

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом
от «25» мая 2022 г. № 199 о/д
Директор ГБПОУ «ТТТ»
О.В. Рогель



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

профессиональной подготовки по профессии рабочих и служащих

19727 «Штукатур»

Форма обучения очная

Троицк, 2022 г.

1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее программа профессионального обучения или АОППО) Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих должностям служащих: 19727 «Штукатур» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализацию и адаптацию, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Конвенции о правах инвалидов;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N TC-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- ФГОС СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства, ПМ 02 «Выполнения штукатурных работ»;

- Профессиональный стандарт 16.055. Профстандарт Штукатур.16.055. Штукатур.

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005.

- Устав ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы профессионального образования в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;
- Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, рабочей программе учебной и производственной практик ГБПОУ «Троицкий технологический техникум».

1.2 Используемые термины, определения, сокращения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента-тьютора, оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОППО–Адаптированная основная программа профессионального обучения.

1.3 Требования к поступающим

Абитуриентами профессии 19727 Штукатур могут быть граждане с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего или среднего общего образования, окончивших школу VIII-вида коррекции, и не достигших двадцати трех лет.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-

медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости. Виды профессиональной деятельности и компетенции Общие компетенции выпускника

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.3.

Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности Обучающийся по профессии 19727 Штукатур готовится к следующим видам деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

ТФ.01. (А/01.2) Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ТФ.01. (А/02.3) Приготовление штукатурных растворов и смесей

ТФ.01. (А/03.3) Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ТФ.01. (А/04.3) Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

ТФ.01. (А/05.3) Ремонт штукатурки В. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом

ТФ.01. (В/01.2) Подготовка оснований для наливных стяжек полов

ТФ.01. (В/02.3) Приготовление растворов наливных стяжек пола

ТФ.01. (В/03.3) Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы

ТФ.01. (В/04.3) Ремонт наливных стяжек пола С. Выполнение декоративных штукатурных работ

ТФ.01. (С/01.4) Изготовление профилированных гипсовых тяг

ТФ.01. (С/02.4) Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов

ТФ.01. (С/03.4) Выполнение декоративных штукатурок 2.4. Планируемые результаты обучения Вид профессиональной деятельности:.

2.4. Результаты реализации АОППО

Работы по облицовке внутренних и наружных горизонтальных и вертикальных поверхностей плиткой Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие наружных и внутренних поверхностей зданий различными видами плиток защитного и декоративного назначения

Определение результатов

освоения программ профессионального обучения

на основе профессионального стандарта

	<i>Профессиональный Стандарт «16.055 Штукатур»</i>	<i>Программа Профессионального Обучения/ «19727 Штукатур »</i>
<i>Вид профессиональной Деятельности</i>	Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и монтаж СФТ	Выполнение штукатурных работ
<i>Трудовая функция (ПК)</i>	Подготовка поверхностей под оштукатуривание механизированным способом	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<i>Умение</i>	Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
<i>Знание</i>	Способы определения	Организовывать подготовку

	отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
<i>Трудовая функция (ПК)</i>	Приготовление штукатурных растворов и смесей	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
<i>Трудовое действие (Практический опыт)</i>	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией.
<i>Уметь</i>	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
<i>Знать</i>	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
<i>Трудовая функция (ПК)</i>	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени

	наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
<i>Трудовые действия (практический опыт)</i>	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Нанесение накрывочных слоев	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
<i>Уметь</i>	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
<i>Знать</i>	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей Технология нанесения штукатурных растворов на	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий,

	поверхности вручную Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты	наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
<i>Трудовая функция (ПК)</i>	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
<i>Трудовые действия (Практический опыт)</i>	Подготовка штукатурной машины к работе Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев Армирование штукатурных слоев сетками Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Заглаживание и структурирование штукатурки Нанесение накрывочных слоев Обслуживание штукатурной машины после завершения работ	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
<i>Уметь</i>	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

	раствором Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать штукатурные растворы Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки Обслуживать штукатурную машину после завершения работ Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты	
<i>Знать</i>	Требования охраны труда при работе с электроустановками Устройство штукатурной машины и правила работы на ней Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины Способы нанесения насечек Способы армирования штукатурных слоев Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности Технология выполнения накрывочных слоев Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;

<i>Трудовые действия (ПК)</i>	Ремонт штукатурки	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<i>Трудовая функция (практический опыт)</i>	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Подготовка поврежденных участков Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
<i>уметь</i>	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности Приготавливать ремонтные штукатурные растворы Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты

<i>знать</i>	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты	Методику диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты
<i>Трудовые действия (ПК)</i>	Подготовка оснований для наливных стяжек полов Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы Ремонт наливных стяжек пол	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<i>Трудовая функция (практический опыт)</i>	Заливка растворов для наливных стяжек полов Выравнивание растворов наливных стяжек полов и удаление из них лишнего воздуха	Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
<i>уметь</i>	Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты	Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
<i>знать</i>	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты	Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Правила транспортировки, складирования и хранения

		компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
<i>Трудовые действия (ПК)</i>	Выполнение декоративных штукатурных работ	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
<i>Трудовая функция (практический опыт)</i>	Проверка и подготовка поверхности основания под декоративную штукатурку Приготовление и нанесение растворов подготовительных и накрывочных слоев Дозирование компонентов декоративных штукатурок Перемешивание компонентов декоративных штукатурок Выполнение декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству Заглаживание и структурирование штукатурок Выполнение ремонта декоративных штукатурок Использование инструментов и приспособлений для отделки декоративной штукатурки	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
<i>уметь</i>	Транспортировать и хранить компоненты декоративных штукатурок Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности под декоративную штукатурку Приготавливать и наносить растворы подготовительных и накрывочных слоев Армировать основания под декоративную штукатурку Выполнять декоративные штукатурки в соответствии с требованиями к их качеству Наносить накрывочные и	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Выполнять подготовительные работы, осуществлять

	защитные слои на поверхность декоративных штукатурок, в том числе восковых составов Наносить декоративные штукатурки в несколько слоев Заглаживать и структурировать штукатурки	производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
<i>знать</i>	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Материалы для декоративных штукатурок Растворы для подготовительных слоев Составы декоративных штукатурок и способы дозирования их компонентов Штукатурные слои и виды штукатурок Способы выполнения декоративных штукатурок Технология нанесения различных штукатурок Методы оценки качества декоративных штукатурок Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы компьютерной грамотности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональный модуль
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК 01.01	Технология штукатурных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Основы трудоустройства на работу
МДК 02.01	Способы поиска работы, трудоустройства

УП 02.01	Учебная практика
ФК.00	Физическая культура
С.00	Цикл социальной адаптации
СМ.01	Социально-бытовая ориентация
СМ.02	Коррекционные занятия
	ПА Промежуточная аттестация: экзамен, дифф. зачеты, зачеты
	ИА Итоговая аттестация: квалификационный экзамен

2.5 Трудоемкость программы АОППО

Обучение по дисциплинам и МДК	30 недель
Учебная практика	37 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Итоговая аттестация	2 недели
Каникулярное время	13 недель
Итого:	95 недель

2.6.Срок освоения АОППО: 1год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Документ, который выдается по завершению обучения:

свидетельство о профессии рабочего,должности служащего

3.Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

3.1. Учебный план по адаптированной основной программе профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по профессии рабочего(должности служащего) Квалификация: 19727 Штукатур.Обязательная нагрузка учебного плана составляет - 2340 часов, т.ч. учебная практика и производственная практика. Для прохождения итоговой аттестации предусмотрена 1 неделя. Каникулы составляют 25 недель. Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения - 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45мин., Максимальная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

3.2. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации адаптированной образовательной программы, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, государственную итоговую аттестации, каникулы.Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских техникума, производственная практика - концентрированно на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

3.3. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного блоков. Организация общепрофессионального блока направлена на реализацию следующих задач: обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;

компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности); развитие личностных активности и познавательных интересов; развитие познавательной необходимого уровня социализации; формирование коммуникативной деятельности; развитие общеинтеллектуальных умений; развитие деятельности; укрепление и сохранение психофизического здоровья. Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого слушателя на принципах индивидуализации и дифференциации. Адаптационный цикл включает дисциплины: социально-бытовая ориентировка, коррекционные занятия. Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Программа по адаптивной физической культуре

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Оценка качества освоения АОППО по профессии 19727 «Штукатур» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- фонд оценочных средств;

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра, в т.ч. устный опрос (групповой или индивидуальный), проверку выполнения письменных работ, проведение контрольных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в форме тестирования, устного опроса, и др.;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений АОППО по профессии 19727 «Штукатур» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить планируемый практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Штукатур».

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают необходимыми знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами имеющие первую и высшую квалификационную категории.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

АОППО по профессии 19727 «Штукатур» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам. Для реализации АОППО по профессии 19727 «Штукатур» с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме имеется система дистанционного обучения, в которой преподаватели размещают методические и оценочные материалы, задания

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы имеются необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, квалификационного экзамена, кабинет психологической разгрузки.

Учебный кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ»

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; маркерная доска; учебная, справочная и нормативная литература; образцы строительных материалов и изделий; ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор штукатурных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- комплект материала для учебных работ.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

1. Наличие учебной и художественной литературы.
2. Аудио и видео учебные материалы доступны для студентов и преподавателей.
3. Открыт доступ к электронным образовательным ресурсам для студентов техникума по сети Интернет, что позволяет студентам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья использовать данные ресурсы в полном объеме.
4. Свободный доступ к Wi-Fi.
5. Библиотека помимо обеспечения книгами учебного процесса, проводит культурно-воспитательную и просветительную работу
 - : – оказывает помощь кураторам групп в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
 - оформляет витрины новинок литературы, выставки, просмотры, систематически готовятся сообщения о вновь поступившей литературе;
 - вывешиваются информационные бюллетени, делаются объявления на педагогических советах техникума

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОПО

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в наличии имеются, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, по профилю обучения и профессиональным стандартам «Штукатур» Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Социокультурная среда учреждения обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Социокультурная среда учреждения представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями, с помощью которого осуществляется: – социализация (процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную

среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе); -
инкультурация (процесс освоения индивидом норм общественной жизни и культуры). В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего выпускника, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности. В этой связи образовательный процесс в учреждении направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Социокультурная среда техникума включает в себя учебную и внеучебную деятельность. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике Рабочая программа воспитания представлена в приложении

Приложение:

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптированной физической культуры
6. ККОС АОППО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы