

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ЦМК
Исанбердина Р.М.
«23» мая 2025 г.

Комплект оценочных средств

по учебной дисциплине

ОПД.03 Анатомия физиология человека

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ ТТТ
Кудрина А.В.

Троицк, 2025г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий технологический техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения социально -экономического и естественно - научного профиля.

Руководитель

Исанбердина Р.М.

Протокол № 6 от «22» мая 2024 г.

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
---	---

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....	
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий	5
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	Error! Bookmark not defined.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.03 Анатомия и физиология человека по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп,	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК.1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж ПК 1.4. Выполнять рисунки или	домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам; - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа

туловища) фигуры человека.	их элементы на лице и теле в различных художественных техниках. ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела. ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей. ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК4.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	
-----------------------------------	---	--

	ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	
--	---	--

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - У 6	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение , практических занятий	Дифференцированный зачёт
З 1 – З 5	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение практических занятий	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля		Форма контроля	Проверяемые У, З
2 курс				
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии	Практическая работа №1 Тестирование	У1, У2 З1-З5	Дифференцированный зачёт	У1, У2, ОК 2-ОК 4
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.	Устный опрос Практическая работа № 2 Тестирование	У4, У5, У6 З 1- З5 ОК 1-ОК 9	Дифференцированный зачёт	У4, У5, У6 ОК 1- ОК 9
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата..	Устный опрос Практическая работа №3 Тестирование	У1-У6 З1-З5 ОК1-ОК9	Дифференцированный зачёт	У1-У6 З1-З5 ОК1-ОК9
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование	У4, У5, У6 З 1- З5 ОК 1-ОК 9	Дифференцированный зачёт	У4, У5, У6 ОК 1- ОК 9

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОПД.03 Анатомия и физиология человека

является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОПД.03 Анатомия и физиология человека

осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет/зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 45 до 50 баллов из всех возможных (процент усвоения материала 90-100%)
«Хорошо»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 37 до 44 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала 75-89%)
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 29 до 36 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала 58-74%)
«Неудовлетворительно»	Обучающийся выполняя задания, набрал менее 29 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала менее 58%)

Обучающимся получившим неудовлетворительную оценку по теоретическому и практическому заданию, выдается повторное задание, и устанавливаются сроки для его выполнения.

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ)

Вариант 1

Задание 1.

Выберите правильный ответ

1.Из каких слоев состоит кожа?

- а) Эпидермис, дерма, гиподерма.
- б) Эпидерма, дерма, гиподермис.
- в) Эпидерма, дермис, гиподерма

Выберите правильный ответ

2.Перечислите придатки кожи.

- а) Потовые и сальные железы, волосы, ногти.
- б) Зубы, волосы, ногти.
- в) Потовые и сальные железы, уши, ногти.

Выберите правильный ответ

3. Из чего состоит волос?

- а) Корневище, стержень.
- б) Стержень, корень.
- в) Стержень, луковица.

Выберите правильный ответ

4. Что такое гиподерма?

- а) Гиподерма- это тонкий слой эпителия, который располагается над дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.
- б) Гиподерма- это толстый слой эпителия, располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.
- в) Гиподерма- это тонкий слой эпителия, который располагается под дермой и представляет собой волокнистую ткань с большим скоплением жировых клеток.

Выберите правильный ответ

5. Перечислите слои дермы.

- а) Сосочковый слой, сетчатый слой.
- б) Сосочковый слой, роговой слой.
- в) Сосочковый слой, шиповатый слой.

Выберите правильный ответ

6. Какие сплетения образуют сплетения кожи?

- а) Нервы кожи образуют 2 сплетения: глубокое, поверхностное.
- б) Нервы кожи образуют 2 сплетения: поверхностное, переплетенное.
- в) Нервы кожи образуют 2 сплетения: переплетенное, глубокое.

Выберите правильный ответ

7. Перечислите стафилококковые и стрептококковые пиодермии?

- а) Фурункул, герпес, чесотка, микоз.
- б) Фурункул, карбункул, заеда, рожа.
- в) Фурункул, карбункул, педикулез, микоз.

Выберите правильный ответ

8. Какими факторами определяется цвет кожи?

- а) Цвет кожи определяется окраской слоев, просвечиванием сосудов, содержанием меланина.
- б) Цвет кожи определяется загаром, толщиной сосудов, содержанием жидкости.
- в) Цвет кожи определяется полом, просвечиванием сосудов, содержанием жидкости.

Выберите правильный ответ

9. Перечислите правила работы с дезинфицирующими средствами?

- а) Можно разводить в рабочих залах, без перчаток, допускаются все лица.
- б) Отдельное помещение, обученный человек в спецодежде, перчатках, не допускаются лица моложе 18 лет, беременные и кормящие женщины.
- в) Отдельное помещение, допускаются все лица, без перчаток.

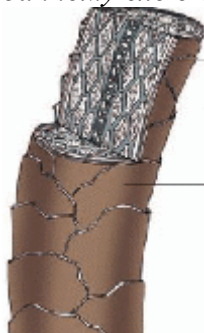
Выберите правильный ответ

10. Перечислите потовые железы.

- а) Эпокринные, акринные - выделяют секрет пот.
- б) Эккринные, апокринные - выделяют жир.

в) Эккринные, апокринные железы - выделяют секрет пот.

Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую данному слою волоса.



11.Строение стержня волоса:

- а) кутикула
- б) кортекс
- в) медула

Задание 2.

Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.



Вариант 2

Задание 1

Выберите правильный ответ

1. Перечислите слои эпидермиса?

- а) Базальный слой, шипованный слой, зернистый слой, блестящий слой, роговатый слой.
- б) Базальный слой, шиповатый слой, зернистый слой, блестящий слой, роговой слой.
- в) Базальный слой, шиповатый слой, зерновой слой, блестящий слой, роговой слой.

Выберите правильный ответ

2.Какие различают виды иммунитета?

- а) Наследственный, активный иммунитет.
- б) Наследственный, приобретенный иммунитет.
- в) Наследственный, пассивный, иммунитет.

- в) стержень волоса
- г) потовая железа
- д) мышца, поднимающая волос
- е) эпидермис

Задание 2.

Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.



Вариант 3

Задание 1.

Выберите правильный ответ

1. Что такое алопеции?

- а) алопеции - выпадение ногтей с образованием рубца и без него.
- б) алопеции - выпадение волос с образованием рубца и без него.
- в) алопеции - выпадение зубов с образованием рубца и без него.

Выберите правильный ответ

2. Что входит в состав ВИЧ - аптечки?

- а) Перевязочный бинт, таблетки от аллергии, жгут, ацетилсалициловый спирт.
- б) Перевязочный бинт, цветные карандаши, жгут, ацетилсалициловый спирт.
- в) Перевязочный бинт, спиртовые настойки йода, жгут, ацетилсалициловый спирт.

Выберите правильный ответ

3. Перечислите механические и физические методы дезинфекции.

- а) Влажная уборка, проветривание, мытье рук; кипячение, сжигание, солнечный свет.
- б) Влажная уборка, проветривание, погружение в раствор.
- в) Влажная уборка, проветривание, орошение дез.расвором.

Выберите правильный ответ

4. Перечислите характеристику волос: упругость, пористость, прочность.

- а) Способность волос выдерживать нагрузки, отталкивать влагу, бывает низкая, средняя, высокая.
- б) Способность волос выдерживать нагрузки, впитывать влагу, пористость бывает низкая, средняя, высокая.
- в) Способность волос выдерживать нагрузки, накапливать статический заряд, бывает низкая, средняя, высокая.

Выберите правильный ответ

5. Перечислите стадии роста волос.

- а) Анаген, катаген, телоген.
- б) Анаген, катаген, тетаген.
- в) Анаген, калоген, телоген.

Выберите правильный ответ

6. Определите правила пользования дезинфицирующими средствами?

- а) Разводить «на глаз», хранить на рабочем столе.
- б) Разводить строго по инструкции, хранить в закрытых емкостях, соблюдать правила хранения.
- в) Разводить строго по инструкции, хранить на рабочем столе.

Выберите правильный ответ

7. Какие виды иммунитета человека различают?

- а) Наследственный, приобретенный иммунитет.
- б) Наследственный, активный, иммунитет.
- в) Наследственный, пассивный иммунитет.

Выберите правильный ответ

8. Какими факторами определяется цвет кожи?

- а) Цвет кожи определяется окраской слоев, просвечиванием сосудов, содержанием меланина.
- б) Цвет кожи определяется загаром, толщиной сосудов, содержанием жидкости.
- в) Цвет кожи определяется полом, просвечиванием сосудов, содержанием жидкости.

Выберите правильный ответ

9. Перечислите элементы волоса.

- А) Корневище, стержень.
- Б) Стержень, корень.
- В) Стержень, луковица.

Установите соответствие: проведите линии от столбика справа к столбику слева.

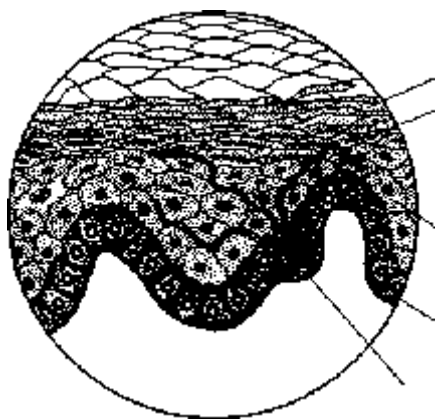
10. Химический состав волоса:

- а) белок 1. 1%
- б) вода 2. 78%
- в) липиды 3. 15%
- г) пигмент 4. 6%

Установите соответствие: справа на рисунке поставьте букву, соответствующую слоям эпидермиса.

11. Строение эпидермиса

- а) меланоцит
- б) зернистый слой
- в) базальный слой
- г) шиповатый слой
- д) роговой слой



Задание 2.

Определите вид заболевания кожи, дайте краткую характеристику, опишите меры профилактики.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выполнении задания 1 каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимально возможное количество баллов – 11.

При выполнении задания 2 оценивается преподавателем точность и полнота ответа, максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество баллов – 3.

Итоговая оценка определяется из общего количества набранных баллов.

«5» - 16 баллов;

«4» - 13-15 баллов;

«3» - 10-13 баллов;

«2» - менее 10 баллов.

Кожа и ее производные

Вариант 1

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите основные функции кожи: 1. 2. 3. 4. 5.	5
2)	Назовите основные слои кожи: 1. 2. 3.	3
3)	Перечислите признаки нездоровой кожи головы: 1. 2. 3.	3
4)	Перечислите признаки жирной кожи: 1. 2. 3.	3
5)	Назовите место расположения волоса, представляющее собой углубление в коже 1.	1
6)	Перечислите факторы, влияющие на рост волос: 1. 2. 3. 4. 5.	5
7)	Перечислите процессы жизнедеятельности микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
8)	Перечислите факторы, влияющие на протекание эпидемического процесса: 1. 2. 3. 4.	4
9)	Перечислите виды себореи: 1. 2.	4

	3. 4.	
10)	Перечислите группы факторов, способствующих выпадению волос: 1. 2. 3.	3
11)	Перечислите меры профилактики гнойничковых заболеваний: 1. 2. 3. 4. 5.	5
12)	Перечислите слои волоса: 1. 2. 3.	3
13)	Перечислите разновидности грибков, вызывающие болезни человека: 1. 2.	2
14)	Перечислите способы передачи инфекции контактно-бытовым путём: 1. 2.	2
15)	Назовите биологические функции волосяного сосочка: 1. 2.	2

Вариант 2.

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите задачи микробиологии как науки: 1. 2. 3. 4.	4
2)	Перечислите основные слои кожи, которые пронизывает волос: 1. 2. 3.	3
3)	Перечислите типы кожи: 1. 2. 3. 4.	4
4)	Что определяет направление роста волоса? 1.	1
	Перечислите пути передачи инфекции: 1.	

5)	2. 3. 4. 5.	4
6)	Перечислите основные принципы ухода за любым типом кожи: 1. 2. 3.	3
7)	Назовите виды иммунитета: 1. 2.	2
8)	Перечислите виды алопеции: 1. 2. 3. 4.	4
9)	Перечислите физиологические процессы микробов: 1. 2. 3. 4.	4
10)	Перечислите меры профилактики микозов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
11)	Перечислите возможные формы протекания инфекционного заболевания: 1. 2. 3.	3
12)	Назовите виды герпеса: 1. 2.	2
13)	Перечислите заболевания кожи и волос человека, вызываемые животными паразитами: 1. 2.	2
14)	Назовите вирусные заболевания кожи: 1. 2. 3.	3
15)	Перечислите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5

Вариант 3.

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите задачи эпидемиологии как науки: 1. 2. 3.	3
2)	Перечислите внутренние слои волоса: 1. 2. 3.	3
3)	Назовите виды волос: 1. 2. 3. 4.	4
4)	Назовите признаки сухой кожи: 1. 2. 3.	3
5)	Перечислите виды себореи: 1. 2. 3. 4.	4
6)	Назовите виды выпадения волос: 1. 2. 3.	3
7)	Перечислите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
8)	Перечислите меры профилактики педикулёза и чесотки: 1. 2. 3. 4. 5. 6.	6
9)	Перечислите заболевания, передающиеся парентеральным путём: 1. 2.	2
	Перечислите способы передачи инфекции контактно-бытовым путём:	

10)	1. 2. 3.	3
11)	Перечислите вирусные заболевания кожи: 1. 2. 3.	3
12)	Назовите признаки стригущего лишая: 1. 2. 3. 4.	4
13)	Назовите виды иммунитета: 1. 2.	2
14)	Назовите разновидности грибков, вызывающие болезни человека: 1. 2.	2
15)	Перечислите признаки нездоровой кожи головы: 1. 2. 3.	3

Вариант 4.

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите основные части волоса: 1. 2. 3.	3
2)	Назовите типы кожи: 1. 2. 3.	4
3)	Состояние волос напрямую зависит от состояния... 1.	1
4)	Назовите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
5)	Перечислите признаки жирной кожи: 1. 2. 3.	3

6)	Перечислите группы инфекционных заболеваний: 1. 2.	2
7)	Назовите пигмент волос и кожи: 1.	1
8)	Перечислите способы передачи инфекций: 1. 2.	2
9)	Перечислите меры профилактики вирусных заболеваний кожи: 1. 2. 3. 4. 5. 6.	6
10)	Перечислите виды волос: 1. 2. 3. 4.	4
11)	Назовите фазы роста волос: 1. 2. 3.	3
12)	Перечислите причины повреждения волос: 1. 2. 3. 4.	4
13)	Перечислите признаки заболеваний кожи: 1. 2. 3. 4. 5.	5
14)	Перечислите стафилококковые заболевания кожи: 1. 2. 3.	3
15)	Перечислите основные слои кожи: 1. 2. 3.	3

Критерии оценивания работ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 80 %	5	отлично
79 – 65%	4	хорошо

64 – 50%	3	удовлетворительно
Менее 49%	2	неудовлетворительно

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.03 Анатомия и физиология человека

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачёт

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

Организация контроля и оценивания

Как проводится промежуточная аттестация

Инструкция

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)

Время тестирования – два астрономических часа (90 минут)

Количество вариантов заданий – 2

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Количество баллов, необходимое для получения оценки (либо текстовое описание качества выполнения задания на данную отметку)
«3» (удовлетворительно)	14-12 баллов
«4» (хорошо)	17-15 баллов
«5» (отлично)	20-18 баллов

Менее 12 правильных ответов оценка 2

Вопросы для дифференцированного зачета по предмету ОПД.03 Анатомия физиология человека специальность 43.02.17 Индустрия красоты

- Перечислите три слоя кожи: _____
- Из скольких слоев состоит эпидермис?
А) 3; Б) 5; В) 2.

3. Сколько систем кровоснабжения имеет кожа человека?
А) 1 Б) 2 В) 3
4. В каком слое кожи происходит зарождение клеток эпидермиса?
А) зернистом; Б) сетчатом; В) базальном.
5. Слой кожи с плоскими безъядерными, часто меняющимися клетками:
А) роговой; Б) шиповидный; В) сосочковый.
6. Какую функцию выполняет гиподерма?
А) терморегуляция; Б) кровоснабжение; В) иннервация.
7. Слой кожи, не содержащий кровеносных сосудов

-
8. Назовите придатки кожи:
А) кератин, меланин; Б) волосы, ногти; В) сальные, потовые железы.
9. Что обеспечивает чувствительную функцию кожи:
А) капилляры; Б) волосы; В) нервные окончания.
10. Кератин – это:
А) белок; Б) минеральное вещество; В) кожный пигмент
11. Укажите принадлежность волос по типу:
А) брови, ресницы- _____
Б) на теле человека- _____
В) на голове- _____
12. Часть волоса, выступающая над поверхностью головы
А) стержень; Б) медула; В) корень.
13. Зона роста волос:
А) волосяной фолликул; Б) волосяная луковица; В) медула.
14. В поперечном сечении волоса различают 3 слоя:

-
15. Факторы, повреждающие волосы:
16. Функции волос
17. Пигмент волос:
А) меланин; Б) кератин; В) телоген.
18. Какие красители взаимодействуют с пигментом волос:
А) химические; Б) физические; В) натуральные.
19. Назначение липидной пленки на волосах:
А) защита; Б) питание; В) увлажнение.
20. Средства для химической завивки волос:
А) обесцвечивают кератин;
Б) ослабляют молекулярные связи кератина;
В) растворяют меланин.

Ответы на вопросы для дифференцированного зачета
по предмету «Основы физиологии кожи и волос»
профессия «Парикмахер»

Эпидермис, дерма, гиподерма

11

Щетинистые, пушковые, длинные

2

Б

12

А

3

Б
13
Б
4
В
14
Кутикула, кортекс, медула

5
А
15
Физические, химические, биологические
6
А
16
Гигроскопичность, эластичность, прочность, долговечность, адсорбция

7
Эпидермис
17
А
8
Б
18
А
9
В
19
А
10
А
20
Б