

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦМК
Исанбердина Р.М.
Подпись руководителя ЦМК
«26» мая 2023 г.

**Комплект оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 Предоставление
маникюрных и педикюрных услуг**

основной профессиональной образовательной программы (ОП СПО)
по специальности
43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Разработчик:

Волгина С.А.

Мастер п/о, ГБПОУ «ТТТ»

г. Троицк, 2023

Содержание

<u>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</u>
<u>1.1. Область применения.....</u>
<u>1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ</u>
<u>1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля</u>
<u>1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....</u>
<u>2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности стрижки и укладки волос</u>
<u>2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....</u>
<u>3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике.....</u>
<u>2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....</u>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

ФОС включает материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по специальности 43.01.17 Прикладная эстетика, рабочей программы МДК 01.01 Технология маникюра, МДК 01.02 Технология педикюра. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

У1-применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;

У2-обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;

У3-соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;

У4-организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;

У5-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);

У6-заполнять диагностические карты;

У7-предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;

У8-объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

У9-выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями;

У10-классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;

У11-выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями;

У12-классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;

У13-заполнять рабочие карточки технолога;

У14-выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

У15-художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

У16-профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

знать:

31-требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра,

32-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра,

33-требования к личной гигиене персонала,

34-санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны),

35-основы дерматологии,

36-возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей,

37-принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу,

38-основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями,

39-состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек,

310-гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей,

311-технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом,

312-основы художественного оформления ногтей,

313-способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

3. ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, И ФОРМЫ ИХ КОНТРОЛЯ

Элементы учебной дисциплины (раздел, тема)	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	форма контроля	проверяемые умения, знания, ОК, ПК	форма контроля	проверяемые умения, знания, ОК, ПК
МДК 02.01 Технология маникюра				
Введение				
Тема 1. Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги маникюра	Тестирование, оценка внеаудиторной работы (презентация, кроссворд)	ОК 1- ОК 2, ПК 1.1- ПК 1.3, У1-У8, 31 – 310	Диф.зачет	ОК 1- ОК 2, ПК 1.1- ПК 1.3, У1-У8, 31 – 310
Тема 2. Технология выполнения гигиенических видов маникюра	Тестирование, оценка внеаудиторной работы (ИТК, кроссворд), наблюдение	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.1 – ПК 1.4, У1 – У9, 31 – 311	Диф.зачет	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.1 – ПК 1.4, У1 – У9, 31 – 311
Тема 3. Технологии декоративного покрытия ногтей. Художественное оформление ногтей	Тестирование, устный (фронтальный) опрос, наблюдение	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.1 – ПК 1.5, У1 – У10, У13 – У15, 31 – 312	Диф.зачет	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.1 – ПК 1.5, У1 – У10, У13 – У15, 31 – 312
Тема 4. Моделирование ногтей	Тестирование, оценка внеаудиторной работы (ИТК), наблюдение	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.1 – ПК 1.5, У1 – У10, У13 – У15, 31 – 312	Диф.зачет	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.1 – ПК 1.5, У1 – У10, У13 – У15, 31 – 312
Тема 5. Технология выполнения ухаживающих видов маникюра	Тестирование, устный (фронтальный) опрос, наблюдение	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.6, У1 – У16, 31 – 313	Диф.зачет	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.6, У1 – У16, 31 – 313
МДК 02.02 Технология педикюра				
Введение				
Тема 1.	Тестирование,	ОК 1- ОК 5, ПК	Диф.зачет	ОК 1- ОК 5, ПК

Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги педикюра	оценка внеаудиторной работы (реферат), наблюдение	1.1- ПК 1.3, У1-У8, 31 – 310, 313		1.1- ПК 1.3, У1-У8, 31 – 310, 313
Тема 2. Выполнение гигиенических видов педикюра	Тестирование, оценка внеаудиторной работы (ИТК), наблюдение	ОК 1- ОК 6, ПК 1.1- ПК 1.4, У1-У10, У16, 31 – 311, 313	Диф.зачет	ОК 1- ОК 6, ПК 1.1- ПК 1.4, У1-У10, У16, 31 – 311, 313
Тема 3. Выполнение ухаживающих видов педикюра	Тестирование, оценка внеаудиторной работы (ИТК), наблюдение	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.6, У1-У16, 31 – 313	Диф.зачет	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.6, У1-У16, 31 – 313

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Умение работать в команде. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального

	модуля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Умение работать в команде Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Поиск инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.	Проводит санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра в соответствии с требованиями СанПиН
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей	Анализирует состояние кожи и ногтей. В соответствии с принятой методикой
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.	Определяет и согласовывает выбор комплекса услуг маникюра. В соответствии с принятой методикой
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	Выполняет и контролирует все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра в соответствии с принятой методикой
ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов	Выполняет художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	Консультирует потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

Результаты (приобретенные знания, умения)	Основные показатели оценки результата
У1-применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку	Применяет нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку

рук технолога и текущую уборку контактной зоны;	рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
У2 -обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;	Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра
У3 -соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;	Соблюдает требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ
У4 -организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ	Организовывает рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ
У5 -проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);	Проводит обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра)
У6 -заполнять диагностические карты;	Заполняет диагностические карты
У7 -предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;	Предлагает потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра
У8 -объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;	Объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг
У9 -выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями;	Выполняет все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями
У10 -классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;	Умеет выполнять классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход
У11 -выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями;	Выполняет все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями
У12 -классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;	Выполняет классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход
У13 -заполнять рабочие карточки технолога;	Заполняет рабочие карточки технолога
У14 -выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;	Выполняет эскизы композиций художественного оформления ногтей
У15 -художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;	Художественно оформляет ногти с использованием разных техник и материалов
У16 -профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу
З1 -требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра	Знает требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра

32-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра	Знает требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра
33-требования к личной гигиене персонала,	Знает требования к личной гигиене персонала
34-санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны)	Знает санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны)
35-основы дерматологии	Знает основы дерматологии
36-возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей	Знает возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей
37-принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу	Знает принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу
38-основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями	Знает основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями
39-состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек	Знает состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек
310-гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей	Знает гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей
311-технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом	Знает технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом
312-основы художественного оформления ногтей	Знает основы художественного оформления ногтей
313-способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями	Знает способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПО ТЕМАМ)

МДК 02.01 Технология маникюра

Тест по теме: «Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги маникюра»

1.Способы обработки маникюрных инструментов

- а) замачивание в дезинфицирующем растворе
- б) в УФ-стерилизаторе
- в) в сухожаровом шкафу
- г) с помощью шарикового температурного стерилизатора

д) всё вышеперечисленное

2. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

- а) Салфетки для рук и ног
- б) ванна для парафинотерапии
- в) ВИЧ-аптечка

3. Выберите последовательность стерилизации маникюрного инструмента

- а) дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение
- б) стерилизация, очистка, хранение
- в) Очистка, стерилизация, дезинфекция, хранение

4. Инструменты для натуральных ногтей

- а) пилка 100-120 грит, шлифовщик, полировщик 1000 грит
- б) пилки 80 грит, шлифовщик
- в) пилки 180-240 грит, шлифовщик, полировщик 1000 грит

5. Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом

- а) полировщиком
- б) шлифовщиком
- в) фрезой аппарата

6. На одно рабочее место для маникюра и педикюра следует иметь

- а) не менее 3 -х наборов
- б) не менее 5 наборов
- в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

7. Все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов, осуществляются с применением

- а) чистых инструментов
- б) стерильных инструментов и материалов
- в) строго одноразовых инструментов

8. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

- а) шкаф для инструментов
- б) дополнительное освещение
- в) два набора пилок

9. Наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне

- а) сухожаровой шкаф
- б) автоклав
- в) гласперленовый кварцевый стерилизатор

10. Минимальный набор маникюрных инструментов включает

- а) ножницы, кусачки, пилка для натуральных ногтей, шабер
- б) пилка, шабер, ножницы, полировщик
- в) ножницы, пилки для натуральных ногтей

11. Длина и форма ногтя придается инструментами

- а) ножницы пилки
- б) пилки, бафы, шлифовщики
- в) ножницы, полировщики, кусачки

12. Генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра проводится

- а) не реже 1 раза в неделю
- б) не реже 1 раза в месяц
- в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

13. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов

- а) После каждого клиента без предварительного промывания водой, помещают в дез. раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации
- б) По окончанию рабочей смены помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации

14. При утилизации отходов обязательной дезинфекции подлежат

- а) все расходные материалы
- б) расходные материалы, которые контактировали с кожей человека
- в) только расходные материалы, на которые попала кровь человека

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	А, В	5	Б	9	В	13	А
2	В	6	А	10	А	14	Б
3	А	7	Б	11	А		
4	В	8	Б	12	А		

Тема «Технологии декоративного покрытия ногтей. Художественное оформление ногтей»

1. Чистые цвета, которые нельзя получить путем смешивания других цветов, называют

- А. дополнительные Б. основные В. промежуточные Г. нейтральные

2. Этот цвет определяют, как отсутствие любой окраски

- А. серый Б. черный В. белый Г. коричневый

3. Подобная кисть незаменима для создания фона при пейзажной росписи ногтей

- А. плоская Б. веерная В. дотс Г. кисть-волосок

4. Этот вид френча отличается тем, что свободный край выкладывается из блесток, микропыли и т.п.

- ## А. френч-миллениум

- ## Б. фан-френч

- ## В. цветной френч

- ## Г. нестандартный френч

5. Инструмент для нанесения жидкого материала посредством пневматического распыления называется

- А. стемпинг Б. аэрограф В. минкс Г. дотс

6. К какому виду росписи относится техника переплетения

- ### А. роспись по сухому лаку

- ## Б. французский маникюр

- ## В. кракелюр

- ### Г. роспись по мокрому лаку

7. Прокалывание ногтей с помощью сверла для ногтей называется

- А. стемпинг Б. пирсинг В. пилинг Г. кракелюр

8. Вид универсального маникюра, созданного Д. Пинком для моделей и актрис

- ## А. американский маникюр

- Б. Беверли-Хилз

- ## 1 В. французский маникюр

- ## Г. испанский маникюр

9. В каком виде маникюра нельзя выполнять шлифование ногтей

- ## А. В каком виде ма-

- ## Б. горячий маникюр

- ## В. испанский маникюр

- ## Г. мужской маникюр

10. Для данного вида нейл-арта необходимо развести краски для ногтей в миске с водой

- А. декупаж Б. японский маникюр В. фотоманикюр Г. мраморный маникюр

11. Обезжиривание ногтевой пластины перед покрытием лаком называется

- А. мацерация
- Б. дезинфекция
- В. пилинг
- Г. Дегидратация

12. Вид маникюра, при котором на ногте выполняется «затенение», переход цвета от светлого к темному в одной цветовой гамме

- А. Градиент
- Б. Krakелюр
- В. Цветной френч
- Г. Омбре

13. Потеря яркости. Переход из цвета насыщенной в тусклую или черно-белую гамму

- А. Омбре
- Б. Деграде
- В. Градиент

14. Каким способом можно нанести втирку на покрытый гель-лаком ноготь

- А. Губкой
- Б. Пальцем
- В. Аппликатором
- Г. Все вышеперечисленное

ОТВЕТЫ:

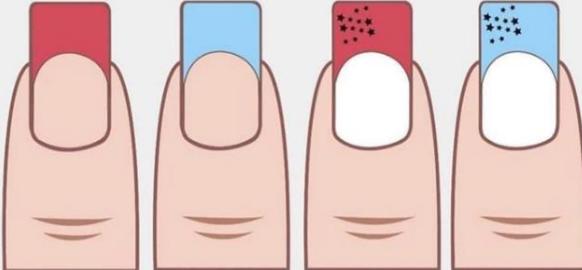
1. Б
2. В
3. Б
4. А
5. Б
6. Г
7. Б
8. В
9. А
10. Г
11. Г
12. Г
13. Б
14. Г

ЗАДАЧИ

МДК 02.01 Технология маникюра

1) Рассмотрите фото, угадайте имя хозяйки: под какой цифрой какое имя

У КАЖДОЙ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ДЕВУШЕК
РАЗНЫЙ МАНИКЮР



1 2 3 4

У Лены и Насти френч с голубым цветом, а у Юли и Даши - с малиновым.
У Насти и Даши - с телесным базой, а у Лены и Юли - с дизайном.

ОПРЕДЕЛИТЕ ХОЗЯЙКУ КАЖДОГО МАНИКЮРА.

2) На маникюре клиентка желает покрытие цветом **темно-бордовым**.
У вас имеются цвета гель-лака: белый, черный, фиолетовый, красный, оранжевый, бордовый.
Как можно получить желаемый цвет? Укажите все варианты

3) Допиши цвет, полученный в результате смешивания каждой пары

Красный	+	Синий	1)
		Жёлтый	2)
Синий	+	Коричневый	3)
		Зелёный	4)
Жёлтый	+	Красный	5)
		Жёлтый	6)
	+	Коричневый	7)
		Серый	8)
	+	Красный	9)
		Синий	10)
	+	Коричневый	11)
		Гороховый	12)

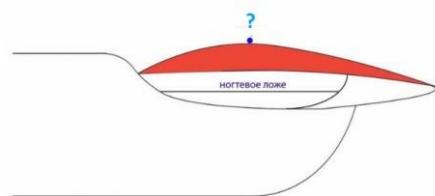
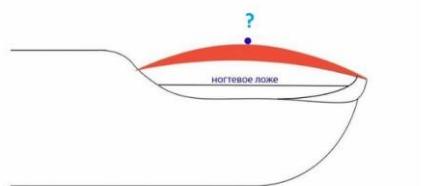
4) Определите срок ношения покрытия каждого из вариантов.



5) Назовите вид декоративного покрытия.



- 6) На маникюре требуется выполнить покрытие цветом очень светло-розовым. У вас имеются цвета гель-лака: белый, черный, фиолетовый, красный, оранжевый, бордовый. Как можно получить желаемый цвет?
- 7) Как называется точка, в которой искусственная ногтевая пластина имеет наибольшую толщину?

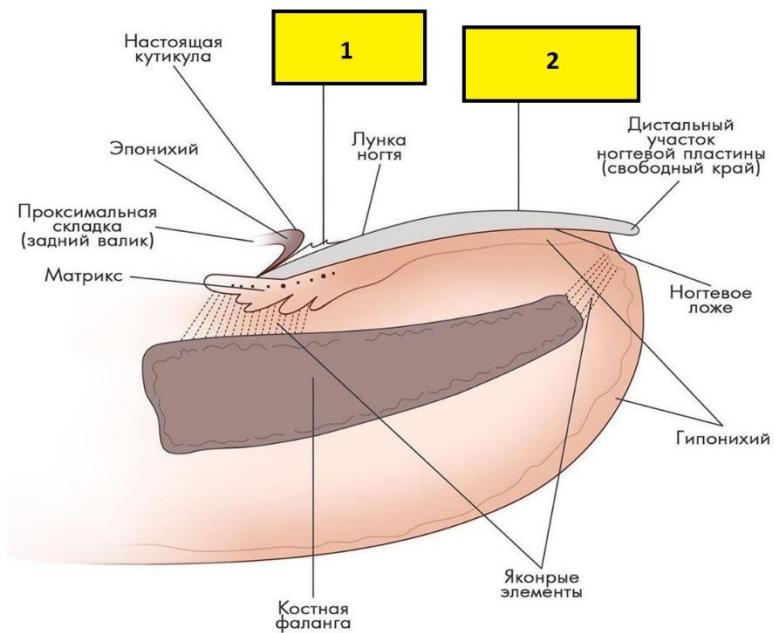


8) Какая процедура изображена на фото?

Варианты: а) нанесение праймера, б) обезжикивание ногтевой пластины, в) укрепление ногтевой пластины базой, г) нанесение прозрачного декоративного покрытия

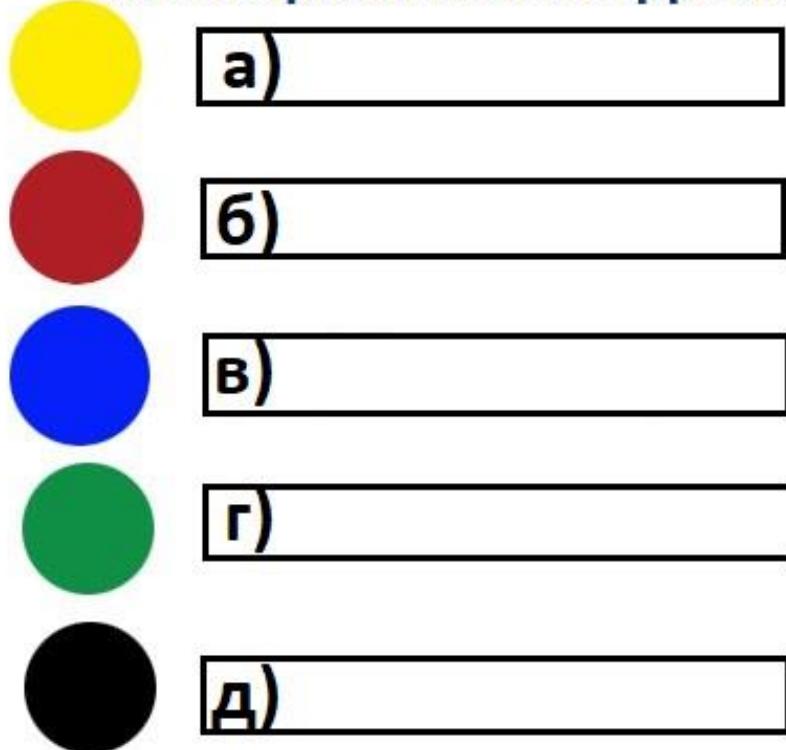


9) Назовите недостающие части в строении ногтя под цифрами 1 и 2



- 10) Какой цвет соответствует абразиву на фрезах: экстрамелкий, мелкий, средний, крупный, суперкрупный. Впишите соответствующее значение.

Тип абразивности фрезы



- 11) Назовите форму свободного края у каждого ногтя по фото



12) Потеря яркости. Переход из цвета насыщенной в тусклую или черно/белую гамму называется: а) омбре, б) градиент, в) деграде



13) Растворение цвета в градиенте, омбре, деграде выполняется

- А) губкой,
- Б) кистью,
- В) варианты А и Б,
- Г) только кистью

14) Определите по фото, что за манипуляция с ногтями произведена



15) Что изображено на фото?

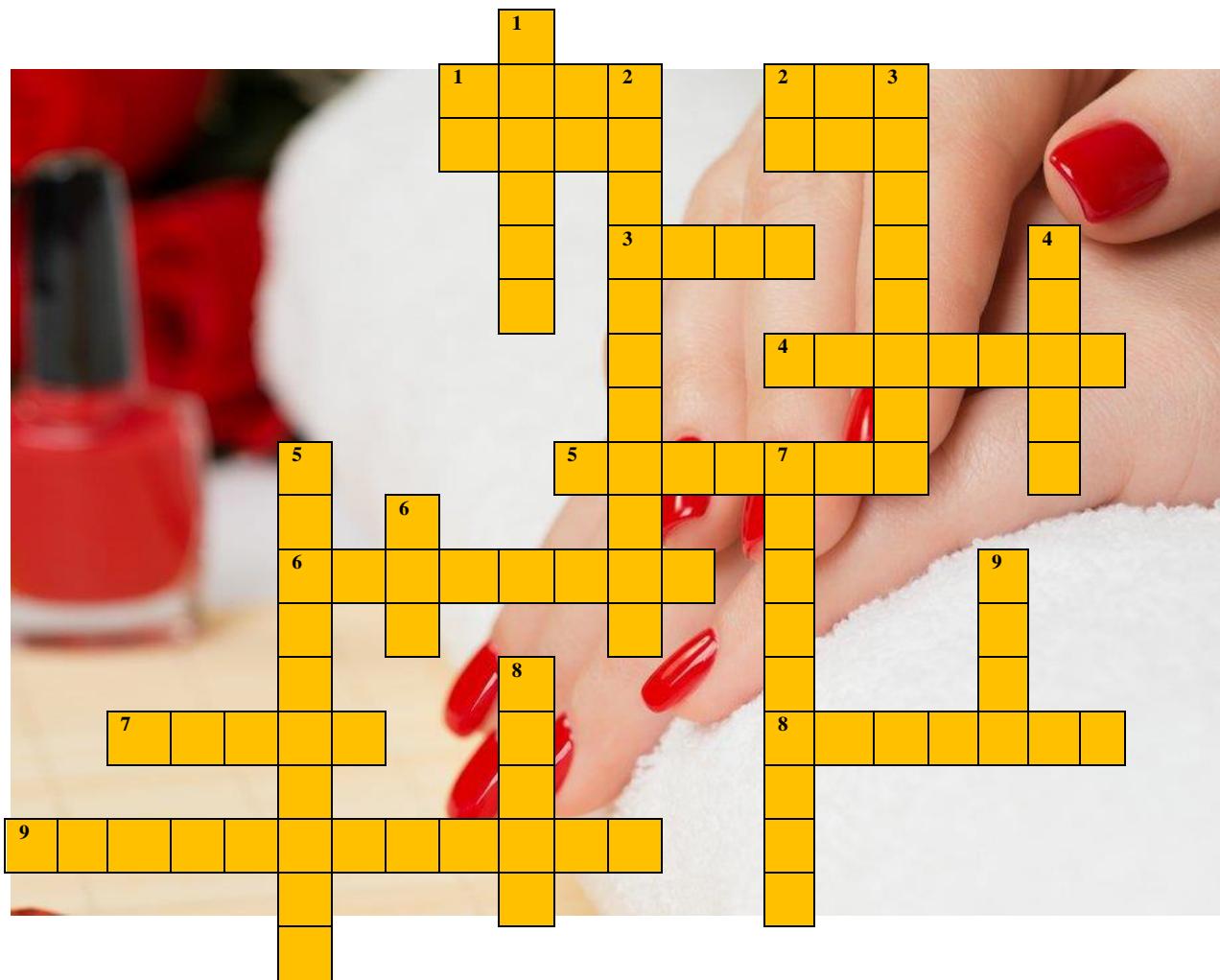


ОТВЕТЫ:

- 1) 1 – Даша, 2 – Настя, 3 – Юля, 4 – Лена
- 2) 1 вар: черный+бордовый, 2 вар: черный+красный
- 3) 1-фиолетовый
2-оранжевый
3-красно-коричневый
4-коричневый
5-фиолетовый
6-зеленый
7-желто-коричневый
8-темно-коричневый
9-оранжевый
10-зеленый
11-желто-коричневый
12-гороховый
- 4) 1 вариант-2 недели, 2 вариант-5 недель
- 5) Градиент
- 6) Белый+красный
- 7) Апекс
- 8) в) укрепление ногтевой пластины базой
- 9) 1-птеригий, 2-ногтевая пластина
- 10) а) экстрамелкий, б) мелкий, в) средний, г) крупный,
д) суперкрупный
- 11) 1-миндальная, 2-стилет, 3-балерина, 4-квадратная
- 12) в – деграде
- 13) Г
- 14) Полировка ногтей
- 15) Типсы

Nail – кроссворд

По теме «Подготовительные и заключительные работы выполнения
услуги маникюра»



Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

1. Очищает и подсушивает ногтевую пластину, готовит натуральные ногти к нанесению праймера или лака.
2. Верхнее покрытие, закрепляющий слой лака.
3. Материал, применяемый для моделирования ногтей.
4. Средство для размягчения и удаления кутикулы.
5. Уход за руками.
6. Дезинфицирующий раствор.
7. Двусторонний стек, палочка, с 2-мя рабочими поверхностями различной конфигурации.

8. Кусачки для обрезания ногтей.
9. Прибор для стерилизации.

По вертикали:

1. Подложка для удлинения (наращивания) ногтей.
2. Препарат для удаления влаги с натуральных ногтей.
3. Способствует крепкому сцеплению между натуральным и искусственным ногтем.
4. Служит для удаления искусственного покрытия, ороговевшей кожи.
5. Вид стерилизатора для быстрой стерилизации маникюрного инструмента.
6. Шлифовщик в форме бруска.
7. Периодическая процедура для моделирования ногтей, необходимость которой обусловлена ростом ногтей.
8. Придаток кожи.
9. Инструмент, кисть, которым можно наносить точки красками или лаком.

Ответы на вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Бонд
2. Топ
3. Гель
4. Ремувер
5. Маникюр
6. Аламинол
7. Шабер
8. Книпсер
9. Стерилизатор

По вертикали:

1. Форма
2. Дегидратор
3. Праймер
4. Фреза
5. Гласперлен
6. Баф
7. Коррекция
8. Ногти
9. Дотс

Тест по теме «Уход за кожей кистей и ногтями»

1) Другое название европейского маникюра:

- а) Необрзной маникюр
- б) Естественный маникюр
- в) Декоративный маникюр

2) Чтобы усилить естественный блеск ногтей, их необходимо смазать:

- а) Лимонным соком
- б) Яблочным соком
- в) Зеленым чаем

3) При нехватке кальция ногти становятся ломкими. В каких продуктах содержится много кальция, который усваивается нашим организмом?

- а) Сладостях, шоколаде
- б) Молочных продуктах и зеленых овощах
- в) Ягодах смородины, ежевики, малины

4) Назовите маникюр, для которого характерно использование лаков натуральных оттенков.

- а) Французский маникюр
- б) Европейский маникюр
- в) Винтажный маникюр

5) Какое другое название необрзного маникюра?

- а) Европейский
- б) Классический
- в) Французский

6) Какие ванночки полезны для ногтей?

- а) Солевые
- б) Содовые
- в) Из сушеної ромашки

7) Как называется искусство создавать рисунки, картины (в том числе объемные) на ногтях при помощи лаков, акриловых красок и прочих декорирующих элементов?

- а) Френч
- б) Нейл арт (nail-art)
- в) Европейский маникюр

8) Чтобы отбелить кожу рук, следует использовать:

- а) Кожуру картофеля
- б) Сок квашеной капусты
- в) Цедру апельсина

9) Как называют разновидность традиционного французского маникюра, особенность которого — прорисовка свободного края ногтя в форме перевернутой латинской буквы «V»?

- а) Фужер
- б) Гофре
- в) Шеврон

10) Протирание ногтей кусочком лимона способствует:

- а) Размягчению кутикулы
- б) Осветлению и укреплению ногтей
- в) Увлажнению ногтевой пластины

11) Парфин — отличный способ сделать маску, в том числе для рук и ног. Какое действие оказывает парафинотерапия?

- а) Питает кожу
- б) Предупреждает расслаивание ногтей
- в) Разглаживает и смягчает кожу

12) Ванночка из квашеной капусты или молочной сыворотки используется при:

- а) При потливости ладоней
- б) При грубой, шершавой коже рук
- в) При натоптышах на ногах

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	А	8	В
2	А	9	А
3	Б	10	Б
4	А	11	В
5	А	12	Б
6	А		
7	Б		
11	В		
12	Б		

ЗАДАЧИ

МДК 02.01 Технология маникюра
МДК 02.02 Технология педикюра

1) Сколько минут надо сушить праймер в УФ-лампе?



- а) 1 минуту
- б) 2 минуты
- в) ваш вариант ответа

2) Что такое «полимеризация»? Выберите правильный вариант ответа

- а) третий этап обработки маникюрных инструментов
- б) затвердевание материала под воздействием ультрафиолета
- в) размачивание рук в ванночке перед маникюром

3) Какой праймер примените, если у клиента повышенный гипергидроз?

- а) кислотный
- б) только бескислотный, так как он безопасен
- в) при гипергидрозе нельзя принимать никакой праймер

4) Клиентка записалась на гигиенический педикюр и горячую парафинотерапию ступней ног. На приеме Вы заметили округлившийся животик клиентки. Ваши действия?



5)Что это? Назовите



6)После просушки в УФ-лампе Вы заметили, что гель расплывается по ногтю, затекает на кожу несмотря на то, что Вы все сделали аккуратно. Что может быть причиной?

7)После просушки гель-лак скокожился. Почему это могло произойти?



8)Через 2 дня произошло ЭТО (фото ниже). Клиентка обвинила Вас. Назовите возможные причины скола гель-лака на свободном крае ногтя



9)Что это? Назовите правильно



10)Составьте слова из букв

а) Д О Н Б

б) П А Е С К

в) С Т Д О

11)Для классического маникюра приготовлены инструменты.
Какой из них лишний? Назовите его правильно



12) Определите последовательность



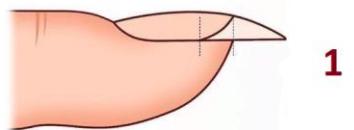
13) После снятия гель-лака на ногте клиента Вы заметили отклонения от естественного состояния ногтевой пластины. Клиент не удивлен, настаивает на покрытии гель-лаком. Что предпримите?



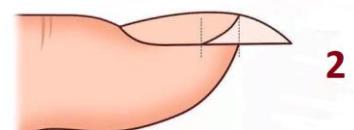
14) Как называется выделенный инструмент? Для какой процедуры он предназначен?



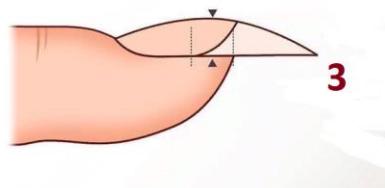
15) В каком варианте положение апекса правильное?



1



2



3

16) Для чего нужна кисть, заканчивающаяся редкими волосками?

- а) для лучшей выкладки геля,
- б) для градиента,
- в) для дизайна,
- г) для нанесения топового покрытия

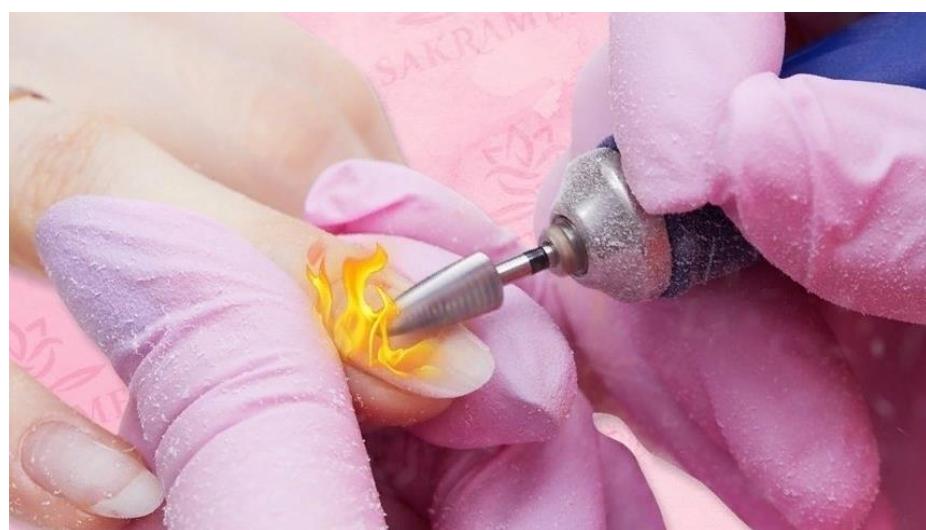


17)Что за борозды на ногтях?

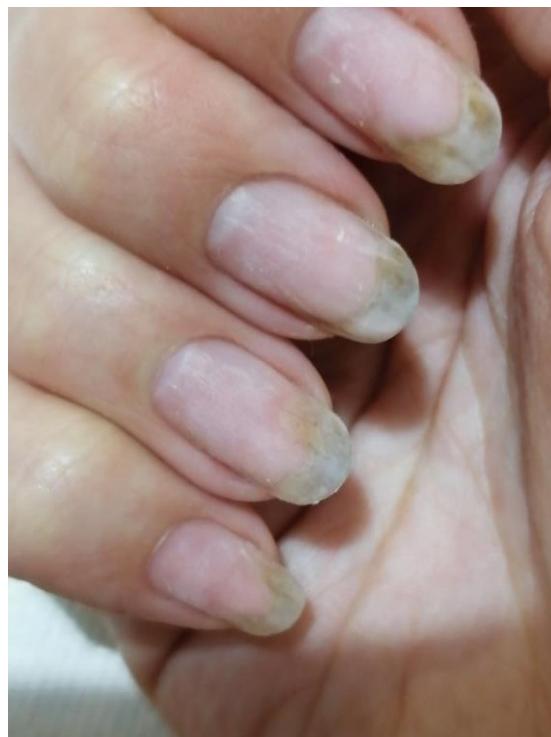


18)Клиентка жалуется на жжение при снятии материала. Почему?

- а) затупилась фреза**
- б) мастер для снятия использует слишком мягкую фрезу**
- в) капризная клиентка**
- г) угол наклона фрезы неправильный**
- д) чувствительная ногтевая пластина у клиентки**
- е) мастер задерживает фрезу на одном месте**



19)На маникюр с покрытием ногтей гель-лаком пришла клиентка. Сказала, что не определилась с цветом гель-лака, сделайте на свой вкус. Что посоветуете клиентке?



20)Что это? Назовите правильно



21)Омбре или градиент на фото?



22)При помощи чего достигнут эффект сияния в этом дизайне?



23)Краткое название маникюра, при котором предполагается нанесение на ногти оттенка лака, приближенного к натуральному. Свободный край при этом подчеркивается насыщенным белым цветом с границей по линии улыбки.



24) Клиентка хочет длинные ногти. Ногтевая пластина имеет свои особенности, и при отрастании «смотрит вниз». Что можно предпринять, чтобы клиентка получила желаемый результат?



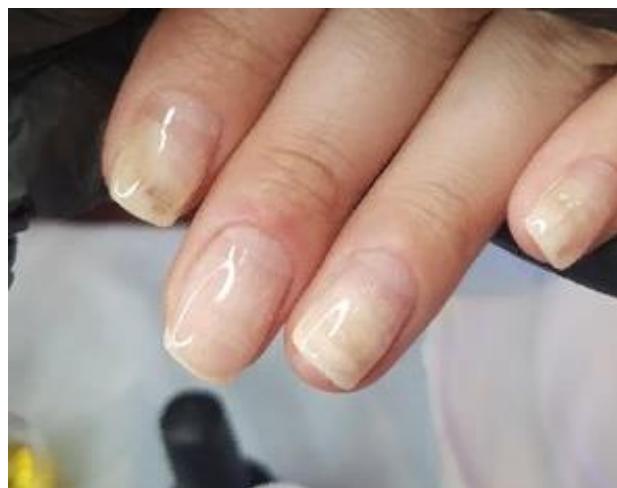
25) Укажите форму ногтей в каждом варианте



26) При помощи чего выполнен данный дизайн ногтей?



27) На какое заболевание указывает изменение ногтевой пластины?



- A) онихомикоз
- Б) онихомадезис
- В) онихолизис
- Г) онихогрифоз

28) Градиент или омбре на фото?



29) Продольные борозды на ногте указывают на...

- А) наличие инфекции в организме
- Б) дефицит витаминов группы В и микроэлементов
- В) некачественную работу мастера маникюра



30)Что на фото?



ОТВЕТЫ:

- 1)Нисколько. Праймер не сушат в УФ-лампе.
- 2)б
- 3)а
- 4)Предложить холодный способ, у него нет противопоказаний
- 5)Ванночка для парафинотерапии
- 6)Возможно, пора менять лампу или клиент держит руку неправильно в лампе
- 7)Возможно, был нанесен слишком толстый слой гель-лака
- 8)В большинстве случаев, эти сколы по вине клиента: механическое повреждение, не соблюдение рекомендаций по ношению покрытия
- 9)Кюретка педикюрная
- 10)а) БОНД, б) АПЕКС, в) ДОТС
- 11)Кюретка – она для педикюра
- 12)в, а, б
- 13)Порекомендовать отказаться от покрытия, обратиться за консультацией к дерматологу или подологу
- 14)Станок – для классического педикюра
- 15)1 вариант
- 16)б, в
- 17)Пропили
- 18)а, д, е
- 19)Лучше отказаться от покрытия, так как есть изменения на ногтевых пластинах. Надо проконсультироваться у дерматолога
- 20)Встраиваемый маникюрный пылесос
- 21)Градиент
- 22)Втирка
- 23)Френч
- 24)Коррекция гелем (или акрилом). Решения: убрать длину и нарости на формах гелем, поднять при помощи акрила и выпилить изнутри свой ноготь.
- 25)1-миндаль, 2-квадрат
- 26)Акварельные капли
- 27)В - онихолизис
- 28)Омбре
- 29)Б - дефицит витаминов группы В и микроэлементов
- 30)Зажимы для формирования арки на ногте

Тема 1. Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги педикюра

Тест № 1

1. Допускается совмещение в одном изолированном кабинете площадью не менеепри совмещении выполнения услуг маникюра и педикюра при условии организации одного рабочего места мастера маникюра-педикюра.

- А- 10м²
- Б- 9м²
- В- 12м²
- Г- 8м²

2. В педикюрных кабинетах должно быть не менееванн для ног с подводкой горячей и холодной воды и отдельная раковина для мытья рук.

- А- 3-х
- Б- 2-х
- В- 1-ой
- Г- 4-х

3. Допускается ли наличие одной ванны в педикюрных кабинетах

- А- никогда
- Б- да, с использованием одноразовых вкладышей
- В- да, с использованием дезинфекторов
- Г- да, с использованием в воде антисептических растений

4. Подушка, подкладываемая под ногу при проведении педикюра, должна иметь

- А -клеенчатый чехол
- Б –бумажный чехол
- В – полотенчатый чехол
- Г – гладкий чехол

5. Ванны для ног и ванночки для рук после каждого клиента должны подвергаться

- А – дезинфекции при частичном погружении в дезинфицирующий раствор
- Б – моют под проточной водой с моющими средствами после каждого клиента
- В – дезинфекции при полном погружении в дезинфицирующий раствор
- Г – помещают в стерилизаторы

6. При выполнении маникюра и педикюра должны использоваться

- А – одноразовые клеенчатые салфетки для каждого посетителя
- Б – одноразовые непромокаемые салфетки для каждого посетителя
- В – многоразовые клеенчатые салфетки для каждого посетителя
- Г – одноразовые тканевые салфетки для каждого посетителя

7. При выполнении маникюра и педикюра салфетки для каждого посетителя после использования подлежат

- А – дезинфекции
- Б – дезинфекции и удалению (утилизации).
- В – стерилизации и удалению (утилизации).
- Г - утилизации

8. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов или слизистых оболочек (маникюр, педикюр, татуаж, пирсинг, пилинг, косметические услуги) после каждого клиента

- А – без предварительного промывания водой помещают в стерилизатор
- Б – без предварительного промывания водой помещают в дезинфицирующий раствор
- В – после предварительного промывания водой помещают в дезинфицирующий раствор
- Г - без предварительного промывания водой помещают в дезинфицирующий раствор

9. С целью профилактики заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией все манипуляции, при которых может произойти загрязнение рук кровью, следует проводить.

- А- в отдельном помещении
- Б – в резиновых перчатках
- В – в хлопковых перчатках
- Г – обработанными руками дезинфектором

10. В целях личной профилактики работники должны быть обеспечены медицинской аптечкой, в состав которой входят:

- А - 90 % спирт;
 - 5 %-ный спиртовой раствор йода;
 - лейкопластырь, перевязочный материал;
 - латексные перчатки;
 - емкость для разведения воды
-
- Б - 90% спирт;
 - 5 %-ный спиртовой раствор йода;

- лейкопластырь, перевязочный материал;
- емкость для разведения воды;
- навески марганцево-кислого калия по 50 мг.

- В - 70 %-спирт;
- 5 %-ный спиртовой раствор зеленки;
 - лейкопластырь, перевязочный материал;
 - латексные перчатки;
 - емкость для разведения воды;
 - навески марганцево-кислого калия по 50 мг.

- Г - 70 % спирт;
- 5 %-ный спиртовой раствор йода;
 - лейкопластырь, перевязочный материал;
 - латексные перчатки;
 - емкость для разведения воды;
 - навески марганцево-кислого калия по 50 мг.

11. Работники обязаны соблюдать следующие правила личной гигиены:

- А – перед началом обслуживания клиента тщательно мыть руки мылом;
- Б – перед началом и после окончания обслуживания клиента тщательно мыть руки мылом;
- В – после окончания обслуживания клиента тщательно мыть руки мылом;
- Г - перед началом и после окончания обслуживания клиента тщательно мыть руки мылом и обработать дезинфектором;

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	Б	7	Б
2	Б	8	Г
3	Б	9	Б
4	А	10	Г
5	В	11	Б
6	Б		

Тест № 2

1. Толщина ногтевой пластины в норме
 - 0,5–0,6 мм
 - 0,3–0,5 мм
 - 0,25–0,27 мм
2. Структурой кожи являются

- а) матрикс, онихобласты, гиподерма
 - б) онихобласты, гипонихий, эпидермис
 - в) гиподерма, дерма, эпидермис
 - г) гипонихий, эпидермис, гиподерма
3. На толщину ногтя влияет
- а) длина матрикса
 - б) скорость роста в длину и толщину
 - в) наследственность
 - г) дефицит белков и витаминов
 - д) возраст
 - е) всё вышеперечисленное
4. Кутикула – это
- а) роговой слой проксимального валика
 - б) роговой слой латерального валика
 - в) роговой слой дистального валика
5. Основные вещества, которые являются показателями качества ногтевой пластины
- а) сера, вода, кальций
 - б) вода, кальций, железо
 - в) сера, холестерин, вода
6. Полностью ногтевая пластина меняется за
- а) 2–3 месяца
 - б) 11 месяцев
 - в) 3–4 месяца
7. Грибковые инфекции могут поражать
- а) живые структуры ногтя
 - б) ороговевшие структуры
 - в) всё вышеперечисленное
8. Бактериальные инфекции чаще всего поражают
- а) ногтевую пластину
 - б) область мягких тканей
 - в) всё вышеперечисленное
9. Бородавки – это
- а) образования грибкового происхождения
 - б) бактериальная инфекция
 - в) папилломатозный человеческий вирус
10. Герпес – это
- а) вирусная инфекция
 - б) бактериальная инфекция
11. Масло для кутикулы способствует
- а) восстановлению влажности в ногтевой пластине
 - б) заживлению ран и устраниению раздражения на кутикулах
 - в) всему вышеперечисленному

12. Жидкость для снятия лака обезжираивает ногтевую пластину
- полностью
 - верхний пористый слой
13. Онихолизис – это
- отслоение ногтевой пластины от ногтевого ложа
 - белые точки и полосы
 - наперстковая истыканность
14. Перед процедурой педикюра Вы обнаружили, что у клиента грибок стопы. Ваши действия?
- Не смущать клиента и спокойно приступить к процедуре
 - Посоветовать клиенту отказаться от процедуры педикюра и порекомендовать ему обратиться к дерматологу
 - Дать совет, как лечить грибок, после чего приступить к процедуре
15. Что такое кератоз стопы?
- Утолщение кожного покрова на стопе
 - Трещины на коже стопы
 - Мозоли на коже стопы
 - Чрезмерная потливость ног
16. Что из перечисленного станет залогом успешного заживления трещин на пятках?
- Своевременное удаление областей гиперкератоза, увлажняющие процедуры и септические препараты
 - Обработка трещины скальпелем
 - Применение заживляющих препаратов против трещин

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	Б	9	В
2	В	10	А
3	Е	11	В
4	А	12	Б
5	В	13	А
6	В	14	Б
7	В	15	А
8	Б	16	А

Тест № 3

1. Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?
- Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой

б) Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой

2. Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра?

- а) 34–37 °C
- б) 38–40 °C
- в) 40–42 °C
- г) 43–45 °C

3. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?

- а) После каждого использования
- б) Дважды в день: утром и вечером
- в) Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся один раз в день, после использования инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде

4. В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов? Перечислите последовательность пунктов.

- а) Промыть водой
- б) Обработать в дезинфицирующем растворе
- в) Положить в сухожар или автоклав

5. Длина и форма ногтя придается инструментами

- а) Ножницы пилки
- б) Пилки, бафы шлифовщики
- в) ножницы полировщики кусачки

6. Генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра проводится

- а) не реже 1 раза в неделю
- б) не реже 1 раза в месяц
- в) рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

7. Инструменты используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов

- а) После каждого клиента без предварительного промывания водой, помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации
- б) По окончанию рабочей смены помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации

8. Обязательно ли наносить на ступни крем для завершения процедуры педикюра?

- а) Нет, достаточно ополоснуть ступни водой из ванночки
- б) Да, нужно нанести на ступни крем, на этом процедура считается законченной
- в) Да, необходимо нанести крем и сделать массаж ступней до впитывания крема

9. Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?

- а) Раз в 3–4 дня
- б) Раз в неделю
- в) Раз в 2–4 недели, в зависимости от сезона
- г) Раз в 3–4 месяца, не чаще

10. В каких случаях противопоказан кислотный педикюр?

- а. Наличие ранок и трещин на коже стоп
- б. Запущенное состояние стоп, глубокие мозоли и натоптыши
- в. Наличие аллергии на цитрусовые
- г. Период беременности и кормления грудью

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	Б
2	Б
3	А
4	БАВ
5	А
6	А
7	А
8	В
9	В
10	А

Тема 2. Выполнение гигиенических видов педикюра
Тест № 1

1. Что представляет собой процедура педикюра?

- а) Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
- б) Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
- в) Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
- г) Всё перечисленное выше в комплексе

2. Классический педикюр – это:

- а) Полировка ногтей на ногах и придание им формы
- б) Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
- в) Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
- г) Ванночка для ног и массаж ступней

3. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?

- а) Быстрота и легкость выполнения
- б) Эффективность и помощь в самых сложных случаях
- в) Нетравматичность и безопасность
- г) Отсутствие риска аллергических реакций

4. Аппаратный педикюр – это:

- а) Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив
- б) Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
- в) Наиболее современный метод педикюра
- г) Разновидность лечебного метода ухода за ногами

5. С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?

- а) Для психологического комфорта клиента
- б) Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
- в) Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
- г) Все перечисленные варианты

6. Какая из перечисленных педикюрных терок запрещена для использования в салоне красоты?

- а) Лазерная терка
- б) Двусторонняя абразивная терка, которую можно стерилизовать
- в) Пластиковая терка со сменными абразивами

7. Что из перечисленного не может спровоцировать врастание ногтей?

- а) Неправильная форма ногтей
- б) Ношение тесной обуви
- в) Грибковое поражение ногтевой пластины
- г) Неровная кутикула

8. Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног?

- а) Овально-круглая форма
- б) Квадрат с легким, едва заметным закруглением, при этом желательно, чтобы боковые части ногтя выходили за пределы боковых валиков
- в) Квадрат с закруглениями на углах («мягкий квадрат»)

9. Фрезер – это:

- а) Имя автора специальных скоб, применяемых для лечения вросшего ногтя
- б) Вращающаяся абразивная насадка аппарата для педикюра

в) Режущий инструмент для удаления кутикулы

10. Кто такие подологи, чем они занимаются?

- а. Мастера дизайна ногтей на ногах
- б. Врачи, которые специализируются на лечении грибка ногтей
- в. Мастера заточки маникюрного инструмента
- г. Комплексные специалисты по медицинскому педикюру

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

- 1- Г
- 2- Б
- 3- В
- 4- А
- 5- Г
- 6- А
- 7- Г
- 8- Б
- 9- А
- 10 - Г

Тема 3. Выполнение ухаживающих видов педикюра
Тест № 1

1. Что негативнее всего отражается на красоте и здоровье стоп?

- а. Посещение общественных бассейнов, саун и бань
- б. Неудобная, тесная и некачественная обувь
- в. Недостаточная физическая активность и некачественная обувь
- г. Недорогие лаки для ногтей с плохим составом

2. Как связаны бренды Sosu, BabyFoot и SilkyFoot с педикюром?

- а. Это марки лучших инструментов для педикюра
- б. Это марки специальных носочков для педикюра
- в. Это марки специализированных лаков для педикюра
- г. Перечисленные бренды никак не связаны с педикюром

3. Самый эффективный и универсальный вид педикюра, востребованный не только в салонах красоты, но и в домашних условиях.

- а. Обрезной
- б. Необрезной
- в. Кислотный
- г. Аппаратный

4. Какие ванночки лучше всего помогут решить проблему огрубевшей кожи стоп?

- а. На основе соды, морской соли или лимонного сока
- б. На основе овсяных хлопьев, молотого кофе или грецкого ореха
- в. На основе красного перца, коньяка или водки
- г. На основе меда, яйца или оливкового масла

5. Какие витамины являются для ногтей самыми важными?

- а. Витамины А и Е
- б. Витамины В и С
- в. Витамины D и Н
- г. Все группы имеют одинаковое значение

6. Как должны выглядеть ногти на руках и ногах после правильной стрижки?

- а. Ногти и на руках, и на ногах должны быть овальной формы и повторять естественную линию улыбки
- б. Ногти и на руках, и на ногах должны быть выраженной квадратной формы
- в. Ногти на руках должны быть выраженной квадратной формы, а на ногах – мягкой овальной формы
- г. Ногти на руках должны быть мягкой овальной формы, а на ногах – выраженной квадратной формы

7. Что обозначает пометка «5-free» на флаконах лака для ногтей?

- а. Лак сохнет не дольше 5 минут
- б. Рекомендовано пользоваться этим лаком не чаще, чем раз в 5 дней
- в. Полностью безопасный состав лака для ногтей
- г. Лак должен продаваться с 5% скидкой

8. Где категорически нельзя хранить лаки для ногтей?

- а. В холодильнике
- б. В закрытой темной коробке
- в. В стеклянном прозрачном чемоданчике
- г. Во всех вышеперечисленных местах

9. Нужно ли делать стерилизацию педикюрных инструментов в домашних условиях?

- а. Нет, это важно лишь для салонов красоты
- б. Да, нужно раз в месяц протирать все инструменты спиртом
- в. Стерилизация инструментов необходима после каждого использования
- г. Необходимо стерилизовать инструменты по мере загрязнения

10.Как правильно избавляться от заусенцев?

- а. Аккуратно потянуть и оторвать заусенец
- б. Распарить кожу в ванночке, после чего острыми щипчиками «откусить» заусенец
- в. Обработать область заусенца спиртом и отрезать его ножницами
- г. Заусенцы удалять нельзя, нужно ждать, пока он сам отпадет

11.Какой способ удаления кутикулы считается наиболее безопасным и называется «европейским»?

- а. Аппаратный
- б. Комбинированный
- в. Обрезной
- г. Необрезной

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1	Б
2	Б
3	Г
4	А
5	А
6	Г
7	В
8	А
9	В
10	Б
11	Г

Тема	Внеаудиторная работа
МДК 02.01 Технология маникюра	
Тема «Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги маникюра»	Презентация «Технологические (продуктовые) инновации в сфере ногтевого сервиса» Кроссворд на тему «Строение ногтя»
Тема «Технология выполнения гигиенических видов маникюра»	Кроссворд на тему «Материалы, приборы, инструменты для маникюра» Инструкционно-технологическая карта выполнения европейского маникюра

Тема «Моделирование ногтей»	Инструкционно-технологическая карта выполнения наращивания ногтей на типсах и формах
МДК 02.02 Технология педикюра	
Тема «Подготовительные и заключительные работы выполнения услуги педикюра»	Реферат на тему: «Актуальные тенденции педикюра»
Тема «Выполнение гигиенических видов педикюра»	Инструкционно-технологическая карта «Ванночка для ног в домашних условиях»
Тема «Выполнение ухаживающих видов педикюра»	Инструкционно-технологическая карта «Выполнение парафинотерапии ступней ног в домашних условиях»

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

БИЛЕТЫ

к дифференцированному зачету по дисциплине «Технология маникюра»

Билет № 1

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Требования к условиям труда в кабинетах маникюра, к содержанию помещения кабинета, к личной гигиене персонала.

2. Решите ситуационную задачу:

Вы нанесли гель-лак на ногти. После просушивания в лампе, покрытие взбугрилось. Назовите возможные причины. Что Вы предпримите, чтобы исправить покрытие?

Билет № 2

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Инструменты для выполнения услуги маникюра, их назначение. Правила выбора маникюрного инструмента.

2. Решите ситуационную задачу:

Клиент записался на услугу маникюра с покрытием ногтей гель-лаком и сложным дизайном, и опоздал на 30 минут. Ваши действия?

Билет № 3

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Дезинфекция и стерилизация маникюрных инструментов. Оборудование, химические средства. Приготовление рабочих растворов (на примере любого химического средства) для дезинфекции и стерилизации маникюрных

инструментов. Концентрация растворов, сроки годности.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время визуального осмотра рук клиента, вы обнаружили отклонение от нормального состояния ногтей клиента. Что Вы предпримите?

Билет № 4

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, возможные причины их возникновения.

2. Решите ситуационную задачу:

Для дезинфекции маникюрного инструмента Вы пользуетесь химическим средством. Для стерилизации Вы используете гласперленовый стерилизатор. Стерилизатор вышел из строя. Вы не успеваете купить новый стерилизатор, так как у Вас плотный график работы на ближайшее время. Что Вы предпримите в данной ситуации?

Билет № 5

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Стоимость оказанной услуги. Назовите составляющие стоимости, охарактеризуйте их.

2. Решите ситуационную задачу:

На услуге детского маникюра у Вас 9-летняя девочка. Мать ребенка пожелала во время услуги посетить ближайший супермаркет. Ваши действия?

Билет № 6

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Виды форм свободного края ногтей. Правила запила свободного края ногтей.

2. Решите ситуационную задачу:

На услугу маникюра с наращивание ногтей пришел клиент с ребенком. Ваши действия?

Билет № 7

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения классического (обрзного) маникюра. Показания к услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время осмотра рук клиента на услуге коррекции, вы заметили отслойку покрытия в области кутикулы. Назовите возможные причины.

Билет № 8

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения европейского маникюра. Показания и противопоказания к услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время осмотра ногтей клиента перед коррекцией Вы заметили трещины материала в стрессовой боковой зоне ногтя. Назовите возможные причины.

Билет № 9

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения комбинированного маникюра. Преимущество данного вида перед классическим и аппаратным маникюром.

2. Решите ситуационную задачу:

При осмотре рук клиента Вы увидели гематому на ногте. Ваши действия?

Билет № 10

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Мужской маникюр. Виды маникюра, используемые в данной услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Какой праймер Вы будете использовать при наращивании ногтей, если у клиента повышенная влажность кожных покровов кистей рук?

Билет № 11

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Детский маникюр. Возрастные особенности. Технология выполнения.

2. Решите ситуационную задачу:

Вы выполнили услугу наращивания ногтей гелем. Какие дадите клиенту рекомендации по ношению гелевых ногтей?

Билет № 12

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Покрытие ногтей гель-лаком. Оборудование. Основные и вспомогательные материалы. Этапы технологии.

2. Решите ситуационную задачу:

У Вас в палитре гель-лака имеются цвета: красный, желтый, синий, белый и

черный. Клиент пожелал фиолетовый цвет покрытия. Как можно получить такой цвет?

Билет № 13

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Виды дизайна ногтей. Оборудование. Материалы.

2. Решите ситуационную задачу:

У Вас в палитре гель-лака имеются цвета: красный, желтый, синий, белый и черный.

Клиент пожелал зеленый очень светлый цвет. Как можно получить такой цвет?

Билет № 14

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Укрепление натуральных ногтей. Показания к услуге. Технология выполнения.

2. Решите ситуационную задачу:

При выполнении аппаратного маникюра Вы обнаружили, что фреза недостаточно хорошо срезает кутикулу. Почему? Назовите возможные причины. Каким способом удалите кутикулу?

Билет № 15

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология наращивания искусственных ногтей с применением геля на формах.

2. Решите ситуационную задачу:

При выполнении услуги укрепления ногтей, Вы просите клиента перевернуть руку ладонью вверху. Клиент спрашивает Вас: «Зачем это делать?» Что Вы ответите клиенту?

Билет № 16

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Снятие нарощенных ногтей. Способы снятия.

2. Решите ситуационную задачу:

Клиент пришел на процедуру парафинотерапии. Во время беседы с клиентом Вы выяснили, что у клиента очень чувствительная кожа рук. Видимых противопоказаний к услуге нет. Какой способ парафинотерапии Вы выберете?

Билет № 17

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения СПА-маникюра.

2. Решите ситуационную задачу:

У Вас в палитре гель-лака имеются цвета: красный, желтый, синий, белый и черный. Клиент пожелал бордовый темный цвет покрытия. Как можно получить такой цвет

Билет № 18

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Технология выполнения парафинотерапии кистей рук. Показания и противопоказания к услуге.

2. Решите ситуационную задачу:

Во время аппаратного маникюра клиент пожаловался на жжение на коже кистей рук. По какой причине это могло произойти?

БИЛЕТЫ

к экзамену по дисциплине «Технология педикюра»

Билет № 1

1. Организация рабочего места, требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра, требования к содержанию помещения кабинета, требования к личной гигиене персонала.
2. Инструменты и материалы для педикюра. Назначение, свойства.

Билет № 2

1. Кислотно-ферментативный педикюр. Преимущества и противопоказания. Технология выполнения.
2. Способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, и за ногтями

Билет № 3

1. Основные признаки повреждения кожи стопы, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике, возрастные особенности состояния кожи стопы.
2. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Билет № 4

1. Основные признаки повреждения и деформации ногтей, причины их возникновения.
2. Классический педикюр. Технология выполнения классического обрезного педикюра.

Билет № 5

1. Основные материалы и инструменты для выполнения услуги педикюра. Свойства и применение.
2. Аппаратный педикюр. Технологический процесс выполнения аппаратного педикюра

Билет № 6

1. Гипергидроз. Особенности выполнения педикюра при гипергидрозе. Рекомендации дальнейшего ухода за кожей ступней ног.
2. Комбинированный педикюр. Технология выполнения комбинированного педикюра

Билет № 7

1. Вид педикюра, применяемый при проблемах кожи стоп (трещины на пятках). Последовательность выполнения педикюра при обработке пяток с проблемами кожи стоп (трещины на пятках).
2. СПА-педикюр. Технология выполнения СПА педикюра

Билет № 8

1. Последовательность выполнения кислотного педикюра в домашних условиях.
2. Шоколадный педикюр как вид СПА-педикюра. Технология выполнения шоколадного педикюра

Билет № 9

1. Онихомадезиз. Причины возникновения. Отличие от онихолизиса.
2. О чем свидетельствует изменение цвета ногтевой пластины от сине-зеленого до красного? К какому специалисту за консультацией Вы порекомендуете обратиться клиенту?

Билет № 10

1. Медицинский педикюр. Показания медицинского педикюра. Возможно ли проведение лечебного педикюра на дому?
2. Детский педикюр. Какой вид педикюра и с какого возраста применяют у детей? Какие инструменты и материалы используются при выполнении детского педикюра?

Билет № 11

1. Проблемы стоп. Варианты решения при педикюре.
2. Какие можно дать клиенту рекомендации, чтобы уберечься от грибковой инфекции?

Билет № 12

1. Какие существуют правила ухода за стопами ног, на которых есть родинка?
2. Онихомикоз. Симптомы заболевания? К чему может привести отсутствие лечения?
Какие специалисты занимаются лечение онихомикоза?

БИЛЕТЫ
к квалификационному экзамену по ПМ.02

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 1

1. Выполнить классический маникюр с покрытием ногтей лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги классического маникюра.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги классического маникюра.
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги маникюра.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 2

1. Выполнить классический педикюр с покрытием ногтей лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги классического педикюра.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги классического педикюра.
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
8. Провести заключительные работы после оказания услуги классического педикюра.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 3

1. Выполнить парафинотерапию кистей рук горячим способом.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и материалы для оказания услуги парафинотерапии кистей рук горячим способом.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги парафинотерапии кистей рук горячим способом.
5. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
6. Выполнить заключительные работы после оказания услуги парафинотерапии кистей рук горячим способом.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 4

1. Выполнить СПА-маникюр.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги СПА-маникюра.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги СПА-маникюра.
5. Выполнить массаж кистей рук.
6. При необходимости выполнить декоративное покрытие ногтей.
8. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
9. Выполнить заключительные работы после оказания услуги СПА-маникюра.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 5

1. Выполнить аппаратный педикюр с покрытием ногтей гель-лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги аппаратного педикюра с покрытием ногтей гель-лаком.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги аппаратного педикюра.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги аппаратного педикюра с покрытием ногтей гель-лаком.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 6

1. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги аппаратного маникюра.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги аппаратного маникюра.
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги аппаратного маникюра с покрытием ногтей лаком.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 7

1. Выполнить СПА-педикюр с покрытием ногтей лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги СПА-педикюра с покрытием ногтей лаком.
2. Проанализировать состояние кожи стоп ног и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги СПА-педикюра.
5. Выполнить массаж стоп ног.
6. При необходимости выполнить декоративное покрытие ногтей.
8. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп ног и ногтями.
9. Выполнить заключительные работы после оказания услуги СПА-педикюра.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 8

1. Выполнить аппаратный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель-лаком.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги аппаратного маникюра.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей гель-лаком.
6. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
7. Выполнить заключительные работы после оказания услуги аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель-лаком.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 9

1. Выполнить парафинотерапию кистей рук холодным способом.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и материалы для оказания услуги парафинотерапии кистей рук холодным способом.
2. Проанализировать состояние кожи кистей рук и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги парафинотерапии кистей рук холодным способом.
5. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей рук и ногтей.
6. Выполнить заключительные работы после оказания услуги парафинотерапии кистей рук холодным способом.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 10

1. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ногтей лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком.
2. Проанализировать состояние кожи стоп ног и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги комбинированного педикюра.
5. Выполнить поэтапное покрытие ногтей лаком
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп ног и ногтями.
8. Выполнить заключительные работы после оказания услуги комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Билет № 11

1. Выполнить классический педикюр с покрытием ногтей лаком.

Инструкция:

1. Подготовить рабочее место и инструменты для оказания услуги классического педикюра.
2. Проанализировать состояние кожи стоп и ногтей клиента.
3. Определить и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.
4. Выполнить все этапы технологического процесса услуги классического педикюра.
5. Выполнить декоративное покрытие ногтей лаком.
6. При необходимости выполнить художественное оформление ногтей.
7. Проконсультировать клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтями.
8. Провести заключительные работы после оказания услуги классического педикюра.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

7. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

7.1. Критерии выставления оценок (экзамен)

При определении оценки знаний студентов во время экзаменов преподаватели руководствуются следующими критериями:

Оценка "отлично" выставляется студенту,

- обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой;
- усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе;
- умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой;
- усвоившему взаимосвязь основных понятий и умеющему применять их к анализу и решению практических задач;
- безупречно выполнившему в процессе изучения ПМ все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Оценки "хорошо" заслуживает студент,

- обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой;
- успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знающему основную литературу, рекомендованную программой;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту,

- обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

7.2. Проведение экзамена в тестовой форме.

В ходе проведения экзамена в тестовой форме у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- бланк протокола о проведении тестирования;
- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

Время проведения теста не должно превышать **80 минут.**

7.3. Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

Оценка "отлично" выставляется студенту, давшему **90-100 %** верных ответов.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, давший от **70 до 90 %** верных ответов.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, давшему от **30 до 69 %** верных ответов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОС

Основные источники

1. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2021.
2. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А. Бойко. – М.: АСТ. - 2021.- 240 с.
3. Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2019
4. Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А. Бойко. – М.: АСТ. - 2019- 240 с.
5. Чебаева С.О. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей, Москва, 2019
6. Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. "Пособие для мастеров маникюра и педикюра",
7. Издательство "Высшая школа", Москва, 2019 г

Дополнительные источники:

Периодические издания:

Ногтевая эстетика: журнал. – 2023

Нормативные документы:

СанПиН

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.beauty.net.ru/> Женский журнал О красоте и хорошем вкусе
2. <http://estportal.com/> эстетический портал.

3. <https://nails-health.ru/> Все про укрепление и уход за ногтями
4. <https://beautyday.pro/nail/> Сайт мастеров маникюра и педикюра
5. <https://masterakrasoti.ru/blog/473770> Мастера красоты
6. <https://studioem.ru/product-category/electrooborudovanie-dlya-nogtevogo-servisa/sterilizatori/>