

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник смены электроцеха филиала

ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС

С.П. Карпенко

«17» мая 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБПОУ «ТТТ»

 Ю.Н. Пророченко
«25» мая 20 17 г.

Приказ № 186 от «25» мая 20 17 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

20 17 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 824 и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы, утвержденной Председателем Совета Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО Г.М. Казаковой 3 июня 2013 г.

Рекомендована Педагогическим советом ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

Протокол заседания № 18 от « 18 » мая 20 17 г.

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.3.1. Цель образовательной программы
 - 1.3.2. Срок освоения образовательной программы и присваиваемая квалификация
 - 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы
 - 1.3.4. Основные пользователи образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы профессиональных модулей
- 4.5. Программы учебной, производственной практики (преддипломной практики)

5. Организация практики в техникуме

- 5.1. Практика обучающихся
- 5.2. Характеристика учебной практики
- 5.3. Характеристика производственной практики
- 5.4. Базы практики

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

- 7.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
- 7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

8. Характеристика воспитательного компонента

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы, утвержденной Председателем Совета Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО Г.М. Казаковой 3 июня 2013 г.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 824;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 15.12.2014 № 1580;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессий начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 № 74 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО по специальности 140407 Электрические станции, сети и системы;

- Устав ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
- Положение о программе учебной дисциплины, профессионального модуля, программе учебной и производственной практик ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы и присваиваемая квалификация

Уровень образования для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки
очная форма обучения		
на базе основного общего образования	техник-электрик	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

Обучение по дисциплинам и МДК	123 недели
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого:	199 недель

1.3.4. Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями ОПОП являются:

- педагоги;
- обучающиеся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электрооборудование электрических станций, сетей и систем;
- устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ;
- ремонтные и наладочные работы;
- технологические процессы производства, передачи и распределения электрической

энергии в электроэнергетических системах;

- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- контроль и управление технологическими процессами;
- диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем;
- организация и управление коллективом исполнителей
- выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту электрооборудования;
- основы предпринимательства и трудоустройства на работу (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

- Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

- ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.
- ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
- Контроль и управление технологическими процессами.
 - ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
 - ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
 - ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
 - ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
 - ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
- Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.
 - ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
 - ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.
 - ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.
- Организация и управление коллективом исполнителей.
 - ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.
 - ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
 - ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
 - ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
- Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту электрооборудования.
 - ПК 6.1. Проводить оперативно-ремонтное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей.
 - ПК 6.2. Выполнять профилактические осмотры электрооборудования.
 - ПК 6.3. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.
 - ПК 6.4. Обслуживать распределительные сети.
 - ПК 6.5. Выполнять ремонт, регулировку, испытание и сдачу электрооборудования.
- Основы предпринимательства и трудоустройства на работу.
 - ПК 7.1. Знать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
 - ПК 7.2. Находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.
 - ПК 7.3. Составлять бизнес-планы создания и развития организаций.
 - ПК 7.4. Оформлять необходимые для трудоустройства документы.
 - ПК 7.5. Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.
 - ПК 7.6. Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.
 - ПК 7.7. Составлять план профессиональной карьеры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план представлен в Приложении № 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение № 2).

4.3. Программы учебных дисциплин

Представлены в Приложении № 3

4.4. Программы профессиональных модулей

Представлены в Приложении № 4

4.5. Программы учебной, производственной практики (преддипломной практики)

Представлены в Приложении № 5

5. Организация практики в техникуме

5.1. Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в положении об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования.

5.2. Характеристика учебной практики

Учебная практика по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы является составной частью профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и

профессиональных компетенций по избранной специальности.

5.3. Характеристика производственной практики

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

5.3.1. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет программа производственной практики по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, разработанная в соответствии с программой профессионального модуля.

5.3.2. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление у обучающегося первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения образовательной программы и завершения практики по профилю специальности.

5.4. Базы практики

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве, договоров о производственной практике с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащённость современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

Основными базами практики обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы являются:

- филиал ОАО «ОГК-2»- Троицкая ГРЭС;
- ОАО «МРСК-Урала» Челябинэнерго Троицкие электрические сети;
- ПО «ТЭС» Пластовский РЭС;
- ПУ «Челябинский филиала «Уральский» АО «ОБОРОНЭНЕРГО»;
- Троицкая дистанция электроснабжения – СПЮУДЭ СП Трансэнергофилиала ОАО «РЖД»

Ежегодно заключаются индивидуальные договора о производственной практике обучающихся с организациями и предприятиями различных форм собственности.

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 8 преподавателей. (Приложение № 6).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотеку, компьютерные классы, необходимые кабинеты, учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования обучающихся.

Кабинеты оборудованы АРМаами преподавателей.

В учебно-производственных мастерских и лабораториях имеется необходимое для обучения оборудование.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы.

При реализации образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы техникум обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособиям и др.).

Обслуживание обучающихся осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал.

Библиотечный фонд включают в себя основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Фонд библиотеки по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы составляет:

количество печатных изданий учебников для общеобразовательного цикла, допущенных к использованию и изданных не менее пяти лет назад – 329 экземпляров, профессионального цикла – 169 экземпляров.

Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания.

6.4. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Подключения к сети Internet: скорость подключения **8 Мбит/сек**. Количество Internet-серверов 1.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 45

- из них используется в учебном процессе: 45

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

- всего: 45

- с процессором Pentium-II и выше: 45

из них пригодных для тестирования студентов:

- в режиме online: 45

- в режиме offline: 45

Количество компьютерных классов:

- всего: 3

- оборудованных мультимедиа проекторами: 2

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

Нормативные документы оценки качества освоения образовательной программы:

Приказ МО и Н РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональным модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра от начала обучения.

В качестве средств текущего контроля знаний используются устные опросы, письменные работы, тестирование, выполнение и защита практических и лабораторных работ.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные, экзаменационные вопросы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- тестовые задания;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) **созданы комплекты оценочных средств**, включающие: типовые, аналитические, учебные исследовательские, расчетно-графические, практические задания, упражнения, письменные проверочные работы, технические и математические диктанты, лабораторные работы, вопросы к дифференцированному зачету и экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум» организуется и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников техникума Федеральному государственному образовательному стандарту.

7.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2.3. Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются необходимыми методическими материалами, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

7.2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Челябинской области по представлению техникума.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора техникума. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей первой или высшей квалификационной категории, и представителей работодателей.

7.2.5. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

8. Характеристика воспитательного компонента.

Воспитательный компонент представляет программа воспитательной работы, которая определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания обучающихся.

Цель воспитательной работы - создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:
создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;

-создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;

-создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;

-развитие компетенции здоровьесбережения;

-развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.