатах диагностики волос и кожи головы клиента.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор средств для ухода волосами, основанный на знании свойств входящих в их состав компонентов;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении парикмахерских услуг; - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации; - Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - Обзор публикаций в профессиональных изданиях.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация готовности к саморазвитию и самообразованию. - Проявление самостоятельности при личном развитии, участие в конкурсах.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
OK 09.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.	- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка усвоения знаний и освоение умений по МДК.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется в форме экзамена по МДК

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК:

4.1.1. Типовые задания с для оценки освоения МДК 01.01:

Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках

Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами

Контролируемые результаты обучения: У 1-4, 10, З 1-4, ОК 1,2,7, 11.

1. Контрольная работа.

Вариант 1.

1. Перечислите цели мытья головы.

2. Перечислите подготовительные работы при мытье головы.

3. Перечислите противопоказания к выполнению массажа головы.

4. Опишите технологический процесс холодной укладки. Приведите примеры видов холодной укладки в парикмахерской и домашних условиях.

Вариант 2.

1. Перечислите способы мытья головы.

2. Опишите технологию гигиенического мытья головы.

3. Перечислите цели массажа головы.

4. Опишите технологический процесс воздушной укладки волос. Приведите примеры воздушной укладки волос в парикмахерской и в домашних условиях.

Время на выполнение: 45 мин

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

2. Задания для практической работы: Заполните таблицу

«Современные технологии обработки волос»

№ п/п	Тип волос	Массаж	Мытье головы	Укладка волос

Эталон:

№ п/п	Тип волос	Массаж	Мытье головы	Укладка волос
1	Поврежденные (сухие) волосы	Массаж головы на чистых влажных волосах один-два раза в неделю с целью профилактики и укрепления корней волос, усиления кровообращения	С применением специальных или лечебных шампуней. С интервалом 3-5 дней. Температура воды 37*. Применять бальзам после шампуня, использовать лечебные маски.	Сушить волосы при комнатной температуре без использования фена. Для создания прически использовать бигуди. Горячая укладка не рекомендуется.
2	Нормальные волосы	Массаж головы на чистых влажных волосах один раз в	С применением обычного шампуня по мере загрязнения, не чаще одного раза в три	Любой вид укладки волос с соблюдением технологии

		неделю с целью профилактики.	дня теплой, не горячей водой. Для облегчения расчесывания и снятия статики применять ополаскиватели.	выполнения и применением термозащитных средств для волос.
3	Жирные волосы	Не рекомендуется, так как приводит к усилению работы сальных желез и быстрому загрязнению волос	С применением специальных или лечебных шампуней. Мыть по мере загрязнения, стараясь увеличивать интервал между мытьем на 12 часов прохладной, но не холодной водой. Применять отвары трав для ополаскивания волос после мытья.	Любой вид укладки волос с соблюдением технологии выполнения и применением термозащитных средств для волос. Приподнимать волосы у корней во время укладки для продления их опрятного вида.

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценки: Приложение (таблица1 п.3).

Самостоятельная работа

Подготовка сообщений, докладов, презентаций.

Примерная тематика: «Российские фирмы-производители профессиональных средств по уходу за волосами», «Зарубежные фирмы-производители профессиональных средств по уходу за волосами», «Массаж волосистой части головы».

Составление и заполнение таблицы «Типы волос и кожи головы и уход за ними».

Критерии оценки: Приложение (таблица1 п.3).

Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос.

Контролируемые результаты обучения: У 1,2,4,5, З 1-3, ОК 1-3, 8, 11.

1. Контрольная работа «Четыре базовые формы стрижки».

Вариант 1.

1. Дайте определение базовой массивной форме стрижки.

2. Опишите технологию выполнения градуированной формы стрижки вертикальными проборами.

3. Изобразите схему выполнения прогрессивной формы стрижки.

4. Какие параметры выполнения равномерной формы стрижки должен контролировать мастер во время ее выполнения для получения точной формы стрижки.

Вариант 2.

1. Дайте определение базовой прогрессивной форме стрижки.

2. Опишите технологию выполнения градуированной формы стрижки горизонтальными проборами.

3. Изобразите схему выполнения равномерной формы стрижки.

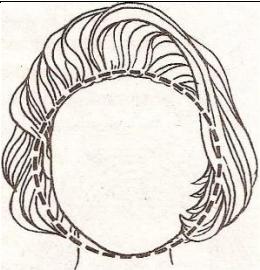
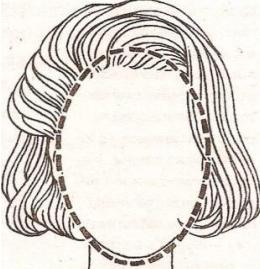
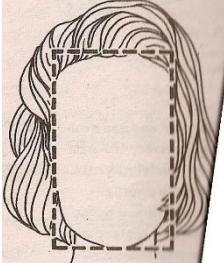
4. Какие параметры выполнения массивной формы стрижки должен контролировать мастер во время ее выполнения для получения ровной линии среза.

Время на выполнение: 45 мин

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

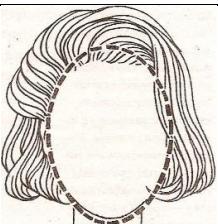
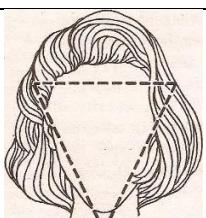
2. Задания для практической работы «Типы лица. Характеристика основных типов лица».

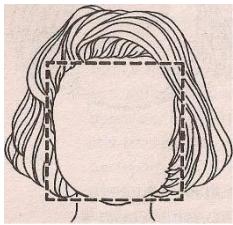
Рассмотрите картинки, определите тип лица, укажите основные характеристики, присущие данной форме лица.

Тип лица	Характеристика типа лица
	
	
	

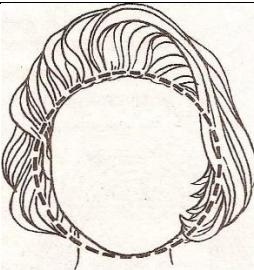
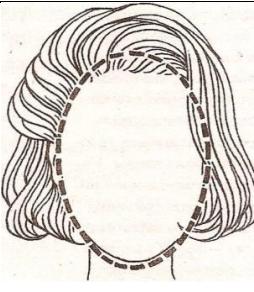
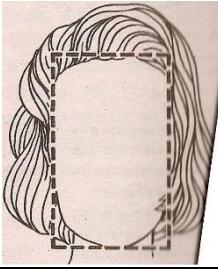
Эталон:

1 Вариант 1:

Тип лица	Характеристика типа лица
	<p>Овальная форма. Лоб, скулы и линия подбородка почти одинаковы по ширине. подбородок не острый, а лишь слегка закруглен; скулы – самая широкая часть лица; лоб совсем немного уступает скулам по ширине; линия роста волос, как правило, имеет плавную округлую форму. Высота лица от линии роста волос до кончика подбородка приблизительно на 60% больше его ширины в районе скул.</p>
	<p>Треугольное лицо Отличают широкие скулы и узкий подбородок, сужающий лицо к низу.</p>

	<p>Квадратное лицо. Лицо такой формы отличается широкими лбом и скулами. Визуально оно выглядит довольно объемным и несколько угловатым. Лоб, скулы и линия подбородка имеют практически одинаковую ширину, квадратная нижняя челюсть</p>
---	--

Вариант 2:

Тип лица	Характеристика типа лица
	<p>Круглое лицо. Лицо круглой формы имеет широкие скулы и невысокий лоб. Как правило, у круглолицых людей крупные черты лица. Ширина приблизительно равна его длине, и лицо шире всего в щеках.</p>
	<p>Овальная форма. Лоб, скулы и линия подбородка почти одинаковы по ширине. подбородок не острый, а лишь слегка закруглен; скулы – самая широкая часть лица; лоб совсем немного уступает скулам по ширине; линия роста волос, как правило, имеет плавную округлую форму. Высота лица от линии роста волос до кончика подбородка приблизительно на 60% больше его ширины в районе скул.</p>
	<p>Прямоугольное лицо. Данный тип лица характеризуется высоким лбом и вытянутой челюстью, что делает его длинным и визуально тяжелым. Длина лица примерно в два раза больше, чем его ширина, а расстояние между висками и нижними скулами в самой широкой их части одинаковое.</p>

3. Задания для практической работы: Заполните таблицу

«Подбор формы стрижки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента»

№ п/п		Характеристика	Рекомендации по подбору стрижки
1			
2			
3			

Эталон:

№ п/п	Факторы, влияющие на стрижку	Характеристика	Рекомендации по подбору стрижки
1	Густота волос	Нормальные волосы	Подойдет любая стрижка, укладка
		Жидкие волосы	Подойдут массивные формы стрижки средней длины
		Густые волосы	Подойдет любая стрижка, в том числе прогрессивные формы.

2	Овал лица	Овальное лицо – считается идеальной формой	Подойдут любые прически
		Круглое лицо – имеет широкие скулы, невысокий лоб, нечеткую линию подбородка	Подойдут прически, зрительно вытягивающие лицо: прически с пышной косой челкой, длинные прямые волосы, косой пробор.
		Треугольное лицо – широкие скулы и узкий подбородок.	Подойдут прически, самая пышная часть которых располагается на уровне мочек ушей и высокие прически, приближающие форму лица к идеальной.
3	Индивидуальные особенности	Короткая шея	Прически с объемом вверху, стрижки с вертикальными линиями, зрительно удлиняющими шею.
		Длинный нос	Следует избегать симметричных линий, подойдет пышная косая челка, объем в области затылка
4	Комплекция	Высокий рост	Средняя длина волос, пышные крупные локоны, короткие модельные стрижки
		Маленький рост	Гладкие прически, каре, короткие стрижки, длинные волосы.
		Полнота	Длинные волосы, крупные локоны средней длины. Не рекомендуются гладкие прямые прически.

Время на выполнение: 90 мин

Критерии оценки: Приложение (таблица1 п.3).

Самостоятельная работа

Подготовка презентаций и сообщений.

Примерная тематика: «Базовые формы стрижки в модных женских стрижках», «Типы лица», «Современные школы парикмахерского искусства: «VidalSassoon, Tony&guy,PivotPoint, Долорес Кондрашова».

Разработать эскизы на тему «Базовая женская стрижка: изменение образа при помощи моделирования», «Коррекция типов лица при помощи стрижки».

Критерии оценки: Приложение (таблица1 п.3).

Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок.

Контролируемые результаты обучения: У 1-4,6, 31,2,4, ОК 1,2,11.

Вариант 1.

1. Выберите вид укладки волос, соответствующий описанию:

	<p>Ниспадающие укладки не идут против роста волос, а наоборот, подчеркивают красивый ровный или асимметричный пробор, делая акцент на утонченной классике. Что в современном мире весьма приветствуется из-за простоты и в то же время элегантности.</p> <p>Необходимо сделать начес в области макушки, который поможет создать самую необыкновенную вечернюю прическу. Такой вид подходит женщинам с длинными волосами.</p>
--	--

	Пряди собираются около лба и висков и закладываются аккуратно назад, можно также зафиксировать лаком и невидимками. Данный вид укладки подходит для женщин с короткой стрижкой, так как можно удачно подчеркнуть овал лица, сделать акцент на объем всей прически.
--	--

2. Дайте определение способам укладки:

Воздушная укладка - _____

Комбинированная укладка - _____

3. Дайте определение методу воздушной укладки «брашиング». _____

4. Впишите название операции по укладке волос:

_____ — это плотное взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди. При начесывании прядь обрабатывают и с внутренней, и с внешней стороны.

_____ — взбивание волос лишь наполовину толщины пряди. Начесывают волосы лишь до половины длины пряди и с той стороны, которая будет внутренней при оформлении прически.

5. В проведенной ниже общей последовательности процесса укладки волос пронумеруйте в правильной последовательности этапы ее выполнения:

— предоставление прическе формы, начесывание, турирование, фиксация уложенных волос лаком.

- осуществление накручивания;
- выбор способа укладки волос;
- выбор и подготовка инструмента;
- определение направления волос в прическе;
- выбор средства для укладки волос и фиксации прически;
- мытье волос;
- высушивание волос;
- нанесение на волосы фиксирующего средства;
- расчесывание волос;

Вариант 2.

1. Выберите вид укладки волос, соответствующий описанию:

	Подчеркивает красивый асимметричный пробор, акцентируя внимание на элегантной классике. Такой вид подходит женщинам и с длинными волосами.
	Пряди собираются с висков и затылочной части и укладываются в области темени по направлению к щекам. Такая укладка подходит разным типам волос, особенно женщинам с редкими волосами, которые лишены объема.

2. Дайте определение способам укладки:

Холодная укладка - _____

Горячая укладка - _____

3. Дайте определение методу воздушной укладки «бомбаж». _____

4. Впишите название операции по укладке волос:

_____ — взбивание волос лишь наполовину толщины пряди. Начесывают волосы лишь до половины длины пряди и с той стороны, которая будет внутренней при оформлении прически.

_____ — это плотное взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди. При начесывании прядь обрабатывают и с внутренней, и с внешней стороны.

5. В проведенной ниже общей последовательности процесса укладки волос пронумеруйте в правильной последовательности этапы ее выполнения:

- прядь отделить расческой, захватить у корней волос щипцами, поместить между валиком щипцов и зажимом;
- прогреть, продвинув щипцы по всей длине пряди, и накрутить волосы на валик щипцов. Чтобы не обжечь кожу головы, подложить расческу под прядь волос, которую в данный момент накручивают;
- разделить волосяной покров на зоны, согласно схеме накручивания; зафиксировать горячий локон зажимом до полного остывания;
- выдержать в течение 20 — 30 с и осторожно вытащить щипцы из локона. Направление накручивания электрощипцами должно определяться желаемым результатом будущей прически;
- проделать эту операцию на всех участках головы, где желательно получить локоны;
- зафиксировать прическу, применяя стайлинг, соответствующий типу волос.
- получив локоны-трубочки, приступать к окончательной укладке. Применить при необходимости туpирование, начес, заколки, шпильки и т.д.;

Время на выполнение: 30 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

Эталон.

1. Выберите вид укладки волос, соответствующий описанию:

<u>Центральная</u>	Ниспадающие укладки не идут против роста волос, а наоборот, подчеркивают красивый ровный или асимметричный пробор, делая акцент на утонченной классике. Что в современном мире весьма приветствуется из-за простоты и в то же время элегантности. Необходимо сделать начес в области макушки, который поможет создать самую необыкновенную вечернюю прическу. Такой вид подходит женщинам с длинными волосами.
<u>Обратная</u>	Пряди собираются около лба и висков и закладываются аккуратно назад, можно также зафиксировать лаком и невидимками. Данный вид укладки подходит для женщин с короткой стрижкой, так как можно удачно подчеркнуть овал лица, сделать акцент на объем всей прически.

2. Дайте определение способам укладки:

Воздушная укладка - укладка с помощью щетки и фена

Комбинированная укладка - укладка различными способами

3. Дайте определение методу воздушной укладки «брашинг». Техника укладки волос при помощи фена и круглой щетки «брашинг» применяется для оттягивания волос, создания объема. Для работы с волосами разной густоты и длины круглыми щетками разного диаметра. Прядь подхватывают щеткой, прочесывают, чтобы обеспечить равномерную толщину пряди и легкую проницаемость щетки в волосы. Поток нагретого воздуха направляют на зубцы щетки. Во время просушки волос щетка все время двигается вдоль пряди, предоставляя прическе нужное направление. Концы пряди волос натягивают щеткой, прокручивая ее, и одновременно подсушивают волосы феном

4. Впишите название операции по укладке волос:

Начесывание — это плотное взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди. При начесывании прядь обрабатывают и с внутренней, и с внешней стороны.

Тупирование — взбивание волос лишь наполовину толщины пряди. Начесывают волосы лишь до половины длины пряди и с той стороны, которая будет внутренней при оформлении прически.

5. В проведенной ниже общей последовательности процесса укладки волос пронумеруйте в правильной последовательности этапы ее выполнения:

1. определение направления волос в прическе;
2. выбор способа укладки волос;

3. выбор и подготовка инструмента;
4. выбор средства для укладки волос и фиксации прически;
5. мытье волос;
6. нанесение на волосы фиксирующего средства;
7. осуществление накручивания;
8. высушивание волос;
9. расчесывание волос;
- 10 предоставление прическе формы, начесывание, турирование, фиксация уложенных волос лаком.

Вариант 2.

1. Выберите вид укладки волос, соответствующий описанию:

<u>Ацентральная</u>	Подчеркивает красивый асимметричный пробор, акцентируя внимание на элегантной классике. Такой вид подходит женщинам и с длинными волосами.
<u>Передняя</u>	Пряди собираются с висков и затылочной части и укладываются в области темени по направлению к щекам. Такая укладка подходит разным типам волос, особенно женщинам с редкими волосами, которые лишены объема.

2. Дайте определение способам укладки:

Холодная укладка - укладка с помощью расчески и пальцев, укладка с помощью бигуди

Горячая укладка - укладка щипцами различного диаметра и конфигурации.

3. Дайте определение методу воздушной укладки «бомбаж». Укладка волос, основанная на поднятии прикорневых волос и их фиксации высушиванием с помощью одноименной плоской щетки. Прием укладки определяют в соответствии с направлением волос в прическе. Прикорневую часть волос немного поднимают перпендикулярно к поверхности головы. Поток нагретого воздуха направляют на зубцы щетки, высушивают волосы. Фен удерживают на расстоянии 5-10 см от места просушивания.

4. Впишите название операции по укладке волос:

Турирование — взбивание волос лишь наполовину толщины пряди. Начесывают волосы лишь до половины длины пряди и с той стороны, которая будет внутренней при оформлении прически.

Начесывание — это плотное взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди. При начесывании прядь обрабатывают и с внутренней, и с внешней стороны.

5. В проведенной ниже общей последовательности процесса укладки волос пронумеруйте в правильной последовательности этапы ее выполнения:

1. разделить волосяной покров на зоны, согласно схеме накручивания;
2. прядь отделить расческой, захватить у корней волос щипцами, поместить между валиком щипцов и зажимом;
3. прогреть, продвинув щипцы по всей длине пряди, и накрутить волосы на валик щипцов. Чтобы не обжечь кожу головы, подложить расческу под прядь волос, которую в данный момент накручивают;
4. выдержать в течение 20 — 30 с и осторожно вытащить щипцы из локона. Направление накручивания электрощипцами должно определяться желаемым результатом будущей прически;
5. зафиксировать горячий локон зажимом до полного остывания;
6. проделать эту операцию на всех участках головы, где желательно получить локоны;
7. получив локоны-трубочки, приступать к окончательной укладке. Применить при необходимости турирование, начес, заколки, шпильки и т.д.;
8. зафиксировать прическу, применяя стайлинг, соответствующий типу волос.

Время на выполнение: 30 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

3. Самостоятельная работа

Подготовка презентаций и сообщений.

Примерная тематика: «Модные тенденции в прическах, стрижках и макияже». «Укладка «Холодные волны» - история и современность», «Виды стайлинга. Правила применения».

Критерии оценки: Приложение (таблица1 п.3).

Рубежный контроль

Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках.

Контролируемые результаты обучения: У1-5,6,10, З 1-4, ОК 1-3,7,8,11.

Контрольная работа.

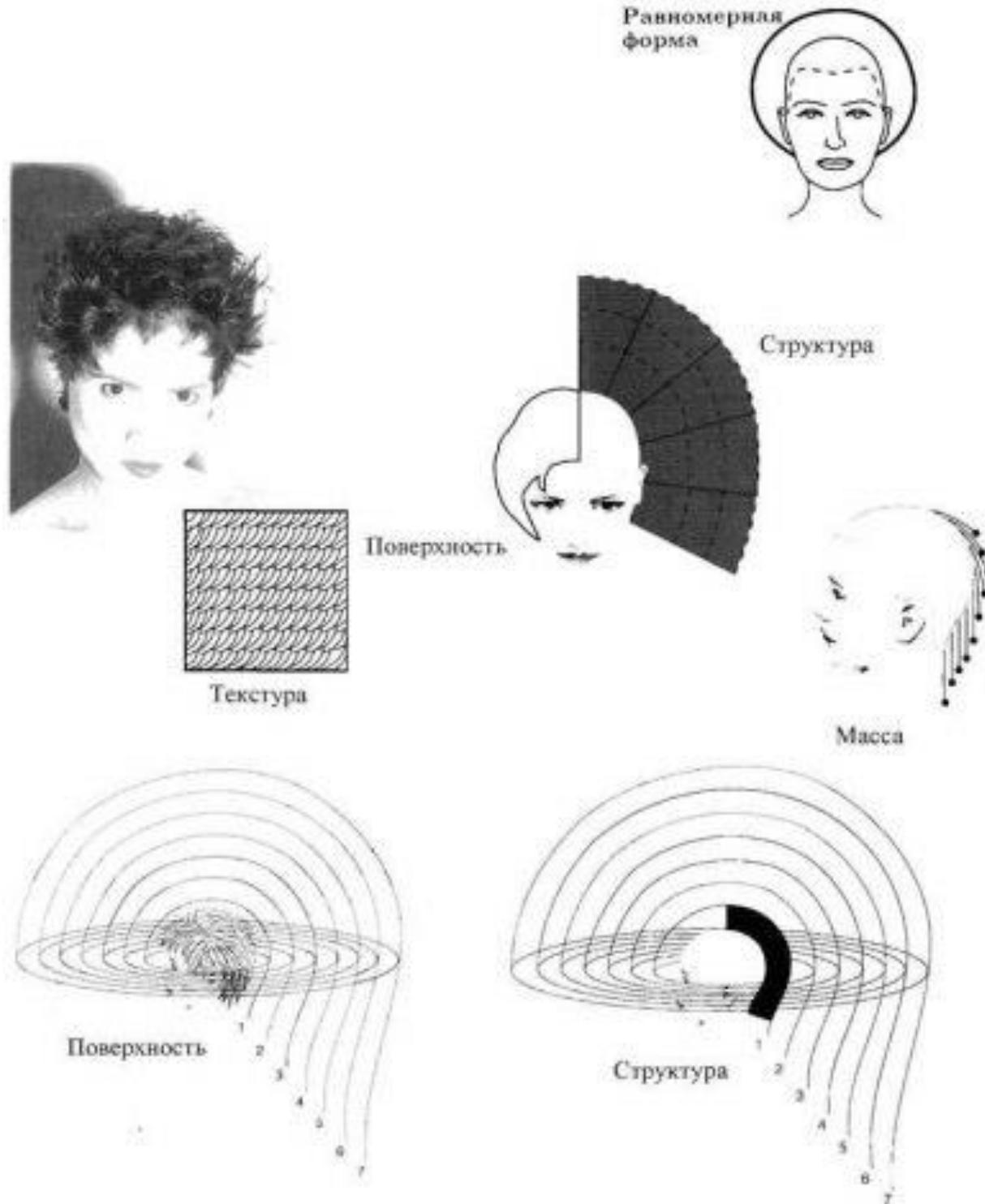
Вариант1:

Внимательно рассмотри приведенную ниже схему одной из базовых форм стрижек. Напиши ее название. Какие операции стрижки применяются для ее выполнения?

Поясни, какая информация отражена на каждом из рисунков.

Приведи примеры использования данной формы в современных стрижках.

Какие параметры выполнения данной формы должен контролировать мастер во время ее выполнения для получения точной формы стрижки?



Вариант 2.

Внимательно рассмотри приведенную ниже схему одной из базовых форм стрижек. Напиши ее название.

Поясни, какая информация отражена на каждом из рисунков.

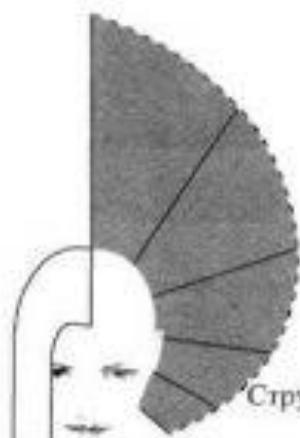
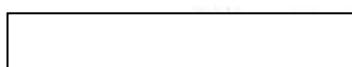
Приведи примеры использования данной формы в современных стрижках.

Какие параметры выполнения данной формы должен контролировать мастер во время ее выполнения для получения точной формы стрижки?

Какие операции стрижки применяются для ее выполнения?



Текстура



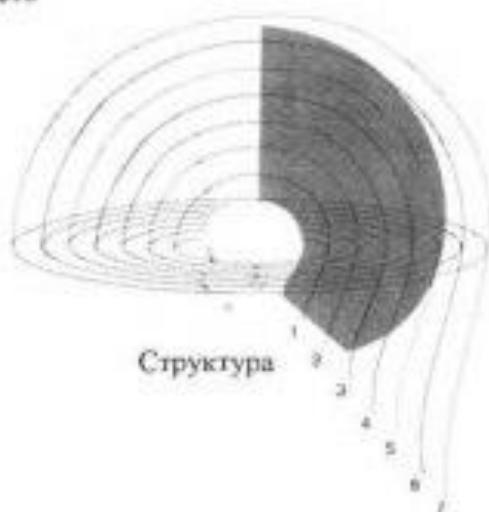
Структура



Масса



Поверхность



Структура

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 1 п.3).

Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос

Тема 2.1 Современные технологии окрашивания волос.

Контролируемые результаты обучения: У1,2,4,8,10, З 1,2,5, ОК 1-4, 7-11.

1. Контрольная работа.

Вариант 1.

1. Что такое цветовой круг? Какая информация для мастера-парикмахера содержится в цветовом круге? Где в нем находятся первичные цвета.

2. Что такое феомеланин? Как влияет процесс окрашивания на натуральный пигмент волос?

3. Какое воздействие на волосы оказывают красители второй группы?

4. Дайте определение глубине тона.

5. Напишите, какая информация содержится в номерах краски 8.0, 7.5, 7.22, 9.12.
6. Перечислите правила выполнения тонирования волос. Укажите преимущества этого способа окрашивания.

Вариант 2.

1. Дайте определение цветовому кругу. Где в нем находятся вторичные цвета? Как применяет цветовой круг в работе мастер-парикмахер?
2. Что такое эумеланин? Как влияет процесс окрашивания на натуральный пигмент волос?
3. Какое воздействие на волосы оказывают красители первой группы?
4. Для чего мастеру парикмахеру необходимо определить глубину тона перед окрашиванием?
5. Напишите, какая информация содержится в номерах краски 6.00, 5.2, 8.11, 10.14.
6. Дайте определение тонированию волос. Укажите недостатки этого способа окрашивания.

Время на выполнение: 45 мин

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

2. ПР/Р № 1 Выполнение окрашивания.

Задание для практической работы:

Вариант 1.

Клиентка имеет волосы на уровне 6.0. Она желает окрасить волосы в цвет 8.3. Окрашивать волосы она будет первый раз.

Подберите соответствующий краситель, окисляющую эмульсию, рассчитайте их количество, исходя из длины и густоты волос, определите фон осветления и добавьте, если необходимо, корректор для нейтрализации нежелательного оттенка.

Опишите последовательность нанесения красителя на полотно волоса.

Вариант 2.

Клиентка имеет волосы на уровне 7.0. Она желает окрасить волосы в цвет 10.11. Она хочет окрасить отросшие корни.

Подберите соответствующий краситель, окисляющую эмульсию, рассчитайте их количество, исходя из длины и густоты волос, определите фон осветления и добавьте, если необходимо, корректор для нейтрализации нежелательного оттенка.

Опишите последовательность нанесения красителя на полотно волоса.

Вариант 3.

Клиентка имеет волосы на уровне 7.0. Она желает окрасить волосы в цвет 8.55 (красный). Она хочет окрасить все волосы.

Подберите соответствующий краситель, окисляющую эмульсию, рассчитайте их количество, исходя из длины и густоты волос, определите фон осветления и добавьте, если необходимо, корректор для нейтрализации нежелательного оттенка или для усиления яркости оттенка.

Опишите последовательность нанесения красителя на полотно волоса.

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

3. Л/Р №1.

Выполнение первичного окрашивания.

Задание для лабораторной работы:

- 1 Подготовить рабочее место для выполнения окрашивания, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;
- 2 Провести диагностику кожи и волос клиента, определить тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- 3 Исходя из результатов диагностики, подобрать краситель, окисляющую эмульсию, верно рассчитав их объем, для выполнения окрашивания, соответствующего желанию клиента;
- 4 Подбирать профессиональный инструмент для выполнения парикмахерских услуг;
- 5 Провести тест на чувствительность кожи головы и волос.
- 6 Провести контроль безопасности подготовки рабочего места и клиента для выполнения услуги окрашивания волос;

- 7 Выполнить окрашивание волос в технологической последовательности, соответствующей виду окрашивания;
8. Выполнить технологические процессы мытья и сушки волос;
- 9 Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;
- 10 Дать рекомендации по подбору профессиональных средств для ухода за окрашенными волосами для домашнего использования.

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

4. Самостоятельная работа

Составление словаря терминов «Окрашивание волос»

Составление и решение задач по окрашиванию волос.

Подготовка презентаций. Примерная тематика: «Популярные зарубежные брэнды профессиональной косметики для волос», «Популярные российские брэнды профессиональной косметики для волос».

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий.

Контролируемые результаты обучения: У1,2,4,8,10, З 1,2,5, ОК 1-4, 7-11.

1. ПР/Р №1. Выполнение окрашивания на основе актуальных технологий.

Задание для практической работы:

Разработайте схему окрашивания с применением красителей первой группы и последующим тонированием для волос средней длины.

Время на выполнение: 60 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

2. ПР/Р №2. Выполнение окрашивания на основе актуальных технологий.

Разработайте схему окрашивания с использованием двух оттенков красителей второй группы для стрижки «Каре».

3. Л/Р №1.

Выполнение окрашивания волос в технике «Мелирование».

Задание для лабораторной работы:

1 Подготовить рабочее место для выполнения окрашивания, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;

2 Провести диагностику кожи и волос клиента, определить тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

3 Исходя из результатов диагностики, подобрать краситель, окисляющую эмульсию, верно рассчитав их объем, для выполнения окрашивания, соответствующего желанию клиента;

4 Подбирать профессиональный инструмент для выполнения парикмахерских услуг;

5 Провести контроль безопасности подготовки рабочего места и клиента для выполнения услуги окрашивания волос;

6 Выполнить окрашивание прядей с соблюдением технологической последовательности, соответствующей виду окрашивания;

7 Выполнить тонирование волос;

8. Выполнить технологические процессы мытья и сушки волос;

9 Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;

10 Дать рекомендации по подбору профессиональных средств для ухода за окрашенными волосами для домашнего использования.

Время на выполнение: 135 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

4. Самостоятельная работа

Подготовка презентаций, докладов и сообщений.

Примерная тематика: «Модные тенденции в окрашивании волос», «Окрашивание волос в свободных техниках», «Креативное окрашивание волос», «Средства по уходу за окрашенными волосами для поддержания цвета».

Разработка эскизов на тему «Коррекция типов лица при помощи современных техник окрашивания».

Составление таблицы «Выбор красителя для волос с учетом фонов осветления».

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

Рубежный контроль

Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос

Контролируемые результаты обучения: У1,2,4,8,10, З 1,2,5, ОК 1-4, 7-11.

Контрольная работа.

Вариант 1.

1. Что такое феомеланин? Как влияет процесс окрашивания на натуральный пигмент волос?
2. Для чего мастеру парикмахеру необходимо определить глубину тона перед окрашиванием?
3. Какое воздействие на волосы оказывают красители второй группы?
4. Опишите технологию выполнения окрашивания «Омбрé».
5. Перечислите правила выполнения вторичного окрашивания волос.

Вариант 2.

1. Что такое эумеланин? Как влияет процесс окрашивания на натуральный пигмент волос?
2. С какой целью применяются корректоры?
3. Какое воздействие на волосы оказывают красители первой группы?
4. Опишите технологию выполнения окрашивания «Балаяж».
5. Перечислите правила выполнения первичного окрашивания волос.

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

Раздел 3.Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.

Тема 3.1. Современная завивка волос.

Рубежный контроль.

Контролируемые результаты обучения: У 1,2,7-10, З 5,6, ОК 1,2,4-7, 9,10.

Контрольная работа.

Вариант 1.

1. Опишите физические процессы, происходящие внутри волоса при химической завивке.
2. Почему нельзя увеличивать время выдержки препаратов для перманента на волосах?
3. Перечислите правила накручивания волос на коклюшки для получения завитка.
4. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении перманента?
5. Дайте рекомендации по уходу за волосами после перманента.

Вариант 2.

1. Опишите химические процессы, происходящие внутри волоса при химической завивке
2. Почему нельзя сокращать время выдержки препаратов для перманента на волосах?
3. Перечислите причины некачественной химической завивки.
4. Напишите противопоказания для химической завивки.
5. Какие средства необходимо применять для ухода за волосами после перманента?

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

Самостоятельная работа.

Подготовка презентаций, докладов и сообщений.

Примерная тематика: «Современные профессиональные препараты для трансформации текстуры от ведущих производителей», «Современные средства для восстановления

структуры волос после химической завивки», «Модные тенденции в создании локонов при помощи перманентной завивки», «Карвинг – новое слово в создании локонов».

Составление и решение ситуационных задач «Выбор состава и способа завивки в зависимости от желаний клиента и характеристики волос».

Критерии оценки: см. Приложение (таблица1 п.3).

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена включают в себя задания, направленные на оценку качества освоения учебной дисциплины Предоставление современных парикмахерских услуг по специальности СПО 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

Контролируемые результаты обучения: ПК 1.1-1.4, ОК 1-ОК 11, У 1-У 10, З 1-З 6, ПО 1-ПО15.

1. Перечень теоретических вопросов.

1. Перечислите цели мытья головы.
2. Перечислите виды укладок. Приведите примеры видов укладок в парикмахерской и в домашних условиях.
3. Опишите технологию гигиенического мытья головы.
4. Перечислите цели массажа головы.
5. Дайте определение базовой массивной форме стрижки.
6. Дайте определение базовой прогрессивной форме стрижки.
7. Дайте определение базовой равномерной форме стрижки.
8. Дайте определение базовой градуированной форме стрижки.
9. Какие операции применяются для выполнения стрижки?
10. Какие операции применяются для моделирования стрижки?
11. Какие операции применяются для работы над текстурой стрижки?
12. Что такое цветовой круг? Какая информация для мастера-парикмахера содержится в цветовом круге? Где в нем находятся первичные и вторичные цвета.
13. Что такое феомеланин и эумеланин? Как влияет процесс окрашивания на натуральный пигмент волос?
14. Какое воздействие на волосы оказывают красители первой группы?
15. Дайте определение глубине тона и фону осветления. Для чего необходима учитывать эти данные при выполнении окрашивания?
16. Перечислите правила выполнения тонирования волос. Укажите преимущества и недостатки этого способа окрашивания.
17. Какое воздействие на волосы оказывают красители второй группы?
18. Опишите физические процессы, происходящие внутри волоса при химической завивке.
19. Перечислите технологические этапы выполнения перманента.
20. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении перманента?

2. Перечень практических заданий

1. Дайте рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях, включающие мытье, сушку, способы укладки для клиента с сухими волосами.
2. Дайте рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях, включающие мытье, сушку, способы укладки для клиента с жирными волосами.
3. Дайте рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях, включающие мытье, сушку, способы укладки для клиента с поврежденными волосами.
4. Дайте рекомендации по поддержанию цвета и уходу за волосами в домашних условиях, включающие мытье, сушку, способы укладки для клиента с окрашенными волосами.
5. Дайте рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях, включающие мытье, сушку, способы укладки для клиента после химической завивки.
6. Проведите диагностику кожи головы и волос клиента перед окрашиванием красителем первой группы. Перечислите параметры оценки.
7. Проведите диагностику кожи головы и волос клиента перед окрашиванием красителем второй группы. Перечислите параметры оценки.
8. Проведите диагностику кожи головы и волос клиента перед химической завивкой. Перечислите параметры оценки.
9. Пользуясь «Картой цвета», расскажите о правилах подбора красителя для волос с натуральным уровнем тона 7.0 в светлые оттенки.
- 10 Пользуясь «Картой цвета», расскажите о правилах подбора красителя для волос с натуральным уровнем тона 7.0 в темные оттенки.
11. Определите фон осветления волос с натуральным уровнем тона 6.0 и подберите соответствующий корректор для нейтрализации нежелательного оттенка.
12. Перечислите, какая информация содержится в номерах краски 6.00, 5.2, 8.11, 10.14.
13. Дайте рекомендации по подбору стрижки для клиента с формой лица овал.
14. Дайте рекомендации по подбору стрижки для клиента с формой лица круг
15. Дайте рекомендации по подбору стрижки для клиента с формой лица треугольник.
16. Дайте рекомендации по подбору стрижки для клиента с формой лица вытянутый овал.
17. Дайте рекомендации по подбору стрижки для клиента с формой лица квадрат.
18. Подберите операции стрижки, применение которых позволит выполнить удлинение при моделировании базовой стрижки.
19. Подберите операции стрижки, применение которых позволит изменить угол градуировки при моделировании базовой стрижки.
20. Рассчитайте нормы расхода красителей при выполнении вторичного окрашивания корней волос.

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценки: см. Приложение (таблица 2).

2. Оценка по учебной и производственной практике

Целью оценки учебной и производственной практики является: оценка уровня освоения основных видов деятельности и соответствующих им общих и профессиональных компетенций.

5.1. Учебная практика

Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка проводится на основе накопительной системы оценивания всех выполненных практических работ по видам работ ПМ в соответствии с требованиями к их выполнению.

5.1.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 4.1

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Современные технологии стрижки волос	ОК01-11,ПК2.1-2.3,ПК3.1, П01, У1,У2,31-4
Современные технологии окрашивания волос	ОК01-11,ПК2.1-2.3,ПК3.2, П02-03, У5-9
. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	ОК01-11,ПК2.1-2.3,ПК3.3, П04, У6-7,У2,31-36

5.1.2. Типовые задания для оценки уровня освоения умений, приобретения практического опыта в рамках промежуточной аттестации по УП в форме дифференцированного зачёта

1. Задание: Выполнение современной модельной стрижки

1.1 Условия выполнения задания:

- Уложиться во временной норматив;
- Выполнять стрижку, руководствуясь инструкционной картой.

1.2 Инструкция для студентов:

- Инструкция №40 по охране труда и технике безопасности для парикмахеров;
- Инструкционная карта по выполнению стрижки;
- Эталон стрижки.

1.3 Оборудование и оснащение:

- Модульное рабочее место;
- Тележка;
- Мойка;
- Бак для грязного белья.

1.4 Критерии оценки

Показатели	Документ	Оценка работы
Соблюдения правил охраны труда и техники безопасности	Инструкция №40	Соответствует
Соблюдение правил санитарии и гигиены	Сан Пин 2.1.2.11.99- 03 «Санитарно-эпидемиологические	Соответствует

	требования к устройству, оборудованию и содержанию»	
Организация рабочего места	Сан Пин 2.1.2.11.99- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»	Соответствует
Технологическая последовательность выполнения стрижки	Инструкционная карта	Соответствует
Законченный образ	Согласно эталону	Соответствует
Соблюдение нормы времени	Инструкционная карта	Соответствует

5.2. Производственная практика (при наличии):

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

5.2.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 4.2

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках	ОК.01-ОК.11, ПК.3.1, У2,У3
Современные технологии окрашивания волос	ОК.01-ОК.11, ПК.3.1, У1,У3
Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	ОК.01-ОК.11, ПК.3.1, У4,

5.2.2. Форма аттестационного листа по производственной практике

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Дата
М.П.

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

При принятии решения об итоговой оценке по освоению профессионального модуля учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

6.2 Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

6.2.1. Техническое описание компетенции «29 Парикмахерское искусство» чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills RUSSIA

Организация Союз «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», далее WSR, в соответствии с Уставом организации и Правилами проведения Конкурса, устанавливает минимально необходимые требования к владению профессиональными навыками по направлению «Парикмахерское искусство» для Конкурса WorldSkills.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Название и описание конкурса
3. Название данного направления конкурса
4. Описание профессии
5. Актуальность и значимость данного документа
6. Сопроводительная документация
7. Описание стандартов спецификации worldskills
8. Основные принципы стандартов спецификации worldskills
9. Стандарты спецификаций worldskills
10. Стратегии выставления оценок
11. Общие принципы
12. Схема оценки
13. Общие принципы
14. Критерии выставления оценок
15. Субкритерии
16. Аспекты
17. Оценивание и выставление оценок посредством судейства. Судейская оценка
18. Оценивание и выставление оценок посредством начисления баллов. Оценка измерения

19. Использование оценки измерения и судейской оценки
20. Оцениваемые критерии
21. Регламент выставления оценок
22. Конкурсное задание
23. Общие принципы
24. Формат/структура конкурсного задания
25. Требования к конкурсному заданию
26. Разработка конкурсного задания
27. Кто разрабатывает конкурсное задание
28. Когда разрабатывается конкурсное задание
29. Утверждение конкурсного задания
30. Обнародование конкурсного задания
31. Согласование конкурсного задания
32. Изменение конкурсного задания во время конкурса
33. Информация по материалам и производителям
34. Управление компетенцией и общение
35. Дискуссионный форум
36. Информация для участника конкурса
37. Доступность конкурсных заданий
38. Текущее руководство
39. Правила безопасности
40. Материалы и оборудование
41. Инфраструктурный лист
42. Тулбокс участника конкурса
43. Материалы, оборудование и инструменты, находящиеся в тулбоксах участников конкурса
44. Материалы и оборудование, запрещенные в зоне конкурса
45. Предполагаемая планировка
46. Правила компетенции
47. Особые правила возрастной группы 14-16 лет
48. Привлечение посетителей и СМИ
49. Экологичность

Данный документ содержит информацию о стандартах профессии, необходимых для участия в Конкурсе, Демонстрационном экзамене по направлению «Парикмахерское искусство», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый Эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

Данное Техническое описание применимо в работе по следующим направлениям деятельности Союза WSR:

- Региональный чемпионат WSR (далее РЧ WSR)
- Отборочные соревнования WSR (далее ОС WSR)
- Национальный финал WSR (далее НФ WSR)

- Все этапы соревнований Ворлдскиллс Россия Джуниор, (далее WSRJ)
- Демонстрационный экзамен по специальности 43.01.02 (далее ДЭ)

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Испытаний (Конкурс, ДЭ), этот документ необходимо использовать совместно с:

- WSR, Регламент проведения чемпионата
- WSR, Регламент проведения Демонстрационного экзамена
- WSR, Правила конкурса
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

6.2.2. Стандарты спецификации Worldskills

«Стандарты спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса. «Стандарты спецификации» максимально полно отражают Стандарты профессии.

В чемпионате оценка знаний и понимания осуществляется через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Раздел	Название раздела	Удельный вес %
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	18
	Участник испытаний должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. <input type="checkbox"/> Время, необходимое для выполнения каждой процедуры. <input type="checkbox"/> Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов. <input type="checkbox"/> Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы. <input type="checkbox"/> правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. <input type="checkbox"/> Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии 	
	Участник испытаний должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. <input type="checkbox"/> Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени. <input type="checkbox"/> Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. <input type="checkbox"/> Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности. 	
2	Коммуникация и забота о клиенте	18
	Участник испытаний должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с 	

	<p>клиентами.</p> <p>Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</p> <p><input type="checkbox"/> Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.</p> <p><input type="checkbox"/> Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.</p> <p><input type="checkbox"/> Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.</p>	
	<p>Участник испытаний должен уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p> <p><input type="checkbox"/> Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.</p> <p><input type="checkbox"/> Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</p> <p><input type="checkbox"/> Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</p> <p><input type="checkbox"/> Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.</p> <p><input type="checkbox"/> Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.</p>	
3	Стрижка	15
	<p>Участник испытаний должен знать и понимать:</p> <p><input type="checkbox"/> Природу различных типов волос, включая волосы на лице.</p> <p><input type="checkbox"/> Классификацию волос по этническим признакам.</p> <p><input type="checkbox"/> Особенности, направление и схемы роста волос.</p> <p><input type="checkbox"/> Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.</p>	
	<p>Участник испытаний должен уметь:</p> <p>Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</p> <p><input type="checkbox"/> Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</p> <p><input type="checkbox"/> Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).</p> <p><input type="checkbox"/> Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение.</p> <p><input type="checkbox"/> Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов).</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять стрижку накладных прядей.</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнять hair tattoos.</p>	
4	Окрашивание	15
	<p>Участник испытаний должен знать и понимать:</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.</p> <p><input type="checkbox"/> Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.</p>	

	<p><input type="checkbox"/> Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</p> <p><input type="checkbox"/> Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</p> <p><input type="checkbox"/> Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании.</p> <p><input type="checkbox"/> Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей</p> <p>Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей</p>	
	<p>Участник испытаний должен уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.</p> <p><input type="checkbox"/> Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</p> <p><input type="checkbox"/> Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.</p> <p><input type="checkbox"/> Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.</p> <p><input type="checkbox"/> Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</p> <p><input type="checkbox"/> Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.</p> <p><input type="checkbox"/> Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.</p> <p><input type="checkbox"/> Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.</p> <p><input type="checkbox"/> Применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя.</p>	
5	Укладка	12
	<p>Участник испытаний должен знать и понимать:</p> <p><input type="checkbox"/> Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.</p> <p><input type="checkbox"/> Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.</p> <p><input type="checkbox"/> Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.</p> <p><input type="checkbox"/> Способы использования накладных прядей и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ.</p> <p><input type="checkbox"/> Применение и эффект различных укладочных средств</p>	
	<p>Участник испытаний должен уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> Подбирать и использовать соответствующие инструменты для</p>	

	<p>сушки и укладки волос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата. <input type="checkbox"/> Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос. <input type="checkbox"/> Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений. <input type="checkbox"/> Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа. <input type="checkbox"/> Подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости. <input type="checkbox"/> Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии. 	
6	Химическое воздействие(перманентная завивка и выпрямление)	11
	<p>Участник испытаний должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос. <input type="checkbox"/> Техники, используемые для изменения текстуры волос. <input type="checkbox"/> Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов. <input type="checkbox"/> Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами и кожей. <p>Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин 	
	<p>Участник испытаний должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее. <input type="checkbox"/> Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты. <input type="checkbox"/> Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости. <input type="checkbox"/> Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. <input type="checkbox"/> Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры. <input type="checkbox"/> Соблюдать правила нанесения, выдержки и смычки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности. <input type="checkbox"/> Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смычку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке. <input type="checkbox"/> Избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию. 	
7	Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар	11

	<p>Участник испытаний должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов. <input type="checkbox"/> Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента, в том числе цель мероприятия, окружение, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью. <input type="checkbox"/> Требования к реквизиту и аксессуарам. <input type="checkbox"/> Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «классические». <input type="checkbox"/> Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «авангардные». <input type="checkbox"/> Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента. <input type="checkbox"/> Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании. 	
	<p>Участник испытаний должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы. <input type="checkbox"/> Планировать объем работ и соответствующее ему вознаграждение, с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с клиентом или моделью, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров, подбора одежды и украшений, выполнения макияжа, обстоятельств и декораций. <input type="checkbox"/> Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для классических образов): аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию накладок и аксессуаров, традициям, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ. <input type="checkbox"/> Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом. <input type="checkbox"/> Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут. <input type="checkbox"/> Считать размер вознаграждения в соответствии с объемом работ, с расчетом на повторное сотрудничество. 	
Итого:		100

6.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ВД1 «Предоставление современных парикмахерских услуг» осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практического задания в соответствии с заданиями чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Задания состоят из трёх модулей, выбор которых осуществляется студентом самостоятельно.

На подготовку каждого модуля отводится 5 часов. В процессе выполнения модуля студенту предоставляются два перерыва (30 и 60-минутный).

Оценку выполнения заданий модуля осуществляет экзаменационная комиссия, состоящая из независимых экспертов, в том числе имеющих опыт участия в соревнованиях WorldSkills в качестве экспертов или компатриотов, опыт подготовки студентов к соревнованиям WorldSkills в качестве тренера. В экзаменационную комиссию включаются также представители работодателей.

Количество членов экзаменационной комиссии, участвующих в экзамене, должно составлять не менее 7 человек.

В период выполнения обучающимся практического задания модуля экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение. Во время проведения формализованного наблюдения члены экзаменационной комиссии не должны мешать выполнению работ за исключением случаев нарушения производственных требований и требований охраны труда.

Сдача практического задания осуществляется сразу после его выполнения. В ходе проверки выполнения задания экзаменационная комиссия производит его анализ - экспертную оценку в соответствии с критериями, данные которой в баллах заносятся в оценочный лист (*Приложение 2*). При принятии решения используется шкала 0–3, где:

- 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
- 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
- 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное.

В оценочный лист по профессиональному модулю выводится средняя арифметическая оценка по результатам оценки всех членов экзаменационной комиссии.

6.2.4 Инфраструктурный лист /оборудование для выполнения задания/ НА 1-ГО УЧАСТНИКА Оборудование, инструменты

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Количество
1.	Парикмахерское модульное рабочее место		шт.	1
2.	Тележка парикмахерская		шт.	1
3.	Корзина для мусора		шт.	1
4.	Щетка для подметания +совок на стойке		шт.	1
5.	Стол для работы с красящими и перманентными препаратами		шт.	1

	(размер 1200мм x 600мм)			
6.	Стул парикмахерский		шт.	1
7.	Весы парикмахерские		шт.	1
9.	Штатив настольный		шт.	1

Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе в своем инструментальном ящике:

Инструменты:

- Расчески плоские
- Щетки д/укладки
- Фен
- Ножницы прямые
- Ножницы филировочные
- Щипцы плоские
- Щипцы круглые

Приспособления:

- Миски для окрашивания
- Кисти
- Зажимы металлические
- Зажимы пластик
- Фольга
- Пульверизатор
- Гвозди для накладок
- Невидимки
- Шпильки
- Резинки для хвостов
- Термоковрик

Белье:

- Перчатки
- Пеньюар (однораз)+(обычн д/стрижек)
- Фартук (однораз)+(обычн д/стрижек);

Материалы и оборудование, запрещенные на площадке:

- Запрещено использовать непрофессиональные инструменты и препараты при выполнении задания ДЭ.;
- Запрещено использование цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров и тд.
- Запрещено использование шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок
- Запрещено использование цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.

6.2.5. Практические задания в соответствии с заданиями чемпионата «Молодые профессионалы»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Модуль А

Задание: Женская салонная стрижка с окрашиванием

Времени на выполнение задания: 2 часа 45 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№	Критерий	Максимальный балл
Итого максимально:		12

Модуль Д

Задание: Женская модная стрижка и укладка на длинных волосах

Времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№	Критерий	Максимальный балл
Итого максимально:		10

Модуль Е

Задание: Мужская модная стрижка по фотографии

Времени на выполнение задания: 50 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№	Критерий	Максимальный балл
Итого максимально:		10

Приложение 4
Форма оценочного листа
Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики чемпионата
«Молодые профессионалы».

Оценочный лист

Критерий оценки		Штрафные баллы	
Модуль А Женская салонная стрижка с окрашиванием	Сумма 12	Критерии	сумма
Сумма:			
Итого:			
Модуль Д Женская модная стрижка и укладка на длинных волосах	Сумма 10	Критерии	сумма
Сумма:			
Итого:			
Модуль Е Мужская модная стрижка по фотографии	Сумма 10	Критерии	сумма
Сумма:			
Итого:			
Соблюдение техники безопасности:	3	Нарушение техники безопасности	-1,6
		нарушение техники безопасности при работе с оборудованием;	-0,3
		нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц	-1,0
		нарушения дисциплины	-0,3
Сумма:			
Итого:			
Общая сумма баллов:			

Условия положительного заключения по квалификационному экзамену:

МОДУЛЬ А	Набранные баллы	Уровень освоения ВПД и соответствующих ПК
	1, 2, 3-	ПК освоены
	0 -	ПК не освоены

МОДУЛЬ Д	Набранные баллы	Уровень освоения ВПД и соответствующих ПК
	1, 2, 3-	ПК освоены
	0 -	ПК не освоены

МОДУЛЬ Е	Набранные баллы	Уровень освоения ВПД и соответствующих ПК
	1, 2, 3-	ПК освоены
	0 -	ПК не освоены

ПМ обучающимся _____

Фамилия И.О.

освоен/не освоен

Эксперт _____

подпись

И.О. Фамилия эксперта

_____ 20 _____ г.

Приложение 5

Шкала оценки образовательных достижений

Таблица 1

№ п/п	Вид контроля	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворите- льно	неудовлетвори- тельно
1.	Текущий контроль знаний	90÷100	80÷89	70÷79	менее 70
2.	Контроль умений в рамках выполнения практической работы	Работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные аргументированные суждения, представляет полные ответы на вопросы	Работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные аргументированные суждения, допускает ошибки или дает неполный ответ.	Работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений	Работа выполнена частично, студент не владеет теоретическим материалом и допускает ошибки по сущности рассматриваемых вопросов.
3.	Промежуточный контроль знаний с учётом сложности и объёма заданий	85÷100	70÷84	50÷69	менее 50

Таблица 2

№ п/п	Вид контроля	Критерии оценки	
		зачёт	незачёт
1.	Контроль умений в рамках выполнения практической/лабораторной работы	результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении	студент не приступил к выполнению работы или допустил в ней погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.